

SESSION: 2021-2022
SYLLABUS-2021-22
CLASS-VI

SUBJECT – ENGLISH

S. N O.	MON TH	TOPIC	TEACHING AID	COMPETENCY BASED ACTIVITY	LEARNING OUTCOMES	ART INTEGRATED ACTIVITY	S. NO. OF AIL
1.	APRIL- MAY	CB- L-1 The Pink Card L-2 Leisure(Poem) L-5 Daddy Takes Us to the Garden(Reading) LR- L-1 A Night-Rain in Summer(Poem)	Animated Module on smart Board Audio Visual Aid – Smart Board (PPT/Animated Video/Module) Audio Visual Aid	JAM (Just a minute)- Benefits of schooling Cross Word/Word search	After the completion of the topic, the students will be able to understand that education is a fundamental right of every child in India After the completion of the topic, the students will be able to; Understand the central idea and locate details in the text/poem(familiar and unfamiliar)	Writing Creative Pieces- Prose/Poetry/Drama (expressing one's childhood desire)	4.5.3.4

		GR- Sentences Nouns Writing skill- Diary Entry 1 st UNIT TEST (3 rd May 2021- 10 th May 2021)	– Smart Board/modules(Practise Exercises) Chart on nouns & its types Use of Smart Board/ Sketch Outline to write a diary entry	Sentences- Recapitulation of sentences The Longest List: (Nouns) Teacher will divide students into groups, and ask them to make a four-column chart with the titles "Person," "Place," "Thing," or "Idea." Tell them that they will have twenty seconds to fill out each column with as many nouns as they can think of. Encourage students to share their lists with the whole class. More questions will be given for practice in the class for students' understating	Students will able to form sentences, recognize and differentiate types of sentences Students will able to learn about nouns and identify its kinds. Students will be able to use meaningful sentences to describe / narrate factual / imaginary situations in speech and writing.		
2.	JUNE	SUMMER VACATION (Project work based on Ch-2,3,4 & 5 of Literature Reader)					

3.	JULY- AUGU ST	CB- L-3 The Turkish Cap L-4 The Pedlar's Caravan(Poem) L-6 The Pit(Reading) L-8 Young Vivekananda LR- L-6 Olive and the Bees L-7 The Clothes- Line (Poem) GR-Pronouns	Audio Visual Aid – Smart Board (PPT/Animated Video/Module) PPTs / Modules on Smart Board Props for role play PPT/modules(Pra ctice Exercises)	Group Discussion- based on the theme of the chapter Creative Writing- 'If I had a Caravan' Character-Sketch of the Protagonist Roll the Dice: (Pronouns) For example, to explain the demonstrative pronoun, the teacher will use a <i>standard six- sided dice, either in groups or as a whole class, have students rolled a number. Students will need to make a sentence correctly referring to</i>	After the completion of the topic, the students will be able to understand the different sports in general and indigenous games in particular After the completion of the topic, the students will be able to use correct intonation and understand the literacy devices of the poem After the completion of the topic, the students will be able to; Understand the central idea and locate details in the text/poem(familiar and unfamiliar) Students will be able to learn about pronouns and identify its kinds.	Pictorial activity using unconventional sources of color (Comic strip)	4.1.1.1.8
----	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------

		Adjectives	Chart on degrees of adjectives	<p><i>something in the classroom using the demonstrative pronoun they rolled. 1: this, 2: that, 3: these, 4: those, 5: roller's choice, 6: use two demonstrative pronouns of your choice in one sentence.</i></p> <p>Mad Libs: The teacher will provide any text or the story to students and encourage them to highlight all adjectives in the stories. Then, class will come up with a list of adjectives – silly ones and serious ones – and write them on the board. Each student plugs the adjectives into their story and shares the finished stories with the class.</p>	<p>Students will be able to analyze the topic correctly by using proper adjectives according to the given sentence.</p>		
		Verbs	Chart on three forms of verbs	<p>Act It Out: The teacher will write a verb on each of a stack of note cards. Then call a student up to the front of the class, and have his/her to choose a note card from the stack. The student should then act out the verb (action as</p>	<p>Students will be able to write grammatically correct sentences for a variety of situations, using verbs.</p>		
		Writing skill- Notice Writing	Use of Smart Board/ Sketch Outline to write a notice				

		2 nd UNIT TEST (16 Aug 2021)		well as helping verbs) on the note card. The student who guesses the verb correctly gets to act out the next verb. Extra questions will be given in the class related to the topic for better understanding	It will enhance their writing skills.		
4.	SEP-OCT	CB- L-7 Ladies and Gentlemen, Skinny and Stout (Reading) L-9 Dear Mrs. Naidu L-10 It Couldn't Be Done (Poem) LR- L-8Jacky and the Bear GR-Adverbs	Audio Visual Aid – Smart Board (PPT/Animated Video/Module) Chart on Literary Devices Audio Visual Aid – Smart Board PPT/modules(Practice Exercises)	Share your ideas (creating awareness about importance of education) My tale of achieving the impossible (students will narrate their stories of achieving something that seems impossible to achieve) Act It Out: The teacher will place a pile of note cards with adverbs and verbs on them. Each student take turns	Students will demonstrate the ability to think critically and logically. Students will able to identify the correct intonation, pronunciation and pitch of the poem after reading it with proper rhythm. Students will able to write grammatically correct sentences for a variety of situations,	Exercises in speech dialogue delivery (based on one's favourite leader)	4.4.2.3

		Prepositions	Chart on Prepositions	<p>picking a note card from each pile and acting out the action that the cards show. For example, if the cards are "walk" and "stealthily," the student might tiptoe carefully around the room, looking around to make sure she's not being followed. Then have students guess the verb and the adverb that were chosen, and reveal the note card as students guess correctly.</p> <p>The list: The teacher will assign students into small teams, at a maximum of four per team. Tell students to prepare a list of ten prepositions. Each team must discuss how many accurate sentences they can create using the ten prepositions. Write the prepositions to be practiced on the board, such as: in, under, on, into, above, below, behind, at, in front of, between. Then, the teacher will ask the teams how many</p>	<p>using adverbs.</p> <p>Students will be able to analyze the topic correctly by using proper preposition according to given sentence.</p>		
		Writing skill- Formal Letter	Use of Smart Board and Sketch Outline to write				

		1 st TERM (13 th Sep 2021- 24 th Sep 2021)		sentences they have framed Extra questions will be given in the class related to the topic.	This will help them to acquire better understanding of the format of formal letter		
5.	NOV-DEC	CB- L-11 Queen of the World L-12 Poem- Geography Lesson(Reading) L-14 The Sower (Poem) LR- L-9 Gathering Leaves (Poem) GR-Determiners	Audio Visual Aid – Smart Board (PPT/Animated Video/Module) Chart of different kinds of plants & trees PPTs / Modules on Smart Board(Practice exercises)	Class Presentation (Qualities of a LEADER) Show & Tell (Pair activity) Article Stations: Students will listen to the teacher or look at a flashcard with a word, sentence or picture on it. Then, raise their left hand, right hand or touch the floor for the correct article for what they hear or see, e.g. they raise their left hand for “an” when the teacher says “apple” and	Students will able to Understand the central idea and locate details in the text (familiar and unfamiliar). Students will able to identify defining characteristics of poetry. Students will able to fill the gaps with correct articles and determiners with the correct sense of meaningful sentences.	Sketching from nature & surroundings incorporating elements of the lesson	4.1.1.1.2

		<p>Writing skill- Biographical Sketch</p> <p>3rd UNIT TEST (15th Nov 2021- 22nd Nov 2021)</p> <p>2nd TERM (13th Dec 2021- 24th Dec 2021)</p>	<p>Use of Smart Board and Sketch Outline to write</p>	<p>the right hand for “a” for “pineapple”, or touch the floor for “the” when you say “teacher” (only one in the class). This game is also suitable for practicing determiners like “some”/ “any”, “much”/ “many” etc.</p> <p>Extra questions will be given for practice.</p>			
6.	JAN-FEB	<p>CB-L-13 The Story of Ali Cogia (Reading)</p> <p>L-15 The Paradise of Children</p> <p>LR- L-10 Alice at the Caucus Race</p> <p>L-11 You and I</p> <p>L-12 Puss in Boots</p> <p>GR-Conjunctions</p>	<p>Audio Visual Aid – Smart Board (PPT/Animated Video/Module)</p> <p>Interactive sessions/group discussions in classroom</p> <p>Chart based on conjunctions</p>	<p>Assembly Talk/Speech (Topic- Forgiveness)</p> <p>Analyze and Reason: Oral activity:</p>	<p>Students will able to Understand the central idea and locate details in the text (familiar and unfamiliar).</p> <p>The student will Use his/her critical thinking, faculty to read between the lines and go beyond the text.</p> <p>Multiple choice games</p>	<p>Poster Making (Mythical character or story/folktale etc.)</p>	4.1.4.4

		ANNUAL EXAM (21 st Feb 2021- 5 th March 2021)	The teacher will ask multiple choice questions, each question requires the blank to be filled in. For example: "I can play with my friends eat dinner later." The multiple choice answers could be "and," "then," "during" and "when."	encourage students to analyze and reason for better understanding of the topic		
--	--	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--	--

NOTE:-Literature Reader (LR) is only for Extensive Reading.

SUBJECT- HINDI

क्रम संख्या	माह	पुस्तक/ विषय	शिक्षण सामग्री	रचनात्मक अभिव्यक्ति	अधिगम प्रतिक्रिया	कला गतिविधि	गतिविधि का क्र.संख्या
1.	अप्रैल- मई	नूतन पाठ-1 आगे बढ़ते जाएँगे	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री) गायन शैली, श्यामपट्ट, चार्टी	1. कल्पना एवं अनुमान पर आधारित अनुच्छेद लेखन।	1.श्रवण व वचन कौशल का विकास। 2. देश प्रेम की भावना का विकास।		
		पाठ-2 सौ झीलें	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री) श्यामपट्ट,पुस्तक।	1.अपने आस- पास सुनी गई लोक कथा को कहानी के रूप में लेखन	1. लोक मान्यताओं और मिथकों का आदर 2.प्रकृति प्रेम	नाटक / थिएटर	4.1.4.1
		पाठ -3 स्वावलंबन	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री), पी.पी.टी, श्यामपट्ट, पुस्तक।	1.स्वावलंबी एवं परिश्रमी महापुरुषों के चित्रों को एकत्र कर कॉपी में लगाए	1. चिंतन - मनन क्षमता का विकास 2. लेखन एवं अभिव्यक्ति की क्षमता का विकास।		

		व्याकरण पाठ- 1 भाषा बोली लिपि तथा व्याकरण	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री) श्यामपट्ट।	1. भाषा लिपि ,बोली पैर चार्ट तैयार करना	1. हिंदी भाषा का विकास 2. देवनागरी लिपि के ज्ञान का विकास ।		
		पाठ- 2 वर्ण और वर्ण माला	स्मार्ट बोर्ड (दृश्य श्रव्य सामग्री) , श्यामपट्ट।	1. वर्णों पर आधारित फ्लैश कार्ड निर्मित कीजिए।	1. वर्णों की समझ का विकास । 2. स्वर व्यंजन का ज्ञान विकसित करना	चित्र निर्माण करना तथा उनसे संबंधित जानकारी प्रदान करना	4.1.1.1.8

2.	जुलाई	नूतन पाठ- 4 एक किरन	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री) पुस्तक, श्यामपट्ट।	प्रकृतिक छटा का अवलोकन और इस पर आधारित भाव पूर्ण लेखन	1. नार्क तथा एकांकी के भेद को जानना। 2. हिंदी की एकांकी विधा का ज्ञान विकसित करना	प्रकृति का चित्र तैयार करना	4.1.1.1.2
		पाठ- 5 मैं बनी हनुमान	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री) श्यामपट्ट ।	अपने प्रिय अभिनेता पर लेखन	1. अभिनय - कौशल का विकाश । 2. पौराणिक पात्रों एवं कथाओं की जानकारी	विभिन्न पौराणिक पात्रों के मुखौटे तैयार कीजिए	4.1.2.1.1

		पाठ-6 वे तीन दिन	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट।	किसी ऐतिहासिक स्थल की सैर अथवा किसी रोचक घटना का वर्णन डायरी शैली में प्रस्तुत करना ।	1.डायरी लेखन की शैली से परिचित होना 2. डायरी - लेखन कला का विकास	ऐतिहासिक स्थलों के चित्र कॉपी में चिपकाए ।	4.1.1.1.8
		व्याकरण- पाठ -3 शब्द विचार	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री), चार्ट, श्यामपट्ट।	1.शब्द विचार पर फ्लैश कार्ड तैयार कीजिए ।	1. शब्दों की उत्पत्ति का ज्ञान होना। 2. शब्दों के अर्थों ग्रहण करना।		
		पाठ-4 संधि	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट।	1.संधि शब्दों पर एक मॉडल तैयार कीजिए	1.संधि शब्दों का ज्ञान होना । 2 . शब्दों के मेल द्वारा उत्पत्ति का ज्ञान होना।	कैलीग्राफी	4.1.1.1.5
3.	अगस्त - सितंबर	नूतन- पाठ-7 ईमानदार बालक	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट ।	1.दिए गए संकेतो के आधार पर कहानी लेखन ।	1.परिश्रम करना 2. दूसरो की सहायता करना		

		पाठ- 8 राजकुमारी रत्नावली	स्मार्ट बोर्ड, (दृश्य श्रव्य सामग्री). श्यामपट्ट।	1. लड़का - लड़की एक समान विषय पर अनुच्छेद लेखन	लिंग आधारित भेदभाव से ऊपर उठकर कार्य करना ।	नाटक / थियेटर	4.1.4.1
		पाठ -9 राई और पर्वत	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट।,	हाथी और चीटी के बीच एक प्रचलित कहानी के आधार पर संवाद लेखन	1.अहंकार न करना 2.अपनी श्रेष्ठता स्थापित करने का प्रयास न करना	वाद- विवाद	4.2.3.2
		पाठ-10 हिंमवाला	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट।	1.दूसरो की हित चिंता करने वाले परोपकारी व्यक्ति की समाज में उपयोगिता के बारे में लेखन	1.नेक कार्य करने की प्रेरणा देना । 2. सांप्रदायिक भावनाओं से ऊपर उठाने की शिक्षा ।		
		व्याकरण पाठ-5 शब्द रचना	स्मार्ट बोर्ड (दृश्य श्रव्य सामग्री) श्यामपट्ट ,फ्लैश कार्ड ।	1.शब्दों के प्रयोग से हिंदी दिवस पर एक स्लोगन तैयार करना।	1.शब्द भंडार का ज्ञान होगा । 2.भिन्न - भिन्न शब्दों का प्रयोग करना सीखना।		

		पाठ-6 शब्द भंडार	स्मार्ट बोर्ड (दृश्य श्रव्य सामग्री), कागज, पेन, श्यामपट्ट।	1.कहानी के प्रयोग से कही का निर्माण।	1.शब्दों के विस्तृत भंडार का ज्ञान होगा तथा उनका प्रयोग सीखेंगे।	रचनात्मक लेखन के टुकड़े द्वारा निर्माण	4.5.3.4
		पाठ-7 संज्ञा	स्मार्ट बोर्ड (दृश्य श्रव्य सामग्री , श्यामपट्ट।	1.अपने आस पास व्याप्त संज्ञा शब्दों की एक सूची तैयार करना।	1. संज्ञा शब्दों का ज्ञान होगा। 2. संज्ञा के भेदों का अर्थ एवं प्रयोग सीखेंगे।		

4.	अक्टूबर	नूतन पाठ -11 भारत का नवोदित टेनिस सितारा युकी भांबरी	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट।	1.अपने प्रिय खेल की विशेषता। एवं नियमों का उल्लेख करते हुए अनुच्छेद लेखन	खेलों के प्रति रुचि उत्पन्न करना खेलों के द्वारा राष्ट्रीय पहचान स्थापित करना।		
		पाठ- 12 लुई ब्रेल	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट।	सामूहिक लाभ के आविष्कारों के बारे में दोस्तों को कोई कहानी या घटना सुनना	विपरीत स्थितियों में दृढ़ संकल्प शक्ति , लगन एक कार्य करना शारीरिक चुनौतियों को स्वीकार करना।	नेत्र सुरक्षा पर पोस्टर तैयार करना।	4.1.1.1.8

		व्याकरण पाठ -8 संज्ञा के विकार	स्मार्ट बोर्ड (दृश्य श्रव्य सामग्री), चार्ट ,श्यामपट्ट।	संज्ञा शब्दों तथा संज्ञा के विकारों पर एक पीपीटी तैयार कीजिए।	1.संज्ञा के विकारी शब्दों का ज्ञान होगा।	कक्षा में उपस्थित सजीव निर्जीव वस्तुओं के चित्र निर्मित करना।	4.1.1.1.8
5.	नवंबर - दिसंबर	नूतन पाठ-13 एवरेस्ट से भी ऊंचे सपनों की दास्तान	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट।	बचेंद्री पाल के जीवन पर लेख लिखना।	चुनौतियों से न घबराना धैर्य न खोना लक्ष्य के प्रति समर्पण का भाव		
		पाठ-14 दोहे	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री)।	मीठी वाणी का महत्व विषय पर कुछ पक्तियां लिखना	मीठी वाणी का महत्व नैतिक मूल्यों का उन्नयन दोहों के माध्यम से जीवन उपयोगी शिक्षा	कबीर रहीम व तुलसी कवियों चित्र निर्माण	4.1.1.1.8
		व्याकरण पाठ-9 सवर्नाम	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री), पी पी टी, श्यामपट्ट	1.सवर्नाम शब्दों पर एक चार्ट तैयार करना।	1.सवर्नाम शब्दों का प्रयोग अपनी वर्तनी में करना ।		
		पाठ- 10 विशेषण	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री), चार्ट, श्यामपट्ट	विशेषण शब्दों का प्रयोग करते हुए एक लघु अनुच्छेद लिखिए। ललखखए।	1.विशेषण का प्रयोग अपनी दैनिक भाषा में करना।	चित्र निर्माण करना तथा उनसे संबंधित जानकारी प्रदान करना।	4.1.1.1.8

		पाठ- 11 क्रिया	स्मार्ट बोर्ड (दृश्य श्रव्य सामग्री, श्यामपट्ट ।	1.क्रियाओं पर आधारित एक पी पी टी तैयार कीजिए ।	1.सकर्मक तथा अकर्मक क्रियाओं का ज्ञान होना।		
		पाठ-12 काल	स्मार्ट बोर्ड (दृश्य श्रव्य सामग्री), चार्ट	1.पांच -पांच वाक्य बनाइए जिनमे काल के भिन्न - भिन्न भेदों का उदाहरण प्रस्तुत हो।	1.काल के भेदों द्वारा भाषा के उचित उच्चारण एवं वाक्य निर्माण की समझ उत्पन्न करना।		
6.	जनवरी - फ़रवरी	नूतन पाठ-15 जेल में बहार	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री), चार्ट मॉडल श्यामपट्ट ।	स्वतंत्र भारत के नव निर्माण के उद्देश्य से नेहरू जी के प्रयासों के बारे में अनुच्छेद लेखन	कठोर परिश्रम, लमन और दृढ़ संकल्प शक्ति का विकास प्रकृति प्रेम का विकसित होना	तीन प्रकार के फूलों के चित्र एकत्रित कर फाइल में विवरण के साथ चिपकाए।	4.1.1.1.9
		पाठ - 16 जाने - अनजाने	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट	हट्टे - कट्टे भिकारी से हुई वार्ता को संवाद शैली में प्रस्तुत करें ।	श्रम की महत्ता आत्मनिर्भर होना सामाजिक उन्नति की दिशा में कार्य करना काम चोरी को बढ़ावा ना देना		

		व्याकरण पाठ-13 अव्यय तथा अविकारी शब्द	स्मार्ट बोर्ड (दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट ।	1.अविकारी शब्दों के प्रकारों का चार्ट तैयार करना ।	1. अव्यय शब्दों का प्रयोग तथा ज्ञान के ज्ञान का विकास ।		
		पाठ-14 वाक्य रचना	श्यामपट्ट , स्मार्ट बोर्ड (दृश्य श्रव्य सामग्री), चार्ट।	1. अपने विद्यालय पर 10 वाक्य लिखना।	1.भाषा को सटीक बनाना । 2.वाक्य निर्माण का ज्ञान विकसित होना।	अखबार मैगजीन पुस्तकों का अध्ययन करना।	4.1.1.1.9
		पाठ-15 विराम चिन्ह	स्मार्ट बोर्ड (दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट ।	1. विभिन्न व विराम चिन्ह का प्रयोग करते हुए एक अनुच्छेद लेखन ।	1.विराम चिन्ह द्वारा भाषा में सहजता तथा सरलता का विकास।		
		पाठ -16 मुहावरे एवं लोगोक्तियां	स्मार्ट बोर्ड (दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट।	1.मुहावरे एवं लोगोक्तियों के प्रयोग से लोग कथा का निर्माण कीजिए ।	1.कम शब्दों मे तथा व्यंग्य द्वारा अपनेभावों को प्रकट करना।	चित्र सहित फ्लैश कार्ड निर्माण	4.1.1.1.8

MATHEMATICS

S.n o.	Month	Topics	Teaching aid	Competency Based Activities	Learning Outcomes	Art Integrated Activity	Sr. No. of Activity
1	April	Chapter -1 Knowing our Numbers			Students will be able to identify the different numbers and how to use operations on it using word problems	To find prime numbers from 1 to 100 by Eratosthenes Sieve's method.	4.1.1.1.1
		Chapter – 2 Whole Numbers	Coloured Paper, Scale, Scissors	To verify that addition is commutative for whole numbers by paper cutting and pasting	Students will be able to identify whole numbers and use different operations on it.	To verify that addition is commutative for whole numbers by paper cutting and pasting	4.1.1.1.8

		Chapter – 4 Basic Geometrical Idea	Coloured chart paper, circular object, Geometry box	To locate the centre of a circle and calculate it's radius. To make (I) a chord (ii) a diameter (III) minor and major segments (IV) a semi-circle (V) sector of a circle, by paper folding activity using a circular cut out.	Students will be able to classify the Basic concepts and terms of geometry.	Make a i) Straight angle ii) Right angle iii) Acute angle iv) Obtuse angle v) Reflex angle by paper folding activity method.	4.1.1.1.1
2	May	Unit Test -1 (03 MAY 2021 – 10 MAY 2021)					
3	July	Chapter – 3 Playing with Numbers	Scale, Coloured Paper, Pencil	To find prime numbers from 1 to 100 by Eratosthenes Sieve's Method.	Students will be able to calculate the factors and multiples of a given numbers, properties of divisibility and types of natural numbers.	Finding HCF and LCM with the use of Number Board and colourful Bindis	4.1.1.1.8
4	July	Chapter – 5 Understanding Elementary Shapes	Coloured Paper, Geometry Box, Scissors	To make a cube using the given net and count the number of faces, vertices and edges by paper folding activity.	Students will be able to know the concept of different types of angles, triangles, quadrilateral and 3-D shapes.	Making different shapes on Geoboard	4.1.1.1.1

5	August	Chapter – 6 Integers			Students will be able to use integers in daily life.	Use of spinning wheel for addition and subtraction of integers	4.1.1.1.8
		Chapter – 7 Fractions Unit Test – II (16 AUGUST 2021)			Students will be able to use Fractions in daily life.	Use of Fraction disc or wall for addition and subtraction.	4.1.2.1.1
6	September	First Term Examination (13 SEPTEMBER 2021 – 24 SEPTEMBER 2021)					
7		Chapter -13 Symmetry	Coloured Chart Papers, Geometry Box, Scissors	To determine the number of lines of symmetry of Equilateral Triangle, Isosceles Triangle, Square, Rectangle, Rhombus.	Students will be able to infer the concept of symmetry and reflection	Finding vertical and horizontal symmetry in the alphabets of the names and the children.	4.1.1.1.5

8	October	Chapter – 8 Decimals			Students will be able to use the application of decimals in real life.	Chart making on conversation of percentage into decimals.	4.1.1.1.8
		Chapter – 12 Ratio and Proportion			Students will be able to know the concept of ratio and proportion and solve real life problems.	Posters for concept of Ratio and Proportion	4.1.1.1.8
9	November	Unit Test -III (15 NOVEMBER 2021 – 22 NOVEMBER 2021)					
		Chapter – 9 Data Handling	Graph sheet, Coloured Paper, Geometry Box	To collect the data from all students of class who spend more than two hours in watching TV and represent the collected data in the form of a bar graph by paper cutting and pasting.	Students will be able to use data and represent it through pictograph and bargraph	Making pictograph using Origami	4.1.1.1.8
		Chapter – 14 Practical Geometry			Students will know how to measure and make accurate angles, circles, perpendicular, etc	Making angles and perpendicular bisector with the use of compass and scale	4.1.1.1.2

10	December	<p>Second Term Examination</p> <p>(13 DECEMBER 2021 – 24 DECEMBER 2021)</p>					
		Chapter – 11 Algebra			Students will be able to identify the generalized number through patterns and word problems and using algebraic expressions practically.	Making Flash cards to solve for variables	4.1.1.1.8
11	January	Chapter – 10 Mensuration	Graph Sheet, Matchsticks, Glue, Geometry Box	To find the area of irregular shaped by using graph paper.	Students will be able to apply the concept of area and perimeter of square and rectangle in daily life.	1) Finding Area and Perimeter of rectangles and squares around surrounding. 2) Using Images of Choktsa Tables, Finding Area and Perimeter	4.1.1.1.5
				To find the formula for the perimeter and area of a rectangle.			4.1.1.1.2
12	February	Revision					
		<p>Final Term Examination</p>					

		(21 FEBRUARY 2022 – 5 MARCH 2022)					
--	--	------------------------------------------	--	--	--	--	--

SUBJECT-SCIENCE

S. NO	MON TH	CHAPTER	TEACHING AIDS	ACTIVITY	LEARNING OUTCOME
1.	APRIL	CH-1 SOURCE OF FOOD CH-2 COMPONENTS OF FOOD	SMART CLASS STILL PICTURES OF FOOD ITEMS	SEED GERMINATION EG.MUNG,CHICK PEA TEST FOR STARCH,SUGAR,PROTEIN AND FATS	CONDUCTS SIMPLE INVESTIGATION TO SEEK QUERIES
	UT I	(29 APRIL -5 MAY)	CHAPTER-1 AND 2		
2.	MAY	CH-3 FIBRE TO FABRIC	USE OF DIFFERENT CLOTHING MATERIAL	SCRAP FILE OF DIFFERENT FABRICS	UNDERSTANDS THE ROLE OF DIFFERENT FABRICS

3.	JULY	CH-7 GETTING TO KNOW PLANTS	FIELD VISIT	COLLECTING PHOTOGRAPHS OF DIFFERENT PARTS OF PLANT AND PASTING IN FILE	ABLE TO CLASSIFY THE DIFFERENT PLANT PARTS
	UT-II	25 JULY -31 JULY	CH-3 AND 7		
4.	AUGUST	CH-5 SEPARATION OF SUBSTANCES CH-10 CHARACTERISTICS OF LIVING THINGS CH-11 MEASUREMENT AND MOTION	SMART CLASS FLIP LEARNING EXPERIMENTAL EQUIPMENTS	LAB EXPERIMENT SEDIMENTATION, DECANTATION, FILTERATION MEASURING LENGTHS AND DISTANCE	IDENTIFIES THE PROCESSES AND THEIR ROLE IN DAY TO DAY LIFE
5.	SEPTEMBER	CH-13 MAGNETS	MAGNETIC MATERIALS AND MAGNET	ACTIVITIES TO LOCATE POLES OF MAGNET AND TO UNDERSTAND REPULSION AND ATTRACTION PROPERTY OF MAGNET	MEASURES PHYSICAL QUANTITIES AND EXPRESS IN S.I. UNIT
	TERM – I	(11 September-23 September)	CHAPTER –(1,2,3,5,7,11,13)		
6.	OCTOBER	CH-6 CHANGES AROUND US CH-8 BODY MOVEMENT CH-15 WATER	<ul style="list-style-type: none"> • OBSERVING CHARTS AND ENVIRONMENT • FLIP LEARNING • SMART CLASS 	<ul style="list-style-type: none"> • PREPARE PPT FOR DESCRIBING THE CHANGES AROUND US • POSTER MAKING-- WATER CONSERVATION 	CONSTRUCT MODELS USING MATERIALS FROM SURROUNDING
	UT III	(5 NOV-11 NOV)	CHAPTER-6 AND 15		
7.					

	NOVEMBER	CH-17 GARBAGE IN ,GARBAGE OUT CH-14 ELECTRICITY AND CIRCUIT	<ul style="list-style-type: none"> • POWER POINT PRESENTATION • CIRCUIT SYSTEM 	<ul style="list-style-type: none"> • BEST OUT OF WASTE • LAB EXPERIMENT 	APPLICATION OF SCIENTIFIC CONCEPTS IN DAY TO DAY LIFE.	
	TERM II	(1 DEC-15 DEC)	CHAPTER-(6,15,17,14,1,3,5)			
8.	DECEMBER	CH-9 ORGANISM AND SURROUNDING	SMART CLASS	<ul style="list-style-type: none"> • VISIT TO ZOO AND HERBARIUM/ NURSERY 	ENHANCEMENT OF PRACTICAL KNOWLEDGE	
9.	JANUARY	CH-4 SORTING MATERIAL CH-12 LIGHT,SHADOW AND REFLECTION	<ul style="list-style-type: none"> • SHOWING DIFFERENT ITEMS • SMART CLASS 	<ul style="list-style-type: none"> • OBSERVE THE MATERIAL AROUND YOU AND CLASSIFY THEM ON BASIS OF PROPERTY • LAB EXPERIMENT 	EXHIBITS CREATIVITY IN DESIGNING, PLANINGAND USE OF AVAILABLE RESOURCES	

SUBJECT – Social Studies

S	MONTH	TOPIC	TEACHING	COMPETENCY	LEARNING OUTCOMES	ART	S. NO.
---	-------	-------	----------	------------	-------------------	-----	--------

• N O •			AID	BASED ACTIVITY		INTEGRATED ACTIVITY	OF AIL
1	April	Geography Ch-1 The earth in the solar system Ch -2 latitudes & longitudes History Ch -1 when, where & how Ch-2 from hunting - gathering to growing food Civics Ch-1 diversity	Globe Smart board	Modal of solar system Collecting pictures of early men	The student should know about our solar system & should have knowledge of different planets , moons & sun. The student should know how to make small model of tools & implement so that they can have knowledge & understanding about use of different tools by early men	Draw the solar system Draw or make tools & implement of early men with help of clay	4.1.1.1. 4.1.1.1
2	May (1 st UT) 03.05.2021- 10.05.2021	Geography Ch-3 movements of the earth	Blackboard Smart board	Make a model of earth	Students should have the understanding about different seasons, rotation , revolution of the earth	make a PPT showing pictures of different season , heat zones & latest news of solar system from the news paper	4.1.1.1.7
3	July	Geography Ch-4 globes & maps History	Globe Map of India	Practice map from the practice book	Students should know about the position of India on the globe as well as its neighboring country & continent & ocean	DRAW- MAP OF YOUR SCHOOL	4.1.1.1.

		Ch-3 growth of the 1 st cities Civics Ch-2 discrimination & equality Ch-3 government	Smart board	A short role play on equality	Knowledge about government	DRAMA- TYPES OF GOVERNMENT	4.1.4.1.
4	August	Civics Ch-4 elements of a government Ch-5 panchayati raj UT – II 16.08.2021 History CH-4 1 st civilization in India	Blackboard Blackboard	What is government ? Different Civilizations of India	Government & its functions Knowledge of different civilization	Make a Poster on Panchayati raj Make a chart on Indus valley civilization	4.1.3.1 4.1.3.1
5	September	History Ch-5 growth of states Revision 1 st term exams 2021 13.09.2021 - 24.09.2021	Blackboard Smart board	Make a PPT	Knowledge of king & kingship	Make a PPT on administration of different king in India	4.1.1.1.7

6	October	<p>Geography Ch-5 realms of the earth Ch-6 major landform</p> <p>History Ch—6 growth of new ideas Ch-7 the first empire in India</p> <p>Civics Ch—6 district administration</p>	<p>Physical map of India</p> <p>Smart board</p>	<p>Make a A4 size collage on different landforms</p>	<p>Knowledge about our earth with different continents</p>	<p>DESIGNING BULLETIN BOARDS DEPICTING INFORMATION ABOUT DIFFERENT CONTINENTS</p> <p>CELEBRATING FESTIVALS OF BUDDHISM AND JAINISM IN SCHOOL ASSEMBLY</p>	<p>4.1.4.4.</p> <p>4.1.5.3.</p>
7	November	<p>Geography Ch-7 India- location & Physical features</p> <p>History Ch-8 way of life in villages & towns</p> <p>Civics Ch-7 urban administration</p> <p>UT III 15.11.2021-22.11.2021</p>	<p>Physical map of India</p> <p>Smart board</p>	<p>Make a A4 size collage of Physical features</p> <p>Make a A4 size collage of way of life in villages & towns</p>	<p>Should know the basic difference between different divisions of india</p> <p>Should know the basic difference between a village & a town</p>	<p>MARKING PHYSICAL DIVISIONS OF INDIA USING DIFFERENT COLOURED</p> <p>Make a collage on village life & town life</p>	<p>4.1.1.1.9</p> <p>4.1.3.1</p>

8	December	Revision II TERM EXAM 2021 13.12.2021- 24.12.2021 Civics Ch-8 rural livelihood Ch-9 urban livelihood	Blackboard	MAKE A BROCHURE ON LIVELIHOOD	Students should know what is livelihood & difference between urban & rural livelihood	MAKE A BROCHURE ON LIVELIHOOD PRACTICED IN RURAL AREAS AND WHAT DIFFICULTIES THEY FACE DURING LEAN SEASON	4.1.4.4.
9	January	Geography Ch-8 India – climatic conditions Ch-9 India – natural vegetation & wildlife History Ch-9 pilgrimage , traders & kingdoms Ch-10 new empire & kingdom golden age of the Gupta period	Smart board Physical map of India	On an A4 size show natural vegetation & wildlife Know-how about Gupta Period	Student should have proper knowledge of climate , proper vegetation & wildlife Knowledge & understanding of gupta empire	WRITE A SHORT NOTE ON SCARCITY OF FRESHWATER AND WHY IT IS NECESSARY TO CONSERVE RAINWATER DURING MONSOON SEASON ROLE PLAY ON GUPTA RULERS	4.1.6.1 4.1.4.1..

10	February	History Ch-11 culture & science REVISION Annual exam – 21.02.2022- 5.03.2022	Blackboard	Collage of monument	understanding of science & culture	BULLETIN BOARD: DECORATE YOUR CLASS BULLETIN BOARDS FROM THE PICTURES OF MONUMENTS BUILT IN ANCIENT PERIOD	4.1.4.4.
----	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	---------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

पाठ्यक्रम - संस्कृत (कक्षा-षष्ठी)

क्रम संख्या	माह	पाठ \ विषय	शिक्षण सामग्री	क्रियाकलाप	अधिगम प्रक्रिया	Art Integrated Activity	Sr. no. of Activity
1	अप्रैल	पाठ-1 संस्कृत-शब्द- परिचयः	श्यामपट्ट, स्मार्ट बोर्ड (दृश्य_- श्रव्य सामग्री) ,	दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाले शब्दों का सचित्र वर्णन कीजिए।	छात्र संस्कृत शब्दों के लिंग एवं वचन से परिचित हो सकेंगे।	अपने मित्रों के नाम लिखकर वर्ण विन्यास करना	4.1.1.1

			वार्तालाप।				
3	मई	पाठ-2 प्रथम: पुरुषः (त्रिषु लिंगेषु)	चार्ट पेपर स्मार्ट बोर्ड दृश्य श्रव्य सामग्री ।	'ते' सर्वनाम का तीनों लिंगों में सचित्र अन्तर स्पष्ट कीजिए।	छात्र प्रथम पुरुष का प्रयोग सीखेंगे।	शब्दों का सचित्र वर्णन करना	4.4.2.4
4	जुलाई	पाठ-3 मध्यम : पुरुषः (उभय लिंगयोः)	स्मार्ट बोर्ड शब्द सामग्री चार्ट पेपर।	मध्यम पुरुष के कर्ता में कोई लिंगभेद नहीं होता, चित्र बनाकर स्पष्ट कीजिए।	मध्यम पुरुष की क्रिया का प्रयोग सीखेंगे।	मध्यम पुरुष के कर्ता में लिंग भेद नहीं होता चित्र द्वारा स्पष्ट करना	4.1.1.1.2
5		पाठ-4 उत्तम: पुरुषः (उभयलिंग योः)	स्मार्ट बोर्ड चार्ट पेपर वार्तालाप।	उत्तम पुरुष के कर्ता के लिए पाँच वाक्य बनाइए।	उत्तम पुरुष के सर्वनाम का क्रियाके साथ प्रयोग सीखेंगे।	उत्तम पुरुष का प्रयोग करते हुए वार्तालाप करना	4.1.1.1.8
6	अगस्त	पाठ-5 अव्यय	स्मार्ट बोर्ड चार्ट पेपर	अव्यय अपरिवर्तनीय है	छात्र अव्यय शब्दों से	संस्कृत में स्वपरिचय पत्र बनाना	4.1.3.1

		पदानि	श्यामपट्ट।	चित्र बनाकर स्पष्ट कीजिए।	परिचित होंगे तथा प्रयोग सीखेंगे '		
7	सितंबर	पाठ-6 कर्ताकारक: (प्रथमा विभक्ति)	स्मार्ट बोर्ड दृश्य श्रव्य सामग्री चार्ट पेपर।	चित्र देखकर उचित धातु से मिलान कीजिए ।	छात्र कर्ता कारक का प्रयोग सीखेंगे	कारकचिह्नोंकोदशतिहुए चार्टपेपरबनाना	4.1.3.1
		संख्या 1 से 10	स्मार्ट बोर्ड दृश्य श्रव्य सामग्री चार्ट पेपर।	चित्र देखकर उचित संख्या से मिलान कीजिए ।	छात्रसंख्याओका प्रयोग सीखेंगे	संख्याओं को चित्र बनाकर प्रदर्शित करना	4.1.1.1.8
8	अक्टूबर	पाठ-7 कर्मकारक: द्वितीया विभक्ति)	स्मार्ट बोर्ड दृश्य श्रव्य सामग्री चार्ट पेपर।	कर्म कारक के पाँचवाक्य बनाइए।	छात्र कर्मकारक का उचित प्रयोग सीखेंगे।	कारकचिह्नोंकोदशतिहुए चार्टपेपरबनाना	4.4.2.4
9		पाठ-8 करण कारक:	चार्ट पेपर स्मार्ट बोर्ड	चित्र देखकर वाक्य निर्माण	छात्र करण कारक का	वाक्य निर्माण कर चित्र द्वारा करण कारक के चिह्न को दर्शाना ना	4.1.1.1.8

		(तृतीया विभक्ति)	श्यामपट्ट।	कीजिए।	प्रयोग सीखेंगे।		
10	नवंबर	पाठ-9 सम्प्रदान कारक: (चतुर्थी विभक्ति:)	स्मार्ट बोर्ड दृश्य श्रव्य सामग्री चार्ट पेपर ।	सम्प्रदान कारक के पाँच वाक्य बनाइए।	छात्र सम्प्रदान कारक का उपयोग कर सकेंगे।	वाक्य निर्माण करना	4.1.4.1
11	दिसंबर	पाठ-10 आपादन कारक: (पञ्चमी विभक्ति:)	स्मार्ट बोर्ड (दृश्य- श्रव्य सामग्री) चार्ट पेपर।	अपादान कारक एवं करण कारक में अंतर स्पष्ट कीजिए।	छात्र करण एवं अपादान कारक में अंतर स्पष्ट समझ सकेंगे।	चित्रों की सहायता से कर्म कारक तथा अपादान कारक में अंतर स्पष्ट	4.1.1.1.3
12		पाठ-11 संबंध कारक: (षष्ठी विभक्ति:)	स्मार्ट बोर्ड (दृश्य- श्रव्य सामग्री) , चार्ट पेपर ।	षष्ठी विभक्ति का प्रयोग करते हुए पाँच वाक्य बनाइए।	छात्र संबंध कारक का उचित प्रयोग सीखेंगे।	श्रवण कौशल के आधार पर प्रश्नोत्तरी निर्माण	4.3.1.3
13		पाठ-13	स्मार्ट बोर्ड	चित्र देखकर	छात्र सप्तमी	चित्रों की सहायता से अधिकरण	4.4.1.1

		अधिकरण कारक: (सप्तमी विभक्तिः)	(दृश्य- श्रव्य सामग्री), चार्ट - पेपर ।	संस्कृत में पाँच वाक्य लिखिए।	विभक्ति का उचित प्रयोग सीख सकेंगे।	कारकसमझ सकेंगे।	
14	जनवरी	पाठ-14 सम्बोधनम्	स्मार्ट-बोर्ड, दृश्य-श्रव्य सामग्री, चार्ट-पेपर।	सम्बोधन का प्रयोग करते हुए एक वार्तालाप तैयार कीजिए।	छात्र सम्बोधन का वाक्य में प्रयोग सीखेंगे।	सम्बोधन शब्दों का प्रयोग करते हुए एक वार्तालाप तैयार करना	4.1.1.1.8
15		पाठ-15 लृट् लकारः	श्यामपट्ट, स्मार्ट बोर्ड दृश्य- श्रव्य सामग्री, चित्र ।	चित्र देखकर भविष्यत् काल में पाँच वाक्य लिखिए।	छात्र भविष्यत् काल का प्रयोग सीखेंगे।	श्रवण कौशल के आधार पर प्रश्नोत्तरी का निर्माण	4.2.3.2
16	फरवरी	पाठ-16 संख्या वचिनः शब्दाः	श्यामपट्ट स्मार्ट बोर्ड दृश्य- श्रव्य सामग्री, चित्र ।	चित्र देखकर उसकी संख्या संस्कृत में लिखिए ।	छात्र संस्कृत संख्याओं का दैनिक जीवन में प्रयोग सीखेंगे।	वार्तालाप द्वारा संख्याओं का प्रयोग करना	4.3.1.3

FRENCH SYLLABUS

Sr. No.	Month	Topic	Teaching Aid	Competency Based Learning	Learning Outcome	Art Integrated Activity	Sr. No. Of Activity
1	April-May	Leçon 0 (Un coup d'oeil sur la France) Leçon 1 (Voilà le frère et la soeur de manuel) Leçon - 2 (à la cafétéria)	Pictures and map on the Smart board. Powerpoint presentation	Culture & Civilisation Punctuation Pronunciation Knowledge of body parts. 'er' ending verbs. 'ir' ending verb, plural of the nouns.	Culture & Civilisation Punctuation Pronunciation Knowledge of body parts. 'er' ending verbs. 'ir' ending verb, plural of the nouns	Using pictures to show different things famous in France Drawing table of verbes	4.1.1.1.8 4.1.1.1.8
2	July-August	Leçon 3 (Mon pays : La France) Leçon – 4 (Les parents de Manuel)	Presentation on smart board. Book Activity	By conducting a class quiz Students will identify the	Famous mountains, rivers and cheese.	Using Different colours Learning about The national anthem of	4.1.1.1.3 4.2.2.1

				profession of a person by the looking at the images.	The adjectives The countries name and the nationalities. Professions Negations Some irregular verbs	France Through Video.	
3	Sept-Oct	Leçon - 5 (C'est Noël) Leçon – 6 (Allons à l' école) Leçon - 7 (Dans un grand magasin)	Presentation on seasons on the smart board Presentation on the concept of the grammar topics on smart board.	Make chits with the name of different verbs on it and ask students to pick one and form a sentence using it with any subject pronoun. Ask students to tell the directions from their homes to school using the preposition. Write a dialogue between you and the sales person / vendor.	Description of seasons Some irregular verbs Expressions with faire verb. Interrogation The irregular verbs Contracted articles Name of the clothes and accessories.	Asking children to present Themselves and telling there nationalities Dialogue delivery Showing picture of a friend and describing him	4.1.1.1.8 4.4.2.4 4.1.1.1
4	Nov-Dec	Leçon – 8 (Les repas) Leçon – 9 (Ma maison)	Presentation describing all the meals on smart board Powerpoint	Showing pictures of the food item and students have to guess name of the meal	Four meals And French food Partitif article	Making Puppet of Alouette(Bird) Using objects in the surroundings	4.1.4.1 4.1.1.1

			presentation	<p>Ask students to describe their houses in the class.</p> <p>Make a chart and label this that can be found in the room.</p>	<p>Definite article</p> <p>'tir' ending verbs</p> <p>Description of the house / appartement</p> <p>Adjective possessive</p> <p>Interrogative adverbs</p> <p>The verbs like voir, croire.</p>	Sikkim's Culture	4.1.6.1
5	Jan-Feb	Leçon - 10 (Une lettre de Rouen)	Chart paper and board	<p>Draw a map on a chart paper and mark all the regions with their directions.</p> <p>Write a letter to a friend</p>	<p>'re' ending verbs</p> <p>Regions and cities in France</p> <p>Informal letter</p>	<p>Using dresses and telling their name in French</p> <p>Drawing a Chart</p> <p>Pictures and Flashcards</p>	<p>4.1.1.1</p> <p>4.1.1.1.8</p> <p>4.1.1.1.8</p>