

पाठ:3 मैं हूँ मुंबई (वर्कशीट)

नाम-

कक्षा-5

दिनांक.....

प्रश्न 1 दिए गए शब्दों को सही जगह पर लिखिए -

शेर , अमेरिका , भलाई , चेन्नई , रामायण , शत्रुता , जिराफ़ ,
ऊँचाई , आदमी , मित्र , दिल्ली , खटास

(क) व्यक्तिवाचक संज्ञा-

(ख) जातिवाचक संज्ञा

(ग) भाववाचक संज्ञा

प्रश्न 2 कोष्ठक में दिए गए शब्दों को भाववाचक संज्ञा में बदलकर खाली जगह में भरिए -

(क) रात के अँधेरे में वह पड़ा । (चीखना)

(ख) सभी का निराला होता है । (बच्चा)

(ग) गरीबों की करो । (भला)

(घ) आज बहुत हो रही है । (थकना)

(ङ) चुटकुला सुनकर उसे आ गई । (हँसना)

(च) रावण की से सभी परिचित थे । (बुरा)

(छ) रमा ने खाना खाकर अपनी मिटाई । (भूखा)

(ज) नदी का बहुत तेज़ था । (बहना)

प्रश्न-3 नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

(क) मुंबई में कौन-कौन से दर्शनीय स्थल हैं ?

(ख) मुंबई में मनाए जानेवाले लोकप्रिय उत्सव कौन-से हैं ?

प्रश्न 4 अर्थ के आधार पर वाक्य का सही विकल्प चुनिए -

(क) डॉक्टर दीदी ने अनिल की पीठ क्यों ठोकी ?

(i) विधानवाचक (ii) प्रश्नवाचक (iii) विस्मयादिवाचक (iv) संकेतवाचक

(ख) आप कहीं से दो पैसे में ये मुरली नहीं पा सकते ।

(i) विधानवाचक (ii) आज्ञावाचक (iii) निषेधवाचक (iv) प्रश्नवाचक

प्रश्न 5 निम्नलिखित वाक्यों में उद्देश्य और विधेय अलग-अलग कीजिए -

| | उद्देश्य | विधेय |
|---|----------|-------|
| (क) नदी धीरे-धीरे बह रही थी । | ----- | ----- |
| (ख) तुम्हारे ऑफिस को देखकर मन प्रसन्न हो गया । | ----- | ----- |
| (ग) भारतीय सैनिकों ने आतंकवादियों को मार दिया । | ----- | ----- |

प्रश्न 6 अर्थ की दृष्टि से वाक्य पहचानिए -

(क) है न घोर अनर्थ ! घोर नाइंसाफ़ी ।

(ख) कहो इधर कैसे आ गए ?

(ग) फ़ौरन तितर-बितर हो जाओ ।

(घ) परंतु एक बात सुनते जाओ ।

(ङ) शायद रात्रि का तीसरा पहर बीत चुका है ।

