

PEER TEAM REPORT ON



Institutional Re-Accreditation of

**B.C.S. Govt. Post Graduate
College, Dhamtari
Chhattisgarh - 493773**

21-23 January, 2015


**PEER TEAM REPORT ON
Institutional Accreditation B.C.S.Govt.Post Graduate
College**

Place : Dhamtari Pin: - 493773, State: Chhattisgarh

Section I: GENERAL	Information
1.1 Name & Address of the Institution:	B.C.S.Govt.Post Graduate College Dhamtari
1.2 Year of Establishment:	1963
1.3 Current Academic Activities at the Institution (Numbers):	
• Faculties/ Schools:	05
• Departments/ Centres:	17
• Programmes/ Courses offered:	22
• Permanent Faculty Members:	24
• Permanent Support Staff:	18
• Students:	2707
1.4 Three major features in the institutional Context (As perceived by the Peer Team):	<ul style="list-style-type: none"> • Govt. College. • Sufficient Land • Largely catering to needs of economically and socially weaker sections of society
1.5 Dates of visit of the Peer Team (A detailed visit schedule may be included as Annexure):	21-23 January 2015
1.6 Composition of the Peer Team which undertook the on- site visit:	
Chairperson	Prof. N.J. Pawar
Member Co-ordinator	Prof. S. S. Pandey
Member	Dr. Jothi Kumaravel
NAAC Officer:	Dr. Jagannath Patil

Pawar

Section II: CRITERION WISE ANALYSIS	Observations (Strengths and/or Weaknesses) on Key-Aspects
2.1 Curricular Aspects:	
2.1.1 Curricular Planning and Implementation:	<ul style="list-style-type: none"> • Following affiliating university curriculum. • Few Teachers serve on BOS of the University. • One Course started in last five years.
2.1.2 Academic Flexibility:	<ul style="list-style-type: none"> • Very limited academic flexibility. • Semester system in UG and CBCS yet to be implemented. • Certificate and job oriented courses are not introduced.
2.1.3 Curriculum Enrichment:	<ul style="list-style-type: none"> • No efforts taken for enrichment of the curriculum. • Computer literacy to be provided. • Limited seminars and workshops organized by few departments.
2.1.4 Feedback System:	<ul style="list-style-type: none"> • No proper Feedback System in place.

2.2 Teaching-Learning & Evaluation:	
2.2.1 Student Enrolment and Profile:	<ul style="list-style-type: none"> • Wide publicity for admission through media. • Admission on merit basis following Govt. and affiliating University rules. • Demand ratio is low to moderate.
2.2.2 Catering to Student Diversity:	<ul style="list-style-type: none"> • Remedial classes for SC/ST/OBC. • Through Jan Bhagidari, limited support for the poor students.
2.2.3 Teaching-Learning Process:	<ul style="list-style-type: none"> • Following the academic calendar of the affiliating University. • ICT needs to be adopted in teaching learning process. • Lack of sufficient number of teachers.
2.2.4 Teacher Quality:	<ul style="list-style-type: none"> • Sixteen teachers are Ph.D. and four M.Phil. and greater dependence on temporary teachers. • Teachers appointed as per state and UGC norms. • Appraisal system not in place.
2.2.4 Evaluation Process and Reforms:	<ul style="list-style-type: none"> • Following the valuation system of affiliating University. • Evaluation system well communicated. • College has internal assessment system. • Grievance Redressal Mechanism is existing. 

2.2.6 Student Performance and Learning Outcomes:	<ul style="list-style-type: none"> • Final results analysis is done properly. • Frequency of parents-teachers meetings to be increased.
2.3 Research, Consultancy & Extension:	
2.3.1 Promotion of Research:	<ul style="list-style-type: none"> • Research Committee is in place. • Recognized research centre for Hindi and Economics. • Some departments have organized conferences/seminars.
2.3.2 Resource Mobilization for Research:	<ul style="list-style-type: none"> • Nominal grant from UGC and CCOST. • One teacher has a minor research project. • More active research temper needs to be developed.
2.3.2 Research Facilities:	<ul style="list-style-type: none"> • Limited internet facility available. • Inadequate research facilities. • No journals are subscribed.
2.3.4 Research Publications and Awards :	<ul style="list-style-type: none"> • Few faculty members have limited publications. • No awards received by the faculty.
2.3.5 Consultancy:	<ul style="list-style-type: none"> • No consultancy provided
2.3.6 Extension Activities and Institutional Social Responsibility:	<ul style="list-style-type: none"> • The extension and outreach programmes are conducted through NCC cadets, NSS volunteers and YRC of the college. • Some prizes and awards received by the students.
2.3.7 Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • No Collaboration visible.
2.4 Infrastructure and Learning Resources:	
2.4.1 Physical Facilities:	<ul style="list-style-type: none"> • College campus is of 27.70 acres having 26 class rooms and laboratories. • Limited facilities in terms of canteen, and medical support. • No hostel and auditorium.
2.4.2 Library as a Learning Resource:	<ul style="list-style-type: none"> • Total buildup area of library is 642 Sq. m. housing 45,459 books. • Library needs to be automated. • Research Journals and reference books to be subscribed.
2.4.3 IT Infrastructure	<ul style="list-style-type: none"> • Computer lab with net facility should be provided for all non IT students. • 54 Computers with 14 licensed softwares available. • No smart class and meagre use of ICT for teaching.

Pr

2.4.4 Maintenance of Campus Facilities:	<ul style="list-style-type: none"> Limited budget for maintenance. No AMC for equipments.
2.5 Student Support and Progression:	
2.5.1 Student Mentoring and Support:	<ul style="list-style-type: none"> College publishes information through brochures and prospectus. Students avail scholarship and freeship as per Govt. policy. Mentoring system should be implemented.
2.5.2 Student Progression:	<ul style="list-style-type: none"> Limited progression from UG to PG and high dropout ratio. Pass percentage is good. Skill based courses to be introduced. No placement mechanism.
2.5.3 Student Participation and Activities:	<ul style="list-style-type: none"> Number of students participate in sports and cultural activities. Students' union is in place.
2.6 Governance, Leadership and Management:	
2.6.1 Institutional Vision and Leadership:	<ul style="list-style-type: none"> The college has a vision and mission but not well reflected in activities. Active management and leadership. Various committees are in place.
2.6.2 Strategy Development and Deployment	<ul style="list-style-type: none"> College has constructed classrooms, library and canteen. Master plan for infrastructure development needs to be developed.
2.6.3 Faculty Empowerment Strategies:	<ul style="list-style-type: none"> Inadequate faculty development strategies Self appraisal system to be initiated. Welfare scheme for the staff as per govt norms.
2.6.4 Financial Management and Resource Mobilization:	<ul style="list-style-type: none"> Sources of revenue are: State Govt., MHRD, UGC and students' fees. Accounts are audited. Utilization of funds is properly done.
2.6.5 Internal Quality Assurance System:	<ul style="list-style-type: none"> IQAC constituted but it has to play a more active role.
2.7 Innovations and Best Practices:	
2.7.1 Environment Consciousness:	<ul style="list-style-type: none"> Energy conservation efforts should be initiated. Anti pollution and environment conservation practices are not visible.

Section IV: Recommendations for Quality Enhancement of the Institution

(Please limit to **ten major ones** and use telegraphic language)
(It is not necessary to indicate all the ten bullets)

- Vacant positions of teachers be filled on priority basis.
- Physical infrastructure to be strengthened by providing more space for laboratory, purchasing modern equipments and necessary chemicals.
- Faculty members need to be encouraged to undertake research projects, consultancy and collaborations with industries, academic institutions and NGOs.
- Computer literacy programme needs to be initiated both for staff and students.
- Wi-Fi facility be made available in the campus.
- Activities of career counseling and guidance cell, placement cell to be streamlined.
- Skill based courses need to be introduced.
- Auditorium, Hostel and Boundary wall to be constructed.
- Special care to be taken to improve English and Mathematical skills of students.
- Library to be automated.

I agree with the Observations of the Peer Team as mentioned in this report.

Signatures of the Peer Team Members:

Signature of the Head of the Institution
Seal of the Institution

Principal
BCS Govt. P.G. College
Dhamtari

Name	Designation	Signature with date
Prof. N.J. Pawar	Chairperson	<i>N.J. Pawar</i> 23.1.2015
Prof. S. S. Pandey	Member Co-ordinator	<i>S. S. Pandey</i> 23-1-2015
Dr. Jothi Kumaravel	Member	<i>Jothi Kumaravel</i> 23/1/15
Dr. Jagannath Patil	NAAC Officer	

Place:

Date:

2.7.2 Innovations:	<ul style="list-style-type: none"> • Students display their creative skills through college magazine brought out annually.
2.7.3 Best Practices:	<ul style="list-style-type: none"> • Ragging and harassment free campus. • Good students support system.

Section III: OVERALL ANALYSIS	<i>Observations (Please limit to five major ones for each and use telegraphic language) (It is not necessary to denote all the five bullets for each)</i>
3.1 Institutional Strengths:	<ul style="list-style-type: none"> • The College has adequate land. • Disciplined students. • Good pass percentage.
3.2 Institutional Weaknesses:	<ul style="list-style-type: none"> • Several Teaching positions are vacant. • Lack of vocational and job oriented courses. • Innovation and creativity lacking. • Lack of academia-industry collaboration.
3.3 Institutional Opportunities:	<ul style="list-style-type: none"> • Scope for introducing more short term vocational and skill based courses. • Scope for consultancy and industrial collaboration. • Scope of generating funds through research projects.
3.4 Institutional Challenges:	<ul style="list-style-type: none"> • Preparing the students to meet global competition. • Tuning the mindset towards innovation and change. • Empowerment of students from the rural and semi-urban background. • Inclusive growth for weaker sections. • Recruitment for vacant teaching positions.

Aravind

Section IV: Recommendations for Quality Enhancement of the Institution

(Please limit to **ten major ones** and use telegraphic language)

(It is not necessary to indicate all the ten bullets)

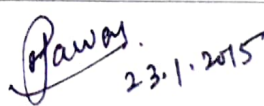
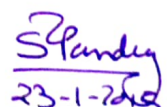
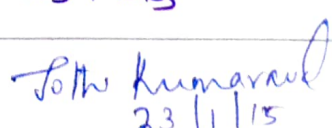
- Vacant positions of teachers be filled on priority basis.
- Physical infrastructure to be strengthened by providing more space for laboratory, purchasing modern equipments and necessary chemicals.
- Faculty members need to be encouraged to undertake research projects, consultancy and collaborations with industries, academic institutions and NGOs.
- Computer literacy programme needs to be initiated both for staff and students.
- Wi-Fi facility be made available in the campus.
- Activities of career counseling and guidance cell, placement cell to be streamlined.
- Skill based courses need to be introduced.
- Auditorium, Hostel and Boundary wall to be constructed.
- Special care to be taken to improve English and Mathematical skills of students.
- Library to be automated.

I agree with the Observations of the Peer Team as mentioned in this report.

Signature of the Head of the Institution
Seal of the Institution

Principal
BCS Govt. P.G. College
Dhamtari

Signatures of the Peer Team Members:

Name	Designation	Signature with date
Prof. N.J. Pawar	Chairperson	 23.1.2015
Prof. S. S. Pandey	Member Co-ordinator	 23-1-2015
Dr. Jothi Kumaravel	Member	 23/1/15
Dr. Jagannath Patil	NAAC Officer	

Place:

Date:

2.7.2 Innovations:	<ul style="list-style-type: none"> Students display their creative skills through college magazine brought out annually.
2.7.3 Best Practices:	<ul style="list-style-type: none"> Ragging and harassment free campus. Good students support system.

Section III: OVERALL ANALYSIS	<i>Observations (Please limit to five major ones for each and use telegraphic language) (It is not necessary to denote all the five bullets for each)</i>
3.1 Institutional Strengths:	<ul style="list-style-type: none"> The College has adequate land. Disciplined students. Good pass percentage.
3.2 Institutional Weaknesses:	<ul style="list-style-type: none"> Several Teaching positions are vacant. Lack of vocational and job oriented courses. Innovation and creativity lacking. Lack of academia-industry collaboration.
3.3 Institutional Opportunities:	<ul style="list-style-type: none"> Scope for introducing more short term vocational and skill based courses. Scope for consultancy and industrial collaboration. Scope of generating funds through research projects.
3.4 Institutional Challenges:	<ul style="list-style-type: none"> Preparing the students to meet global competition. Tuning the mindset towards innovation and change. Empowerment of students from the rural and semi-urban background. Inclusive growth for weaker sections. Recruitment for vacant teaching positions.

महाविद्यालय का नाम -
नैक द्वारा मूल्यांकन की तिथि -

बी.सी.एस.शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी
21 से 23 जनवरी 2015 तक

नैक द्वारा इंगित कमियाँ	कमियों को दूर करने हेतु महाविद्यालय स्तर पर किये गये प्रयास	महाविद्यालय स्तर पर किये गये प्रयास की उपलब्धियाँ	आयुक्त/उच्च शिक्षा विभाग स्तर पर दूर की जा सकने वाली कमियों की जानकारी
Vacant positions of teachers be filled on priority basis	शासन से रिक्त पदों की पूर्ति के लिये आवेदन प्रेषित किया गया।	लोक सेवा द्वारा 2014 की भर्ती के आधार पर महाविद्यालय में 05 सहायक प्राध्यापकों की पूर्ति की गयी सूची संलग्न।	शेष रिक्त पदों की पूर्ति के लिये शासन स्तर पर कार्यवाही लंबित
Physical infrastructure to be strengthened by providing more space for laboratory, purchasing modern equipments and necessary chemicals.	<p>01. रुसा मद में अधोसंरचना हेतु प्राप्त आबंटन से 08 अतिरिक्त अध्यापन कक्ष निर्मित किये गये।</p> <p>02. कुल आबंटन से शेष उपलब्ध राशि 32 लाख रु. से रसायन प्रयोगशाला के निर्माण हेतु प्रस्ताव प्रेषित किया गया है।</p> <p>03. रुसा मद से प्राप्त 60 लाख रु. की राशि में विज्ञान संकाय के सभी विभागों में नवीन उपकरण एवं कैमिकल कय किये जाने का प्रस्ताव स्वीकृत है।</p>	<p>रुसा द्वारा अतिरिक्त कमरों के निर्माण से आधारभूत संरचना का विस्तार हुआ।</p> <p>रुसा द्वारा प्रयोगशाला के नवीन उपकरण एवं कैमिकल कय प्रक्रियाधीन</p>	<p>रुसा कार्यालय द्वारा यथाशीघ्र उक्त प्रस्ताव की स्वीकृति प्रेषित होने पर लोक निर्माण विभाग द्वारा निर्माण किया जाना संभव होगा। राशि लोक निर्माण विभाग के खाते में उपलब्ध है।</p> <p>अतिरिक्त बजट आबंटन।</p>
Faculty members need to be encouraged to undertake research projects, consultancy and collaborations with industries, academic institutions and NGOs.	<p>01. महाविद्यालय के सभी प्राध्यापकों को माईनर एवं मेजर रिसर्च प्रोजेक्ट लेने के लिये प्रोत्साहित एवं निर्देशित किया गया।</p> <p>02. धमतरी शहर के आसपास समीप उद्योगों के उद्योगपतियों को व्याख्यान एवं काउंसलिंग के लिये आमंत्रित किया गया।</p> <p>03. एन.जी.ओ. ,रोटरी क्लब ,इन्टरवील क्लब, लायंस क्लब,जेसीस क्लब द्वारा व्यक्तित्व निर्माण एवं सामाजिक सद्भावना पर व्याख्यान आमंत्रित किये गये।</p>	<p>निरंक</p> <p>पी.बी.एस.ऑयल मिल धमतरी एवं भारती रसायनिक उद्योग धमतरी से महाविद्यालय के रसायनशास्त्र विभाग के स्नातकोत्तर के छात्रों को रोजगार प्राप्त हुए।</p> <p>इससे छात्र-छात्राएँ लाभान्वित होते हैं।</p>	
Computer literacy programme needs to be initiated both for staff and students.	महाविद्यालय के आई.टी.विभाग में 50 कंप्यूटर युक्त प्रायोगिक कक्ष उपलब्ध है। जहाँ छात्रों एवं स्टाफ सदस्यों को कंप्यूटर साक्षरता का ज्ञान दिया जाता है।	महाविद्यालय के विद्यार्थी एवं स्टाफ लाभान्वित हुये हैं।	
Wi-Fi facility be made available in the campus.	महाविद्यालय में वाई-फाई की सुविधा उपलब्ध है। रुसा योजना के अंतर्गत आई.सी.टी.मद से प्राप्त राशि से बी.एस.एन.एल. के सहयोग से Radio Frequency नेट सिस्टम स्थापित किया गया।	महाविद्यालय परिसर में मुख्य भवन,आई.टी.भवन में वाई-फाई की सुविधा उपलब्ध है छात्र-छात्राओं को भी वाई-फाई की सुविधा दी गयी है।	
Activities of career counseling and guidance cell, placement cell to be streamlined	महाविद्यालय में पृथक प्लेसमेंट सेल, काउंसलिंग सेल संचालित है जिसके द्वारा विभिन्न कम्पनियों एवं व्यावसायिक संस्थानों को आमंत्रित कर रोजगार के अवसर उपलब्ध कराये जाते हैं।		

दिनांक 17.12.2014 को टी.सी.एस.कंपनी द्वारा Trainee Execetutive पद के लिए 51 विद्यार्थी रजिस्टर्ड किये गये थे।	04 विद्यार्थियों का चयन हुआ।
दिनांक 30.04.2015 को आई.सी.आई.सी. बैंक द्वारा Junior Sale Officer पद के लिए 54 विद्यार्थी रजिस्टर्ड किये गये थे।	04 विद्यार्थियों का चयन हुआ।
दिनांक 26.07.2016 Vedanta Aluminium & Power Ltd. Trainee Officer पद के लिए 141 विद्यार्थी रजिस्टर्ड किये गये थे।	74 विद्यार्थियों का चयन हुआ।
दिनांक 23.04.2017 Vedanta Aluminium & Power Ltd. Trainee Officer पद के लिए 62 विद्यार्थी रजिस्टर्ड किये गये थे।	14 विद्यार्थियों का चयन हुआ।
दिनांक 20.05.2017 ESSAF Microfinance Company द्वारा Field Officer पद के लिए 92 विद्यार्थी रजिस्टर्ड किये गये थे।	23 विद्यार्थियों का चयन हुआ।
दिनांक 27.06.2017 Balco द्वारा Graduate Trainee पद के लिए 28 विद्यार्थी रजिस्टर्ड किये गये थे।	22 विद्यार्थियों का चयन हुआ।
दिनांक 20.07.2017 Banking Sector Field Officer के लिए 138 विद्यार्थी रजिस्टर्ड किये गये थे।	40 विद्यार्थियों का चयन हुआ।
दिनांक 21.04.2018 Mahendra Motors के द्वारा 34 विद्यार्थी रजिस्टर्ड किये गये थे।	11 विद्यार्थियों का चयन हुआ।
दिनांक 09.07.2018 EQAITAS Bank Field/Officer Executive के लिए 50 विद्यार्थी रजिस्टर्ड किये गये थे।	05 विद्यार्थियों का चयन हुआ।
दिनांक 27.11.2019 AXISIS Bank द्वारा Business Development Exceutive के लिए 82 विद्यार्थी रजिस्टर्ड किये गये थे।	11 विद्यार्थियों का चयन हुआ।

Skill based courses need to be introduced.

मुख्यमंत्री कौशल विकास योजना के अंतर्गत कम्प्यूटर, कौशल लेखांकन, ब्यूटीशियन, लेडिज टेलरिंग, विधाओं की कक्षाएं चलाई गईं।

दिनांक 16.09.2015 से 25.09.2015 तक कोर्स का नाम BEA701

दिनांक 15.04.2015 से 23.09.2015 तक कोर्स का नाम ICT701

दिनांक 15.04.2015 से 23.09.2015 तक कोर्स का नाम ICT701

दिनांक 15.04.2015 से 25.09.2015 तक कोर्स का नाम SS101

दिनांक 28.05.2015 से 24.09.2015 तक कोर्स का नाम ICT101

रजिस्टर हितग्राही 27


रजिस्टर हितग्राही 10

रजिस्टर हितग्राही 20

रजिस्टर हितग्राही 17

रजिस्टर हितग्राही 14

	दिनांक 01.04.2015 से 31.08.2015 तक कास का नाम GAR16 दिनांक 15.11.2013 से 15.03.2014 तक कोर्स का नाम GAR105 दिनांक 21.09.2015 से 30.09.2016 तक कोर्स का नाम GAR601	राजस्तर हितग्राही 20 राजस्तर हितग्राही 21	
Auditorium, Hostel and Boundary wall to be constructed.	<p>01. महाविद्यालय में कन्या छात्रावास का निर्माण हो चुका है। पद निर्माण की मांग शासन से की गई।</p> <p>02. छात्रावास प्रारंभ करने हेतु रुसा मद से अधोसंरचना मद में प्राप्त राशि से 08 अतिरिक्त कक्ष निर्माण के बाद शेष बची राशि 32 लाख से कन्या छात्रावास भवन की मरम्मत का प्रस्ताव शासन को प्रेषित किया गया।</p> <p>03. कलेक्टर महोदय से कन्या छात्रावास के चारों ओर सुरक्षा घेरा बनाने के लिए मांग की गई।</p> <p>04. छात्रावास संचालन हेतु पलंग, गद्दे, सामग्री में आबंटन हेतु शासन को पत्र प्रेषित किया गया।</p> <p>05. महाविद्यालय परिसर 27 एकड़ में फैला है भवन का निर्माण 1989 में हुआ। विगत 15 वर्षों से लगातार शासन के समक्ष बाउण्ड्रीवॉल के निर्माण हेतु प्रस्ताव प्रेषित किया जा चुका है।</p> <p>06. महाविद्यालय प्रशासन द्वारा महाविद्यालय परिसर का सीमांकन कराया गया।</p> <p>07. महाविद्यालय द्वारा ऑडिटोरियम निर्माण हेतु रुसा मद से प्रस्ताव प्रेषित किया गया था।</p>	<p>शासन स्तर पर कन्या छात्रावास हेतु पदों की स्वीकृति प्राप्त हो चुकी है। छात्रावास अधीक्षक की नियुक्ति की जा चुकी है।</p> <p>निरंक</p> <p>कन्या छात्रावास भवन के चारों ओर सुरक्षा घेरा निर्मित किया जा चुका है।</p> <p>जनभागीदारी समिति द्वारा 10-10 फीट की दूरी पर स्थायी कॉलम लगवाये जा चुके हैं। साथ ही मुख्य प्रवेश द्वार एवं पीछे का निर्गम द्वार बनाया जा चुका है।</p>	<p>रुसा मद से शेष बची राशि में कन्या छात्रावास भवन की मरम्मत हेतु प्रस्ताव रुसा कार्यलय में लंबित है। जिस पर यथाशीघ्र स्वीकृति प्रारंभ कर कार्य प्रारंभ किया जाना आवश्यक है। उक्त कार्य हेतु राशि लोक निर्माण विभाग के खाते में उपलब्ध है।</p> <p>कन्या छात्रावास प्रारंभ करने हेतु अन्य सामग्री हेतु आबंटन राशि शासन स्तर पर यथाशीघ्र स्वीकृत की जानी है।</p> <p>बाउण्ड्रीवॉल निर्माण हेतु शासन स्तर पर आबंटन लंबित है।</p> <p>शासन स्तर पर प्रस्ताव अस्वीकृत कर दिया गया। ऑडिटोरियम निर्माण हेतु शासन से बजट आबंटन अपेक्षित है।</p>
Special care to be taken to improve English and Mathematical Skills of Students.	मुख्यमंत्री कौशल विकास योजना के अंतर्गत स्पोकन इंग्लिश की कक्षाएँ संचालित की गयी। गणित ओलिम्पियाड एवं माधव एवं भारतीय सांख्यिकी संस्थान की परीक्षाओं की तैयारी हेतु कक्षाएँ संचालित की गयी एवं धमतरी के परीक्षा केन्द्र में परीक्षाएँ सम्पन्न की गयी।	विद्यार्थी लाभान्वित हुए। बी.एस.सी., एम.एस.सी. गणित में विद्यार्थियों की रुचि बढ़ी एवं प्रवेशित विद्यार्थियों की संख्या में वृद्धि हुई।	
Library to be automated	रुसा मद से लाईब्रेरी ऑटोमेशन हेतु राशि प्राप्त हुई। ऑटोमेशन की प्रक्रिया गतिशील है।		शासन से लाईब्रेरी ऑटोमेशन हेतु अतिरिक्त बजट आबंटन अपेक्षित है।


 (डॉ. चन्द्रशेखर चौधरी)
 प्राचार्य