



## Worksheet No. 1

### UTTARAKHAND STATE BOARD

**AUTHOR: Naren Ashok**

**CLASS: 6**

**LESSON: Introduction, Big & Small Numbers**

**DATE OF CREATION:**

**SUBJECT: Maths**

**TOPIC: Number System**

1. कृपया संख्याओं की तुलना करें (अधिक, कम या बराबर):

a) 702 \_\_\_ 889

b) 4098 \_\_\_ 3999

c) 111 \_\_\_ 111

d) 1027 \_\_\_ 1036

2. सबसे बड़ी संख्या का चयन करें

a) 999, 888, 777, 666

b) 302, 400, 398, 101

c) 1280, 2217, 2076, 1999

3. सबसे छोटी संख्या का चयन करें

a) 19, 27, 36, 11

b) 211, 301, 197

c) 999, 1001, 3029, 3101



4. इन नंबरों के नाम लिखें:

- a) 121
- b) 567
- c) 1473

5. 9,0,6 और 1 का उपयोग करना, 4 अंकों के 10 नंबर बनाएं

6. राम के पास 100 सेब हैं। वह माला को 15 सेब, रमेश को 25 सेब, गीता को 20 सेब और श्याम को 10 सेब देते हैं। उन 5 में सेब की सबसे बड़ी संख्या किसके पास है और सेब की सबसे छोटी संख्या किसके पास है?

7. 5,2 और 7 (पुनर्पिणता के बिना) से संभव सभी 3 अंकों की संख्या से, सबसे बड़ी और सबसे छोटी संभव संख्या क्या है?