

HINDI LANGUAGE SPECIFIC PROGRAMME OUTCOME

Programme	Subject	Class UG/PG	Specific Programme Outcome
बी.ए./बी.कॉम./बी.एस.सी.	आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा	बी.ए./बी.कॉम./बी.एस.सी. प्रथम वर्ष	व्याकरण के बुनियादी, ज्ञान संप्रेषण, कौशल, सामाजिक संदेश एवं भाषा दक्षता का विकास छात्रों में हुआ।
		बी.ए./बी.कॉम./बी.एस.सी. द्वितीय वर्ष	निबंध, हिन्दी भाषा के विविध रूप एवं अनुवाद व्यवहार में पारंगत हुए छात्र।
		बी.ए./बी.कॉम./बी.एस.सी. तृतीय वर्ष	संप्रेषण कौशल, हिन्दी भाषा और सम्यक ज्ञान कौशल की दक्षता विकसित हुई छात्रों में।

HINDI LANGUAGE COURSE OUTCOME

Program	Class	Paper Title	Compulsory/ Optional	Points of Course Outcome
बी.ए./बी.कॉम. / बी.एस.सी.	प्रथम वर्ष बी.ए. / बी.कॉम./ बी. एस.सी.	आधार पाठ्यक्रम प्रथम प्रश्नपत्र हिन्दी भाषा (भाषा ज्ञान)	अनिवार्य	व्याकरण के बुनियादी ज्ञान संप्रेषण, कौशल, सामाजिक संदेश एवं भाषा दक्षता, देवनागरी लिपि , कम्प्यूटर में हिन्दी को अनुप्रयोग संक्षिप्तिकरण ,मुहावरे , लोकोक्ति, वाक्य शुद्धि आदि का ज्ञान प्राप्त किया।
	द्वितीय वर्ष बी.ए. / बी.कॉम./ बी. एस.सी.	आधार पाठ्यक्रम प्रथम प्रश्नपत्र हिन्दी भाषा (निबंध, हिन्दी भाषा रूप व अनुवाद व्यवहार)	अनिवार्य	निबंध, हिन्दी भाषा और उसके विविध रूप, अनुवाद व्यवहार, व्यावहारिक कोटियां तथा रचना एवं प्रयोगत उदाहरण आदि का ज्ञान प्राप्त किए
	तृतीय वर्ष बी.ए. / बी.कॉम./ बी. एस.सी.	आधार पाठ्यक्रम प्रथम प्रश्नपत्र हिन्दी भाषा (संप्रेषण कौशल हिन्दी भाषा सामान्य ज्ञान)	अनिवार्य	संप्रेषण कौशल, सामान्य ज्ञान की विषय वस्तु विकासशील देशों की समस्याओं के माध्यम, आधार और साथ-साथ हिन्दी भाषा का ज्ञान अर्जित किया।

HINDI LITERATURE SPECIFIC PROGRAMME OUTCOME

Programme	Subject	Class UG/PG	Specific Programme Outcome
बी.ए.	हिन्दी साहित्य	बी.ए. प्रथम वर्ष	1. प्राचीन हिन्दी काव्य-छात्र अवगत हुए।
			2. हिन्दी कथा सहित-ज्ञान प्राप्त किए।
		बी.ए. द्वितीय वर्ष	1. अर्वाचीन हिन्दी काव्य-काव्यगत विषेषताओं शिल्पों, अंतर्वस्तु संबंधी ज्ञान छात्रों में विकसित हुआ।
			2. हिन्दी निबंध तथा अन्य गद्य विधाएं-छात्रों में निबंध व अन्य विधागत विषय वस्तु आदि का ज्ञान प्राप्त हुआ।
		बी.ए. तृतीय वर्ष	1. जनपदीय भाषा साहित्य (छत्तीसगढ़ी) का छात्रों को ज्ञान हासिल हुआ।
			2. हिन्दी भाषा साहित्य का इतिहास एवं काव्यांग विवेचन-विद्यार्थियों में साहित्य के विविध विधाओं का ज्ञान प्राप्त हुआ।

HINDI LITERATURE COURSE OUTCOME

Program	Class	Paper Title	Compulsory/Optional	Points of Course Outcome
बी.ए.	बी.ए. प्रथम वर्ष	1. प्राचीन हिन्दी काव्य	अनिवार्य	भाषा, संस्कृति, विचार, मानवता, काव्यत्व, काव्यरूपता, लौकिकता पार-लौकिकता आदि के ज्ञान से परिचित हुए।
		2. हिन्दी कथा साहित्य	अनिवार्य	हिन्दी कथा साहित्य में जीवन की अनुभूतियों, संवेदनाओं व विविध परिस्थितियों से अवगत हुए।
	बी.ए. द्वितीय वर्ष	1. अर्वाचीन हिन्दी काव्य	अनिवार्य	आधुनिक काव्य की विशेषताओं शिल्पों, अंतर्वस्तु संबंधी समस्त विकास धारा का अध्ययन कर मनुष्य की विकाश यात्रा से परिचित हुए।
		2. हिन्दी निबंध तथा अन्य गद्य विधाएं	अनिवार्य	हिन्दी गद्य साहित्य का बुनियादी विधाओं के महत्व को जाना।
	बी.ए. तृतीय वर्ष	1. जनपदीय भाषा साहित्य (छत्तीसगढ़ी)	अनिवार्य	छत्तीसगढ़ी भाषा के इतिहास, रचित साहित्य, प्राचीन एवं अर्वाचीन रचनाओं का अध्ययन व रचनाकारों का अध्ययन व रचनाकारों के अवदान को जाना।
		2. हिन्दी भाषा साहित्य का इतिहास तथा काव्यांग विवेचन	अनिवार्य	हिन्दी भाषा और साहित्य के ऐतिहासिक विवेचन, संज्ञान द्वारा विद्यार्थी की मर्म ग्रहिणी प्रतिभा के विकास से अवगत हुए।

ENGLISH LANGUAGE/ LITERATURE SPECIFIC COURSE OUTCOME

PROGRAMME	Subject	Class UG/PG	SPECIFIC PROGRAMME OUT COME
B.A.	ENGLISH LANGUAGE	UG	English Language paper in the PROGRAMME enhances an overall quality and ability of the student specifically in English Language.
B.A.	ENGLISH LITERATURE	UG	Both the papers in English Literature give an insight into English Literature right from the 12 th century to the modern Age. Literary form like prose, poetry, fiction and drama help the students in comprehending culture and society at large.

ENGLISH LITERATURE COURSE OUTCOME

PROGRAM	CLASS	PAPER TITLE	COMPULSORY/ OPTIONAL	POINTS OF COURSE OUTCOME
UG (B.A.)	B.A.-I	paper-I Literature in English (1500-1750)	Optional	Students understand the beginning era of English Literature and get an insight into Elizabethan Age of English Literature (All the Literary forms).
	B.A.-I	paper-II Literature in English (1700-1900)	Optional	Romantic Age and Victorian Age Literature could be comprehended well.
	B.A.-II	Paper- I & II Modern English Literature	Optional	Modern English prose, poetry, Fiction and Drama and their impact on student's comprehension ability can be found in each Literature students after passing out the exam.
	B.A.-III	paper-I Paper-II Indian writing in English	Optional	A clear picture of Indian culture is inculcated in the mind of Literature students after reading the Indian Authors like Tagore and others.

		American Literature OR 20 th Centenary English Literature	Optional	Gives an insight into the American Literature and specific authors. or Provides the student a clear understanding of 20 th century English Literature.
--	--	--	----------	---

ENGLISH LANGUAGE UG (B.A., COM, B.SC, BCA) COURSE OUTCOME

UG (B.A., Com, B.Sc, BCA)	B.A. B.Com B.Sc (Maths, Bio, IT B.Sc (H.Sc.) BCA	English Language -----“----- -----“----- -----“----- -----“-----	Compulsory -----“----- -----“----- -----“----- -----“-----	English Language paper with the text book consisting of text lessons and grammatical content helps the students to develop effective skills of learning, speaking and comprehending. Above all the communication skills both writing and spelling of the students get quantitatively enriched. Composition skills like essay writing, précis writing, report writing, expansion and letter writing are developed.
------------------------------	--	--	--	--

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOME B.A ECONOMICS

PROGRAMME	UG/PG	PROGRAMME SPECIFIC OUTCOME
B.A.	UG	1. Students will be able to think critically following the economic way of thinking. 2. Students secure employment in various services of Economics, Statistics and B.A.nking. 3. Students have the knowledge of Financial Institutions and Markets, and understand the structure and functions of B.A.nking. 4. B.A.sically, economic graduates are familiar with the knowledge and application of microeconomics and macroeconomics for the formulation of policies and planning. They are equipped with all the relevant tools/ knowledge B.A.sed on economic principles including market functions and structures, efficiency in manpower and resources

COURSE OUTCOME FOR GRADUATION (ECONOMICS)

PROGRAMME	COURSE OUTCOME
B.A. PART -I MICRO ECONOMICS - PAPER I	On completion of the course students would be able to understand 1. Nature and scope of Economics, Indifference curve, 2. Consumer's equilibrium, Elasticity of demand, 3. Theory of production and cost , Factor substitution, Law of variable proportions, 4. Returns to scale, Economies of scale, 5. Market structure-perfect and Imperfect markets, Monopoly and price discrimination, Measure of monopoly power, Monopolistic competition, Duopoly, Oligopoly, Administered prices, 6. Marginal productivity theory of distribution, Theories of wage, Rent , Quasi rent, Interest, Profits, 7. New welfare economics,
B.A.Part-I INDIAN ECONOMICS - PAPER II	On completion of the course students would be able to understand 1. Pre and post independent Indian economics 2. View developed about planning exercises in India - National Planning Committee, 3. Structure of Indian Economy - Basic features, Natural resources 4. Demographic features ,Rural - urban migration, Occupational distribution, Infra - structure development, National income 5. Planning in India - Objectives, Strategy; Broad achievements and failures, Current Five, 6. New Economic Reforms - Liberalization, Privatization and globalization. 7. Indian Agriculture - Nature and importance, Development strategies and green revolution, Rural credit, Agriculture marketing. 8. Industrial development, Industrial policy, MRTP Act, FERA and FEMA, small-scale industries, 9. India's foreign trade, trends in exports and imports, Balance of payments crisis and the new economic. 10. National income, saving and investment. 11. Inflation 12. Fiscal policy and monetary policy of Indian.
B.A. Part-II PAPER I-	On completion of the course students would be able to understand 1. National Income identities , Sectors of National Accounts; Green accounting 2. theory of employment- classical theory and Keynes's theory 3. Consumption function, investments multiplier, Theory of savings theory and Investment

MACRO ECONOMICS	4. International Trade - Inter-regional and international trade, Heckser Ohlim Theory , Term of Trade. Tariffs & Quotas concept of optimum tariff. 5. B.A.lance of trade & B.A.lance of Payment- Concept & Components of BOP, Equilibrium 6. The concept of accelerator, accelerator model. 7. B.A.lance of payment, deficit after 1991 8. Export & Import Policies of India
B.A. Part- II PAPER II- MONEY, B.A.NKING AND PUBLIC FINANCE	On completion of the course students would be able to understand 1. Basicconcepts: Money - meaning and functions, Gresham's law; Role of money, theory of money 2. Inflation, deflation and reflation- types, causes and effects of inflation on different sectors of the 3. Commercial B.A.nking- meaning and types; Functions, Liabilities and assets of B.A.nks, Reforms in B.A.nking sector in India. 4. Functions of a central B.A.nk; Quantitative and qualitative methods of credit control; monetary policy with special reference to India 5. public finance concept and its theories 6. Public expenditure, public expenditure, public expenditure in India, Public debt and financial administration, The public budget 7. Public revenue; taxation - Major trends in tax revenue of the Central and State Governments in India 8. Functions of IMF, World B.A.nk and WTO, Reform of the international monetary system 9. Foreign Trade in India recent Changes in the Composition and direction of foreign

B.A. Part-III PAPER I- DEVELOPMENT AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS	On completion of the course students would be able to understand 1. Economic Growth and Development - Developed & under developing Countries, Poverty and poverty line - Measuring 2. Human Development index - GDI, GEM, Poverty Index. 3. Population problem and Theory of demographic transition. 4. Theory of Development- Karl Marx, Schumpeter's, Mahalanobis four sectoral model, Big-Push theory, Critical Minimum Effort theory, Harrod and Domar Growth Model, Neo Classical models, Solow, Meade & Mrs. Joan Robinson's Growth model, Unlimited supply of Labour and Low Income Equilibrium Trap 5. Dualism: Technical, Behavioral & Social 6. Environment and Ecology: Economic linkage, Environment as a necessary and luxury, 7. Population environment linkage, Environmental use & environmental disruption 8. allocation problem. Market failure for environmental goods, public 9. good, the Common problem. Property Human right approach to environmental problem, 10. valuation of environmental damages- Prevention environmental accounting. 11. Environmental legislation Indicators of Sustainable Development, 12. Concept of Intellectual Capital - Food Security, Education Health & Nutrition, Productivity in Agriculture New Technology & Sustainable Agriculture, Globalization & Agriculture growth, the Choice of Technique & appropriate technology. 13. Role of Monetary & Fiscal policies in developing Countries.
B.A. Part- III PAPER II- STATISTICAL METHODS	On completion of the course students would be able to understand 1. Statistical Methods – Functions, Importance, Limitations of Statistics. Survey & Report writing. Diagrammatic & Graphic Presentation 2. Able to demonstrate Central Tendency. Measurement of Mean, Median, Mode, Geometric Mean & Harmonic 3. Dispersion- Range, Quartiles Deviation - Mean Deviation, Standard Deviation, Coefficient of Variation, Lorenz Curve, Skewness & Kurtosis 4. Coefficient of Correlation - Karl Pearson's Method, Probable Error, Spearman's Rank 5. Index Number - Construction of Index Numbers Simple and Fisher's Ideal Index Number & Reversal Test. 6. Time Series Analysis – component, Trend - Graphic Method, Semi Average Method. Moving averages, Least Square Method

POLITICAL SCIENCE SPECIFIC COURSE OUTCOME

B.A.-I B.A.-II B.A.-III	Political Science	UG Part-I Part-II Part-III	1. Political Theory 2. Indian Govt. and Politics 3. Western political thought 4. Comparative Govt. and Politics 6. Public administration	1. राज्य के आवश्यक तत्व के रूप में संप्रभुता के महत्व को जानकर विद्यार्थियों के मध्य राष्ट्र गौरव का जागरण हुआ। 2. भारतीय संविधान की प्रस्तावना में निहित आदर्शों के ज्ञान से विद्यार्थी वर्ग में आदर्श नागरिक बनने की प्रेरणा जागृत हुई। 3. आदर्श राज्य के निर्माण में पश्चिमी राजनीतिक विचारकों द्वारा व्यक्त विचारों का ज्ञान प्राप्त कर विद्यार्थी ज्ञान प्राप्त कर विद्यार्थी वर्ग ने आदर्श नागरिक बनने की प्रेरणा प्राप्त की। 4. विश्व के प्रमुख राष्ट्र ब्रिटेन सं.रा.अमेरिका ,स्विट्जरलैण्ड एवं चीन के संवैधानिक व्यवस्था का ज्ञान प्राप्त हुआ। 5. अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के अध्ययन का महत्व ज्ञात हुआ। अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में शक्ति प्रदर्शन के माध्यम से भूमिका निर्वहन का ज्ञान हुआ। 6. प्रशासन संचालन में लोक प्रशासन के महत्व एवं भूमिका की जानकारी मिली।
-------------------------------	----------------------	----------------------------------	--	---

POLITICAL SCIENCE COURSE OUTCOME

PROGRAM	CLASS	PAPER TITLE	COMPULSORY/ OPTIONAL	POINTS OF COURSE OUTCOME
B.A.	Part-I	Political Theory-I Indian Govt. and Politics-II	Optional paper	1. राजनीति विज्ञान की पारिभाषिक शब्दावली का ज्ञान हुआ। 2. राज्य के आवश्यक तत्व के रूप में सम्प्रभुता के महत्व का ज्ञान हुआ। 3. राज्य के लोक कल्याणकारी स्वरूप का ज्ञान हुआ। 1. भारतीय संविधान की प्रस्तावना में निहित आदर्शों का ज्ञान हुआ। 2. संसदीय व्यवस्था के तहत भारत में संचालित शासन व्यवस्था का ज्ञान हुआ। 3. भारतीय राजनीति को प्रभावित करने वाले मुद्दों का ज्ञान हुआ।
B.A.	Part-II	Western Political Thought-I	Optional paper	1. आदर्श राज्य के निर्माण में पश्चिमी विचारकों के दृष्टिकोण मानवीय स्वतंत्रता के महत्व एवं प्रतिनिधि शासन के महत्व का ज्ञान हुआ। 2. पश्चिमी जगत के विचारकों द्वारा राजनीति विज्ञान को दिये गये योगदान का ज्ञान हुआ। 3. ब्रिटेन संयुक्त राज्य अमेरिका स्विटजरलैण्ड चीन के संविधानों की विशेषताओं का ज्ञान हुआ। 4. चारों देशों के संविधानों के मध्य व्याप्त अंतर का ज्ञान हुआ। 5. राजनैतिक संस्कृति एवं सामाजिकरण के महत्व का ज्ञान हुआ।
B.A.	Part-III	International politics-I Public Administration	Optional paper	1. अंतर्राष्ट्रीय राजनीति की पारिभाषिक शब्दावली का ज्ञान हुआ। 2. अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में शक्ति संघर्ष, शक्ति प्रदर्शन के प्रयासों का ज्ञान हुआ। 3. राष्ट्रीय शक्ति के तत्वों के महत्व का ज्ञान हुआ। 1. लोक प्रशासन की पारिभाषिक शब्दावली का ज्ञान हुआ। 2. नौकरशाहों की भूमिका एवं प्रशासन संचालन में उनकी भूमिका का ज्ञान हुआ। 3. वैश्वीकरण ,उदारीकरण का लोकप्रशासन एवं जनजीवन पर प्रभाव का ज्ञान हुआ।

SOCIOLOGY SPECIFIC PROGRAMME OUTCOME

Programme	Class	Subject	Papers	Specific Programme Outcome
B.A.	B.A. I, II, III	SOCIOLOGY	1. समाजशास्त्र का परिचय 2. सामाजिक विचारों के आधार 3. भारत में समाज 4. अपराध और समाज 5. जनजातीय समाज का समाजशास्त्र 6. सामाजिक अनुबंधन पद्धति	1. बी.ए. समाजशास्त्र विषय में विद्यार्थियों ने समाजशास्त्र की सम्पूर्ण प्रमाणिक अवधारणाओं से परिचित हुआ। 2. सामाजिक विचारकों द्वारा प्रतिपादित सिद्धांतों को जाना एवं समाज के परिपेक्ष्य में उनके औचित्य को समझा। 3. भारतीय सभ्यता, परम्परागत आधार, उसकी संरचना, उसकी संस्थाएं एवं उनसे उत्पन्न पारिवारिक, सामाजिक समस्याओं को जाना। 4. भारतीय समाज के व्याधिकी पक्ष एवं सुधारात्मक व्यवस्थाओं से परिचित हुआ। 5. भारत की जनजातीय आबादी का परिचय उनके प्रकार, उनका सामाजिक, सांस्कृतिक परिवेश उनके गतिशीलता, परिवर्तनशीलता एवं उनके जीवन से उत्पन्न समस्याओं एवं उसके निदान पर चिन्तन हेतु विद्यार्थियों को प्रेरित किया गया। 6. सामाजिक अनुसंधान का अर्थ, शोध के प्रकार, तथ्य संकलन की प्रविधियां एवं सांख्यिकी, ग्राफ चित्रमय प्रदर्शन एवं केन्द्रीय प्रवृत्तियों की माप हेतु प्रयुक्त माध्यमों का बहुलक को विद्यार्थियों ने समझा।

SOCIOLOGY COURSE OUTCOME

Class	Paper Title	Compulsory/ Optional	Points of Course Outcome
बी.ए. प्रथम	Introduction to sociology (Paper- Code 0115)	प्रश्न पत्र प्रथम	1. समाजशास्त्र विषय की पारिभाषिक शब्दावली की जानकारी विद्यार्थियों को प्राप्त हुई। 2. प्राथमिक अवधारणाएं यथा समाज, समुदाय, समिति, संस्था आदि के विद्यार्थियों का परिचय हुआ। 3. सामाजिक स्तरीकरण एवं गतिशीलता की अवधारणाओं को विद्यार्थियों का परिचय हुआ। 4. सामाजिक परिवर्तन के कारणों, प्रकार एवं उसके संबंधित सिद्धांत को विद्यार्थियों ने समझा एवं समाजशास्त्र के व्यवसायिक महत्व को जाना।
	Foundation of Sociological Thought (Paper Code 0116)	प्रश्न पत्र द्वितीय	1. समाजशास्त्र का उद्भव की जानकारी विद्यार्थियों को प्राप्त हुई। 2. प्रसिद्ध समाजशास्त्रीय विचारक, अगस्त काम्टे, स्पेन्सर, दुर्खीम, कालमार्क्स विसवेंगन पैरेटो, राधाकमल मुकर्जी एवं महात्मा गांधी के जीवन इतिहास एवं मुख्य सिद्धांतों से विद्यार्थियों का परिचय हुआ।
बी.ए. द्वितीय	भारत में समाज (Society in India (Paper Code 0185)	प्रश्न पत्र प्रथम	1. विद्यार्थियों ने भारतीय समाज के बारे में अर्न्तदृष्टि प्राप्त की वर्ण, आश्रम, धर्म कर्म की अवधारणाओं को समझा। 2. भारतीय समाज की संरचना एवं भारतीय समाज की आधारभूत संस्थाओं से विद्यार्थी परिचित हुए। 3. परिवारिक एवं सामाजिक समस्याओं को समझकर उनके निदान हेतु अर्न्तदृष्टि विद्यार्थियों ने प्राप्त की।
	अपराध और समाज Crime and society Paper Code 0186)	प्रश्न पत्र द्वितीय	1. अपराध की अवधारणा एवं उसकी प्राथमिक व्याख्याओं से परिचय हुए। 2. सामाजिक संरचना एवं नियमहीनता से विद्यार्थी परिचित हुए। 3. भारतीय समाज में विघटन लाने वाली सामाजिक समस्याओं को विद्यार्थियों ने समझा। 4. आधुनिक सुधारात्मक अवधारणाएं प्रोबेशन पैरोल तथा सुधारात्मक प्रक्रियाओं को विद्यार्थियों ने समझा।
बी.ए. तृतीय	जनजातीय समाज का समाजशास्त्र (Paper Code 0246)	प्रश्न पत्र प्रथम	1. जनजातियों की विशेषताएं एवं वर्गीकरण से विद्यार्थी परिचित हुए। 2. जनजातीय सामाजिक सांस्कृतिक परिदृश्य एवं उनमें गतिशीलता और परिवर्तन ग्राह्यता को विद्यार्थियों ने समझा। 3. जनजातीय आंदोलन एवं जनजातियों की मुख्य समस्याओं से विद्यार्थी परिचित हुए।
	सामाजिक अनुसंधान पद्धतियां (Paper- Second Paper Code 0247)	प्रश्न पत्र द्वितीय	1. सामाजिक शोध का अर्थ एवं परिभाषिक व्याख्या एवं वैज्ञानिक पद्धति से विद्यार्थी परिचित हुए। 2. शोध के प्रकार एवं तथ्य संकलन की प्रविधियों को विद्यार्थियों ने समझा। 3. सामाजिक सांख्यिकी एवं केन्द्रीय प्रवृत्तियों के माप के प्रकार तथा ग्राफ एवं चित्रमय प्रदर्शन से विद्यार्थी अवगत हुए।

B.A. HOME SCIENCE SPECIFIC COURSE OUTCOME

B.A. (Home Science)-I	Paper – II Home Science extension education	1. गृहविज्ञान प्रसार शिक्षा के उद्देश्य ,सिद्धांत एवं सामुदायिक समस्याओं की जानकारी छात्राओं को हुई। 2. सीखने की विधियाँ एवं कार्यक्रम नियोजन से संबंधित जानकारी छात्राओं ने प्राप्त किया।
B.A. (Home Science)-II	Paper – II पारिवारिक संसाधन प्रबंधन	पारिवारिक संसाधन प्रबंधन से संबंधित विस्तृत जानकारी छात्राओं ने प्राप्त किया।
B.A. (Home Science)-III	Paper – II आहार एवं पोषण विज्ञान	आहार एवं पोषण विज्ञान की सम्पूर्ण अवधारणाओं से छात्राएं अवगत हुई।

HOME SCIENCE COURSE OUTCOME

B.A. (Home Science Part-I)	Home science Extension Education	Compulsory	1. गृहविज्ञान विषय एवं गृहविज्ञान प्रसार शिक्षा से छात्राएं परिचित हुई। 2. गृहविज्ञान प्रसार शिक्षा के उद्देश्य एवं सिद्धांत को छात्राओं ने समझा। 3. सामुदायिक समस्याएँ एवं गृह वैज्ञानिकों की भूमिका से संबंधित जानकारी छात्राओं को छात्राओं ने जाना। 4. सीखने की विधियों को छात्राओं ने समझा। 5. गृहविज्ञान में रोजगार के अवसर से छात्राएं अवगत हुई। 6. गृहविज्ञान पाठ्यक्रम योजना एवं कार्यक्रम नियोजन को छात्राओं ने समझा।
B.A. (Home Science Part-II)	पारिवारिक संसाधन प्रबंधन	Compulsory	1. गृह प्रबंध एवं परिवार में गृहणी के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व से संबंधित जानकारी छात्राओं ने प्राप्त किया। 2. कला के सिद्धांत ,कला के तत्व एवं गृह सज्जा के उपसाधन से छात्राएं अवगत हुई। 3. पारिवारिक साधन - आय के साधन एवं प्रकार को छात्राओं ने जाना। 4. आधुनिक रसोई घर एवं कार्य का सरलीकरण से संबंधित विस्तृत जानकारी छात्राओं ने प्राप्त किया।
B.A. (Home Science Part-III)	आहार एवं पोषण विज्ञान	Compulsory	1. पोषण एवं पौष्टिक तत्वों से संबंधित जानकारी छात्राओं ने प्राप्त किया। 2. आहार का वर्गीकरण व कार्य को छात्राओं ने समझा। 3. खाद्य सामग्री से संबंधित जानकारी छात्राओं ने प्राप्त किया। 4. खाद्य संरक्षण एवं खाद्य संग्रहण को छात्राओं ने जाना। 5. आहार आयोजन का सिद्धांत ,महत्व एवं विभिन्न अवस्थाओं में पोषण से संबंधित जानकारी छात्राओं ने प्राप्त किया। 6. उपचारात्मक पोषण एवं विभिन्न बीमारियों के कारण ,लक्षण ,आहारिय उपचार से छात्राएँ अवगत हुई।

HISTORY SPECIFIC COURSE OUTCOME

Class UG	PAPER	SPECIFIC PROGRAMME OUT COME
बी.ए.-प्रथम	1. भारत का इतिहास	1. भारत का इतिहास राजवंशों का उत्थान एवं पतन की जानकारी विद्यार्थियों को प्राप्त हुई।
बी.ए.-द्वितीय	प्रारंभ से 1206 ई. तक	2. प्राचीन मध्यकालीन एवं आधुनिक भारत की समाज एवं संस्कृति से अवगत हुए।
बी.ए.-तृतीय	2. विश्व का इतिहास	3. विश्व इतिहास से अवगत हुए।
	1453-1789 ई.तक	4. विश्व की कई प्रमुख घटनाएं जिससे विश्व की समाज ,अर्थव्यस्था विद्यार्थियों को जानकारी प्राप्त हुई।
	3. भारत का इतिहास	5. इतिहास विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए बहुत उपयोगी है जिसका लाभ विद्यार्थियों को प्राप्त होगा।
	1206-1761 ई.तक	6. इतिहास का अध्ययन।
	4. विश्व का इतिहास	7. इतिहास से शिक्षा ग्रहण करके भविष्य की योजनाएं बनाते हैं।
	1789-1871 ई.तक	8. इतिहास के अध्ययन से नैतिक मूल्यों की जानकारी विद्यार्थी ग्रहण करता है।
	5. भारत का इतिहास	9. स्नातक और स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम प्रत्येक दृष्टि से उपयोगी है। विद्यार्थियों के व्यक्तिगत निर्माण में उपयोगी होती है।
	1761-1950 ई.तक	
	6. विश्व का इतिहास	
	1871-1945 ई -तक	

HISTORY COURSE OUTCOME

PROGRAMME	PAPER TITAL	COMPULSORY OPTIONAL	POINT OF COURSE OUTCOME
B.A. PART 1	भारत का इतिहास प्रारंभ से 1206 ई. पेपर कोड 0109	Compulsory Paper First	❖ प्राचीन भारत की भौगोलिक विशेषताओं से विद्यार्थियों को जानकारी प्राप्त हुई। ❖ इतिहास लेखन में प्रयुक्त सामग्रीयों के बारे में विद्यार्थी अवगत हुए। ❖ भारत की राजनीतिक स्थिति जिसके अंतर्गत विभिन्न राजवंशों का उत्थान और पतन से संबंधित जानकारी विद्यार्थियों ने प्राप्त किया। ❖ भारत की समाज व्यवस्था आर्थिक एवं सांस्कृतिक स्थिति की जानकारी प्राप्त हुई। ❖ प्राचीनकाल में भारत का विदेशियों से संबंध एवं भारत की संस्कृति का विश्व के देशों में प्रसार से संबंधित जानकारी प्राप्त हुई।
B.A. PART 1	विश्व का इतिहास (सन् 1453 से 1789 ई. तक)	Compulsory Paper Second	❖ विश्व की प्रमुख ऐतिहासिक घटनाओं से विद्यार्थी परिचित हुए ❖ विश्व में आधुनिक युग का प्रादुर्भाव से संबंधित जानकारी प्राप्त हुई। जिससे राजनीतिक आर्थिक सामाजिक, एवं सांस्कृतिक स्थिति प्रभावित हुई। ❖ इंग्लैंड के इतिहास से विद्यार्थी अवगत हुए जिसका विश्व पर प्रभाव पड़ा। ❖ छात्र-छात्राएं फ्रांस के इतिहास विशेषता से 1789 की फ्रांस क्रांति जिसके विश्व को स्वतंत्रता समानता और विश्व बंधुत्व भावना का प्रसार हुआ जानकारी प्राप्त किए। ❖ विश्व में हुए आर्थिक परिवर्तन से विद्यार्थी परिचित हुए।

HISTORY COURSE OUTCOME

PROGRAMME	PAPER TITAL	COMPULSORY OPTIONAL	POINT OF COURSE OUTCOME
B.A. PART 2	मध्यकालीन भारत का इतिहास (सन् 1206 ई. से 1761 ई. तक)	Compulsory Paper First	❖ भारत में किस प्रकार मुस्लिम शासन का प्रारंभ हुआ और किन-किन राजवंशों का उत्थान और पतन हुआ। इसकी जानकारी विद्यार्थियों को हुई। ❖ संबंधित कालखण्ड की सामाजिक आर्थिक एवं सांस्कृतिक स्थिति से विद्यार्थी परिचित हुए। ❖ सांस्कृतिक समन्वय एवं सामाजिक सौहार्द की भावना का विकास हुआ उसकी जानकारी प्राप्त हुई। ❖ यूरोपीय जातियों के आगमन जो व्यापार करने के उद्देश्य से भारत आए और भारत की राजनैतिक सत्ता को अपने नियंत्रण में ले लिया संबंधित जानकारी विद्यार्थियों को प्राप्त हुई। ❖ कबीर, रैदास, गुरुनानक जैसे महान संतों के बारे में विद्यार्थियों ने जानकारी प्राप्त किया।
B.A. PART 2	विश्व का इतिहास (सन् 1789 से 1871 तक)	Compulsory Paper Second	❖ फ्रांस की राज्यक्रांति का अध्ययन कर जानकारी प्राप्त किए कि अत्याचारी निरंकुश एवं स्वेच्छाचारी शासक को जनता सत्ता से अलग कर सकती है। ❖ नेपोलियन बोनापार्ट के द्वारा पूरे विश्व के मानचित्र को छिन्न-भिन्न करने के पश्चात कांग्रेस व्यवस्था का प्रारंभ कैसे हुआ। जिसके अंतर्गत किसी भी प्रकार की समस्या होने पर विश्व के नेता एवं मंच पर आकर समस्या का समाधान कर सकते हैं। यह शिक्षा विद्यार्थियों को प्राप्त हुई।

PROGRAMME	PAPER TITAL	COMPULSORY OPTIONAL	POINT OF COURSE OUTCOME
B.A. PART 3	भारत का इतिहास (सन् 1761 ई. से 1950 ई. तक) पेपर कोड 0240	Compulsory Paper First	❖ जर्मनी और इटली का एकीकरण का अध्ययन कर एकता का संदेश छात्र-छात्राओं को प्राप्त हुआ। ❖ भारत में किस प्रकार अंग्रेजी राज्य की स्थापना हुई जिसके कारण भारत लगभग 200 वर्षों तक गुलामी की जंजीरो में जकड़ा रहा, किस प्रकार देश के संसाधनों का दोहन औपनिवेशिक नीति के अंतर्गत किया गया। इसकी जानकारी विद्यार्थियों को हुई। ❖ शासन व्यवस्था के बारे में विद्यार्थियों को जानकारी प्राप्त हुई। जो प्रशासनिक ढांचा अद्यतन मौजूद है। ❖ भारत में सामाजिक सांस्कृतिक चेतना जागृत हुई जिसमें कई समाज सुधारकों की बड़ी भूमिका रही इससे विद्यार्थी अवगत हुए। ❖ भारत में अंग्रेजों के खिलाफ किस प्रकार राजनीतिक चेतना जागृत हुई राष्ट्रीय आंदोलनों के बारे में जानकारी प्राप्त हुई। ❖ देश में संवैधानिक विकास से परिचित हुए।
B.A. PART 3	विश्व का इतिहास (सन् 1871 ई. 1945 ई. तक) पेपर कोड 0241	Compulsory Paper Second	❖ विश्व के देशों की महत्वाकांक्षा के कारण किस प्रकार विश्व युद्ध की शुरुआत हुई उसका क्या प्रभाव पड़ा इसकी जानकारी विद्यार्थियों को हुई। ❖ विश्व में शांति व्यवस्था की स्थापना हेतु अंतराष्ट्रीय संगठन का उदय से संबंधित जानकारी प्राप्त किए जिसके कारण आज सं. रा. स. की पृथक पहचान है। ❖ विश्व का दो गुटों में विभाजन कैसे हुआ ❖ साम्यवाद और पूँजीवाद का अध्ययन कर विद्यार्थियों ने शिक्षा ग्रहण की।

PSYCHOLOGY SPECIFIC PROGRAMME OUTCOME

Programme	Class UG/PG	Specific Programme Outcome
B. A. PSYCHOLOGY	B A PART I Paper I-Basic Psychological Processes (Code- 0251) Paper II- Psychopathology (Code- 0251) Paper III- Practical	Students gained knowledge about own mental capabilities and personality through Basic principles of psychology and understanding biological, psychological and social factors personality and being capable to change. Student have developed a right understanding of stress, Anxiety and severe mental disorders and become aware of own mental health and society as well.
	B A PART II Paper I-Social Psychology (Code- 0251) Paper II-Psychological Assessment (Code- 0251) Paper III- Practical	Student gets knowledge of the social interactions, issues and psycho-social phenomenon and inspired the positive social change by choosing the right attitude in the social context of their lives. Student have also developed professional attitude toward the subject
	B A PART III Paper I- Psychological Statistics (Code- 0251) Paper II- Human Development (Code- 0251) Paper III- Practical	Applied knowledge of statistical methods used in the research field of psychology. Students develop understanding gradual development in human life and understanding in each stage and learned about important concept such as self, self identity moral value etc. which motivates them for positive change.

PSYCHOLOGY COURSE OUTCOME

Programme	Class	Paper title	Compulsory/ optional	Points of COURSE Outcome
B. A.	B. A. Part I	Paper I-Basic Psychological Processes (Code- 0251)	Compulsory	- Students get knowledge about Basic concept of Psychology, various methods and perspective of Psychology. - Knowledge of all higher mental processes such as Attention, Perception, Memory, Thinking etc. - Students learned about Basic concept and theories of Motivation, Emotion and Personality
	B. A. Part I	Paper II- Psychopathology (Code- 0251)	Compulsory	- Students get knowledge about Basic concept of Psychopathology, various methods and perspective of abnormal behaviour. - Students gain knowledge about various mental disorders: symptoms, Causes and therapies.
	B. A. Part I	Paper III- Practical	Compulsory	- Students get knowledge about experimentation of theoretical construct of subject. - Students learned about psychological test administration of various characteristics and traits for instance Anxiety, Personality, Intelligence etc - Learned about anecdotal records
	B. A. Part II	Paper I-Social Psychology (Code- 0251)	Compulsory	- Students gained knowledge about Basic concept of, various methods, Scope and approaches of Social Psychology. - Students learned about social perception, Altruism, Attitude, Prejudice, Group Structure, leadership and various social issues and problems.
	B. A. Part II	Paper II- Psychological Assessment (Code- 0251)	Compulsory	- Students learned conceptual knowledge, levels and Barriers of Psychological assessment - Knowledge of psychological test, test construction and various important cognitive and non-cognitive aspect of human being.

	B. A. Part II	Paper III- Practical	Compulsory	- Students get knowledge about experimentation of theoritical construct of subject. - Students learned about psychological test administration of various traits.(self concept, value, Attitude etc,) - Get experiential knowledge about field work/ visit
	B. A. Part III	Paper I- Psychological Statistics (Code- 0251)	Compulsory	- Students get knowledge about Basicconcept of Psychological Statistics. - Students learned about measures of central tendency, variabilty, inferential statistics, distribution free statistics etc.
	B. A. Part III	Paper II- Human Development (Code- 0251)	Optional	- Students get knowledge about Basicconcept, theories, approches, detemination of human development - Knowledge of all developmental aspect such as Morality, Self concept, Socialization etc.
	B. A. Part III	Paper III- Practical	Compulsory	- Students get knowledge about experimentation of theoritical construct of subject. - Students learned about psychological test administration of various traits and characteristics such as Mental Health, Moral Value etc. - Get experiential knowledge about Projects

GEOGRAPHY SPECIFIC COURSE OUTCOME

PROGRAMME	POINTS OF COURSE OUTCOME
B.A. GEOGRAPHY	01. मानव एवं पर्यावरण संबंधों का गहन अध्यापन एवं विस्तृत जानकारी। 02. स्थलमण्डल, जलमण्डल, वायु मण्डल एवं जैव मण्डल में स्थित जैव एवं अजैव तत्वों का अध्ययन एवं प्राकृतिक संसाधनों के उपयोग से संबंधित विस्तृत जानकारी। 03. प्राथमिक एवं द्वितीय आंकड़ों का संकलन एवं सांख्यिकी में उनका प्रयोग, मानचित्रण विधि एवं सर्वेक्षण से परिचित होना। 04. क्षेत्रीय अध्ययन एवं सर्वेक्षण कर प्रतिवेदन तैयार करने की प्रक्रिया से अवगत होना। 05. शोध कार्य के एवं लेखन कार्य में दक्ष होना। 06. मानचित्रण, जनगणना, सर्वेक्षण (स्थलीय एवं हवाई) मानचित्र की व्याख्या, नियोजनकर्ता के रूप में दक्षता के आधार पर संबंधित विभागों से रोजगार की उपलब्धता के अवसर प्राप्त करना।

GEOGRAPHY COURSE OUTCOME

PROGRAMME	CLASS	PAPER TITLE	COMPULSORY/ OPTIONAL	POINTS OF COURSE OUTCOME
B.A.	B.A.-I	भौतिक भूगोल प्रथम-प्रश्न पत्र	ऐच्छिक प्रश्न पत्र-प्रथम	01. पृथ्वी की उत्पत्ति व विकास का इतिहास एवं स्थल मण्डल पर क्रियाशील शक्ति से होने वाली परिवर्तनकारी घटनाओं की जानकारी प्राप्त की। 02. वायु मण्डल की संरचना, मौसम एवं जलवायविक तत्वों एवं उनके प्रभावों की जानकारी प्राप्त की। 03. महासागरीय तली की संरचना एवं महासागरीय संसाधनों के बारे में विद्यार्थियों ने जाना।
B.A.	B.A.-I	मानव भूगोल द्वितीय-प्रश्न पत्र	ऐच्छिक द्वितीय-प्रश्न पत्र	01. मानव वातावरण संबंधों से परिचित हुए। 02. मानव प्रजाति एवं जनजातियों का वितरण एवं विशेषताओं की जानकारी प्राप्त की। 03. जनसंख्या वृद्धि, वितरण एवं घनत्व, प्रवास अधिवास का प्रादेशिक एवं विश्व वितरण प्रतिरूपों से विद्यार्थी परिचित हुए। 04. भूमंडलीय ताप वृद्धि एवं जलवायु परिवर्तन, वन विनाश एवं प्रदूषणों से परिचय प्राप्त किये।
B.A.	B.A.-I	प्रायोगिक भूगोल तृतीय-प्रश्न पत्र	ऐच्छिक तृतीय-प्रश्न पत्र	01. मानचित्रकला की तकनीकें, मापनी समोच्च रेखा के आधार पर स्थल रूपों के परिचय प्राप्त किये। 02. आरेख एवं रेखाचित्र, सांख्यिकी तकनीकियों से परिचित हुए। 03. क्षेत्रीय अध्ययन में जरीब व फीता सर्वेक्षण कार्य किये।

GEOGRAPHY COURSE OUTCOME

PROGRAMME	CLASS	PAPER TITLE	COMPULSORY/ OPTIONAL	POINTS OF COURSE OUTCOME
B.A.	B.A.-II	भौतिक भूगोल (जलवायु एवं महासागरीय विज्ञान) प्रथम -प्रश्न पत्र	ऐच्छिक प्रश्न पत्र-प्रथम	01. मौसम एवं जलवायु तत्वों, वायु मण्डलीय घटनाक्रम से परिचित हुए। 02. विश्व के जलवायु प्रकार, वितरण को जाना। 03. महासागरीय तली की संरचना एवं विशेषताओं की जानकारी प्राप्त किये। 04. महासागरीय निक्षेप एवं संसाधनों से परिचय प्राप्त किये।
B.A.	B.A.-II	प्रादेशिक भूगोल (उत्तरी अमेरिका के संदर्भ में) द्वितीय-प्रश्न पत्र	ऐच्छिक द्वितीय-प्रश्न पत्र	01. उत्तरी अमेरिका के भौगोलिक पृष्ठभूमि, जनसंख्या, कृषि उद्योग, खनिज संसाधनों से परिचित हुए।
B.A.	B.A.-II	प्रायोगिक भूगोल तृतीय-प्रश्न पत्र	ऐच्छिक तृतीय-प्रश्न पत्र	01. प्रक्षेप मानचित्रण, मौसम मानचित्रों की व्याख्या की जानकारी प्राप्त किये। 02. सांख्यिकी प्रविधि की जानकारी। 03. क्षेत्रीय सर्वेक्षण में प्रीज्मीय कम्पास सर्वेक्षण की जानकारी प्राप्त किये।

GEOGRAPHY COURSE OUTCOME

PROGRAMME	CLASS	PAPER TITLE	COMPULSORY/ OPTIONAL	POINTS OF COURSE OUTCOME
B.A.	B.A.-III	संसाधन और पर्यावरण प्रथम -प्रश्न पत्र	ऐच्छिक प्रश्न पत्र-प्रथम	01. संसाधनों के प्रकार, वितरण एवं उत्पादन की जानकारी प्राप्त किये। 02. जनसंख्या वृद्धि, घनत्व, वितरण, जनसंख्या संसाधन प्रदेश की जानकारी प्राप्त किये। 03. मानव वातावरण संबंधों की संदर्भ में विस्तृत जानकारी प्राप्त किये।
B.A.	B.A.-III	भारत का भूगोल छत्तीसगढ़ के विशेष संदर्भ में द्वितीय-प्रश्न पत्र	ऐच्छिक द्वितीय-प्रश्न पत्र	01. भारत एवं छत्तीसगढ़ प्रदेश के भौगोलिक पृष्ठ भूमि प्राकृतिक संसाधनों, कृषि फसलों उद्योगों के बारे में जाना।
B.A.	B.A.-III	प्रायोगिक भूगोल तृतीय-प्रश्न पत्र	ऐच्छिक तृतीय-प्रश्न पत्र	01. ग्राफ, प्रक्षेप, स्थलाकृतिक मानचित्रों की व्याख्या के संदर्भ में जानकारी प्राप्त की। 02. समपटल सर्वेक्षण एवं क्षेत्रीय अध्ययन से परिचित हुए।

ENVIRONMENTAL STUDIES AND HUMAN RIGHTS

SPECIFIC COURSE OUTCOME

1. Students understand, Scope, Importance and best uses of Natural Resources.
2. View developed about Biodiversity and its Conservation,
3. Reflect critically Environmental Management and Disaster Management and its measures.
4. View developed about Environmental ethics: Issues and possible solutions
5. Aware about Human Rights and fundamental rights

ENVIRONMENTAL STUDIES AND HUMAN RIGHTS COURSE OUTCOME

After completion of course students will able to:

1. Understands meaning, Scope and Importance of Natural Resources-Forest resources, Water resources, Mineral resources, food resources, Energy resources, Land resource.
2. Understand key Concept, Structure and Function of and ecosystem - Producers, consumers and decomposers. - Energy flow in the ecosystem - Ecological succession - Food chains, food webs and ecological pyramids. - Introduction, Types, Characteristics Features, Structure and Function of Forest, Grass, Desert and Aquatic Ecosystem.
3. Demonstrate Biodiversity and its Conservation-Bio-geographical classification of India. , Value of biodiversity: Consumptive use. Productive use, social ethics, aesthetic and option values. Hot spots of biodiversity. , man-wild life conflict, Conservation of biodiversity
4. Reflect critically ,Causes, effect and control measures of - Air water, soil, marine, noise, nuclear pollution, student aware about Solid waste management
5. Demonstrate Disaster Management like floods, earthquake, cyclone and landslides.
6. Understand key concept of Environmental Management - From Unsustainable to sustainable development, energy Water conservation, rain water harvesting, and watershed management.
7. Appreciate Environmental ethics: Issues and possible solutions. - Climate change, global warming, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust. - Wasteland reclamation - Environment protection Act: Issues involved in enforcement of environmental legislation. - Role of Information Technology in Environment and Human Health.
8. Understand key concept of Human Rights, Protection of Human Rights, and Discrimination against women. Convention on the Rights of the Child.
9. Aware about Impact of Human Rights norms in India, Fundamental Rights and. Fundamental Duties under the Constitution of India.