

अभ्यास पत्रिका क्रमांक : WT_6S_6.1_UBSE		उत्तराखण्ड शिक्षण बोर्ड
कक्षा : 6	विषय : विज्ञान	दिनांक : 07/05/2021
पाठ क्रमांक व नाम : पाठ - 6, हमारे चारों ओर के परिवर्तन		
उपविषय : क्या सभी परिवर्तन सदैव उत्क्रमित किए जा सकते हैं ?		
खण्ड - 1		
प्रश्न 1	निम्नलिखित को उत्क्रमित परिवर्तन या अनुत्क्रमित परिवर्तन के रूप में वर्गीकृत करें:	
क)	रबर स्ट्रिंग को खींचना ।	
उत्तर:	रबर स्ट्रिंग को खींचना उत्क्रमित परिवर्तन है ।	
ख)	भोजन पकाना ।	
उत्तर:	भोजन पकाना अनुत्क्रमित परिवर्तन है ।	
प्रश्न 2	सही या गलत बताएं ।	
क)	गुब्बारे का फूलना उत्क्रमित परिवर्तन होता है, परंतु गुब्बारे का फटना नहीं ।	
उत्तर:	सही ।	
ख)	आप लकड़ी के बुरादे से लकड़ी प्राप्त कर सकते हैं ।	
उत्तर:	नहीं, क्योंकि यह एक उत्क्रमित परिवर्तन नहीं है ।	
प्रश्न 3		
उत्तर:	यह एक उत्क्रमित परिवर्तन है क्योंकि इस जहाज को खोलने पर वापस से कागज मिल जाएगा ।	
खण्ड - 2		
प्रश्न 4	क्या हम कह सकते हैं कि एक कपड़े को इस्त्री करना एक उत्क्रमित परिवर्तन है? कारण बताएं ।	

उत्तर:	इस्त्री करने से कपड़ों की झुर्रियां दूर हो जाती हैं, जो उसी स्थिति में वापस आ सकती हैं। इसलिए, एक कपड़े को इस्त्री करना एक उत्क्रमित परिवर्तन है।
प्रश्न 5	क्या वनों की कटाई को उत्क्रमित परिवर्तन माना जा सकता है? क्यों अथवा क्यों नहीं ?
उत्तर:	नहीं, वनों की कटाई को उत्क्रमित परिवर्तन नहीं माना जा सकता है क्योंकि कटाई के बाद वही पेड़ वापिस नहीं लगाया जा सकता है।
खण्ड - 3	
प्रश्न 6	कागज का जलना व फटना दोनों ही उत्क्रमित परिवर्तन हैं हाँ या नहीं विस्तार से समझाएँ
उत्तर:	जब हम कागज का एक टुकड़ा फाड़ते हैं, तो वह कागज ही रहता है, किसी नये पदार्थ में नहीं बदलता इसलिए कागज का फटना उत्क्रमित परिवर्तन है जबकि, जब हम कागज का एक टुकड़ा जलाते हैं, तो वह राख और धुएँ में बदल जाता है इसलिए कागज के टुकड़े को जलाना एक उत्क्रमित परिवर्तन नहीं है।
प्रश्न 7	ऐसे परिवर्तनों के 6 उदाहरण दीजिए जो अपने आप होते हैं।
उत्तर:	हमारे आसपास कई परिवर्तन अपने आप हो रहे हैं। उदाहरण के लिए: 1. खेतों में फसलों का पकना 2. पेड़ों से पत्तियाँ गिरती हैं 3. फूल खिलते हैं और फिर मुरझा जाते हैं 4. बाल और नाखून का बढ़ना। 5. लोहे की चीजों पर जंग लगना 6. मौसम का बदलना (बच्चा उत्तर अपनी सोच के अनुसार लिखेगा, ये उत्तर सिर्फ संदर्भ के लिए हैं)