



BLOOM PUBLIC SCHOOL
C-8 Vasant Kunj New Delhi
SYLLABUS FOR THE SESSION 2021-22

Class: X
Subject: French

Month	CONTENT
	CHAPTERS (Entre Jeunes-2)
April	<p>Leçon-1 : Retrouvons nos amis Grammaire /Vocabulaire (Grammar / Vocabulary) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La récapitulation de la grammaire (Recaptulation of grammar) <input type="checkbox"/> Les expressions (The expressions) <input type="checkbox"/> Les proverbes (The proverbs) <p>Communication (Communication) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Décrire un lieu (Describe a place) <input type="checkbox"/> Se présenter (Present yourself) <input type="checkbox"/> Présenter quelqu'un (Present someone) <input type="checkbox"/> Écrire des lettres (Letter writing)
May	<p>Leçon-2 : Après le bac...</p> <p>Grammaire/Vocabulaire (Grammar/Vocabulary) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le futur antérieur (Future perfect tense) <input type="checkbox"/> La forme nominale (Nominal form) <input type="checkbox"/> Le system scolaire en France (Educational system) <p>Communication (Communication) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Demander un avis (Opinion) <input type="checkbox"/> Exprimer la volonté (Express will)
July	<p>Leçon-3 : Chercher du travail Leçon-4 : Le plaisir de lire</p> <p>Grammaire/Vocabulaire (Grammar/Vocabulary):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les pronoms relatifs (Relative pronouns) <input type="checkbox"/> Le Plus que parfait (Past perfect)

	<p>Communication (Communication objectives) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se renseigner (To enquire) <input type="checkbox"/> Conseiller quelqu'un (Advice someone) <input type="checkbox"/> Inviter quelqu'un (Invitation) <input type="checkbox"/> Raconter une fable (Tell a fable)
August	<p>Leçon-5 : Les médias (The media) Leçon-6 : Chacun ses goûts (There's no accounting for taste)</p> <p>Grammaire/Vocabulaire (Grammar/Vocabulary):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les pronoms démonstratifs (Demonstrative pronouns) <input type="checkbox"/> Le pronom On (Pronoun« ON ») <input type="checkbox"/> Le pronom Y et En (Pronoun Y and En) <input type="checkbox"/> L'emphase c'est....qui (Who) <input type="checkbox"/> C'est.....que (because) <p>Communication (Communication) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exprimer ses goûts (Express tastes) <input type="checkbox"/> Inviter quelqu'un (Invite someone) <input type="checkbox"/> Décrire une visite au musée (A visit to the museum)
September	<p>La revision : Leçon 1-6</p> <p>(Revision)</p>
October	<p>Leçon-7 : En pleine forme (In form) Leçon-8 : L'environnement (The environment)</p> <p>Grammaire/Vocabulaire (Grammar/Vocabulary):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pronoms possessifs (Possessive pronouns) <input type="checkbox"/> La sécurité sociale (Social security) <input type="checkbox"/> Le subjonctif (Subjunctive tense) <p>Communication (Communication) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Parler de la bonne forme physique (To be in good shape) <input type="checkbox"/> Parler de l'environnement (Speak about the environment) <input type="checkbox"/> Exprimer les sentiments (Express your sentiments)
November	<p>Leçon-9 : Métro boulot Dodo (Commute, Work, Sleep) Leçon-10 : Vive la République (Long live the republic)</p>

	<p>Grammaire/Vocabulaire (Grammar/Vocabulary):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le conditionnel passé (Conditional past) <input type="checkbox"/> L'infinif (Infinitive form of verb) <input type="checkbox"/> Si+plus que parfait+conditionnel passé (If clause) <input type="checkbox"/> Le discours direct et indirect (Direct and indirect speech) <p>Communication (Communication) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Parler des moyens de transport publics (Public transport) <input type="checkbox"/> Exprimer un regret (Express a regret) <input type="checkbox"/> Discuter du système politique (Discuss political system)
December	<p>Leçon – 11 : C'est bon le progrès (Good progress)</p> <p>Leçon -12 : Vers un monde interculturel (Towards a intercultural world)</p> <p>Grammaire/Vocabulaire (Grammar/Vocabulary):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La récapitulation des verbes et des parties de grammaire déjà abordés (Grammar revision) <p>Communication (Communication) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Parler de la technologie (Technology) <input type="checkbox"/> Parler de la diversité culturelle (Talk about cultural diversity)
January	Pre board examination
February	La Révision (Revision)
March	Board Examination

ASSESSMENTS SYLLABUS

1. May Unit Test

Leçon -1 : Retrouvons nos amis

Leçon-2 : Après le bac...

2. Unit Test /Periodic Assessment-1 (July-August)

Leçon- 1,2 ,3 ,4 ,5

Leçon -1 : Retrouvons nos amis

Leçon-2 : Après le bac...

Leçon-3 : Chercher du travail

Leçon-4 : Le plaisir de lire

3. Midterm Exam/Periodic Assessment-2 (Sep)

Leçon- 1,2 ,3 ,4 ,5 ,6

Leçon -1 : Retrouvons nos amis

Leçon-2 : Après le bac...

Leçon-3 : Chercher du travail

Leçon-4 : Le plaisir de lire

Leçon-5 : Les medias

Leçon-6 : Chacun ses goûtes

4. Unit test-2/Periodic Assessment-3 (Dec)

Leçon-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ,9

Leçon -1 : Retrouvons nos amis

Leçon-2 : Après le bac...

Leçon-3 : Chercher du travail

Leçon-4 : Le plaisir de lire

Leçon-5 : Les medias

Leçon-6 : Chacun ses goûtes

Leçon -7 : En pleine forme

Leçon-8 : L'environnement

Leçon-9 : Métro, boulot, dodo

5. Preboard Exam (Dec/Jan) (Class X & XII)

Leçon-1-12

Leçon -1 : Retrouvons nos amis

Leçon-2 : Après le bac...

Leçon-3 : Chercher du travail

Leçon-4 : Le plaisir de lire

Leçon-5 : Les medias

Leçon-6 : Chacun ses goûtes

Leçon -7 : En pleine forme

Leçon-8 : L'environnement

Leçon-9 : Métro, boulot, dodo

Leçon -10 : Vive la République

Leçon -11 :C'est bon le progrès

Leçon 12 : Vers un monde interculturel

