

B.C.S.GOV.T.P.G.COLLEGE,DHAMTARI
PERFORMANCE APPRAISAL OF TEACHERS BY STUDENTS
SESSION – 2015-16

विभाग का नाम / Department	डॉ. अरुणा विवेदी	संकाय / Faculty	कला
शिक्षक का नाम / Name of teacher	मन्नेविद्या	कोर्स / Course	B.A.I
कक्षा / class/semester	B.A.I	प्रवेश क्रमांक	28/245
प्रश्न पत्र / Paper title			
विद्यार्थी का नाम / Name of student	मन्नीषा आनंद		

शिक्षक का गुणात्मक मूल्यांकन करने हेतु एकांशों का पढ़कर किसी एक विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।

Rate each attribute of the teacher by ticking (✓) the box in the table according to your assessment of the teacher's performance on a five point scale given below.

5-श्रेष्ठ,	4-अच्छा,	3-औसत,	2-निम्न,	1-अतिनिम्न
5-Excellent,	4-Good,	3-Average,	2-Poor,	1-Very Poor

माह में 15 दिन

S.No.	ATTRIBUTES	Score				
		5	4	3	2	1
1	कक्षा की योजना Planning of the classes		✓			
2	कक्षा संचालन की दक्षता Promptness in conducting classes		✓			
3	दृश्यात्मक तथा श्रवणात्मक साधनों का उपयोग Use of audio visual aids		✓			
4	प्रस्तुतीकरण में स्पष्टता Clarity in presentation		✓			
5	विषयवस्तु में गहनता Depth of course content		✓			
6	विषय का ज्ञान Knowledge base of teacher	✓				
7	संचार की विधि Method of communication		✓			
8	सहायक साधनों को बताना (अन्य पाठ्य पुस्तकें, जर्नल्स, वेबसाईट आदि) Recommends additional learning resources (book, journals, websites etc.)		✓			
9	सहायक पाठ्यक्रम गतिविधियाँ करवाना (सेमीनार, समूह परिचर्चा, प्रस्तुतिकरण, क्षेत्रभ्रमण आदि) Encourages co-curricular activities (seminars, group discussion, study tours, etc.)		✓			
10	पाठ्येत्तर गतिविधियाँ करवाना (सामाजिक, सांस्कृतिक खेलकूद आदि) Encourages extracurricular activities (cultural, sports, social activities)		✓			

11	विषय में अतिरिक्त सहायता व परामर्श देना Provides assistance and counseling on the subject		✓			
12	कैरियर लक्ष्यों की चर्चा करना Discusses career goal and placement		✓			
13	छात्रों से अंतःक्रिया (बातचीत) करना Interaction with students		✓			
14	छात्रों को प्रश्नों एवं जिज्ञासाओं के लिए प्रेरित करना Encourages students raising doubts		✓			
15	शिष्टता एवं शालीनता Courteous		✓			
16	पक्षपात रहित Impartial			✓		
17	अनुशासन बनाए रखना Maintains discipline		✓			
18	कक्षा के अतिरिक्त उपलब्धता एवं परामर्श की अभिकृति Attitude outside the class and availability for after class consultation		✓			
19	रोल मॉडल (छात्रों के लिए) As a role model	✓				

अतिरिक्त फीडबैक—

01. कक्षा में कितना पाठ्यक्रम अध्ययन कराया गया ?

How much of the syllabus was taught in the class ?

- (1) 91–100% (✓) (2) 76–90% () (3) 51–75% () (4) 41–50% () (5) < 40% ()

02. कितने प्रतिशत अध्यापन ब्लैक बोर्ड—चाक विधि द्वारा किया गया ?

Percentage of course content delivered by face to face contact using chalk/marker board method ?

- (1) 91–100% () (2) 76–90% (✓) (3) 51–75% () (4) 41–50% () (5) < 40% ()

03. कितने प्रतिशत अध्यापन इलेक्ट्रॉनिक मीडिया (ppt, etc.) द्वारा किया गया ?

Percentage of course content delivered by electronic media (ppt, simulation etc.)

- (1) 91–100% () (2) 76–90% (✓) (3) 51–75% () (4) 41–50% () (5) < 40% ()

04. क्या क्लॉस टेस्ट के परिणाम उपलब्ध कराए गये

Provides feedback on performance in class tests.

B.C.S.GOV.T.P.G.COLLEGE, DHAMTARI
PERFORMANCE APPRAISAL OF TEACHERS BY STUDENTS
SESSION – 2015-16

विभाग का नाम / Department	अर्थशास्त्र	संकाय / Faculty	कक्षा
शिक्षक का नाम / Name of teacher	अशोक पटेल	कोर्स / Course	
कक्षा / class/semester	B.A.T.	प्रवेश क्रमांक	04/01
पत्र का नाम / Paper title	अर्थशास्त्र		
छात्रों का नाम / Name of student	एनकुमार		

Rate each attribute of the teacher by ticking (✓) the box in the table according to your assessment of the teacher's performance on a five point scale given below.

5-श्रेष्ठ,	4-अच्छा,	3-औसत,	2-निम्न,	1-अतिनिम्न
5-Excellent,	4-Good,	3-Average,	2-Poor,	1-Very Poor

कक्षा के उपस्थित
 गट्टे में

15

S.No.	ATTRIBUTES	Score				
		5	4	3	2	1
1	कक्षा की योजना Planning of the classes					
2	कक्षा संचालन की दक्षता Promptness in conducting classes	✓				
3	दृश्यात्मक तथा श्रवणात्मक साधनों का उपयोग Use of audio visual aids		✓			
4	प्रस्तुतीकरण में स्पष्टता Clarity in presentation		✓			
5	विषयवस्तु में गहनता Depth of course content	✓				
6	विषय का ज्ञान Knowledge base of teacher		✓			
7	संचार की विधि Method of communication		✓			
8	सहायक साधनों को बताना (अन्य पाठ्य पुस्तकें, जर्नल्स, वेबसाईट आदि) Recommends additional learning resources (book, journals, websites etc.)		✓			
9	सहायक पाठ्यक्रम गतिविधियाँ करवाना (सेमीनार, समूह परिचर्चा, प्रस्तुतिकरण, क्षेत्रभ्रमण आदि) Encourages co-curricular activities (seminars, group discussion, study tours, etc.)		✓			
10	पाठ्येत्तर गतिविधियाँ करवाना (सामाजिक, सांस्कृतिक खेलकूद आदि) Encourages extracurricular activities (cultural, sports, social activities)		✓			

11	विषय में अतिरिक्त सहायता व परामर्श देना Provides assistance and counseling on the subject	L		
12	कैरियर लक्ष्यों की चर्चा करना Discusses career goal and placement		L	
13	छात्रों से अंतःक्रिया (बातचीत) करना Interaction with students			
14	छात्रों को प्रश्नों एवं जिज्ञासाओं के लिए प्रेरित करना Encourages students raising doubts	L		
15	शिष्टता एवं शालीनता Courteous		L	
16	पक्षपात रहित Impartial	L		
17	अनुशासन बनाए रखना Maintains discipline	L		
18	कक्षा के अतिरिक्त उपलब्धता एवं परामर्श की अभिकृति Attitude outside the class and availability for after class consultation		L	
19	रोल मॉडल (छात्रों के लिए) As a role model			✓

अतिरिक्त फीडबैक—

01. कक्षा में कितना पाठ्यक्रम अध्ययन कराया गया ?

How much of the syllabus was taught in the class ?

- (1) 91-100% () (2) 76-90% () (3) 51-75% () (4) 41-50% () (5) < 40% ()

02. कितने प्रतिशत अध्यापन ब्लैक बोर्ड-चाक विधि द्वारा किया गया ?

Percentage of course content delivered by face to face contact using chalk/marker board method ?

- (1) 91-100% () (2) 76-90% () (3) 51-75% () (4) 41-50% () (5) < 40% ()

03. कितने प्रतिशत अध्यापन इलेक्ट्रॉनिक मीडिया (ppt, etc.) द्वारा किया गया ?

Percentage of course content delivered by electronic media (ppt, simulation etc.)

- (1) 91-100% () (2) 76-90% () (3) 51-75% () (4) 41-50% () (5) < 40% ()

04. क्या क्लॉस टेस्ट के परिणाम उपलब्ध कराए गये

Provides feedback on performance in class tests.

① 91-100% ② 76-90% ③ 51-75% ④ 41-50%