



UN – 502

III Semester B.Sc. Examination, November/December 2015

(Freshers) (CBCS)

(2015-16 and Onwards)

KANNADA LANGUAGE – III

Suvarna Sampada (ಭಾಗ - ೨)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- I. ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ : (1×6=6)  
ಸಿಂಹ ಮದಕರಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾರುವುದಲ್ಲದೆ  
ಮದಮಹಿಷಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾರುವುದೆ ಅಯ್ಯಾ ?  
ಪಕ್ಷಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರುವುದಲ್ಲದೆ  
ಪಂಜರದಲ್ಲಿ ಹಾರದು ನೋಡಯ್ಯ  
ನಮ್ಮ ಕಪಿಲಸಿದ್ಧ ಮಲ್ಲೇಶನನರಿವವರು  
ಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ಹಾರುವರಲ್ಲದೆ ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಹಾರರು.
- ಆ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (2×2=4)  
1) ಪಂಪ  
2) ಅಗ್ನಿದೇವ  
3) ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ  
4) ಭರತ
- ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (1×10=10)  
1) ಖಾಂಡವನ ದಹನವನ್ನು ಅರ್ಜುನ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.  
2) 'ಕಿರುವೆರಳ ಸೆಟೆ' ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- II. ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (2×5=10)  
1) ಸಾಧು ತನ್ನನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಂಡ ಬಗೆ.  
2) ಚೆನ್ನಪ್ಪನಿಗೆ ಮಾದೇಗೌಡ, ನಂಜೇಗೌಡರುಗಳು ಕಂಡು ಬಂದ ಬಗೆ.  
3) ಏಟು ತಿಂದ ಮಗನನ್ನು ಲಿಂಗಣ್ಣನು ಹೇಗೆ ಸಂತ್ರಿಸಿದ ?

ಪು.ತಿ.ನೋ.



ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×10=10)

- 1) “ದೃಷ್ಟಿಲಾಭ” ಕಥೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ‘ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಚಿನ್ನದಂತಹ ಮನುಷ್ಯ’ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಕಥೆಯ ಆಧಾರದಿಂದ ಚರ್ಚಿಸಿ.

III. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1×5=5)

- 1) ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಲು ಕಾರಣ.
- 2) ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1×10=10)

- 1) ಕನ್ನಡದ ಮೇಲೆ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಪ್ರಭಾವವೇನು ? ಸಂಸ್ಕೃತದ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ?
- 2) ಭಾಷೆಯ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1×5=5)

- 1) “ಪರಧರ್ಮವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣ ನಿಜವಾದ ಸಂಪತ್ತು” ಹೇಗೆ ?
- 2) “ಮನುಷ್ಯ ವೇಳೆಯ ಬಂದಿ” ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಕರ ನಿಲುವೇನು ?

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1×10=10)

- 1) “ಯುವಜನಾಂಗ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ” ಲೇಖನದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಹದಿಹರೆಯದ ಒತ್ತಡಗಳು ಯಾವ ಬಗೆಯವು ? ಅವುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?