

सत्र 2021-22 (पाठ्यक्रम)

| महीना                       | कक्षा - 8 | विषय - हिंदी   | अध्यापिका का नाम - सताप शर्मा   |  |   |  |
|-----------------------------|-----------|--|---|--|---|--|
|                             |           |  | मासिक   | लिखित  | गतिविधियाँ / परियोजना कार्य   | परीक्षा  |
| (प्रथम सत्र)<br>अप्रैल 2021 | 22        | पुस्तक - परिवेश<br>कविता : - मातृभूमि .<br>पाठ 2 - सदाचार का ताबीज<br>भारत की खोज - अध्याय<br>1 अहनद नगर का किला<br>व्याकरण - भाषा, तिथि और<br>अपठित गद्यांश                         | 1. शब्दों के अर्थ<br>पूछना।<br>2. कठिन शब्दों का<br>उच्चारण करवाना।<br>3. प्रश्न पूछना।<br>4. कविता का सस्वर<br>वाचन करवाना।  | 1. शब्दार्थ लिखवाना।<br>2. प्रश्नों के उत्तर<br>लिखवाना।<br>3. अपठित गद्यांश पर<br>आधारित प्रश्नोंत्तर।<br>4. रिक्त स्थानों की पूर्ति<br>करना।   | परिघटा - समाज में<br>फैले ब्रह्मचार व उसे<br>दूर करने के उपायों<br>पर बच्चों द्वारा विचार<br>प्रकट करना।                    | वाचन कौशल - कविता<br>का सस्वर वाचन।  |
| जून 2021                    | 17        | पुस्तक - परिवेश<br>पाठ 3 - गान पुष्प<br>कविता-4 - मोह शब्द<br>भारत की खोज - अध्याय<br>2 तलाश<br>व्याकरण - वर्ण विचार<br>विलोम शब्द   | 1. पाठ को बच्चों से<br>पढ़वाना व उसे<br>समझाना।<br>2. कठिन शब्दों का<br>उच्चारण करवाकर<br>उनका अर्थ बताना।  | 1. शब्दार्थ लिखवाना।<br>2. विलोम शब्द लिखवाना।<br>3. प्रश्नोंत्तर लिखवाना।<br>4. वर्ण विच्छेद व वर्ण<br>संयोजन करना।   | पोस्टर बनाना -<br>निष्ठावृत्ति संकल्प को<br>प्रोत्साहित करना<br>हुआ पोस्टर बनाइए।   | कक्षा परीक्षा  |
| जुलाई 2021                  | 26        | पुस्तक - परिवेश<br>पाठ 5 - कोटर और कुटीर<br>पाठ 6 - अकबर तोटा<br>भारत की खोज - अध्याय<br>3 सिंधु घाटी सभ्यता<br>व्याकरण - शब्द विचार<br>पर्यायवाची शब्द पत्र<br>लेखन (औपचारिक पत्र)। | 1. पाठ को बच्चों से<br>पढ़वाना।<br>2. कठिन शब्दों का<br>उच्चारण<br>करवाना।<br>3. प्रश्नोंत्तर पूछना।<br>4. औपचारिक पत्र<br>का प्रारंभ<br>समझाना।                            | 5. शब्दार्थ<br>लिखवाना।<br>6. प्रश्नों के उत्तर<br>लिखवाना।<br>7. पर्यायवाची शब्द<br>लिखवाना।<br>8. औपचारिक पत्र<br>लेखन।<br>9. रिक्त स्थान पूर्ण<br>करना, मूल्यपरक<br>प्रश्नों के उत्तर<br>लिखवाना। | समाद लेखन -<br>घातक पक्षी को<br>पुर्णतः पंजी नामकर<br>वर्णों के बीच समाद<br>लिखिए   | प्रथम खंड परीक्षा<br>(P.T. - 1)<br><br>श्रवण कौशल - गद्यांश<br>सुनकर प्रश्नों के उत्तर<br>दना। |
| अगस्त 2021                  | 23        | पुस्तक - परिवेश<br>पाठ 7 - सुनपना की<br>डापरी<br>पाठ 8 - कोई दिन अचुन<br>नहीं<br>भारत की खोज - अध्याय<br>4 दुर्गों का वीर<br>व्याकरण - संधि, उपसर्ग,<br>प्रत्यय, अनुच्छेद लेखन।      | 1. पाठ को बच्चों से<br>पढ़वाना व उन्हें<br>डापरी लेखन के<br>बारे में बताना।<br>2. कठिन शब्दों के<br>अर्थ पूछना।<br>3. संधि के भेदों को<br>समझाना।<br>4. प्रश्नोंत्तर पूछना। | 1. कठिन शब्दों के अर्थ<br>लिखना।<br>2. प्रश्नोंत्तर लिखना।<br>3. अनुच्छेद लिखना।<br>4. संधि व संधि विच्छेद<br>करना।<br>5. बहुविकल्पों व बीच<br>उत्तरों पर प्रश्न।                                    | 1. डापरी लेखन -<br>एक दिन की<br>डापरी बच्चों<br>द्वारा लिखना।<br>2. अपठित पद्यांश<br>- पद्यांश पर<br>आधारित<br>प्रश्नोंत्तर | वाचन कौशल - दिग्<br>गर् विषयों पर बच्चों<br>द्वारा विचार प्रकट<br>करना।                        |

|                                 |    |   |   |  |   |  |
|---------------------------------|----|---|---|--|---|--|
| सितंबर, 2021                    | 23 | पुस्तक – परिवेश<br>पाठ- 1 से 8 तक की<br>पुनरावृत्ति।<br>व्याकरण – संज्ञा व उसके<br>भेद।<br>पाठ – भाषा, लिपि और<br>व्याकरण, वर्ण विचार, शब्द<br>विचार पुनरावृत्ति                                    | 1. शब्दों के अर्थ<br>पूछना।<br>2. पढ़ाए गए पाठों<br>से प्रश्नोत्तर<br>पूछना।<br>3. संज्ञा व उसके<br>भेद समझाना।   | 1. प्रश्नों के उत्तर<br>लिखवाना।<br>2. व्याकरण का अभ्यास<br>करवाना।<br>3. बहुविकल्पी प्रश्न।   | कार्य प्रपत्र –<br>व्याकरण पर<br>आधारित अभ्यास<br>कार्य।  | प्रथम सत्र परीक्षा                                       |
| (द्वितीय सत्र)<br>अक्टूबर, 2021 | 21 | पुस्तक – परिवेश<br>पाठ 11 – शास्त्रार्थ<br>पाठ 12 – नीलकंठ<br>भारत की खोज – अध्याय<br>5 नई समस्याएँ<br>व्याकरण – लिंग, सर्वनाम,<br>विशेषण।  | 1. शब्दों के अर्थ<br>पूछना।<br>2. कठिन शब्दों का<br>उच्चारण करना।<br>3. पाठ पढ़वाना।<br>4. प्रश्नोत्तर पूछना।   | 1. शब्दार्थ लिखवाना।<br>2. प्रश्नों के उत्तर<br>लिखवाना।<br>3. अपठित गद्यांश का<br>अभ्यास<br>4. रिक्त स्थान भरना।                    | प्रसिद्ध लेखिका<br>महादेवी वर्मा का<br>चित्र चिपकाकर<br>उनके द्वारा लिखित<br>कहानियों की सूची<br>बनाओ।                      | श्रवण कौशल – गद्यांश<br>सुनकर प्रश्नों के उत्तर<br>देना। |
| नवंबर, 2021                     | 19 | पुस्तक – परिवेश<br>पाठ 13 – भेरा नया बघपर<br>पाठ 14 – भिन्नता<br>भारत की खोज – अध्याय<br>6 अंतिम दौर<br>व्याकरण – क्रिया, वचन व<br>उसके भेद।  | 1. कविता का सरवर<br>वाचन करना व<br>भावार्थ बताना।<br>2. कठिन शब्दों के<br>अर्थ पूछना।<br>3. पाठ पढ़वाना।<br>4. प्रश्नोत्तर<br>समझाना।                                     | 1. कठिन शब्दों के अर्थ<br>लिखना।<br>2. प्रश्नोत्तर लिखवाना।<br>3. बहुविकल्पी व मूल्यपरक<br>प्रश्नों के उत्तर<br>लिखवाना।             | बचपन विषय पर एक<br>कविता लिखो।  | द्वितीय खंड परीक्षा<br>(P.T. – 2)                        |
| दिसंबर, 2021                    | 25 | पुस्तक – परिवेश<br>पाठ 15 – शहीदों के पत्र<br>पाठ 16 – अजंता-एलोरा<br>की गुफाएँ<br>भारत की खोज – अध्याय<br>7 अंतिम दौर 8 तनाय<br>व्याकरण – काल व उसके<br>भेद, वाच्य, अनेक शब्दों के<br>लिए एक शब्द। | 1. पाठ का बच्चों से<br>मौखिक वाचन<br>करवाना।<br>2. पाठ की<br>विषय-वस्तु<br>समझाना।<br>3. प्रश्नों के उत्तर<br>पूछना।<br>4. अजंता-एलोरा<br>की गुफाओं के<br>बारे में बताना। | 1. कठिन शब्दों के अर्थ<br>लिखवाना।<br>2. दीर्घ व मूल्यपरक प्रश्नों<br>के उत्तर लिखवाना।<br>3. अनेक शब्दों के लिए<br>एक शब्द लिखवाना। | अपने शहर के<br>आस-पास की<br>इमारतों की सूची<br>बनाइए व किसी एक<br>ऐतिहासिक इमारत<br>का चित्र चिपकाकर<br>उसके बारे में लिखो। | वाचन कौशल – दिए<br>गए विषय पर बच्चों द्वारा<br>बोलना।    |
| जनवरी, 2022                     | 17 | पुस्तक – परिवेश<br>कविता 17 – शक्ति और<br>क्षमा<br>भारत की खोज – अध्याय<br>9 दो पृष्ठमूर्तियाँ, 10<br>उपसंहार<br>व्याकरण – समास, अनुच्छेद<br>/ निबंध लेखन।  | 1. कविता का सरवर<br>वाचन करवाना व<br>उसका भावार्थ<br>समझाना।<br>2. प्रश्नोत्तर<br>समझाना व<br>पूछना।<br>3. बहुविकल्पी प्रश्नों<br>के उत्तर पूछना।                         | 1. शब्दार्थ लिखवाना।<br>2. प्रश्नोत्तर लिखवाना।<br>3. निबंध लिखवाना।   | कार्य प्रपत्र –<br>समस्तपद बनाना व<br>समास विग्रह करना।   | कक्षा परीक्षा  |

|             |    |  |  |  |  |  |
|-------------|----|--|--|--|--|--|
| फरवरी, 2022 | 23 | पुस्तक – परिवेश<br>पाठ 18 विज्ञापन ही<br>विज्ञापन<br>व्याकरण – अव्यय व<br>अविकारी शब्द,<br>पत्र लेखन (अनौपचारिक<br>पत्र), मुहावरे, कारक। | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. बच्चों द्वारा पाठ पढ़वाना।</li> <li>2. कठिन शब्दों का कक्षा में उच्चारण करवाना।</li> <li>3. विज्ञापनों के प्रभाव पर चर्चा करना।</li> <li>4. अनौपचारिक पत्र का प्रारूप समझाना।</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. शब्दार्थ लिखवाना।</li> <li>2. प्रश्नों के उत्तर लिखवाना।</li> <li>3. अनौपचारिक पत्र का प्रारूप व पत्र लिखवाना।</li> <li>4. मुहावरों के अर्थ लिखकर उनका वाक्य में प्रयोग करना।</li> </ol> | ‘जागो ग्राहक जागो’ का विज्ञापन बनाओ व बताइए कि ये विज्ञापन उपभोक्ता को किस बात के लिए जागरूक करते हैं। | कार्य प्रपत्र – अविकारी शब्दों पर आधारित अभ्यास कार्य। |
| मार्च, 2022 | 24 | पुस्तक – परिवेश<br>पाठ 11 से 18 तक की<br>पुनरावृत्ति।<br>व्याकरण – क्रिया, सर्वनाम<br>विशेषण, काल, वाच्य –<br>पुनरावृत्ति।               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. पढ़ाए गए पाठों को फिर से दोहराना।</li> <li>2. बच्चों से प्रश्नों के उत्तर पूछना।</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. शब्दों के अर्थ लिखवाना।</li> <li>2. प्रश्नों के उत्तर लिखवाना।</li> <li>3. व्याकरण पर आधारित अभ्यास कार्य करवाना।</li> </ol>   | कार्य प्रपत्र – व्याकरण पर आधारित अभ्यास कार्य।  | द्वितीय सत्र परीक्षा                                   |