

اتر پر دلیش مدرسہ علمی بورڈ کے امتحانات شروع
ضلع سہارنپور کے 4 مراکز پر 2 نشستوں میں 179 طلباء و طالبات غیر حاضر ہے

A classroom scene showing students, mostly girls, sitting at their desks and writing in their notebooks. The room has green carpeting and wooden desks.



جامعة الطیبیات حبیب گڑھ میں طالبات تعلیمی بورڈ کے امتحانات دیتے ہوئے۔ (تصویر: ایس این بی)

میں سے 74 طباوط طالبات امتحان میں شریک، عالم، کمال اور فاضل کے ان امتحانات کو سینئری ہوئے۔ دوسری نشست میں گورنمنٹ کالج دیوبند میں مساوی تسلیم کیا جا گیا۔ بازیں گردی اور گریجویشن کے مساوی تسلیم کیا جائے۔ اپنے طلباء کی امتحانات دیتے تھے اب کچھ میں 172 میں سے 147، جامعۃ الطیبیات میں 183 میں سے 176، گورنمنٹ کالج دیوبند میں سالوں سے طالبات بھی امتحانات میں شرکت کرتی ہیں۔ ان انساد کی بنیاد پر علی گڑھ مسلم یو بند نیو ٹری اور جامعہ ملیہ اسلامیہ میں دبی بھی تسلیم کرتی ہے جس کی بنیاد پر طباوط طالبات علی تعلیم کے مدارج طے کرتے ہیں۔

میں سے 36 طباوط طالبات امتحانات میں شریک ہوئے۔ کسی کے نقل کرتے ہوئے پکڑے جانے کی اطلاع نہیں ہے۔ واضح رہے کہ مولوی 1995ء میں سے 165 اور مدرسہ سعید العلوم میں 1994ء میں سے 94 گورنمنٹ کالج دیوبند میں 2007ء میں اور دوسری نشست میں 124 اور دوسری نشست میں 1007 طباوط طالبات غیر حاضر ہے اور کل 2000 طباوط طالبات نہ دوشنتوں میں امتحان دیا۔

صلح ناماراثی افس کی اطلاع کے مطابق نشست میں گورنمنٹ کالج میں 254 میں 133 میں سے 116 اور مدرسہ سعید العلوم دیوبند میں 42 میں سے 36 طباوط طالبات امتحانات میں شریک ہوئے۔ کسی کے نقل کرتے ہوئے پکڑے جانے کی اطلاع نہیں ہے۔ واضح رہے کہ مولوی 2000ء میں سے 11 بجے تک اور دوسری نشست 2001ء میں 11 بجے تک تھی۔ پہلے دن 2001ء میں گورنمنٹ کالج دیوبند اور مدرسہ سعید العلوم میں 11 بجے تک اور دوسری نشست منصف میں گورنمنٹ کالج دیوبند اور مدرسہ سعید العلوم میں 11 بجے تک تھی۔

سے کیا کیا ملے۔ اس پی دیہات سونچ رائے نے بھی پرموجود لوگوں کو بتایا کہ ریت مافناحاجی اور ان کے بیٹوں کے نام پر جگہ لکھنئے ستر کے تحت ضلع جھسپڑیت کے عکم پر قرض کی ہے۔



سہارنپور (ایس این بی)

بی ایس پی کے سابق ایم ایل سی حاجی اقبال کو پولیس اور ضلع انتظامیہ نے ریت مانگی اور لشکر بناتے ہوئے آج حاجی اقبال کی مزدوریں واقع 1350ء میں گھٹلاراضی ترقی کر لی گئی ہے۔ ایس پی دیہیات سونچ رائے معد فوس موقعہ پر موجود تھے۔ ترقی کی گئی آراضی پر ایک بڑا بوڑھی لگادی گیا ہے جس پر حاجی اقبال اور ان کے بیٹوں محمد جاوید، محمد واجد، محمد علیخان اور محمد افضل کے نام درج کئے جانے کے علاوہ دُگر نامعلوم معاونین کا حوالہ دیتے ہوئے لکھا گیا ہے کہ ان سب نے مل کر محترمہ اور ناجائز طریقہ پر یہ اراضی اپنے معاونین کے نام پر حاصل کی گئی جس کو یوپی

لگزٹری گاڑیوں کی خرید و فروخت میں ہیرا پھیری
کرنے والا گروہ بے نقاب، 14 لگزٹری گاڑیاں برآمد



ایس پی ای راحیش کمار شاطر گروہ کی بات میڈیا کو بتاتے ہوئے ساتھ میں ملزمن بھی دیکھ جائے گی۔ (تصویر: امس این بی) کاٹریوں کے گرد گھر انگک کر دیا اور ڈارنیوں کو خریدتے تھے اور پچھا غذاء میں بیہری پیچھے کر کے گاٹریوں پر بیکنوں کا کوئی قرض نہ بتا کر گاٹریا فروخت کر دیتے تھے اور اس رقم سے بینک کی سال بھر تک کی قطاد ادا کرتے تھے اور جو رقم حاصل ہوتی تھی اس کو آپس میں بانٹ لیتے تھے۔ پولیس نے ملزمان کی نشاندہی پر ایس 14 لگدری اور ایش قیمت گاڑیاں برآمد کی ہی اور ان کی قصیل بھی بتائی ہے۔ پولیس نے اس شاطر گروہ کے جن 9 ملزمان کو فرقہ کرایا ہے پولیس نے ان کے نام سدھاتن سروہی و لد ایکلار ساکن سریم ومار باقی سہارنیوں سے تعلق رکھتے ہیں۔

سہار نپور (ایس این بی)
 یہاں شی کوتوالی پولیس اور پولیس کی ایس
 ٹیم نے لگری اور بیش قیمت گاڑیوں کی
 سوت میں ہیرا پھیکھی کرنے والے مشاہدے
 کو بے نقاب کیا ہے اور گروہ کے پاس تھے
 سروری گاڑیاں برآمد کی ہیں۔ اس محاملے
 کوتوالی پولیس نے گروہ کے 9 شاطروں کا
 رکیا ہے۔
 ایس بی شی راجش کمار نے میڈیا کو بتا
 کہ رات جب پولیس جرام کی روک تھا
 ماینڈ آر محال رکھنے کی غرض سے پولیس
 شست برخدا تو نواب گنج پولیس جو کی کے

میرٹھ روڈ پرقلی شراب کی فیکٹری ضبط، 45 لاکھ کی شراب برآمد
5 بین ریاستی شراب اسمگلر گرفتار، 750 مختلف برانڈ کے ریپرسنٹ سوئفت کا روڈ یگر سامان برآمد



کھتوںی: برآمد لعلی شراب و مزموں اور حفافیوں
عزیز الرحمن خاں
کھتوںی (ایس این بی)

مظفر نگر پولیس کے ذریعہ میرٹھ روڈ پر نقلی
 شراب کی فیشی پکڑی گئی ہے اور 45 لاکھ کی
 شراب برآمد ہوئی ہے۔ مظفر نگر کے دفتر کے پیچھے تباہ
 مظفر نگر پولیس اخراجی کے دفتر کے پیچھے تباہ
 شدہ عمارت کے اندر چلا جا رہی تھی۔ سینز
 سپرینڈنٹ آف پولیس ایشیک بیادو کی
 قیادت میں سول لائزن پولیس اور الیس اور جی کی
 ٹیم نے مشیات اور شراب کی اسمگانگ کرنے
 والے مجرموں کے خلاف زیور ڈرگ ہم کے
 تخت بڑی کامیاب حاصل کرتے ہوئے نقلی

کسانوں کے ساتھ نرمی سے پیش آئیں، ممبر یار لیمنٹ کا افسران کو مشورہ



چہرے کھل گئے ہیں وہی صارفین بجلی کی ڈھنی تیشن اونچی خشم نہیں ہوئی ہے۔ آن بھی بجلی والوں نے کاموں تیتر واڑہ میں اپنے مخصوص انداز میں بجلی چینگ کی بیباں پر ایس ڈی او اوم پر کاش ہے ای راہ مکار اور محمد ہموفیٹ کے ہمراہ ان کے معاون ملازن میں نے 29 مقامات سے بجلی کی چوری پکڑی اور ان کے کیبل کا ٹو اور اس درمیان چینگ کیم نے لاکھ روپے سے زائد بیکاری بل کا روپے اور جرمانہ صول کیا جکہ ڈڑھ درجن سے زائد افراد کے خلاف ایف آئی آر درج کرنے کی سفارش کی۔ اس شکن میں ایس ڈی اونکار اس نے کہا ہے کہ کسانوں کے ثیوب ویل پر بجلی کا میڑر لگانے کا مسئلہ الگ ہے اور ہماری ٹیم کے ذیلیہ جو ہم چلائی جا رہی ہے وہ بجلی کے بلوں کے بقایا اروں کے خلاف اور بجلی چوری کرنے والوں کے خلاف ہے جو کہ ایسی طرح غیر جانبدارانہ طریقہ سے جاری رہے گا۔ موصوف نے صارفین بجلی اور سماں کے معزز افراد سے بجلی کارپوریشن کا تعاون میں مدد کرے گی۔

گاؤں تیتر واڑہ میں بجلی چوری کرنے والوں کے کیبل کے ہمراہ ایس ڈی او اور مگر ملاز میں دے کر اور بجلی والوں کو بریگال کر کے ڈھرنے پر بیٹھا کر اپنے مطالبات منوانے کے لئے مظاہرہ کر رہے تھے گراب مذکورہ محکمہ کے اعلیٰ افسران نے چینگ کے دروان نبی ایس سی کو بھی شامل کر کے کسانوں کے ڈھنی، بحران میں نمید اضافہ کیا ہے مگر اس گھما گھنی ہھرے ماحول میں مقامی ایم سی بی جی بے پی کے پر دیپ چودھری کسانوں کے لئے میجاہن کرائے ہیں موصوف نے ضلع کے اعلیٰ افسران کی ایک خصوصی میتینگ میں بجلی کارپوریشن کے افسران کے نزد کا ایسا کام نہ ممکن تھا۔

منائی جائے گی آج

چودھری مہندر سنگھ طلبیت کی بررسی

و تکلنس ٹیم کی بھلی چوری کے خلاف مہم شروع، 39 لوگوں پر مقدمہ درج



کیتھور، میراث (ایس این بی)
 جہاں اس وقت علاقے میں شدید گرمی
 میں لوگ جل رہے ہیں، ویسے وچان ٹھیم نے
 بیکلی چوروں کے خلاف ہم شروع کی ہے۔ آج
 اس ہم میں 39 لوگوں پر بیکلی چوری کا مقدمہ
 درج کیا گیا ہے۔ ایک ہنگامہ، بیکلی حکمہ کے
 سب ڈویٹل افسروں کے لئے نے جانکاری
 دیتے ہوئے کہا کہ بیکلی چوروں کے خلاف ہم
 آگے بھی جا رہے ہیں، یوکہ ان کی چوری
 سے بیکلی تاروں میں خرابی پیدا ہوتی ہے اور
 لائسٹ کا ورنچ بھی کم ہو جاتا ہے جس سے
 لوگوں کو پریشانی ہوتی ہے۔
 ہفتہ کے روز وچان اور پاپوڑ پارٹیٹ
 کی ایک مشترکہ ٹھیم نے گاؤں کا مستحق بدا اور
 قسمی تکھور میں جھائے مارے جس میں گاؤں

پڑھنے والیں کیلئے

کی چینگ مہم اور ٹوب و میل پر بھل کے میر
لگانے سے کھل بلی کے سہراہ ڈھنی میش اور
وزیر علی یوگی آئندیہ تا تھے نے اپنی میرٹھ آمد پر کام
تھا کہ شیب و میل پر میں نہیں لکائے جائیں گے
دما غوف کا حمال بننا ہوا بے امیت تو ملاعفہ
کے کسان مکھہ بھلی کے افران کی من مانی
تو بھلی کار پوریشن کے افران اپنی من مانی
کیوں کر رہے ہیں۔ دفعوں لیدران کی اس
چینگ مہم اور ٹوب و میل پر میش لگانے سے ہی
حیات سے جہاں متاثرین صارفین کے
پر بیشان تھے اور الگ الگ مقامات پر دھرنا

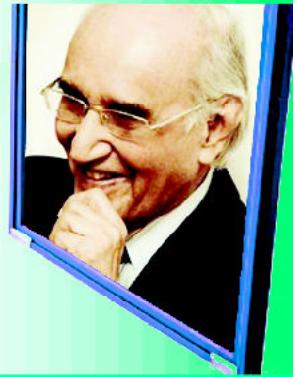
مراد اباد (ایس این بی) صلیع کے مہلک پورگاڑیں میں 5 میکی کو ہونے نزدیر سنگھ قتل پیلس نے پرده فاش کر دیا ہے۔ نزدیر کا قتل اس کی بیوی گیتانا اپنے محبوب نیرج سے شادی کرنے کے لئے کریا تھا۔ پولیس کا دعویٰ تھا کہ گیتانا اپنے عاشق نیرج لوایا تو شوہر نزدیر کا قتل کر نہ کر لئے کیا۔ نہ جو اچھے کہنے خواہ کتف تھی جو کہ ایسا نہ کر کہ ایسا نہیں۔ ائمہ رکن الہ اور رکن

<p>ن بالغہ کا اغوا کر کے ع صمت دری کرنے کا نو جوان پر ازالہ دہ دہ دہ (ایس این بی)</p>	<h2>ریاستی وزیر نے لوگوں کے مسائل کو سنا</h2> <p>دیوبند (ایس این بی) پیڈبلیووی کے بریاسی وزیر کوریجیش سنگھنے ہفتہ کا پہنچاں گا اول جزو دوہجت میں واقع اپنی رہائش کاہ پر علاقے کے لوگوں کے مسائل سے اور انہیں موقع پر ہی حل کیا۔ اس دوران انہوں نے دیگر ضرaran سے باتیں بحث کی اور انہیں علاقے کی ترقی کے لیے ضروری دہلیات دیں۔ چلپانی کی گئی کے دوران بھی ریاستی وزیری پیڈبلیووی کی رہائش کاہ پر لوگوں کی بھیز مردی میں رہی، اس</p>
---	---

دوران نہ صرف علاقے کے بلکہ دیگر انسپلی حلقوں کے لوگ بھی اپنی شکایات سننے کے لیے مختلف کاموں کے لیے ان کی رہائش گاہ پر موجود تھے۔ کچھ نے انہیں پولیس کی پریشانی سے آگاہ کیا، کسی نے سرکار کا مسئلہ بتایا تو کچھ نے اپنے علاقے کو دیگر ترقیاتی کاموں میں شامل کرنے کا مطالبہ کیا۔ اس دوران کونور بر جیش تکمیل نے لوگوں کے مسائل نے اور عہدیداروں سے بات کرتے ہوئے ان کے حل کے لیے ضروری ہدایات دیں۔ اس دوران بلاک برکھ کے نامنہدہ وہجے تیاگی، بی بے پی شہر صدر پن گرگ اورڈا کراپزینڈ دیگریں جے پی کارکنان موجود ہے۔

اسمسیک کی اسمگلنگ کرنے والے 3 افراد گرفتار

مراد آباد (ایس این بی) ایس این بی ہمیٹ کٹیال کی فون پر آئی ایک کال کی مردے پولیس نے اسمسیک کی اسمگلنگ کرنے والے میاں یوپی سیمیٹ 3 افراد کو گرفتار کیا ہے، بلڈیان نے پولیس کو واپس ساتھیوں ختم میں بتائے ہیں۔ ایس این بی ہمیٹ کٹیال کے واہش ایپ نمبر سے عوام سے اپنلی کی تھی کہ جانپر قابو پانے کے لئے لوگ اپنے علاقوں میں ہونے والی مشتبہ اور غلط کریمیوں کی اطلاع دیں۔ اطلاع دینے والے کامان پوشیدہ رکھا جائے گا۔ اسی پر کمال کرنے والوں نے تیالا کہ بریلی کے کچھ لوگ مراد آباد میں اسمسیک لاکر پالیا کرتے ہیں۔ ایس این بی نے تھانے سول لائن پولیس



مشتاق احمد یوسفی کے دلچسپ اقوال

آن لائن لرننگ سے بڑھتی ہوئی دلچسپی کا اندازہ اس سے بھی ہوتا ہے کہ امریکہ میں 2002ء میں 16 لاکھ طلباء اعلیٰ تعلیم کے حاصل کرنے کے لیے ای-لرننگ کورسز کر رہے تھے۔ اگلے سات سال میں اس میں ساڑھے تین گنا کا اضافہ ہوا۔ 2009ء میں اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے لیے ای-لرننگ کورسز کرنے والے طلباء کی تعداد 56 لاکھ سے زیادہ ہو گئی تھی۔ یہ اضافہ حیران نہیں بلکہ حوصلہ بخش ہے کہ علم کی ترسیل کے لیے جدید طریقوں کو اپنایا جا رہا ہے۔ طلباء حاصل علم کو اہمیت دیے رہے ہیں۔

ایک ریاضی پڑھانے والا ٹیچر اتوار کی چھٹی کرنے کے باوجود روزانہ 3 سے 4 گھنٹے پڑھا کر 120,000 سے 144,000 روپے کما سکتا ہے۔

کمی اساتذہ طلباء کو پڑھا کر ہی گزر بسرا کرتے ہیں۔ پہلے اساتذہ گھر گھر جا کر طلباء کو پڑھایا کرتے تھے ماطلاعہ رکھنے کے لئے ان کے گھر آتا کرتے ہیں۔ یہی کام کاؤں میں بھجو ہوا ایک اچھا سچھی کر سکتا ہے اور پاس اپنی پڑھائی کے لیے بھی پورا وقت ہوتا ہے اور دیگر کاموں کے لیے بھی۔

سے دوسرے کی سی صرفت

دور کے اپنے تقاضے ہوتے ہیں، اپنی ضرورتیں ہوتی ہیں۔ بدلتی ہوئی ضرورتوں، منے تقاضوں کو نظر انداز کر کے شبہت تبدیلی کی امید نہیں کی جاسکتی۔ آن لائن پچنگ نے دوسرے مطابق ہی متعارف کرنی گئی ہے مگر درس و تدریس

کا یہ نظام اچاک نہیں متعارف کرایا گیا ہے، یہ نظام مرحلہ وار یہاں تک پہنچا ہے۔ تعلیم کے شعبے میں کام کرنے والے لوگ بہت پہلے سے یہ محسوس کر رہے تھے کہ ان لوگوں کے لیے بھی پڑھائی کا انتظام کیا جانا چاہیے جن کی عمر اسکول جانے لا کئی نہیں رہی یا جن کے پاس اتنا وقت نہیں ہے کہ اسکول اور کالج کا کر پڑھ سکیں۔ دور دراز، خاص کر پہاڑی علاقوں اور جنگلوں والے علاقوں میں جہاں اسکول قائم کرنا مشکل تھا، وہاں کے لوگوں کو زور تعلیم سے کمے ارتستہ کیا

جائے، اس سوچ کے زیر اثر بھی تعلیم کے شعبے میں کام کرنے والے لوگ علم کی ترسیل کے لیے کام کر رہے تھے۔ یا ان کی کوششوں سے ہی ممکن ہوا کہ امریکہ میں انسیوینس صدی میں کورس پانڈنس کو رسمی کی ابتداء ہوئی۔ بعد میں جیسے جیسے سائنس اور عکنا و عجی کی ترقی ہوئی گئی،

دور راز کے طلباء کو پڑھانے کی سہولتیں بھی بڑھتی گئیں، البتہ امتحانیت کی ایجاد اور اس کے استعمال سے تعلیم کی ترسیل جتنی آسان ہوئی ہے، پسکبھی اتنی آسان نہیں تھی۔ اب کرنکبھی تعلیم حاصل کرنے کا رجحان پڑھا ہے اور اسے پڑھانے میں آڈیوبک یا تائکنگ بک نے

اہم روں ادا کیا ہے۔ ویسے آڈیو بک کا تصور پہلے سے موجود تھا مگر ادھر کے برسوں میں یہ کافی مقبول ہوا ہے۔ اس سے بغیر حرف شناسی کے کتابوں سے واقعیت آسان ہو گئی ہے، نال کا حصول ممکن ہو گیا

بے مگر آن لائن پیچنگ میں عام طور پر سپلے سے اتنی نالج کی ضرورت ہوتی ہے کہ طلباء اس تذہ کی با توں کو سمجھ سکتیں، وہ جو لکھا رہے ہیں، لکھ سکتیں، ان کے سوالوں کے جواب لکھ کر بھیجنے سکتیں یعنی بہت سی چیزیں وہی ہوتی ہیں جیسے اسکولوں اور کالجوں میں ہوتی ہیں، اس فرق یہ ہوتا ہے کہ استاد گینیں سے تباہ پڑھا رہا ہوتا ہے اور طلباء طالبات الگ الگ جگہوں سے اینڈرائیٹ موبائل، ٹیبل، لیپ تاپ یا ڈائیک ٹاپ کے تو سطح سے کلامز لے رہے ہوتے ہیں۔ وہ بول کر فوراً جواب دے سکتے ہیں مگر لکھ کر فوراً جواب نہیں دکھان سکتے۔ جواب ایک پروپریس کے تحت پیچ کو بھیجننا ہوتا ہے اور پیچ کو بھی ٹینکل پروپریس کا خیال رکھتے ہوئے اصلاح شدہ کامی طالب علم پا طالب کو بھیجنی ہوتی ہے۔

آن لائے یونیورسٹی کا مطلب امتحانیت کے تو سطح سے پڑھانا اور آن لائے لرنگ کا مطلب امتحانیت کے تو سطح سے پڑھنا ہوتا ہے۔ آن لائے لرنگ کو ای۔ لرنگ، ڈسنس لرنگ اور دشمن ایکو یونیورسٹی بھی کہا جاتا ہے۔ امریکہ اور دیگر ملکوں میں اعلیٰ تعلیم کی تربیل کے لیے اس کا استعمال ہونے لگا ہے۔ کام کے ساتھ پڑھنے اور دیگر وجوہات سے آن لائے لرنگ میں پوری دنیا کی لوگوں کی دلچسپی بڑھ رہی ہے۔ اس سے بڑھتی ہوئی دلچسپی کا اندازہ اس سے بھی ہوتا ہے کہ امریکہ میں 2002 میں 16 لاکھ طلباء اعلیٰ تعلیم کے حصول کے لیے ای۔ لرنگ کو رسز کر رہے تھے۔ اگلے سال میں اس میں ساڑھے تین گناہ کا اضافہ ہوا۔ 2009 میں اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے لیے ای۔ لرنگ کو رسز کرنے والے طلباء کی تعداد 56 لاکھ سے زیادہ ہو گئی تھی۔ یہ اضافہ جی ان نہیں بلکہ حوصلہ بخشن ہے کہ علم کی تربیل کے لیے جدید طریقوں کو اپنایا جا رہا ہے، طلباء حصول علم کو اہمیت دے رہے ہیں۔

ستاید ابی پچھے اور برس لوں ای-رنگ لے بارے میں

کم وقت میں زیادہ پس



اگر اس کی صلاحیت کے ساتھ پڑھانے کا انداز بھی اچھا ہے تو وہ بھی استنے ہی روپے کما سکتا ہے، اس کے لیے اس کے پاس امن نیٹ کلکشن ہونا چاہیے اور دیگر کچھ چیزیں ہوئی چاہئیں۔ سوال یہ ہے کہ کیا وہی ٹیچر اپنے گاؤں کے طلباء کو پڑھا کرتے رہے کما ناچا ہے تو کما سکتا ہے؟ جواب نفی میں ہی ہوگا، البتہ ٹیوشن کو ایک حد تک ہی پروفیشن سمجھنا چاہیے اور اپنے آس پاس کے ان طلباء طالبات کو نظر انداز نہیں کرنا چاہیے جو پڑھنا چاہتے ہیں مگر ٹیچر کو ٹیوشن کی فیس دینے کے لیے ان کے پاس پیسے نہیں ہیں بلکہ وہ ٹیچر جو گاؤں یا چھوٹے قصبے کے ہیں اور ان لائن ٹیچنگ کرتے ہیں، انہیں بچے ہوئے وقت کا استعمال اپنے اطراف کے غیر بپول کو فرنی کو چنگ دینے کے لیے کرنا چاہیے۔ اس سے ان کا سامنی رتبہ بڑھے گا اور وہ یہ مثال بھی قائم کر سکتیں گے کہ اج بھی ایک ٹیچر کا جذبہ مر انہیں ہے، پسروں و تدریس پر غالب نہیں آ سکا ہے۔ ■

ایک اور بات یہ کہ ای-لرنگ علم کے حصول کو تو آسان بناتی ہے مگر یہ اسکول، کالج، یونیورسٹی یا دیگر تعلیمی اداروں میں دی جانے والی تعلیم کا مقابل نہیں بن سکتی، کیونکہ وہ طلباء طالبات صرف تعلیم ہی حاصل نہیں کرتے ہیں، یہ بھی سیکھتے ہیں کہ کب کیسے بولنا چاہیے، جواب دینے کا، بتیں کرنے کا صحیح طریقہ کیا ہے، دوستوں کے ساتھ کی لئنی اہمیت ہے۔ کلاس روم میں ایک ساتھ بیٹھ کر پڑھتے ہوئے کسی سوال کا جواب دینے سے حوصلہ بڑھتا ہے تو کسی سوال کا جواب نہ دینے سے استاد اور دوستوں کے سامنے شرمند ہونا پڑتا ہے اور یہ شرمندی بھی یہ سکھاتی ہے کہ نا کامیوں کو قبول کرتے ہوئے آگے بڑھنے کی عادت ہونی چاہیے، اس لیے ای-لرنگ ان لوگوں کے لیے لذتیک ہے جن کے پاس اسکول یا کالج جانے کا وقت نہیں ہے یا ان کی عمر اتنی ہو گئی ہے کہ وہ اسکول یا کالج جاتے ہوئے شرمندی محسوں کرتے ہیں مگر ان بچوں اور بچیوں کے لیے لذتیک نہیں ہے جو اسکول یا کالج جا سکتے ہیں مگر نہیں جا رہے ہیں۔ ■

کم خرچ میں تعلیم کی ترسیل نیادہ

بڑے شہروں میں ایک ٹھیک شاک سہولتوں والا اسکول کھولنا پر خرچ کرے گی، ہر روز تعلیم منیش سودا جیسا نہیں کہ تعلیمی نظام کو بہتر بنانے لاکھوں کی نہیں، کروڑوں کی بات ہو گئی ہے۔ اسے کھولنے کے لیے خوب تجھی لے گا۔ حالات کو دیکھتے ہوئے یہی بہتر لگتا ہے کہ حکومتیں میں وقایتی بھی کرے گا۔ جو اپنے نامہ میں کہا تھا، اس اپنے نامہ کا تجھکا اور اپنے نامہ کا تجھکا۔

آئں لائن ٹیچنگ
کی سہولتیں
فراہم کرنے کے
ساتھ تعلیمی
اداروں کے قیام پر
بھی توجہ دی
جانی چاہیے،
کیونکہ تعلیمی
اداروں میں جاکر
تعلیم حاصل
کرنے کی بات ہی
کچھ اور ہے۔



مشکل نہیں

کوشش کرنی چاہیے کہ کہیں ویڈیو میں انفارمیشن غلط تو نہیں دی
 گئی ہیں، کیونکہ نصانی کتابیں کوئی انسانوں کا مجموعہ یا نادول نہیں
 ہوتیں، ان کتابوں کے پڑھنے کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ امتحان میں
 پوچھ جانے والے سوالوں کے جواب لکھنے سے دے سکتیں۔ کسی
 بار سب انفارمیشن صحیح ہونے پر بھی سمجھانے والے کامداز مختلف
 ہوتا ہے۔ اسی انداز میں جواب لکھنے کا مطلب نہر کوٹوانا ہے۔
 اسی بات کا خیال آن لائن لرنگ کے وقت بھی رکھنا چاہیے۔ اکثر
 اسکولوں کے اساتذہ یہ بروڈا شن نہیں کرتے کہ کسی سوال کا
 جواب جس انداز میں انہوں نے لکھا ہے، کوئی طالب علم یا طالبہ
 کسی اور انداز میں لکھے، اس لیے آن لائن لرنگ کے وقت بھی
 اس بات کا خیال رکھنا
 ضروری ہے کہ اس کا
 استعمال کورس کو صرف سمجھنے
 کے لیے کرنا ہے، مقابله
 اور ترقیات کے لیے

اساتذہ کی تلاش کرنے
للب علم یا طالبہ کا میڈیم
کے لیے دیگر ملکوں کے
جا سکتی ہیں۔

A man wearing a grey sweater and a black headset with a microphone is smiling and holding up a white spiral-bound notepad. The notepad has the words "Lesson 1" written in blue ink. He is sitting at a desk in a bright room with a sofa and a lamp in the background.

طالب علم یا طالبہ کا میڈیم اگر انگریزی -
لیے دیکھ ملکوں کے اساتذہ کی بھی خدمات
اگر کسی والدین کے پاس بچوں کی ٹیشون
کی سخت نہیں ہے تو ان کے بچے اور بچوں
سے مستفید ہو سکتے ہیں۔ یعنی نہیں، یوں
مختلف موضوعات پر ویڈیویز ڈاؤن لوڈ کر
موضوعات کو سمجھانے کے لیے گرافس کا
سے رابطہ کرنے کی، یہ کہنے کی جگات نہیں کر پاتے تھے کہ آپ
وقت وہ بھی قابو ابھی اساتذہ کی تلاش بہت
مشکل ہوا کرتی تھی۔ نامور اور باصلاحیت
اساتذہ کی فہیں دینے کی ہر ایک کی استطاعت
نہیں ہوتی تھی، اس لیے بیشتر لوگ خواہش رکھتے ہوئے بھی ان
ہمارے بچوں کو پڑھا دیجئے۔ **اب چند کلومیٹر کے اندر ہی اچھے**

اسر اسلامہ و میں دیجے ہی
استطاعت ہوتی اور ان تک
رسائی بھی ممکن ہوتی تو دیکھنا یہ
پڑتا تھا کہ ان کے پاس وقت
ہے یا نہیں، کیونکہ اس وقت اتنی ہی دور تک اچھے اساتذہ کی تلاش
کرنی پڑتی تھی جہاں تک پڑھنے والے لڑکے یا لڑکیاں جاسکیں
مگر اسٹرنیٹ نے یہ پریشانی ختم کر دی ہے۔ اب چند کلو میٹر کے
ان بے اچھا امتا کا تباہ کر نہ کا ضرر، یعنی یہ کوئی ہے

میر عقیدہ ہے کہ تو قوم پرے اپ پر جی کھول کر فسکتی ہے کہ کمی خالی نہیں ہو سکتی۔
گالی لئتی، برسی اور کندہ اپنی صرف اپنا ماری زبان میں مزدود تھا۔
بڑھا کیک شدی اور بینک پرے باری میں ذرا فرق نہیں سوتے میں بھی اکٹھ رکھنی پڑتی ہے۔
خداوساخ حیات میں جو نہ کھلے اس سے نہ اچا ہے۔
گانے والی سوت اجھی ہو مول شرکا مطلب بھی بھیش آ جاتا ہے۔
آجی ایک بار پر فرم ہو چاہے تو عمر پر پورسہ دی رہتا ہے خواہ بعد میں کھداری کی باتیں
ہی کیوں نہ کرنے لگے۔
جب ایک کو یہ معلوم ہو کہ اس کی نال کیاں گری ہے اور پر کھوں کی بڑیاں کہاں فن ہیں تو
منی پاش کی طرح جو چاتا ہے۔ بوٹی کے نیزہ صرف بتوں میں پھٹا پھٹتا ہے۔
میں آن تھنہں میں اس کے عاد و اونکی بیجے نہیں آتا کہ وہ ان کا مدد اٹا ہے۔
بدریں میں اس کے عاد و اونکی بیجے نہیں آتا کہ وہ ان کا مدد اٹا ہے۔
جتنا وقت اور روپیہ بچوں کو "مسلمانوں کے سامنے پر احشان" رہتا ہے میں صرف کیا
جاتا ہے، اس کا دوسرا مطلب ہے کہ بچوں کو سامنے پڑھانے میں صرف کیا جائے تو مسلمانوں کے
پر بڑا احسان ہو گا۔
مرغ کی آواز اس کی جسمت سے کمز مرگان یاد ہوتی ہے۔ میر اخیل ہے کہ اگر گھوڑے
کی آزادی جسمت سے ہوتی تو تاریخ ہو گوں میں تو پر چالنے کی ضرورت پہنچتی ہے۔
مرغ کا نام معلم ہو جائے تو تکلیف تو درجنیں ہوئی، اچھی دوڑ جو چلتے ہے۔
طن و پتھر سے اگر دوسروں کی اصلاح ہو جائی تو بادشاہ کردن کی ضرورت پیش نہ آتی۔
ایک عمر ایسی آتی ہے کہ آئی تکہت سے بھی ایک گونڈ خوش حامل ہوتی ہے۔

اس ہفتے کی غزل



پہنچ بیکی

وہشت جب الجاؤں کے حصے میں آ گئی
زاری بھی راؤں کے حصے میں آ گئی
اک شہر تیرے نام سے منسوب ہو گیا
تہذیب میرے گاؤں کے حصے میں آ گئی
ایڑی رگڑ کے ہار گئے آج کے عوام
اور جیت رہماں کے حصے میں آ گئی
ناداں سپاہی جنگ میں دل ہار کر گیا
تلوار میرے پاؤں کے حصے میں آ گئی
اک بیج کے شکم میں جو بنیاد پڑ گئی
دولت و فاقہ کی، گاؤں کے حصے میں آ گئی

shazianeyazi3@gmail.com

○○



غزالیں

ذکی طارق بارہ بنکوی

خواب میں خود کو ہوم یوسف کھالا دیکھیں
اس کا کیا راز ہے تعبیر میں پہاں دیکھیں
محجھ سے ملنے کے لئے تجوہ کو پریشان دیکھیں
آرزو تھی سمجھی ایسے تھے جاناں دیکھیں
جان، حرست ہے فقط اپنی دوافی پا کر
باقی دنیا سے ہم تم کو گریزان دیکھیں
تم سے دوری کے اندھیوں میں کاٹاں سارا
ہوئی رات چلو جشن چراغاں دیکھیں
انقلاب ایسا کیا بیدا عزائم نے مرے
جال سُل تھا جو بھی اب ہے تکہاں دیکھیں

Saadatgarj
Barabanki-225206

○○

عمران قمر

اجالے دھنڈے پڑتے جا رہے ہیں
اندھیرے روشنی کو کھا رہے ہیں
شکاری جنگوں تک آن پہنچے
پرندے شہر میں گھبرا رہے ہیں
مسلسل ساتھ اس کا مل رہا ہے
حصار دید میں آیا نہیں وہ
اگرچہ راست سب دا رہے ہیں
قرم ہم عاشق صمرا نور دی
کہاں ویرانے سے گھرا رہے ہیں

HN-551,Rukunpur
Shikohabad-283135

○○

"آپ راشی، زانی اور شرابی کو ہمیشہ خوش اخلاق، ملنسار اور میٹھا پائیں گے۔
اُن والسطے کے وہ نخوت، سخت گیری اور بد مزاجی افسوڑہ ہی نہیں کر
سکتے۔ چھوٹے ملکوں کے موسم بھی تو اپنے نہیں ہوتے۔ ہوانیں اور طوفان
بھی دوسرے ملکوں سے آتے ہیں۔ زلزلوں کا مرکز بھی سرحد پار ہوتا ہے۔"

بڑھ کر اکھادہ گورت کی زبان کا مہربان ہے اور جانپاڑہ دل میں رکھتا ہے۔
انسان وہ واحد جو ان بھی میں سے خدا چاہے۔ میں پہنچا پھوٹے۔
مسلمان بیٹھ ایک علی قدم ہے۔ وہ کسی ایسے جانور کو محبت سے نہیں پالے ہے ذبح کر
کے کھانے۔
آمان کی جیسیں، پچھوٹ کی اور کوثر کے مکمل سے خدا چاہے۔ بھیک کے جھوٹتے ہیں۔
پاچیست اپنال اور گلیک میں نہ کاپ سے بڑا فائدہ ہے۔ کہ مژہب کی جانب اور جنگ اور پیکنیک میں خوب خیال نہیں ہوتا۔ یہ کہنے کا مکمل دعویٰ ہے۔
جھوڑے اور گھوٹتے کی ذات کا اندازہ اس کی لالات اور بات سے کیا جاتا ہے۔
جب شیر ابر کی ایک ایسا گھاٹ پر پانی میں گھیٹیں تو جھکوٹ کی شیر کی نیت اور بکری کی عقل میں
وقت ہے۔
جوبلک بھتر گھرتے ہو گا اتنا آن لاؤ اور نہ ہو کچھ کا چلنا زیادہ ہو گا۔
مرد پسند و پول صراحت ہے۔ سب کو کمی کو نہیں جعل سکتی۔
انسان کا کوئی کام بگز جانے تو ناکامی سے تکی وفت نہیں ہوتی۔ جتنی ان بن

جس میں پچھی جیب سے فضول پیڑوں کے بھجا ہے پیے برالمہوں تو سمجھ لینا پا یہے کہ اے

بیکری کی نہیں کوئی غصب نہیں ہوئی۔

لاہوری بھنگ گیاں اتنی کچھ میں کارکرکے طرف سے عورت آری ہو اور درمی طرف سے

مرد تو ریمان سے صرف لام کا جھنگی پتھر ہے۔

دائرہ دوہی بچوں کے بعد زیریں دل اور جوانی۔

ہر کوہنڈہ بھنگ کے بعد زیریں دل اور جوانی۔

مردی اکھادہ گورت کی زبان کا مہربان ہے۔

انسان وہ واحد جو ان بھی میں سے خدا چاہے۔

پاچیست اپنال اور گلیک میں نہ کاپ سے بڑا فائدہ ہے۔ کہ مژہب کی جانب اور جنگ اور پیکنیک میں خوب خیال نہیں ہوتا۔ یہ کہنے کا مکمل دعویٰ ہے۔

جھوڑے اور گھوٹتے کی ذات کا اندازہ اس کی لالات اور بات سے کیا جاتا ہے۔

جب شیر ابر کی ایک ایسا گھاٹ پر پانی میں گھیٹیں تو جھکوٹ کی شیر کی نیت اور بکری کی عقل میں

وقت ہے۔

جوبلک بھتر گھرتے ہو گا اتنا آن لاؤ اور نہ ہو کچھ کا چلنا زیادہ ہو گا۔

مرد پسند و پول صراحت ہے۔ سب کو کمی کو نہیں جعل سکتی۔

انسان کا کوئی کام بگز جانے تو ناکامی سے تکی وفت نہیں ہوتی۔ جتنی ان بن

جس میں پچھی جیب سے فضول پیڑوں کے بھجا ہے پیے برالمہوں تو سمجھ لینا پا یہے کہ اے

اپنے بابا کے ہاتھ میں تھما دی، بابا! کیا آپ کو نہیں معلوم کہ ہمارے اسکول میں

نوسی کے بچوں کو لا رکھ رہے تو اپنے کاپ سے ہو ہٹھ نہ اڑتا ہے جس نے کبھی اس کا کو

باتھنگ نہیں کیا۔

"بچے نے اس لہو رنگ پنسنل کو بھور دیکھا اور یہ کہہ کر بے المقاوی کے ساتھ واپس

اپنے بابا کے ہاتھ میں تھما دی، بابا! کیا آپ کو نہیں معلوم کہ ہمارے اسکول میں

نوسی کے بچوں کو لا رکھ رہے تو اپنے کاپ سے ہو ہٹھ نہ اڑتا ہے؟"

"بچے نے اس لہو رنگ پنسنل کو بھور دیکھا اور یہ کہہ کر بے المقاوی کے ساتھ واپس

اپنے بابا کے ہاتھ میں تھما دی، بابا! کیا آپ کو نہیں معلوم کہ ہمارے اسکول میں

نوسی کے بچوں کو لا رکھ رہے تو اپنے کاپ سے ہو ہٹھ نہ اڑتا ہے؟"

"بچے نے اس لہو رنگ پنسنل کو بھور دیکھا اور یہ کہہ کر بے المقاوی کے ساتھ واپس

اپنے بابا کے ہاتھ میں تھما دی، بابا! کیا آپ کو نہیں معلوم کہ ہمارے اسکول میں

نوسی کے بچوں کو لا رکھ رہے تو اپنے کاپ سے ہو ہٹھ نہ اڑتا ہے؟"

"بچے نے اس لہو رنگ پنسنل کو بھور دیکھا اور یہ کہہ کر بے المقاوی کے ساتھ واپس

اپنے بابا کے ہاتھ میں تھما دی، بابا! کیا آپ کو نہیں معلوم کہ ہمارے اسکول میں

نوسی کے بچوں کو لا رکھ رہے تو اپنے کاپ سے ہو ہٹھ نہ اڑتا ہے؟"

"بچے نے اس لہو رنگ پنسنل کو بھور دیکھا اور یہ کہہ کر بے المقاوی کے ساتھ واپس

اپنے بابا کے ہاتھ میں تھما دی، بابا! کیا آپ کو نہیں معلوم کہ ہمارے اسکول میں

نوسی کے بچوں کو لا رکھ رہے تو اپنے کاپ سے ہو ہٹھ نہ اڑتا ہے؟"

"بچے نے اس لہو رنگ پنسنل کو بھور دیکھا اور یہ کہہ کر بے المقاوی کے ساتھ واپس

اپنے بابا کے ہاتھ میں تھما دی، بابا! کیا آپ کو نہیں معلوم کہ ہمارے اسکول میں

نوسی کے بچوں کو لا رکھ رہے تو اپنے کاپ سے ہو ہٹھ نہ اڑتا ہے؟"

"بچے نے اس لہو رنگ پنسنل کو بھور دیکھا اور یہ کہہ کر بے المقاوی کے ساتھ واپس

اپنے بابا کے ہاتھ میں تھما دی، بابا! کیا آپ کو نہیں معلوم کہ ہمارے اسکول میں

نوسی کے بچوں کو لا رکھ رہے تو اپنے کاپ سے ہو ہٹھ نہ اڑتا ہے؟"

"بچے نے اس لہو رنگ پنسنل کو بھور دیکھا اور یہ کہہ کر بے المقاوی کے ساتھ واپس

اپنے بابا کے ہاتھ میں تھما دی، بابا! کیا آپ کو نہیں معلوم کہ ہمارے اسکول میں

نوسی کے بچوں کو لا رکھ رہے تو اپنے کاپ سے ہو ہٹھ نہ اڑتا ہے؟"

"بچے نے اس لہو رنگ پنسنل کو بھور دیکھا اور یہ کہہ کر بے المقاوی کے ساتھ واپس

اپنے بابا کے ہاتھ میں تھما دی، بابا! کیا آپ کو نہیں معلوم کہ ہمارے اسکول میں

نوسی کے بچوں کو لا رکھ رہے تو اپنے کاپ سے ہو ہٹھ نہ اڑتا ہے؟"

"بچے نے اس لہو رنگ پنسنل کو بھور دیکھا اور یہ کہہ کر بے المقاوی کے ساتھ واپس

اپنے بابا کے ہاتھ میں تھما دی، بابا! کیا آپ کو نہیں معلوم کہ ہمارے اسکول میں

نوسی کے بچوں کو لا رکھ رہے تو اپنے کاپ سے ہو ہٹھ نہ اڑتا ہے؟"

"بچے نے اس لہو رنگ پنسنل کو بھور دیکھا اور یہ کہہ کر بے المقاوی کے ساتھ واپس

اپنے بابا کے ہاتھ میں تھما دی، بابا! کیا آپ کو نہیں معلوم کہ ہمارے اسکول میں

نوسی کے بچوں کو لا رکھ رہے تو اپنے کاپ سے ہو ہٹھ نہ اڑتا ہے؟"

"بچے نے اس لہو رنگ پنسنل کو بھور دیکھا اور یہ کہہ کر بے المقاوی کے ساتھ واپس

اپنے بابا کے ہاتھ میں تھما دی، بابا! کیا آپ کو نہیں معلوم کہ ہمارے اسکول میں

نوسی کے بچوں کو لا رکھ رہے تو اپنے کاپ سے ہو ہٹھ نہ اڑتا ہے؟"

"بچے نے اس لہو رنگ پنسنل کو بھور دیکھا اور یہ کہہ کر بے المقاوی کے ساتھ

