

सत्र 2021-22 (पाठ्यक्रम)

|                              |              | अध्यापिका का नाम – संतोष शर्मा                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                    |
|------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| कक्षा – 7                    | विषय – हिंदी |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                    |
| महीना                        | कार्य दिवस   | विषय                                                                                                                                                         | मौखिक                                                                                                                                         | लिखित                                                                                                                                                            | गतिविधियाँ / परियोजना कार्य                                                                                                  | परीक्षा                                                                            |
| (प्रथम सत्र)<br>अप्रैल, 2021 | 22           | पुस्तक – परिवेश कविता 1 – इतने ऊँचे उठो, 2 – बुद्धि और भाग्य बाल महाभारत –अध्याय 1 से 5 तक<br>व्याकरण – भाषा, लिपि एवं व्याकरण<br>अपठित गद्यांश विलोम शब्द   | 3. बच्चों से कविता का सरस्वर वाचन करवाना।<br>4. कठिन शब्दों का उच्चारण करवाना।<br>5. प्रश्नोत्तर समझाना व पूछना।<br>6. पाठ पढ़वाना व समझाना।  | 5. शब्दों के अर्थ लिखवाना।<br>6. बहुविकल्पी / दीर्घ / व मूल्यपरक प्रश्नों के उत्तर लिखवाना।<br>7. अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नोत्तर।<br>8. विलोम शब्द लिखवाना। | 1. बुद्धि विलास – संकेतों की सहायता से पर्यायवाची शब्दों को पूरा करना।<br>2. 'देवप्रेम' से भरी कविता कक्षा में सुनना।        | वाचन कौशल – कविता व पाठ को बच्चों से सरस्वर पढ़वाना।                               |
| जून, 2021                    | 17           | पुस्तक – परिवेश पाठ 3 – आत्मा की शिक्षा, 4 कविता – प्रभु तुम मेरे मन की जानो। बाल महाभारत –अध्याय 6 से 10 तक<br>व्याकरण – वर्ण विचार।                        | 1. बच्चों से पाठ पढ़वाना व समझाना।<br>2. कविता का लयपूर्वक वाचन करवाना।<br>3. प्रश्नों के उत्तर पूछना।                                        | 5. कठिन शब्दों के अर्थ लिखना।<br>6. प्रश्नोत्तर लिखवाना।<br>7. रिक्त स्थान पूर्ति करवाना।<br>8. वर्ण संयोजन व वर्ण विच्छेद करना।                                 | 3. परिचर्चा – 'छुआछूत की कुरीति हमारे समाज के लिए किस प्रकार घातक है'।                                                       | कक्षा परीक्षा                                                                      |
| जुलाई, 2021                  | 25           | पुस्तक – परिवेश पाठ 5 – हमारे दीनू काका, 6 माता को पत्र। बाल महाभारत –अध्याय 11 से 15 तक<br>व्याकरण – शब्द विचार, पर्यायवाची शब्द, पत्र लेखन (औपचारिक पत्र)। | 10. कठिन शब्दों का उच्चारण करवाना।<br>11. बच्चों से पाठ पढ़वाना व समझाना।<br>12. पत्र लेखन का प्रारूप समझाना।<br>13. प्रश्नों के उत्तर पूछना। | 1. बहुविकल्पी / दीर्घ प्रश्नों के उत्तर लिखवाना।<br>2. औपचारिक पत्र का प्रारूप व पत्र लिखवाना।<br>3. पर्यायवाची शब्द लिखवाना।                                    | 4. भारत के स्वतंत्रता आंदोलन से जुड़े क्रांतिकारी वीरों की सूची बनाइए।<br>5. अपठित काव्यांश पर आधारित प्रश्नोत्तर पूरा करना। | श्रवण कौशल – गद्यांश सुनकर प्रश्नों के उत्तर देना।<br>प्रथम खंड परीक्षा (P.T. – 1) |
| अगस्त, 2021                  | 23           | पुस्तक – परिवेश कविता 7 – 'हम पंछी उनमुक्त गगन के', पाठ 8 नीलू। बाल महाभारत –अध्याय 16 से 20 तक<br>व्याकरण – संधि, समास, अनुच्छेद लेखन।                      | 5. कविता का बच्चों से सरस्वर पाठन करवाना।<br>6. संधि व समास के भेद समझाना।<br>7. पाठ पढ़वाना।<br>8. प्रश्नोत्तर पूछना।                        | 3. शब्दार्थ लिखना।<br>4. बहुविकल्पी / दीर्घ / मूल्यपरक प्रश्नों के उत्तर लिखवाना।<br>5. संधि व संधि विच्छेद करना।<br>6. अनुच्छेद लिखना।                          | 'लुप्त होते जा रहे पक्षियों' के चित्र चिपकाकर उनके नामों की सूची बनाइए तथा उनके संरक्षण के उपाय सुझाइए।                      | वाचन कौशल – दिए गए विषयों पर बच्चों द्वारा कक्षा में अपने विचार प्रकट करना।        |

|                                 |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                          |
|---------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| सितंबर, 2021                    | 23 | पुस्तक – परिवेश<br>पाठ- 1 से 8 तक की<br>पुनरावृत्ति।<br>व्याकरण – उपसर्ग, प्रत्यय,<br>संज्ञा व उसके भेद।<br>पुनरावृत्ति – वर्ण विचार,<br>शब्द विचार                  | 4. कठिन शब्दों के<br>अर्थ पूछना।<br>5. प्रश्नों के उत्तर<br>पूछना व<br>समझाना।<br>6. उपसर्ग व प्रत्यय<br>में भेद स्पष्ट<br>करना।                                                                                   | 4. प्रश्नों के उत्तर<br>लिखवाना।<br>5. उपसर्ग व प्रत्यय के<br>प्रयोग से नए शब्दों का<br>निर्माण करवाना।                                           | कार्य प्रपत्र –<br>व्याकरण पर<br>आधारित अभ्यास<br>कार्य                      | प्रथम सत्र परीक्षा                                       |
| (द्वितीय सत्र)<br>अक्टूबर, 2021 | 21 | पुस्तक – परिवेश<br>पाठ- 9 हार की जीत, 10<br>सूरदास के पद।<br>बाल महाभारत –अध्याय 21<br>से 25 तक<br>व्याकरण – लिंग, बचन,<br>कारक व उसके भेद।                          | 5. शब्दार्थ पूछना।<br>6. पाठ को पढ़वाना<br>व कठिन शब्दों<br>का उच्चारण<br>करवाना।<br>7. 'सूरदास' द्वारा<br>लिखित पदों की<br>व्याख्या करना।<br>8. प्रश्नोत्तर पूछना।                                                | 5. कठिन शब्दों के अर्थ<br>लिखवाना।<br>6. प्रश्नों के उत्तर<br>लिखवाना।<br>7. स्त्रीलिंग से पुल्लिंग<br>बनाना।<br>8. एकवचन को बहुवचन<br>में बदलना। | कबीरदास द्वारा<br>रचित कोई दो दोहे<br>कक्षा में उनके अर्थ<br>सहित सुनाना।    | श्रवण कौशल –<br>गद्यांश सुनकर प्रश्नों<br>के उत्तर देना। |
| नवंबर, 2021                     | 19 | पुस्तक – परिवेश<br>पाठ- 11 फुसफुसाहट।<br>बाल महाभारत –अध्याय 26<br>से 30 तक<br>व्याकरण – सर्वनाम<br>पत्र लेखन – अनौपचारिक<br>पत्र।                                   | 5. पाठ को बच्चों से<br>पढ़वाना व शब्दों<br>के अर्थ पूछना।<br>6. प्रश्नोत्तर पूछना।<br>7. अनौपचारिक पत्र<br>का प्रारूप<br>समझाना।<br>8. 'सूरदास' द्वारा<br>लिखित पदों की<br>व्याख्या करना।<br>9. प्रश्नोत्तर पूछना। | 4. शब्दार्थ लिखवाना।<br>5. प्रश्नों के उत्तर<br>लिखवाना।<br>6. अनौपचारिक पत्र<br>लिखवाना।                                                         | बुद्धि विलास –<br>संकेतो के आधार पर<br>शब्द पहेली को पूरा<br>करना।           | द्वितीय खंड परीक्षा<br>(P.T. – 2)                        |
| दिसंबर, 2021                    | 25 | पुस्तक – परिवेश<br>कविता 13 आ रही रवि की<br>सवारी, 14 परीक्षा।<br>बाल महाभारत –अध्याय 31<br>से 35 तक।<br>व्याकरण – विशेषण, क्रिया,<br>अनेक शब्दों के लिए एक<br>शब्द। | 5. कविता का बच्चों<br>से लयपूर्वक<br>वाचन करवाना।<br>6. बहुविकल्पी प्रश्न<br>पूछना।<br>7. पाठ को<br>समझाना व<br>कठिन शब्दों का<br>कक्षा में उच्चारण<br>करवाना।                                                     | 4. शब्दार्थ लिखवाना।<br>5. दीर्घ उत्तरीय/<br>मूल्यपरक प्रश्नों के<br>उत्तर लिखवाना।<br>6. अनेक शब्दों के लिए<br>एक शब्द लिखवाना।                  | हिंदी प्रमुख<br>साहित्यकारों के चित्र<br>एकत्रित कर कोलाज<br>बनाइए।          | वाचन कौशल – दिए<br>गए विषय पर बच्चों<br>द्वारा बोलना।    |
| जनवरी, 2022                     | 17 | पुस्तक – परिवेश<br>पाठ 14 उफ! ये गरमी, 16<br>कविता-एक तिनका।<br>बाल महाभारत –अध्याय 36                                                                               | 4. शब्दों के अर्थ<br>पूछना।<br>5. प्रश्नोत्तर पूछना।<br>6. मुहावरों का                                                                                                                                             | 4. कठिन शब्दों के अर्थ<br>लिखवाना।<br>5. प्रश्नों के उत्तर<br>लिखवाना।                                                                            | वर्ग पहेली –<br>श्रुतिसम भिन्नार्थक<br>शब्दों से वर्ग पहेली<br>को पूरा करना। | कक्षा परीक्षा                                            |

|             |    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                          |                                                       |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|             |    | से 40 तक।<br>व्याकरण – काल, वाच्य,<br>मुहावरे।                                                                         | वाक्यों में प्रयोग<br>करवाना।<br>7. धरती पर बढ़ते<br>तापमान के<br>कारणों पर चर्चा<br>करना।                                                                   | 6. मुहावरे के अर्थ<br>लिखवाकर उनका<br>वाक्य में प्रयोग करना।                                                                             |                                                          |                                                       |
| फरवरी, 2022 | 23 | पुस्तक – परिवेश<br>पाठ 17 लघु भारत, 18<br>उखड़े खंभे।<br>व्याकरण – अव्यय यो<br>अविकारी शब्द, अपठित<br>पदयांश।          | 5. कठिन शब्दों का<br>उच्चारण<br>करवाया जाएगा।<br>6. बच्चों से पाठ<br>पढ़वाना।<br>7. प्रश्नोत्तर पूछना।<br>8. अव्यय शब्दों<br>की पहचान<br>करना।               | 5. शब्दार्थ लिखना।<br>6. प्रश्नों के उत्तर<br>लिखना।<br>7. रिक्त स्थानों की पूर्ति<br>करना।<br>8. अपठित पदयांश पर<br>आधारित प्रश्नोत्तर। | 'भ्रष्टाचार' विषय पर<br>विज्ञापन अथवा<br>कार्टून बनाइए।  | कार्य प्रपत्र – व्याकरण<br>पर आधारित अभ्यास<br>कार्य। |
| मार्च, 2022 | 24 | पुस्तक – परिवेश<br>पाठ 9 से 18 तक –<br>पुनरावृत्ति।<br>व्याकरण – कारक,<br>विशेषण, क्रिया, काल, वाच्य<br>– पुनरावृत्ति। | 3. पढ़ाए गए पाठों<br>को फिर से<br>दोहराना।<br>4. शब्दों के अर्थ<br>पूछना।<br>5. व्याकरण पर<br>आधारित प्रश्न<br>करना।<br>6. कठिन प्रश्नों के<br>उत्तर समझाना। | 4. शब्दों के अर्थ<br>लिखवाना।<br>5. प्रश्नों के उत्तर<br>लिखवाना।<br>6. व्याकरण विषयों पर<br>आधारित अभ्यास कार्य<br>करवाना।              | कार्य प्रपत्र –<br>व्याकरण पर<br>आधारित अभ्यास<br>कार्य। | द्वितीय सत्र परीक्षा                                  |