

26/3/2021

B.C.S. GOVT. P.G. COLLEGE, DHAMTARI

Pre. Annual Examination 2020-21

Class - B.Sc. (Hons.)

समय - 1 1/2 घंटा

विषय COMMUNITY DEVELOPMENT C.I.V.P. प्रश्न पत्र

अधिकतम अंक -

नोट -

Note-Attempt

one

प्रत्येक खंड से 1 प्रश्न करना अनिवार्य है, सभी प्रश्नों में अंक समान हैं।

question from each section is compulsory, all question carry equal marks.

खंड 'अ' (Section 'A')

प्रश्नपत्र-प्रथम (Paper First)

प्रश्न 1

सामुदायिक विकास क्या है? जल्द कावश्यकता

एवं उद्देश्य लिखिए।

अथवा

सामुदायिक विकास की से संबंधित उपाय लिखिए।

प्रश्न 2

कौटुंबिक योजना क्या है? विस्तार से वर्णन
किए।

अथवा

सामुदायिक विकास का संगठन व स्तर विस्तार
किए।

प्रश्न 3

सामाजिक संरचना पर लेख लिखिए।

अथवा

जातिवाद क्या है? विस्तार से वर्णन
किए।

प्रश्न 4

गरीबी क्या है? विस्तार से वर्णन
किए।

अथवा

धर्म क्या है? विस्तार से वर्णन
किए।

प्रश्न 5

प्रवास क्या है? विस्तार से वर्णन
किए।

अथवा

संक्षेप में रिपरी लिखें कोई दो

(1) विभाजन (2) स्वयं विधि (3) जल संयोजन

26/3/2021

खंड 'ब' (Section 'B')

प्रश्नपत्र-द्वितीय (Paper Second)

Group - IV

Personal Empowerment and Computer Basics

Paper - B

प्रश्न 1

व्यक्तित्व विकास के कारकों का वर्णन कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित में से कि-हीं एक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

प्रश्न 2

(i) सामुदायिक एवं कमजोरी (ii) अन्तर्द्वन्द्व तथा प्रतिद्वन्द्वता (iii) मित्र-मण्डली का दबाव
महिलाओं के सशक्तिकरण में महिला संगठनों की भूमिका को समझाइए।

अथवा

निम्नलिखित में से कि-हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) इन्दिरा गांधी (ii) किरण खेड़ी (iii) सेवा (एस. ई. डब्ल्यू. ए.)

प्रश्न 3

गृह विज्ञान शिक्षा के अंतः अनुशासनात्मक सम्बन्धों पर प्रकाश डालिए।

अथवा

व्यावसायिक विकास में गृह विज्ञान शिक्षा की भूमिका को समझाइए।

प्रश्न 4

लिंग सम्बन्धी भ्रूढ़ों की असमानता एवं भेदभाव का विस्तृत वर्णन कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित में से कि-हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) एड्स (ii) स्वस्थ आदतें (iii) अपशब्द सार

प्रश्न 5

कम्प्यूटर के विभिन्न भागों एवं उपयोगिता का विस्तृत वर्णन कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित में से कि-हीं दो को समझाइए:

(i) फंक्शनारी (ii) ऑपरेटिंग सिस्टम (iii) आगम-निर्गम इकाई (iv) द्वितीयक संग्रहण इकाई