

**Arwachin bharti Bhawan Sr. Sec. School**

**CLASS – 8**

**SESSION -2021-22**

**SUBJECT –English**

<b>S. N O.</b>	<b>MONTH</b>	<b>TOPIC</b>	<b>TEACHING AID</b>	<b>COMPETENCY BASED ACTIVITY</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>ART INTEGRATED ACTIVITY</b>	<b>S. NO. OF AIL</b>
1	April	<b>Grammar- Verbs</b>	Module of verb and tenses on smart board	Act it Out The teacher will place a pile of note cards with adverbs and verbs on them. Each student take turns picking a note card from each pile and acting out the action that the card show. The students will guess the verb that were chosen,and reveal the note card as students guess correctly.	Will learn application of verb in spoken language		
		<b>Tenses</b>	Module of rules of tenses on smart board	<b>SWAP CHAIRS</b> All students are sitting in a circle and one student is standing in the middles who have ridden a horse must get up and switch chairs. The speaker (student in	Will learn use of all tenses with appropriate time markers.		

		<p>Amber Coursebook Ch-1 The Girl Who Fell from the Sky</p> <p>Ch-2 This Is Going to Hurt Just a Little Bit</p> <p>Ch-3 Hope in the Ruins</p> <p>Literature book- Ch- 1</p> <p>Writing Skills - Diary Entry</p>	<p>Modal/Drawing of neighborhood</p> <p>Picture of jaw</p> <p>Crossword showing different disasters</p> <p>Use of smart board/sketch outline to write a diary entry</p>	<p>middle) says, “If you have ridden a horse” The students who have ridden a horse must get up and switch chairs.</p> <p>Ch 1 Map drawing of Navigation</p> <p>Ch 2 PPT on the evolution of dentistry from prehistoric to present time.</p> <p>Ch 3- Data Interpretation</p> <p>Extensive Reading</p> <p>Partner the class and let them talk about the time they felt emotional/aggressive/frightened. Discussing with partner will bring more and more memories to the forefront of their mind which will make them write.</p>	<p>Will learn to give and understand the directions to places from people around.</p> <p>Will learn computer application</p> <p>Will learn to compose analytical paragraph</p> <p>Will enable them to express their feelings in words.</p>	<p>Role play as Navigator</p>	
2	May	<p>Coursebook Ch-4 Let the Scales Fall 1 UNIT TEST</p>	<p>Smart Board- showing different snakes</p>	<p>Ch 4 Listening to the conversation about snakes</p>	<p>Writing of descriptive paragraph</p>		
3	June	<p><b>LR</b>-Ch 2-5 Project based on these</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		

		chapters					
4	July	<b>Grammar-Voice</b>  Ch-5 Internet Addiction  Ch-6 Think to Win  Ch-7 IQUnbelievable  Writing Skills-- Descriptive Paragraph	Divide class up into teams – and send one member from each team out of the room for 1-2 minutes. Have other students move things in the room and then call the students back in. The idea is for them to say as many things as possible that have been changed within a time limit.  Ch 5 Making Collage on effects of internet addiction  Ch 6 Making Schedule Card of your study, sports and my time  Ch 7 English Quiz on poets and authors of English Literature  Describe the picture and match it to the description. Give each student a different image. Ask them to describe the image using their five sense, adjectives adverbs and literacy devices. Then collect the images and display them in front of the classroom. Students must read their description and rest of	Understand why active or passive voice is appropriate to use in certain contexts  Will learn effects of addiction of internet  Will learn to manage time  Will enhance knowledge of literature  Will enhance knowledge of the language , proper grammar and diverse vocabulary	Making Collage depicting effects of addiction of internet		

				the class must try to determine which image the student is describing.			
5	August	Coursebook- Ch-8 The Wind in a Frolic( For Reading)  <b>LR</b> Ch-6&7 (Extensive Reading) Writing Skill s-  Descriptive Paragraph  2 UNIT TEST		Ch 8 Reading of poem   Reading for pleasure	Will enhance reading of poem in rhythm	Recitation of poem	
6	September	<b>Grammar</b> -Revision of tenses and voice  1TERMINAL EXAMS	Worksheet			1 Terminal Exams	
7	October	<b>Grammar</b> -Integrated Grammar  <b>Coursebook</b> Ch-9 The Bewitched Jacket  Ch-10 The Boy Made of Circles  <b>LR</b> Ch-9	Worksheet on verb,tenses and voice  Images of comic strips  Black board and Chalk	Ch 9 Making Comic Strips  Ch 10Group discussion on Future Machine	Will learn to make story in comic form  Will develop speaking skills	Making Comic Strip	

8	November	<p><b>Grammar-Reported Speech</b></p> <p><b>Coursebook</b> Ch-11The Leave</p> <p>12. The Mummy's Foot( Reading)</p> <p><b>Writing Skills-</b> Story Writing</p>	Black board and Chalk	<p><b>The Go-Between Game</b> Fun dispute roleplay Give students prompt cards with their roles (husband vs wife/neighbor vs neighbor/friend vs friend/server vs customer/ ....). Also have topic cards to help them make a statement complaining about the other person, for example (husband vs wife: food/ temper/cleanliness/..). One of the students is nominated to be the mediator or “go-between” and must report the complaints and responses as they are given to them. Have the mediator pass judgment at the end of each round for an added element of fun.</p> <p>Ch 11 Sharing experience on Service to humanity</p> <p>Ch-12 Reading</p> <p><b>Story Chain</b> Each student starts with a blank piece of paper and pen. The teacher writes a story prompt on the whiteboard. Each</p>	<p>Will incorporate questioning techniques</p> <p>Form <b>statements in indirect speech.</b> Recognize the differences between <b>direct</b> and <b>indirect speech.</b></p> <p>Will reinforce ethics and develop critical thinking</p> <p>Will enhance reading skill</p> <p>Enable to connect with their creative side, become a strong reader and develop an extensive vocabulary. Sharpen their writing skills.</p>	Reface book cover of your Course book	
---	----------	---	-----------------------	---	--	---------------------------------------	--

				<p>student using the writing prompt to kick start their writing. When they have completed this part of the task, they will then pass their piece of paper to the student next to them. Students then continue the story from where the previous student left off for a given number of words or paragraphs, or length of time.</p>			
		<b>3 UNIT TEST</b>					
9	December	Revision for 2 <b>TERMINAL EXAMS II</b> <b>TERMINAL EXAMS</b>				2 Terminal Exams	
10	January	<b>Grammar-Determiners</b>	Black board and Chalk	<p>Using the class reading book, or paragraphs linked to the current class topic, ask them to circle as many determiners as possible. Extending more able students: Ask more able to underline the articles “a”, “an” or “the” and ask how “an” and “a” work differently from “the” (grammatically classified as indefinite and definite articles</p>	It will be nice way to <b>practice reading in English</b> to improve fluency and pronunciation. It also works as a way to make vocabulary richer.	Friendship profile	

		<p><b>Coursebook-13</b> The Rose That Grew from Concrete</p> <p>Ch-14. The Tempest(Reading)</p> <p>Ch-15. Report to Wordsworth</p> <p>Ch. 16. The Unicorn For Reading)</p> <p><b>LR</b> Ch-11</p> <p><b>Writing Skills</b> Letter to the editor</p>	<p>Use of Blackboard and chalk</p> <p>Use of smart board</p>	<p>respectively) .</p> <p>Ch-13 Making journal of your favourite legends</p> <p>Ch-14 Extensive reading</p> <p>Ch-15 Poster on Nature conservation</p> <p>Ch-16 Reading</p> <p>Extensive reading</p> <p>Reading editorials in local newspaper.</p>	<p>Will develop expression ability</p> <p>Will develop extensive reading skill</p> <p>Will learn to make the world better place/ restore nature to health</p> <p>Will enhance reading skills</p> <p>Will enhance skimming and screening skills</p> <p>will improve communication, social and handwriting skills, and teach them what they need to know about writing and structuring letters.</p>		
11	February	<b>Revision for annual exam</b>					

## Hindi

क्रम संख्या	माह	पुस्तक/ पाठ	विषय	शिक्षण सामग्री	रचनात्मक अभिव्यक्ति	अधिगम प्रतिक्रिया	आर्ट इंटीग्रेटेड गतिविधि	गतिविधि क्रम संख्या
1.	अप्रैल- मई	निकुंज पाठ-1	(कविता) इंद्रधनुष (रामा सिंह)	स्मार्ट बोर्ड (दृश्य श्रव्य सामग्री) गायन शैली, श्यामपट्ट, चार्ट।	इंद्रधनुष के सात रंगों का ज्ञान तथा उन के बारे में अनुच्छेद लेखन	1. श्रवण कौशल का विकास। 2. वर्षा ऋतु में बदलते प्राकृतिक परिवेश की जानकारी का विकास	इंद्रधनुष का स्केच बनाएं	4.1.1.1.2
		पाठ-2	एकता टूटने पर (मोहन राकेश) (कहानी)	स्मार्ट बोर्ड (दृश्य श्रव्य सामग्री) श्यामपट्ट, पुस्तक।	सच्चे मित्रों के गुणों के बारे में विचार लेखन	मित्रों के सुख दुख में सहयोग के लिए तत्पर रहने की प्रेरणा देना।		
		पाठ 3	वनराज से मुलाकात (सावित्री मसीह) (एकांकी)	स्मार्ट बोर्ड (दृश्य श्रव्य सामग्री), पी.पी.टी, श्यामपट्ट।	वन रक्षा से संबंधित नारे तथा वनों के महत्व पर विचार लेखन	भावों के अनुरूप आरोह अवरोह के साथ वाचन शैली का विकास होना		
		व्याकरण- पाठ 1	भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण	स्मार्ट बोर्ड (दृश्य श्रव्य सामग्री) चार्ट/ मॉडल, श्यामपट्ट।	हिंदी की भिन्न-भिन्न भाषाओं पर एक चार्ट बनाइए।	1. हिंदी भाषा का विकास 2. देवनागरी लिपि का ज्ञान।		
		पाठ 2	वर्ण विचार	स्मार्ट बोर्ड (दृश्य श्रव्य सामग्री) चार्ट, श्यामपट्ट।	वर्णों पर आधारित फ्लैश कार्ड निर्मित कीजिए।	1. वर्णों की समझ का विकास। 2. स्वर व्यंजन का ज्ञान	फ्लैश कार्ड / चार्ट	4.1.1.1.8
2.	जुलाई	पाठ 4	हरी हरी दूब पर (कविता) (श्री अटल बिहारी वाजपेई)	स्मार्ट बोर्ड (दृश्य श्रव्य सामग्री) पुस्तक, श्यामपट्ट।	अपने आसपास बिक्री खुशियों को पहचानना उन्हें संकलित करना और उनके बारे में लिखना	प्रकृति में होते परिवर्तनों का सूक्ष्म अवलोकन करना		



		पाठ 5	बातचीत के नए साथी(गौरी पालीवाल)(आलेख)	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री) पीपीटी,श्यामपट्ट ।	संचार के पारंपरिक और आधुनिक संसाधनों के चित्र स्क्रीनपबुक में चिपकाना और उनके बारे में लिखना	संचार के पारंपरिक और आधुनिक साधनों का उपयोग करना सीख पाएंगे	संचार के साधनोंके विषय में लेख	4.1.6.1
		पाठ 6	रोशनी(कहानी)	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), गायन शैली, श्यामपट्ट ।	1. कारगिल युद्ध के विषय में जानकारी एकत्र करना एवं लिखना	सीमा पर होने वाली गतिविधियों की जानकारी रखेंगे		
		व्याकरण- पाठ 3	संधि	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), चार्ट, श्यामपट्ट ।	संधि शब्दों पर एक मॉडल तैयार कीजिए	1.संधि शब्दों का ज्ञान होगा। 2. शब्दों की मेल द्वारा उत्पत्ति का ज्ञान होगा।	फ्लैश कार्ड / चार्ट	4.1.1.1.8
		पाठ 4	शब्द विचार	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), फ्लैश कार्ड, श्यामपट्ट ।	1. शब्दों के भिन्न-भिन्न प्रकारों पर एक पीपीटी तैयार कीजिए।	1. हिंदी भाषा के भिन्न-भिन्न शब्दों का ज्ञान प्राप्त करेंगे । 2. शब्द उत्पत्ति का ज्ञान होगा		
	अगस्त-सितंबर	पाठ 7	अमर शहीद भगत सिंह के पत्र(पत्र)(भगत सिंह)	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट ।	भारत के प्रथम स्वतंत्रता संग्राम की जानकारी एवं इस में शहीद हुए राष्ट्र भक्तों की वीरता का लेखन	शहीद हुए पूर्वजों की जानकारी रखेंगे	देशभक्ति पर आधारित गीतों का गायन	4.2.2.2
		पाठ 8	हिंद महासागर में छोटा सा हिंदुस्तान(यात्रा वृत्तांत)(रामधारी सिंह दिनकर)	स्मार्ट बोर्ड, (दृश्य श्रव्य सामग्री). श्यामपट्ट ।	अपनी यात्राओं के वृत्तांत लिखकर मित्रों को भेजना	यात्रा के स्थानों की परिस्थितियों का ज्ञान रखना सीख पाएंगे		
		पाठ 9	मत बांटो इंसान को(कविता)(विनय	स्मार्ट बोर्ड (दृश्य श्रव्य सामग्री),कागज, लेखन	सामाजिक भेदभाव को दूर करने के लिए	सामाजिक एकता और सद्भाव बढ़ाने में संप्रदायों की भूमिका	कोलार्ज /मौज़ेक	4.1.1.9

			महाजन)	विधा, श्यामपट्ट पेन।,	अनुच्छेद लेखन	की समझ		
		व्याकरण पाठ 5	शब्द भंडार:	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), उदाहरण विधि, कक्षा, छात्र।	शब्दों के प्रयोग से हिंदी दिवस पर एक स्लोगन तैयार कीजिए।	1. हिंदी भाषा के शब्द भंडार का ज्ञान विकसित कर पाएंगे। 2. शब्दों के भिन्न-भिन्न रूपों का प्रयोग करने में सक्षम होंगे	पॉकेट डायरी का निर्माण	4.1.3.1
		पाठ 6	शब्द रचना: उपसर्ग, प्रत्यय, समास	स्मार्ट बोर्ड(दृश्य श्रव्य सामग्री) श्यामपट्ट ,फ्लैश कार्ड।	उपसर्ग पर आधारित एक पीपीटी तैयार कीजिए।	1. शब्दों को निर्मित करने की समझ उत्पन्न होगी। 2.समास द्वारा भाषा में सुंदरता प्रदान करने की क्षमता का विकास होगा।		
		पाठ 14	विराम चिन्ह	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), कागज, पेन, श्यामपट्ट।	एक अनुच्छेद लिखिए जिसमें विराम चिन्हों का प्रयोग प्रदर्शित हो।	वाक्यों में ठहराव, भाव व्यक्त करने का तरीका सीखेंगे।	हिंदी प्रदर्शनी	4.1.5.1
	अक्टूबर	पाठ 10	प्रेरक प्रसंग(प्रेरक प्रसंग)	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), गायन शैली, श्यामपट्ट।	महापुरुषों के जीवन चरित्रों को पढ़ना और उनके गुणों का लेखन	विभिन्न धर्म गुरुओं के उपदेशों और उनकी अच्छी बातों को सीख पाएंगे	किसी महापुरुषकास्केच	4.1.1.1.2
		पाठ 11	छिपा रहस्य(विदेशी कथा)(केन्टीन रेनाल्ड)	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट।	किसी पशु पक्षी से अपनी मित्रताका विवरण डायरी शैली में लिखना	पशु पक्षियों की चेष्टाओ सेउनके मनोभावों को जान पाएंगे		

		पाठ 12	चश्मे की यात्रा कथा(लेख)(मुकेश चंद्र शर्मा)	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट, मॉडल, चलचित्र।	विभिन्न प्रकार के चश्मों के चित्रकैपबुक में चिपकाना	चश्मों की निर्माण प्रक्रिया को समझ पाएंगे	चश्मे की दुनिया पर एकल नाटक प्रस्तुतीकरण	4.4.1.1
		व्याकरण पाठ 7	संज्ञा	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), चार्ट ,श्यामपट्ट	संज्ञा शब्दों तथा संज्ञा के भेदों पर एक पीपीटी तैयार कीजिए।	संज्ञा शब्दों का ज्ञान प्राप्त करेंगे।	चार्ट - संज्ञा के भेद	4.1.1.1.8
		पाठ 15	वर्तनी तथा वाक्य संबंधी अशुद्धि शोधन	स्मार्टबोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), चार्ट/ फ्लैश कार्ड	वर्तनी पर आधारित एक डायरी लेख लिखें।	हिंदी भाषा की शुद्ध लिपि( देवनागरी) का ज्ञान विकसित होगा।		
		पाठ 16	मुहावरे और लोकोक्तियां	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), चार्ट, छात्र	लोकप्रिय 10 मुहावरे लिख कर लाएंगे।	भाषा की वृद्धि तथा कम अक्षरों में बात कहने की क्षमता का विकास।		
5.	नवंबर दिसंबर	पाठ 13	सूक्ति संग्रह(दोहे)	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), पीपीटी, श्यामपट्ट	सत्संगति का महत्व बताने वाले दोहों का संकलन	दोहे की रचना और वाचन की क्षमता का विकास		
		पाठ 14	सूचना प्रौद्योगिकी और हिंदी(आलेख)(डॉक्टर गिरीश काशिद)	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), फिल्म रिकॉर्डिंग ,श्यामपट्ट	कंप्यूटर सिखाने की विधि का लेखन	स्वच्छता ही स्वस्थ जीवन का आधार है का अर्थ ग्रहण कर पाएंगे	पोस्टर	4.1.3.1

		पाठ 15	कौड़ी से ई मनी तक(लेख)(श्री संजय अभिज्ञान)	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), गायन शैली श्यामपट्ट	ई मनी से शॉपिंग करने की विधि का लेखन	विभिन्न प्रकार के सिक्कों के आकार प्रकार कीमत आदि को याद कर पाएंगे	कोलार्ज /मौज़ेक	4.1.1.9
		व्याकरण पाठ 8	संज्ञा के विकारी तत्व: लिंग वचन कारक	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), चार्ट	पांच पांच वाक्य बनाइए जिनमें लिंग वचन कारक का उपयोग एक साथ हो	भाषा की व्याकरण तथा भेदों को जान पाएंगे।		
		पाठ 9	सर्वनाम	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री) चार्ट	सर्वनाम शब्दों के उदाहरण कक्षा से हुए सूची तैयार करें	सर्वनाम शब्दों की समझ से भाषा में उसका प्रयोग कर पाएंगे	चार्ट - सर्वनाम के भेद	4.1.1.1.8
6	जनवरी फरवरी	पाठ 16	(समय की सुरंग)(विज्ञान कथा काल्पनिक)(एचजी वेल्स)	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट	सिंधु घाटी सभ्यता के समाज का वर्णन करते हुए लेखन	अतीत के आधार पर वर्तमान का मूल्यांकन करने में सक्षम		
		पाठ 17	20 वे राष्ट्रमंडल खेल (आलेख)(डॉ डीपी सिंह)	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट, फिल्म/ मॉडल	अनुच्छेद लेखन	राष्ट्रमंडल खेलप्रतियोगिताओं की क्रमवार जानकारी रखना	इन्टरनेटकीसहायतासेराष्ट्रमंडल खेलप्रतियोगिताओके बारेमेंजाने व कॉपीमेंलिखे	4.1.1.1.7
		पाठ 18	गिल्लू(संस्मरण)(श्री मती महादेवी वर्मा)	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), गायन शैली, श्यामपट्ट	पालतू पशु पक्षियों के प्रति अपनी संवेदनाओं का लेखन	पशु पक्षियों के व्यवहार से उनकी आवश्यकताओं को समझना	महादेवी वर्मा का स्केच	4.1.1.1.2
		व्याकरण पाठ 10	विशेषण	श्यामपट्ट, स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), चार्ट	विशेषण का प्रयोग करते हुए 10 पंक्तियां लिखें	विशेषण का भाषा में प्रयोग कर भाषा को सटीक बना पाएंगे	फ्लैश कार्ड / चार्ट	4.1.1.1.8
		पाठ 11	क्रिया	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट, फ्लैश कार्ड	क्रिया के भेदों पर एक चार्ट तैयार कीजिए।	क्रिया शब्दों का प्रयोग करना सीख पाएंगे।		

		पाठ 12	अव्यय या अविकारी शब्द	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट, चार्ट	अविकारी शब्दों के उदाहरण कक्षा से लेकर लिखें	अव्यय शब्दों का प्रयोग कर पाएंगे।		
		पाठ 13	वाक्य विचार	स्मार्ट बोर्ड( दृश्य श्रव्य सामग्री), श्यामपट्ट छात्र	10 पंक्तियां अपनी मां पर लिखें	वाक्यों का निर्माण और सटीक प्रयोग सीखेंगे।	समाचार पत्र से एक अनुच्छेद लिखिए व उसमे से वाक्य छाँटकर अलग कर लिखे	4.1.1.1.7

## SUBJECT- MATHEMATICS

Sr. No.	Month	Chapter	Teaching Aid	Competency based Activity	Learning Outcome	Art Activity	Sr. No. of Activity
1	A P r	Chapter 1: Rational Numbers	Scale and coloured chalks	Rational numbers on number line	The learner will be able to differentiate between whole numbers, natural numbers, fraction, and rational numbers	Making number line and representing rational numbers on it	4.1.1.1.1
		Chapter 3: Understandi ng Quadrilateral	Coloured papers and geometry box	A. To prove that the sum of all angles of a triangle is $180^\circ$ by cutting and pasting	The Learner will be able to understand the angle sum property of triangle  The learner will be able to understand the exterior angle property	To prove that the opposite angles of a parallelogram are equal by paper cutting and pasting	4.1.1.1.1

				B. To prove exterior angle property of triangle				
<b>1<sup>st</sup> Periodic Test (Chapter 1&amp; 3)</b>								
2	M a y	Chapter 2: Linear equation in one variable	Examples from surrounding	Interesting Word problems on age, perimeter & ratio etc.	The students will be able to understand & appreciate the practical application of the topic	Real life problems based on age, perimeter & ratio etc. with the help of flash cards	4.4.2.4	

3	July	Chapter 5: Data handling	Geometry box & coloured papers	Making a dice and record the outcome	The learner will be able to understand the concept of probability	Making a die using the given net of a cube and observe the outcomes of 1,2,3,4,5,6 appearing on its top face when this die is tossed 20 times	4.1.2.1.3	
		Chapter 8: Comparing Quantities	Worksheet		The learner will be able to understand the concept of percentage, loss & profit, discount & compound interest	Use of hand made notes to teach compound interest		
		Chapter 12: Exponents and powers		MCQ		The learner will be able to apply laws of exponents	4.1.2.1.1	
<b>2<sup>nd</sup> Periodic Test (Chapter 5 &amp; 8)</b>								

4	August	Chapter 4: Practical Geometry	Geometry box	To construct quadrilaterals with the given set of dimensions	The learner will be able to construct a quadrilateral when measurements of at least five parts of a quadrilateral are given	Verifying the sum of interior angles of a quadrilateral is 360 by paper cutting and pasting	4.1.1.1.1
		Chapter 13: Direct and inverse proportion		Worksheet	More clarity of concept	Verifying the sum of exterior angles of polygon is 360 by paper cutting and pasting	4.1.1.1.1

## French

Sr. No.	Month	Topic	Teaching Aid	Learning outcomes	Competency Based Learning	Art Integrated Activity	Sr. No. of Activities
1	April-May	L-0 c(que savez vous de la France)? L-1 (une Boum) L-2( Jeanne d"Arc)	Book Workbook smartboard	Culture & Civilisation, articles,adjectives, Tout and adverbes	By conducting a quiz, worksheet, Reciting the ending, Asking students to speak any telephone no. in French.	Draw & Describe one French monument	4.1.2.1.2
2	July- Aug	L-3 (La vie d'un mannequin, est-elle Facile?) L-4(On Voyage)	Book Workbook smartboard	Prepositions, Means of Transport, directions and verbes	Dividing three groups and making chits of adverbs and its opposites, showing picture of a Monument	Creating a booklet of your own brand	4.1.1.1.8



					and asking question about it.		
3	Sept-Oct	L-5 ( Bon voyage!) L-6 (Des nouvelles de Lyon)	Book Workbook smartboard	Past Tense, Formation of Past Participle, Exception, Transitive and intransitive verbes	To form a train and giving different direction instructions to them	Power point presentation on Passe compose	
4	Nov.-Dec	L-7 (Bon Appetit) L-8 (Des invitations)	Book Workbook smartboard	French food, Utensils, ingredients, Recepie Making, Invitation writing and reply to invitation	By organizing a French meal day	Poster on French utensils and a chart on one food recipe in French	4.1.1.1.8
5	Jan-Feb	L-9 (Aneesh Partira Bientot) L-10 (La Meteo)	Book Workbook smartboard	Simple future, Expression of time, Passe Recent, Futur Proche, Difference between Passe recent and futur Proche	How to give commands and order in French	Mail and Letter writing to your friend describing the culture of Sikkim	4.1.1.1

Revision and 1 <sup>st</sup> Term (Chapter: 1,2, 3, 4, 5, 8,12 & 13)							
5	September	Chapter 6: Square and square roots	Smart board	To represent $\sqrt{5}$ on number line	The learner will be able to find the square root of natural numbers	Observe the number patterns of square of 1, 11 and 111 and generate it upto next three steps  Chart making on different methods of finding square and square roots	4.1.1.1.7  4.1.1.1.8
		Chapter 7: Cube and cube root	Black board and smart board	Discussion of <b>HARDY – RAMANUJAN</b> number	To enhance the mental ability of students	Verifying the formula $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ by activity method	4.1.1.1.1
Chapter 9: Algebraic expression and identities	Coloured papers and geometry box	<b>A.</b> MCQ based on identities  <b>B.</b> To verify the identity $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$	The learner will be able to apply the identities to simplify the calculations  Practical verification of identity				
Chapter 15: Introduction to graph	Graph papers	To plot different sets of points on graph paper	To enhance the knowledge of coordinate geometry	To plot the points in Cartesian Plane by activity method	4.1.1.1.7		

		<b>3<sup>rd</sup> Periodic Test (Chapter: 9 &amp; 15)</b>					
7	November	Chapter 14: Factorization	Worksheet	MCQ	The learner will be able to factorize a binomial or a trinomial by  i) Taking out the common factor ii) Regrouping the term iii) Apply identity iv) By splitting middle term	To verify that formula ( $a^2-b^2$ ) = (a-b) (a+b) by activity method	4.1.1.1.8
		Chapter 16: Playing with numbers	Black board	Number games	The learner will be able to have fun and at the same time gain confidence and speed in solving problems	Use of flash cards for divisibility rules of different numbers	4.1.1.1.1
8	December	<b>2<sup>nd</sup> Term Exams. (Chapter: 6, 7, 9, 12, 14, 15 &amp; 16)</b>					
		Chapter 10: Visualising solid shapes	Nets of cube, cuboid, cone & cylinder	Viewing 3-D shapes (top, front and side view)	The learner will be able to draw the nets of polyhedrons & can visualize different views (top, front and side views)	Draw front view, top view, and side of some shapes made by unit cube  Finding the net of different shapes by cutting and pasting	4.1.2.1.3  4.1.2.1.3

9	January	Chapter 11; Mensuration	Coloured papers	A. Surface area of cuboid	The learner will be able to understand the formation of formula	To derive the formula of total surface of a cuboid	4.1.2.1.3
				B. Relationship between length, perimeter and area of square	To understand the concept of area and perimeter	Making cubes and cuboids of different dimensions and finding the volume of each	4.1.2.1.3
10	February & March	<b>Revision and annual Exams.</b> <b>(Chapter: 4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15 &amp; 16)</b>		Revision and annual Exams	Revision and annual Exams	Revision and annual Exams	