

భిన్నాలు, దశాంశాలు మరియు అకరణీయ సంఖ్యలు

ఉప అంశం: భిన్నాన్ని మరొక భిన్నంతో గుణించడం మరియు పూర్ణాంకం చే గుణించుట

విభాగము 1

1. ఒప్పు అయిన T అని తప్పు అయిన F అని గుర్తు పెట్టండి.

1 a. పూర్ణాంక సంఖ్యను భిన్నంతో గుణించేటప్పుడు, మొత్తం భిన్నాన్ని గుణించాలి.

1 b. $2 \times \left(\frac{2}{5}\right)$, $\left(\frac{4}{5}\right)$ కి సమానం.

2. సరైన సమాధానము ఎంచుకోండి.

ఈ క్రింది ప్రకటనలలో ఏది నిజమైనది?

- a) పూర్ణాంక సంఖ్యను క్రమ లేదా అపక్రమ భిన్నాల యొక్క లవంతో గుణించవచ్చు.
- b) గుణకారం చేస్తున్నప్పుడు మిశ్రమ భిన్నాలని తప్పనిసరిగా అపక్రమ భిన్నాలకు మార్చాలి.
- c) a మరియు b రెండూ.
- d) పైవి ఏవి కాదు.

విభాగము 2

3 రేఖాచిత్రాలను భిన్నాలుగా వ్రాయండి.



భిన్నం _____.

4 పటంలో చూపండి: $2 \times \left(\frac{2}{5}\right)$.

విభాగము 3

క్రింది ప్రశ్నలకు క్లుప్తంగా జవాబులు వ్రాయండి.

5. (i) 24 (ii) 36 ల్లో $\frac{1}{2}$ విలువను కనుగొనండి

భిన్నాలు, దశాంశాలు మరియు అకరణీయ సంఖ్యలు

ఉప అంశం: భిన్నాన్ని మరొక భిన్నంతో గుణించడం మరియు పూర్ణాంకం చే గుణించుట

6. (i) $\frac{16}{9}$ (ii) $\frac{20}{6}$ ల్లో $\frac{3}{4}$ విలువను కనుగొనండి

7. విలువను కనుగొనండి:

(i) 10 లో $(\frac{1}{2})$.

(ii) 16 లో $(\frac{1}{4})$

(iii) 25 లో $(\frac{2}{5})$.

8. గుణించి సూక్ష్మ రూపానికి సాధించండి.

(i) $(\frac{2}{7}) \times 3$.

(ii) $(\frac{2}{7}) \times 6$

(iii) $3 \times (\frac{1}{8})$

(iv) $(\frac{13}{11}) \times 6$.

భిన్నాలు, దశాంశాలు మరియు అకరణీయ సంఖ్యలు

ఉప అంశం: భిన్నాన్ని మరొక భిన్నంతో గుణించడం మరియు పూర్ణాంకం చే గుణించుట

విభాగము 4

క్రింది ప్రశ్నలకు వివరంగా జవాబులు వ్రాయండి.

9. విద్యా, ప్రతాప్ విహారయాత్రకు వెళ్లారు. వారి తల్లి వారికి 5 లీటర్ల నీరు ఉన్న వాటర్ బాటిల్ ఇచ్చింది. విద్యా $\left(\frac{2}{5}\right)$ నీరు త్రాగింది. ప్రతాప్ మిగిలిన నీటిని త్రాగాడు.

(i) విద్యా ఎంత నీరు త్రాగింది?

(ii) మొత్తం నీటిలో ఏ భాగం నీటి ప్రతాప్ త్రాగాడు?

10. 40 మంది విద్యార్థుల తరగతిలో, మొత్తం విద్యార్థులలో $\frac{1}{5}$ మంది ఇంగ్లీష్ చదవడానికి ఇష్టపడుతున్నారు, మొత్తం సంఖ్యలో $\frac{2}{3}$ మంది గణితాన్ని అధ్యయనం చేయాలనుకుంటున్నారు మరియు మిగిలిన విద్యార్థులు సైన్స్ అధ్యయనం చేయాలనుకుంటున్నారు.

(i) ఎంత మంది విద్యార్థులు ఇంగ్లీష్ చదవడానికి ఇష్టపడుతున్నారు?

భిన్నాలు, దశాంశాలు మరియు అకరణీయ సంఖ్యలు

ఉప అంశం: భిన్నాన్ని మరొక భిన్నంతో గుణించడం మరియు పూర్ణాంకం చే గుణించుట

(ii) ఎంత మంది విద్యార్థులు గణితాన్ని చదవడానికి ఇష్టపడుతున్నారు?

(iii) సైన్స్ చదవడానికి ఇష్టపడే విద్యార్థులు మొత్తం సంఖ్యలో ఎంత భాగం?
