

बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी
आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2020-21

विषय : समाजशास्त्र

समय :- डेढ़ घंटा

कक्षा- बी.ए.-प्रथम वर्ष

प्रथम + द्वितीय प्रश्न पत्र

नोट :- कुल 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए प्रत्येक खंड से 01 प्रश्न करना अनिवार्य है, सभी प्रश्नों में अंक समान है।
Note :- Attempt total two questions one questions from each section is compulsory all question carry equal mark s.

खण्ड 'अ' (Section 'A')

प्रश्न पत्र- प्रथम (Paper First)

प्रश्न 01.

समुदाय की परिभाषा दीजिए। समुदाय की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
Define community. Discuss the main characteristics of community.

//अथवा//

प्रस्थिति से आप क्या समझते हैं? प्रदत्त प्रस्थिति के निर्धारक तत्वों को समझाइये।
What do you mean by status. Explain determinant elements of ascribed status.

प्रश्न 02.

नातेदारी को परिभाषित कीजिए एवं उसके महत्व को समझाइये।
Define kinship and explain its importance.

//अथवा//

संस्कृति को परिभाषित कीजिए एवं इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Define culture and describe its characteristics.

प्रश्न 03.

सामाजिक स्तरीकरण की अवधारणा का वर्णन कीजिए।
Describe the concept of social stratification.

//अथवा//

सामाजिक गतिशीलता क्या है? इसके स्रोतों को समझाइए।
What is Social mobility? Explain its channels.

प्रश्न 04.

सामाजिक परिवर्तन के कारकों की विवेचना कीजिए।
Discuss the factors of social change.

//अथवा//

सामाजिक परिवर्तन को परिभाषित कीजिए। सामाजिक परिवर्तन के रेखीय सिद्धांत की विवेचना कीजिए।
Define Social change. Discuss the linear theories of social change.

प्रश्न 05.

सामाजिक व्यवस्था की अवधारणा को समझाइये।
Explain concept of social system.

//अथवा//

सामाजिक प्रक्रिया को परिभाषित कीजिए एवं उसके प्रकारों को समझाइये।
Define Social process and explain its types.


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

खण्ड 'ब' (Section 'B')
प्रश्न पत्र- द्वितीय (Paper Second)

- प्रश्न 01. वर्ण व्यवस्था के समाजशास्त्रीय महत्व की विवेचना कीजिए।
Discuss the sociological importance of varna system
//अथवा//
क्षेत्र कार्य क्या है? एम.एन.श्रीनिवास के क्षेत्र अध्ययन पर योगदान का वर्णन कीजिए।
What is field work. Describe M.N. Shrinivas's contribution on field study.
- प्रश्न 02. ग्रामीण समाज की विशेषताओं को समझाइये।
Explain the characteristics of rural society.
//अथवा//
दलित से आशय क्या है? भारत में दलित जातियों की मुख्य समस्याओं की विवेचना कीजिए।
What is the meaning of Dalit. Discuss major problem of Dalit caste in India.
- प्रश्न 03. संयुक्त परिवार को परिभाषित कीजिए एवं संयुक्त परिवार के कार्य समझाइये।
Define Joint family and explain function of joint family.
//अथवा//
हिन्दू विवाह की परिभाषा दीजिए? हिन्दू विवाह के परम्परागत स्वरूप को समझाइये।
Define Hindu Marriage. Explain traditional forms of Hindu Marriage.
- प्रश्न 04. दहेज पर एक निबंध लिखिए।
Write an essay on Dowry.
//अथवा//
भारत में वृद्धजनों की प्रमुख समस्याओं पर एक लेख लिखिए।
Write an essay on Major problem of Elderly in India.
- प्रश्न 05. युवा असंतोष क्या है? इसके कारणों और दुष्परिणामों की व्याख्या कीजिए।
What is youth unrest. Explain its causes and evils.
//अथवा//
लिव इन रिलेशनशिप पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए।
Write a brief note on live in Relationship.

X-X-X-X-X
PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Rhamdari (C.G.)

REPORT (2020-21)

Counselling Centre

Conducted by Psychology Department

बी.सी.एस. शा. रत्ना महाविद्यालय धमतरी के मनोविज्ञान विभाग द्वारा संचालित Counselling Centre द्वारा महाविद्यालय के विद्यार्थियों, शिक्षकों/कर्मियों तथा अन्य व्यक्तियों की व्यक्तिगत, शैक्षणिक, सांकेतिक, व्यावहारिक आदि समस्याओं का समाधान करने का प्रयास किया जाता है साथ ही मानसिक स्वास्थ्य के उन्नत बनने, भावात्मक स्थिति के संशोधित करने एवं दयान प्रक्रिया सीखने से संबंधित सहायता उपलब्ध करवाई जाती है। मनोविज्ञान विभाग में उपलब्ध मनोविज्ञानिक परीक्षण एवं मापन जैसे - व्यक्तित्व परीक्षण, बुद्धि परीक्षण, मानसिक स्वास्थ्य परीक्षण, चिंता परीक्षण, प्रियेशन परीक्षण तथा प्रवेशी प्रविष्टियों जैसे - Rorschach Test, Thematic Apperception test, Sentence Completion test आदि का उपयोग आवश्यकतानुसार किया गया।

परामर्श प्रक्रिया के प्रभावी एवं बेहतर परिणामों के लिए परामर्शियों को Breathing exercises, Relaxation techniques, Stress management techniques, anxiety management techniques, art-therapy, Meditation, Systematic desensitization, Cognitive - Behavioural therapy आदि के भी आवश्यकतानुसार अभ्यास कराया गया। जिससे वे परामर्श के से बाहर भी अपने तनाव चिंता या नकारात्मक अनुभवों से स्वयं को cope कर सकते हैं।


Principal
B.C.S. Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

परामर्श प्रक्रिया की आधार संहिता का कठिना: पालन किया जाता है जिसे संबंधित परामर्श केन्द्र में आर सभरत Clients/ Counsellors का परिचय, पता, Contact No. Email address, समस्या का स्वरूप एवं सभरत संबंधित दस्तावेजों को कठिना: गोपनीय एवं सुरक्षित रखा गया। सभर 2020-21 में कुल 16 Clients परामर्श केन्द्र में विभिन्न समस्याओं के समाधान हेतु आए, जिनके आकड़ों से संबंधित जानकारी नि. लि. तालिकाओं में दर्शाई गई है।

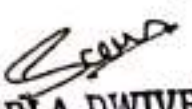
	STUDENTS	Teachers / Staff	Other members of Society
MALE	03	—	04
FEMALE	02	02	05
OTHERS			

Total = 16

Identity / Status	Anger Issues / Aggressive Beh.	Behavioural / Mood Change / Depression	Adjustment Related Issues	Grief and Loss
07	01	04	—	01
Alcohol / other drug addiction	Eating Concerns / Body Images / Self Esteem	Study and Memory Attention related Issues	Motivational / Mental Health Enhancement	Other concerns
01	—	—	—	02

Total = 16


Principal
B.C.S. Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)


Dr. SARLA DWIVEDI
H.O.D. (Psychology)
B.C.S. Govt. PG. College
DHAMTARI (C.G.)

PSYCHOLOGY DEPARTMENT

2020-21

NAME OF THE CAPABILITY ENHANCEMENT SCHEME	DATE OF IMPLEMENTATION	NUMBER OF STUDENT ENROLLED	AGENCIES INVOLVED
PERSONAL COUNSELLING	19.06.20	01	PSYCHOLOGY DEPARTMENT
	01.07.20	01	
	02.09.20	01	
	16.10.20	01	
	27.10.20	01	
	28.10.20	01	
	26.11.20	01	
	05.12.20	01	
	15.02.21	01	
	18.02.21	01	
	20.03.21	01	
	30.03.21	01	
	09.04.21	01	
	29.04.21	01	
	13.05.21	01	
	27.05.21	01	

[Signature]
Principal
B.C.S. Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

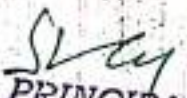
[Signature]
Dr. SARLA DWIVEDI
H.O.D. (Psychology)
B.C.S. Govt. PG. College
DHAMTARI (C.G.)

भूगोल विभाग, बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी

दिनांक 01.07.2021

// सूचना //

सत्र 2020.21 में एम.ए.भूगोल चतुर्थ सेमेस्टर के परीक्षा में सम्मिलित होने वाले समस्त नियमित छात्र/छात्राओं को सूचित किया जाता है, कि पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय रायपुर के पाठ्यक्रमानुसार उन्हें प्राकृतिक सामाजिक-आर्थिक सर्वेक्षण प्रतिवेदन तैयार कर विश्वविद्यालय में जमा करवाना अनिवार्य है, इस कार्य को प्राथमिकता देते हुवे अभी से सर्वेक्षण कार्य प्रारंभ कर देवें ताकि समय सीमा में प्रतिवेदन विश्वविद्यालय भिजवाया जा सके ।


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)


विभागाध्यक्ष
विभाग
भूगोल विभाग
शासकीय महाविद्यालय, धमतरी

// सामाजिक आर्थिक सर्वेक्षण प्रतिवेदन हेतु सूचना //

एम.ए.भूगोल चतुर्थ सेमेस्टर के अनिवार्य प्रश्न पत्र भौतिक, सामाजिक-आर्थिक सर्वेक्षण के अन्तर्गत समस्त छात्र/छात्राओं को किसी गाँव या क्षेत्र का सामाजिक आर्थिक सर्वेक्षण कर प्रतिवेदन तैयार करना अनिवार्य है।

सर्वेक्षण कार्य कर संबंधित प्राध्यापक से जाँच करवाने के बाद प्रतिवेदन ए 4 साईज पेपर में टाइपिंग एवं बाइंडिंग करवा कर प्रतिवेदन फाईल 04 प्रतियों में विभाग में अनिवार्य रूप से जमा करें।

क्रमांक	प्राध्यापक का नाम	छात्र का नाम	ग्राम का नाम	हस्ताक्षर छात्र
01	श्रीमती जी. कुजुर	अनिल कुमार	दामोदर	अनिल कुमार
		कु.दामिनी	मेरुवाडी	दामिनी
		कु.दिनेश्वरी	हरपुर	दिनेश्वरी
		कु.जागृति	लिमतरा	जागृति
		कु.ममता	मेरुवाडी	ममता
		कु.राधा	मेरुवाडी	राधा
		शीतल कुमार	मेरुवाडी	शीतल
		कु.वीणा	बोरतरा	वीणा
02	डॉ.ए.एस.साहू	कु.भानवती	बीजापुर	भानवती
		कु.डिलेश्वरी	देवपुर	डिलेश्वरी
		कु.गितेश्वरी	देवपुर	गितेश्वरी
		जितेन्द्र कुमार	देवपुर	जितेन्द्र
		मनोज कुमार	कुशमातपुर	मनोज
		कु.रश्मि	समितीपुर	रश्मि
		कु.सोनम	असुरवारा	सोनम
		विजय कुमार	चौरामाढा	विजय
03	प्रो.के.पी.कोसिमा	डमेश्वर	देमार	डमेश्वर
		कु.धनेश्वरी	केसुडा	धनेश्वरी
		कु.गोमती	कुसुडा	गोमती
		कु.ज्योति	हरा	ज्योति
		कु.मोनिका	सोरम	मोनिका
		कु.सारिका	खेला	सारिका
		कु.तामेश्वरी	तमेश्वरी	तामेश्वरी

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

विभागाध्यक्ष
भूगोल विभाग
सामाजिक विद्यालय, धमतरी



कार्यालय प्राचार्य
बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी (छ.ग.)
Website - www.bcspgcdmt.in
E-mail - pgcollege.dhamtari@gmail.com



NAAC GRADE-'B'

AISHE CODE- C-

दूरभाष - 07722-238933
फैक्स - 07722-237933

क. / 180/सर्वे./2021

धमतरी, दिनांक 09.07.2021

प्रति,

विभागाध्यक्ष/कार्यालय प्रमुख
जिला- धमतरी, बालोद, कांकेर

विषय : सर्वेक्षक छात्र को संबंधित आंकड़े/मानचित्र व अन्य जानकारी उपलब्ध करवाने
विषयक।

— 000 —

विषयान्तर्गत लेख है कि छात्र ~~एम.ए. भूगोल के सभी 23 दता/द्वारा~~
पिता श्री _____ सत्र 2020-2021 में इस
महाविद्यालय में एम.ए.चतुर्थ सेमेस्टर भूगोल में नियमित रूप से अध्ययनरत है, पं.रविशंकर
शुक्ल विश्वविद्यालय रायपुर के प्रायोगिक पाठ्यक्रमानुसार इन्हें प्राकृतिक, सामाजिक एवं
आर्थिक सर्वेक्षण कर प्रतिवेदन तैयार कर विश्वविद्यालय में जमा करवाना अनिवार्य है।

अतः सर्वेक्षक छात्र को आपके कार्यालय से संबंधित आंकड़े /मानचित्र एवं अन्य
जानकारियों उपलब्ध करवाकर सहयोग करने का कष्ट करें।


विभागाध्यक्ष
विभागाध्यक्ष
भूगोल विभाग
शासकीय महाविद्यालय, धमतरी


(डॉ. श्रीदेवी चौबे)
प्र.प्राचार्य
बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला-धमतरी (छ.ग.)


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)



कार्यालय प्राचार्य
बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी (छ.ग.)

Website - www.bcspgcdmt.com
E-mail - pgcollege.dhamtari@gmail.com



AISHE CODE: C-21763

दूरभाष - 07722-238933
फैक्स - 07722-237933

क्रमांक/अ/प्रवेश/2021
प्रति,

धमतरी, दिनांक 06/10/2021

उपकुल सचिव (गोपनीय)
पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय,
रायपुर (छ.ग.)

विषय :- एम.ए. भूगोल चतुर्थ सेमेस्टर के छात्र/छात्राओं का भौतिक एवं सामाजिक, आर्थिक सर्वेक्षण प्रतिवेदन का प्रेषण।

विषयान्तर्गत इस महाविद्यालय में नियमित रूप से अध्ययनरत एम.ए. भूगोल चतुर्थ सेमेस्टर के 22 छात्र/छात्राओं का सत्र 2020-21 का भौतिक एवं सामाजिक आर्थिक सर्वेक्षण प्रतिवेदन रिपोर्ट बाईडिंग फाईल में दो दो प्रतियों में संलग्न कर आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित है -

क्रमांक	रोलनम्बर	छात्र/छात्राओं का नाम	बाईडिंग फाईल संख्या
01	1940155001	अनिल कुमार	
02	1940155003	भानवती	02
03	1940155004	ड.मेश्वर	02
04	1940155005	दामिनी	02
05	1940155006	डेलेश्वरी	02
06	1940155008	दिनेश्वरी	02
07	1940155009	गीतेश्वरी	02
08	1940155010	गोमती	02
09	1940155011	जागृति	02
10	1940155012	जितेन्द्र कुमार	02
11	1940155013	ज्योति	02
12	1940155014	ममता	02
13	1940155015	मनोज कुमार	02
14	1940155016	मोनिका साहू	02
15	1940155017	राधा साहू	02
16	1940155018	रश्मि	02
17	1940155019	सारिका	02
18	1940155020	शीतल कुमार	02
19	1940155021	सोनम	02
20	1940155022	त.मेश्वरी	02
21	1940155023	वीणा	02
22	1940155024	विजय कुमार	02

कुल 22 छात्र/छात्राओं का 44 सर्वेक्षण प्रतिवेदन

Received
06/10/21

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari

(डॉ. भीदेवी पौडेल)
प्र. प्राचार्य

बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला- धमतरी (छ.ग.)

कांकेर जिले के ग्राम दवेना का प्राकृतिक, सामाजिक एवं
आर्थिक सर्वेक्षण प्रतिवेदन



पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय रायपुर (छ.ग.)

एम. ए. चतुर्थ सेमेस्टर (भूगोल) की स्नातकोत्तर की उपाधि हेतु
प्रस्तुत सर्वेक्षण प्रतिवेदन

सत्र : 2020-2021

Saavika
प्रस्तुतकर्ता

कु.सारिका

एम. ए. चतुर्थ सेमेस्टर (भूगोल)

नमांकन :- AB/35937

भूगोल विभाग

स्व. श्री बाबू छोटेलाल श्रीवास्तव
शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय धमतरी (छ.ग.)

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari

प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु.सारिका पिता श्री राजकुमार ने एम. ए. चतुर्थ सेमेस्टर (भूगोल) में स्नातकोत्तर की उपाधि हेतु कांकेर जिले के ग्राम - दबेना का प्राकृतिक विशेषताओं के संदर्भ में भौगोलिक, सामाजिक, आर्थिक सर्वेक्षण प्रस्तुत किया गया है। यह उनका स्वयं का प्रयास है।



निर्देशक एवं विभागाध्यक्ष

प्रो. श्रीमति ग्रेस कुजुर

(भूगोल विभाग)

शासकीय स्नातकोत्तर

महाविद्यालय धमतरी (छ0ग0)



प्राचार्य

डॉ. श्रीदेवी चौबे

शासकीय स्नातकोत्तर

महाविद्यालय धमतरी (छ0ग0)



PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

ग्राम दबेना का क्षेत्रीय अध्ययन

प्रस्तुत क्षेत्रीय प्रतिवेदन का विषय है कांकेर जिले के ग्राम दबेना कि जनांकिकीय विशेषताओं के विशेष संदर्भ में सामाजिक एवं आर्थिक अध्ययन है। यहाँ कि कुल जनसंख्या का 3463 लोग कृषि तथा लघु व्यवसाय पर आधारित है।

भारतवर्ष गांवों का दश है यहाँ कि अधिकांश जनसंख्या गांवों में निवास करती है, यद्यपि भारत का गांव प्राकृतिक संसाधनों से परिपूर्ण होने के बावजूद भी विकास पूर्णतः न होने के कारण अर्द्धविकसित देश में है। अतः वर्तमान समय में इस बात की आवश्यकता है कि गांव का आर्थिक विकास पूर्णरूप से किया जावे जिससे की ग्राम दबेना का और अधिक विकास एवं आर्थिक सेवाओं के विस्तार की आवश्यकता है।

प्राकृतिक संसाधनों में भूमि एवं आधारभूत संसाधन है, जिस पर संपूर्ण मानव जीवन आधारित है। कृषि भूमि सीधे तौर पर खाद्य पदार्थों की पूर्ति एवं आर्थिक विस्तार से संबंधित है। ग्राम दबेना का सर्वेक्षण किया गया है जो छत्तीसगढ़ राज्य के कांकेर जिला के नरहरपुर तहसील एवं नरहरपुर विकासखण्ड में स्थित है। जिसका संपूर्ण क्षेत्रफल 587.9 हेक्टेयर है।

प्रस्तुत प्रतिवेदन कांकेर जिले के ग्राम दबेना के प्राकृतिक, आर्थिक, सांस्कृतिक सर्वेक्षण पर आधारित है। जहाँ कि जनसंख्या पर भू-वैज्ञानिक संरचना का प्रभाव किसी क्षेत्रीय स्थिति एवं क्षेत्रीय धरातल की विशेषताओं, अधिवासों का वितरण, जलीय स्थिति, खनिज पदार्थ एवं कृषि योग्य भूमि की उपलब्धता पर पड़ता है।

प्राकृतिक पृष्ठभूमि के अंतर्गत उच्चावच भू-वैज्ञानिक संरचना, तापमान, वर्षा, अपवाह तंत्र, वनस्पति, जलवायु, मिट्टी, शक्ति के संसाधनों का अध्ययन किया गया है।

सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के अंतर्गत जनसंख्या घनत्व एवं वितरण लिंगानुपात संरचना, शैक्षणिक स्तर, परिवहन, संचार व ग्राम की समस्या का समाधान के लिए उपाय सुझाव दिया गया है।

क्षेत्रीय अध्ययन (सर्वेक्षण प्रतिवेदन) का उद्देश्य :-

एक ओर भूगोल समस्त विषयों की जननी है तो वहीं क्षेत्रीय विज्ञान भी है। इसके अंतर्गत छोटे बड़े विभिन्न आकार के क्षेत्रों का अध्ययन किया जाता है। ग्रामों के अध्ययन की सबसे छोटी इकाई ग्राम है।

प्रायः किसी की क्षेत्रीय अध्ययन के उद्देश्य को प्रमुख दो वर्गों में वर्गीकृत किया गया है।

1. सैद्धांतिक :- एम. ए. चतुर्थ सेमेस्टर (भूगोल) के निर्धारित पाठ्यक्रम को पूर्ण करने हेतु प्राकृतिक, सामाजिक एवं आर्थिक सर्वेक्षण प्रतिवेदन प्रस्तुत करना सैद्धांतिक उद्देश्य है।

है-

2. व्यावहारिक :- इस क्षेत्रीय सर्वेक्षण प्रतिवेदन का व्यावहारिक उद्देश्य निम्न

1. ग्राम की प्राकृतिक परिदृश्य का सूक्ष्म अध्ययन एवं अवलोकन करना।
2. ग्राम की जनांकिकीय विशेषताओं को स्पष्ट करना।
3. ग्राम के आर्थिक एवं सामाजिक स्तर, रहन-सहन का अध्ययन करना।
4. ग्राम की भूमि उपयोग, कृषि पद्धतियों का अध्ययन करना।
5. ग्राम की मुख्य समस्याओं का अवलोकन करना एवं निदान हेतु सुझाव प्रस्तुत करना आदि।

अध्ययन की विधि तंत्र :- प्रस्तुत क्षेत्रीय सर्वेक्षण प्रतिवेदन में अध्ययन के लिए ग्राम देमार को एक इकाई माना गया है तथा चयनित ग्राम दबेना की मुखिया तथा पत्येक परिवार से छात्र द्वारा साक्षात्कार अनुसूची के माध्यम से आंकड़ों का एकत्रिकरण किया गया है तत्पश्चात् आंकड़ों का संकलन के पश्चात् उपर्युक्त सारणी में वर्गीकृत कर तथ्यों का विश्लेषण किया गया है।

आंकड़ों का संकलन :- सन् 2020-21 को संदर्भ वर्ष मानकर आंकड़ों का संकलन अध्ययनकर्ता द्वारा व्यक्तिगत साक्षात्कार अनुसूची व स्वयं सूक्ष्म निरीक्षण से आंकड़ों का संकलन किया गया है अध्ययनकर्ता ने निर्देशकों का मार्गदर्शन लेकर आंकड़ा संकलन कार्य को पूर्ण किया है।

क्षेत्रीय प्रतिवेदन हेतु आंकड़ों का संकलन दो विधियों से किया गया है-

1. प्राथमिक आंकड़े

2. द्वितीयक आंकड़े

1. प्राथमिक आंकड़े:- इसके अंतर्गत निम्न चार बिन्दुओं पर ध्यान दिया जाता है।

- क्षेत्र सर्वेक्षण:- इसमें गांव के प्रत्येक घरों का अनुसूची भरकर सर्वेक्षण किया गया है।
- साक्षात्कार :- ग्राम दबेना के आंकड़ों का संकलन किया गया है।
- अनुसूची :- सर्वेक्षण में साक्षात्कार के दौरान गांव के व्यक्तियों द्वारा दिये गये उत्तर को अनुसूची के द्वारा किया गया है।


PRINCIPAL
Govt. P.G. College

- निरीक्षण :- सर्वेक्षण के दौरान गांव की अन्य बातों का निरीक्षण किया गया है।

2. द्वितीयक आंकड़े:- संबंधित शासकीय विभाग एवं संस्था द्वारा प्राप्त आंकड़ा।

- भू-अभिलेख :- कार्यालय कांकेर, वार्षिक वर्षा एवं तापमान के आंकड़े।
- राजस्व विभाग (पटवारी) द्वारा :- भूमि उपयोग गोसवारा मिलान खसरा खरीफ व रबि फसल, चालू चिट्ठा, ग्राम का नक्शा।
- जिला सांख्यिकी कार्यालय :- जनगणना पुस्तिका 2011।
- मौसम कार्यालय कांकेर :- मासिक तापमान एवं वर्षा के आंकड़े।
- प्रतिवेदन की योजना :- इस प्रतिवेदन को मुख्य रूप से दो वर्गों में रखकर अध्ययन किया गया है।


PRINCIPAL
 Govt. P.G. College
 Dhamtari (C.G.)

अध्याय – 1

प्राकृतिक (भौतिक परिचय)

1. स्थिति एवं विस्तार
2. उच्चावच
3. भू-गर्भिक, संरचना
4. अपवाह तंत्र
5. जलवायु
6. मिट्टी
7. प्राकृतिक वनस्पति
8. जन्तु जगत

अध्याय – 2

सामाजिक एवं सांस्कृतिक अध्ययन जनसंख्या संरचना

1. जनसंख्या घनत्व
2. जन्म दर, परिवार नियोजन
3. मृत्यु दर
4. लिंगानुपात
5. आयु संरचना
6. जाति संरचना
7. व्यावसायिक संरचना
8. शैक्षणिक स्तर
9. वैवाहिक संरचना।


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

अध्याय – 3

सांस्कृतिक अध्ययन

1. रहन सहन का स्तर:-

- आवासीय दशा
- पोषण एवं आहार

2. सांस्कृतिक संरचना एवं व्यवस्था:-

- जाति एवं परम्परा
- संस्कार

3. त्यौहार:-

- दिपावली, होली, हरियाली, पोला, दशहरा आदि।

अध्याय – 4

आर्थिक अध्ययन

1. कृषि
2. भूमि का आकार
3. शस्य उत्पादन
4. सिंचाई के साधन
5. उपकरण एवं औजार
6. बीज, खाद, एवं दवाई
7. पशुपालन


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)



सर्वेक्षण के दौरान लिया गया छाया चित्र

SLT
PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

Department of Psychology

B.C.S. Govt. P. G. College Dhamtari (C.G.)

Record of Field Visit/Trip/Work

(2020-21)

Programme Name	Department	Offering Year	Purpose of field Visit/trip/work	Date of field Visit/trip/Work	Place of field Visit/trip/work	Duration	Number of Student	Outcome of field Visit/ Trip/Work
B.A. II	Psychology	2020-21	Taking students on a field visit for Balsanrakshan Grih 'Balak'	13-03-2021	Bal Sanrakshan Grih 'Balak' Dhamtari (CG)	11:00 am To 3:00 pm	15	Students got information about the physical, mental and emotional condition of the children living there.


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

प्रति,

— दिनांक 12.03.2022

प्राचार्य,
बी.सी.एस.शासकीय पी.जी.महाविद्यालय,धमतरी

विषय :- शैक्षणिक क्षेत्र भ्रमण हेतु अनुमति विषयक।

महोदय,

विषयान्तर्गत निवेदन है कि मनोविज्ञान विषय के बी.ए.भाग-द्वितीय के छात्र-छात्राओं को पाठ्यक्रम के परिपालन में क्षेत्र भ्रमण हेतु दिनांक 13.03.2021 दिन-शनिवार को बालगृह धमतरी ले जाना सुनिश्चित किया गया है। कृपया अनुमति प्रदान करने की कृपा करें।

Permitted
12/03/2021


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)


(डॉ. सरला द्विवेदी)
विभागाध्यक्ष, मनोविज्ञान विभाग
बी.सी.एस.शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला-धमतरी (छ.ग.)

मनोविज्ञान विभाग
बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी (छ.ग.)

प्रति,

धमतरी, दिनांक 11/03/20

श्री. श्रुतिराज साहू जी

अधीक्षक, आलसूर, 'कलकट'

द्वामतरी (छ.ग.)

विषय:- शैक्षणिक क्षेत्र भ्रमण हेतु अनुमति विषयक।

विषयान्तर्गत निवेदन है कि बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी (छ.ग.) के मनोविज्ञान विषय के **बी.ए. भाग-द्वितीय वर्ष** के छात्र-छात्राओं को पाठ्यक्रम के परिपालन में आपव संस्था के क्षेत्र भ्रमण हेतु लाया जाना है। कृपया आवश्यक अनुमति एवं सहयोग प्रदान कर अनुग्रहीत करें।
संलग्न:- छात्र-छात्राओं की सूची।

(डॉ. सरला द्विवेदी)

विभागाध्यक्ष, मनोविज्ञान

बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला-धमतरी (छ.ग.)

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)



बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी (छ.ग.)

Website - www.bcsbgcdmt.com
E-mail - pgcollege.dhamtari@gmail.com

NAAC GRADE-'B'

AISHE CODE- C-21763

कक्षांक / ..3.1.5... / 2021
प्रति,

धमतरी, दिनांक 18/03/2021

अध्यक्ष / सदस्य
बाल कल्याण समिति
जिला-धमतरी (छ.ग.)

विषय :-
बी.सी.एस.शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी के छात्र-छात्राओं का शैक्षणिक
महोदय,

विषयांतर्गत निवेदन है कि बी.ए.-द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान के विद्यार्थियों के
पाठ्यक्रमनुसार समग्र मनोविज्ञान के अंतर्गत सामाजिक गतिविधियों की जानकारी हेतु "बाल कल्याण
समिति" हटकेशर धमतरी में शैक्षणिक भ्रमण करने की अनुमति प्रदान करने की कृपा करें।

(डॉ. श्रीदेवी चौबे)

प्र. प्राचार्य

बी.सी.एस.शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला-धमतरी (छ.ग.)

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

मनोविज्ञान विभाग

शैक्षणिक क्षेत्र भ्रमण प्रतिवेदन

बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय धमतरी के बी.ए.द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान के विद्यार्थियों को पाठ्यक्रम के अनुसार क्षेत्र भ्रमण हेतु प्रतिज्ञा विकास संस्थान बालगृह (बालक) जिला-धमतरी में दिनांक 13.03.2021 को ले जाया गया।

बालगृह के बाल कल्याण अधिकारी श्री गोपीचंद साहू द्वारा छात्र-छात्राओं को किशोर न्याय अधिनियम (बालको की देखरेख एवं संरक्षण) अधिनियम 2015, बालगृह के संचालन व्यवस्था एवं कार्यप्रणाली से अवगत कराते हुए बालकों से संबंधित कानूनों की जानकारी दी गई।

मनोविज्ञान के विद्यार्थियों को बताया गया कि बालगृह (बालक) का संचालन एवं बाल विकास विभाग धमतरी के सहयोग से प्रतिज्ञा विकास संस्थान द्वारा 1 जनवरी 2017 से धमतरी जिले में किया जा रहा है। यहां किशोर न्याय (बालकों की देखरेख एवं संरक्षण) अधिनियम 2015 के अंतर्गत 6 से 18 वर्ष के अनार्य, अभ्यर्पित, परित्यक्त एवं असहाय बालकों को बाल कल्याण समिति धमतरी एवं कांकर के आदेश पर बालगृह में निवास दिया जाता है।

वर्तमान में बालगृह में 27 बालक निवासरत हैं जो शासकीय विद्यालय हटकेसर में अध्ययनरत हैं। बालगृह में बालकों को पारिवारिक माहौल दिया जाता है एवं सभी तय्यार राष्ट्रीय पर्व, महापुरुषों की जयंती एवं बालकों का जन्मदिवस मनाया जाता है, बालकों को शारीरिक एवं बौद्धिक विकास हेतु विभिन्न गतिविधियाँ, खेल व प्रतियोगिता का आयोजन किया जाता है।

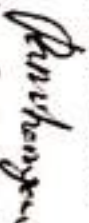
प्रत्येक शनिवार को रचनात्मक गतिविधि का आयोजन किया जाता है जिसमें बालकों के अंदर छुपे कलात्मक गुणों को निखारने का प्रयास किया जाता है। बालकों को समाज के मुख्य धारा से जोड़ने एवं जीवकोपार्जन हेतु 18 वर्ष पूर्ण होने से पूर्व कौशल प्रशिक्षण दिलाया जाता है।

वर्तमान में बालगृह में 10 अधिकारी/कर्मचारी कार्यरत हैं जिसमें अधीक्षक श्री खुलेश साहू, बाल कल्याण अधिकारी श्री गोपीचंद साहू, परामर्शदाता श्री ताम्रध्वज साहू, स्टोरकीपर सह लेखापाल श्री दीपक पुरी गोरखामी, पैरामेडिकल स्टॉक श्रीमती मीरा सिन्हा, हाऊस फादर श्री प्रताप देवांगन एवं जितेन्द्र साहू रसोईया, श्रीमती कमला साहू सहायक रसोईया, श्रीमती सुखवती निषाद एवं हाऊस कीपर श्री विशाल धुवशी हैं।

मनोविज्ञान के विद्यार्थियों ने बालगृह में निवासरत बालकों से बातचीत कर उनकी मानसिक स्थिति, दैनिक दिनचर्या, गतिविधियाँ एवं शिक्षा के संबंध में जानकारी प्राप्त कर खेल का भी आनंद लिया।

श्रीमती जयश्री पंचांगम (सहायक प्राध्यापक) मनोविज्ञान के द्वारा शैक्षणिक भ्रमण में ले जाकर विद्यार्थियों में समाज के प्रति नैतिक कर्तव्यों का निर्वाहन एवं सामाजिक दायित्वों के प्रति छात्रों में जागरूकता लाने का प्रयास किया गया।


PRINCIPAL
Govt. P. R. G. College
Dhamtari (C.G.)


(जयश्री पंचांगम)
सहायक प्राध्यापक
मनोविज्ञान

बी.सी.एस.शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी
जिला-धमतरी (छ.ग.)

बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी

Psychology Department

Date 13-03-2021

शैक्षणिक क्षेत्र भ्रमण प्रतिज्ञा विकास संस्थान बालगृह धमतरी



PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

मनोविज्ञान विभाग
बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी (छ.ग.)

शैक्षणिक भ्रमण सत्र 2020-21

मनोविज्ञान विषय के बी.ए. भाग-द्वितीय वर्ष के छात्र-छात्राओं की सूची
(बालगृह, बालक, धमतरी)

क्र.	विद्यार्थी का नाम	पिता का नाम	मोबाईल नं.	हस्ताक्षर
1.	ज्विता	श्रीमान परमानंदराव	9340649597	(K)
2.	हेमलता शोंधे	श्री. हरिदास शोंधे	7806013138	Signature
3.	दिलीपरी अग्रवाल	श्री. श्री. रामदास	7974456009	दिलीपरी
4.	इमन साहू	श्रीमान श्री. रामदास साहू	8435366043	इमन साहू
5.	पुष्पा पांडे	श्रीमान श्री. बालसाहू	9589738473	पुष्पा पांडे
6.	दुर्गा देवी ठाल	श्रीमान श्री. देवदेव साहू	9752003773	पुष्पा पांडे
7.	सुभाष चौधरी	श्री. राजेश चौधरी	6266532553	Signature
8.	नरेश कुमार नागा	श्री. राजेश कुमार नागा	9171659122	Signature
9.	सोनाली कुमारी	श्री. श्री. देवदेव साहू	8839595885	सोनाली कुमारी
10.	मीनू कौण	श्रीमान श्री. देवदेव साहू	9933060199	Signature
11.	श्री. रा. शंकर	श्रीमान श्री. देवदेव साहू	7354058288	श्री. रा. शंकर
12.	शोभा देवी साहू	श्रीमान श्री. देवदेव साहू	6263427455	Signature
13.	नीलम साहू	श्रीमान श्री. देवदेव साहू	8836026668	Signature
14.	पुष्पा देवी ठाल	श्रीमान श्री. देवदेव साहू	6266628590	Signature
15.	दुर्गा देवी ठाल	श्रीमान श्री. देवदेव साहू	9340582097	Signature

PRINCIPAL
Govt. P.G. Coll.
Dhamtari

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

SURVEY

2020-21

Activity/ Event	Purpose	Date and place	Duration	Details of Guests (If Any)	Number of Participa nt and Beneficia ries	Outcome	Remark
A survey on Change of Attitude Towards Covid- 19	Know the change of attitude of students towards covid -19	March 2021 B C S Govt.PG College Dhamtari	Approx. 15 hours of month of March	N A	150	The attitude of participants towards covid -19 was found to be changed	Co- curricular Activity


PRINCIPAL
Govt. P.G.(College
Dhamtari (C.G.)

प्रति,

दिनांक 19/03/2021

प्राचार्य
बी.सी.एस.शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय,
धमतरी

विषय :- महाविद्यालयीन स्टाॅफ से सर्वेक्षण हेतु आवेदन।

महोदय,

विषयांतर्गत निवेदन है कि मनोविज्ञान विभाग द्वारा "Attitude Change Toward Covid-19" विषय पर सर्वेक्षण कराया जाना प्रस्तावित है। कृपया महाविद्यालयीन स्टाॅफ एवं छात्र-छात्राओं से आंकड़े संग्रहण की अनुमति प्रदान करें।

सधन्यवाद।

दिनांक - 19.03.2021

Permitted
19/3/2021

PRINCE
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

(डॉ. सरला द्विवेदी)
विभागाध्यक्ष, मनोविज्ञान
बी.सी.एस.शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला-धमतरी (छ.ग.)

॥ सर्वक्षण रिपोर्ट ॥

सत्र 2020-21 में मनोविज्ञान विज्ञान विभाग द्वारा "Attitude Change towards COVID-19" विषय पर सर्वक्षण कार्य कराया गया। वैश्विक महामारियों अपने समय और भविष्य को प्रभावित करती आई है। कोविड-19 से पहले भी प्लेग, रूढ़िवाद, रूढ़िवाद, रूढ़िवाद जैसे वैश्विक महामारियों ने मानव जाति को चुनौती दी है। COVID-19 Pandemic ने ना सिर्फ भारत बल्कि पूरे विश्व की सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक तथा मनोवैज्ञानिक स्थितियों को प्रभावित किया है। कोविड-19 के प्रकोप के दौरान तनाव, चिंता, अवसाद, निराशा, अनिश्चितता, भय सहित अनेक मानसिक विकारों में वृद्धि हुई।

भारत के संदर्भ में दिनांक 22.03.2020 को संपूर्ण देश में LOCKDOWN हुआ, जो अपने आप में एक ऐतिहासिक घटना थी। जनमानस में उत्पन्न भय, चिन्ता, आशंका तथा अवसाद जैसे नकारात्मक भावों एवं संवेगों ने अनेक दुर्घटनाओं को जन्म दिया। मानसिक एवं भावात्मक रूप से लोगों ने स्वयं को असहाय एवं पीड़ित के रूप में प्रत्यक्षीकृत किया साथ ही स्वयं तथा परिजनों के प्रति उत्तरदायित्वों की चेतना में वृद्धि हुई। लोगों ने स्वच्छता के प्रति जागरूकता समाजिक दूरी का पालन करना, मास्क पहनना आदि स्वेच्छा से किया।

समस्त विद्यालय, महाविद्यालय, कार्यालय, बाजार आदि का अचानक बंद हो जाना अनेक आवागमन से समस्याओं का सामने आ जाना य इन सबकी मानसिक तैयारी न होना ने कोविड-19 के प्रति आंतकित करने वाली अभिवृत्ति को उत्पन्न किया।

01. COVID-19 के प्रति संज्ञानात्मक पक्ष :-

COVID-19 से संबंधित जानकारीयों जैसे दिनों तक Quarantine होना रहना शासिक पीढ़ी, COVID-19 तथा COVID Test के प्रति अज्ञात भय लगातार बढ़ती मृत्युदर मरीजों की संख्या, लॉकडाउन होना, आर्थिक हानि, नौकरियों का जाना, परिजनों का किसी अन्य स्थान पर फस जाना निम्न आय वर्ग के व्यक्तियों की अति आर्थिक क्षति एवं बेघर होना, मीडिया द्वारा दी जा रही जानकारीयों से जनसामान्य के संज्ञान का नकारात्मक ढंग से निर्मित किया।

02. COVID-19 के प्रति भावात्मक पक्ष :-

नकारात्मक जानकारीयों एवं सूचनाओं की अधिकता ने नकारात्मक संज्ञान निर्मित किया एवं संज्ञान द्वारा भावात्मक पक्ष जैसे अवसाद, विषाद, तनाव अकेले होने का भाव अक्षम तथा असहाय हानि की भावना, मृत्यु भय (स्वयं तथा परिजनों का) आदि नकारात्मक भाव उत्पन्न हुए।

03. COVID-19 के प्रति व्यवहारात्मक पक्ष :-

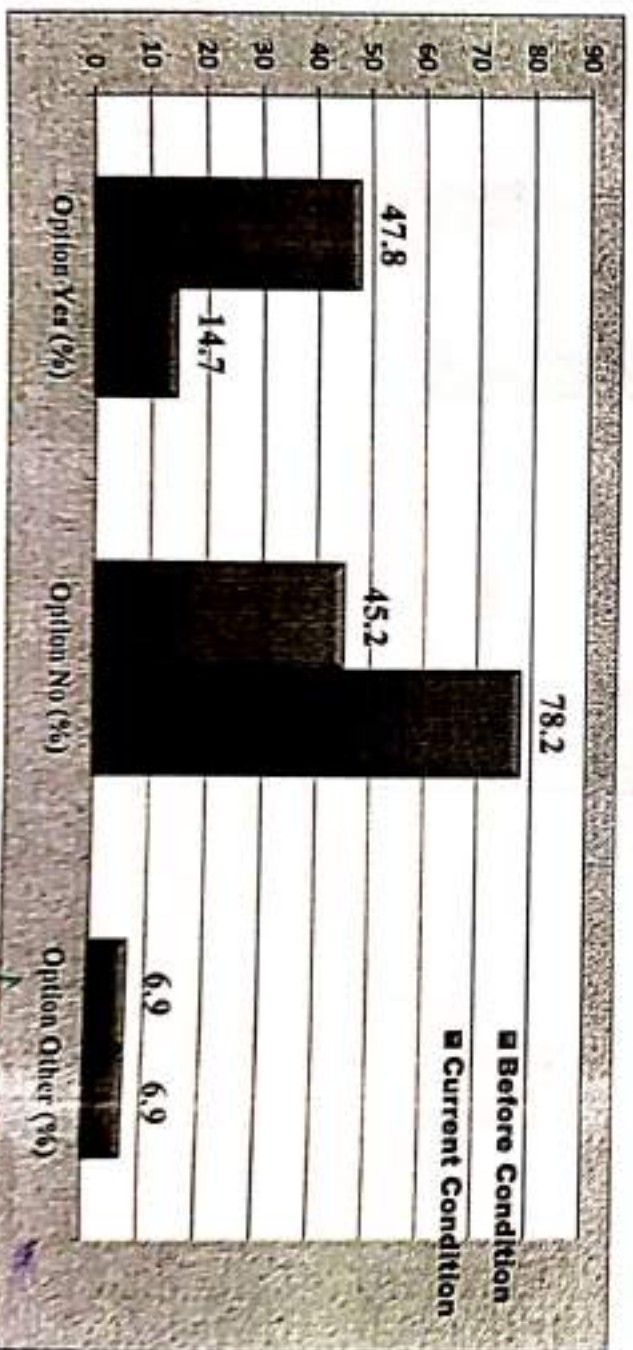
भावों द्वारा ही व्यवहार निर्देशित होते हैं। अतः जब लोगों में निराशा, हताशा एवं अवसाद के भाव उत्पन्न हुए तब उनके द्वारा सकारात्मक व्यवहार करना एवं सामान्य जीवन शैली में रहना मुश्किल हुआ। इस अवधि में मानसिक रोगियों की संख्या में अत्यधिक वृद्धि हुई।

प्रस्तुत सर्वेक्षण में छात्र-छात्राओं को सम्मिलित किया गया। ये समस्त विद्यार्थी वी.सी.एस.शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी से चयनित किए गए इनका आयु 18-25 वर्ष था प्रतिदर्श में लड़कियाँ और लड़के दोनों को सम्मिलित किया गया। ये सभी विद्यार्थी महाविद्यालय के कला संकाय, विज्ञान संकाय तथा याण्डिय संकाय से चयनित किए गए। प्रतिदर्श चयन करने की विधि Random Selection थी।

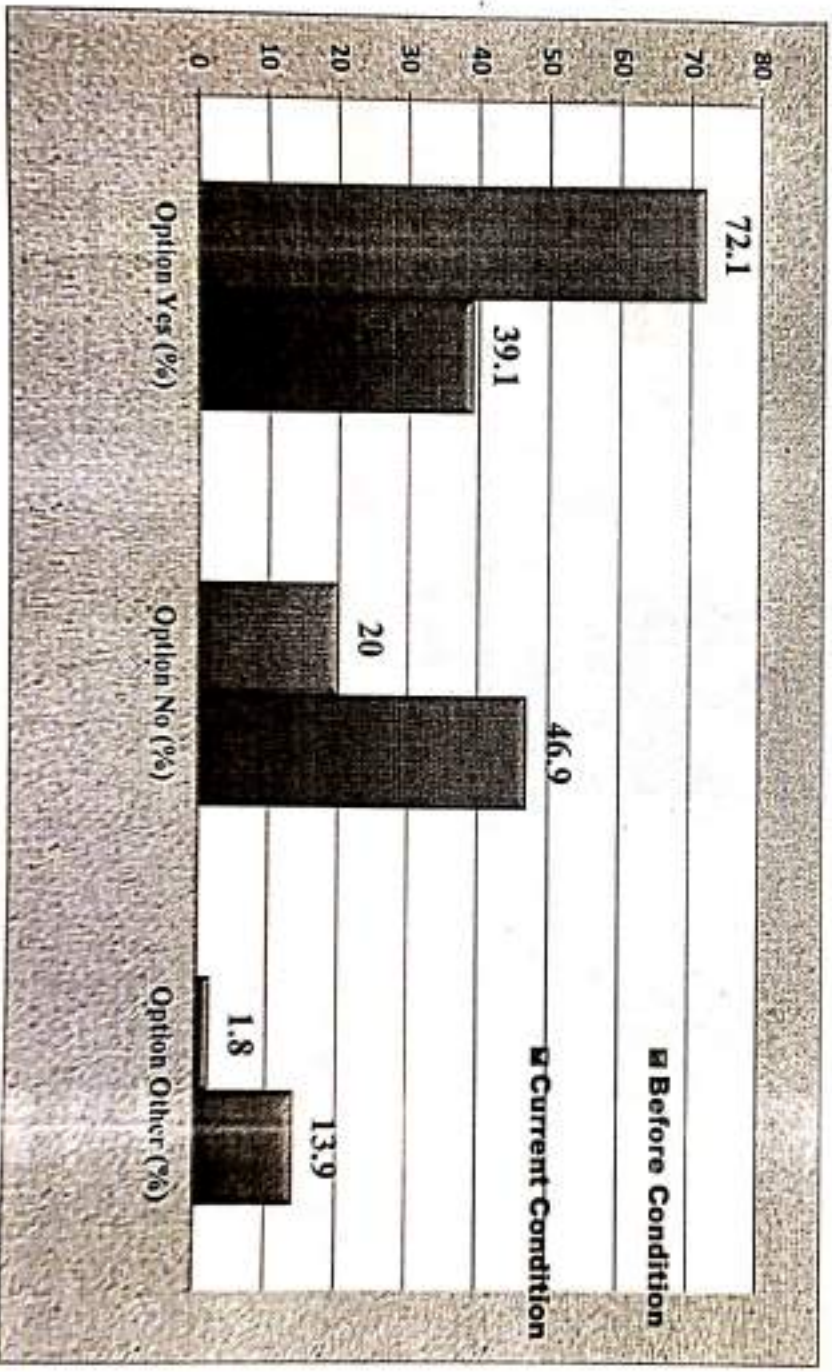
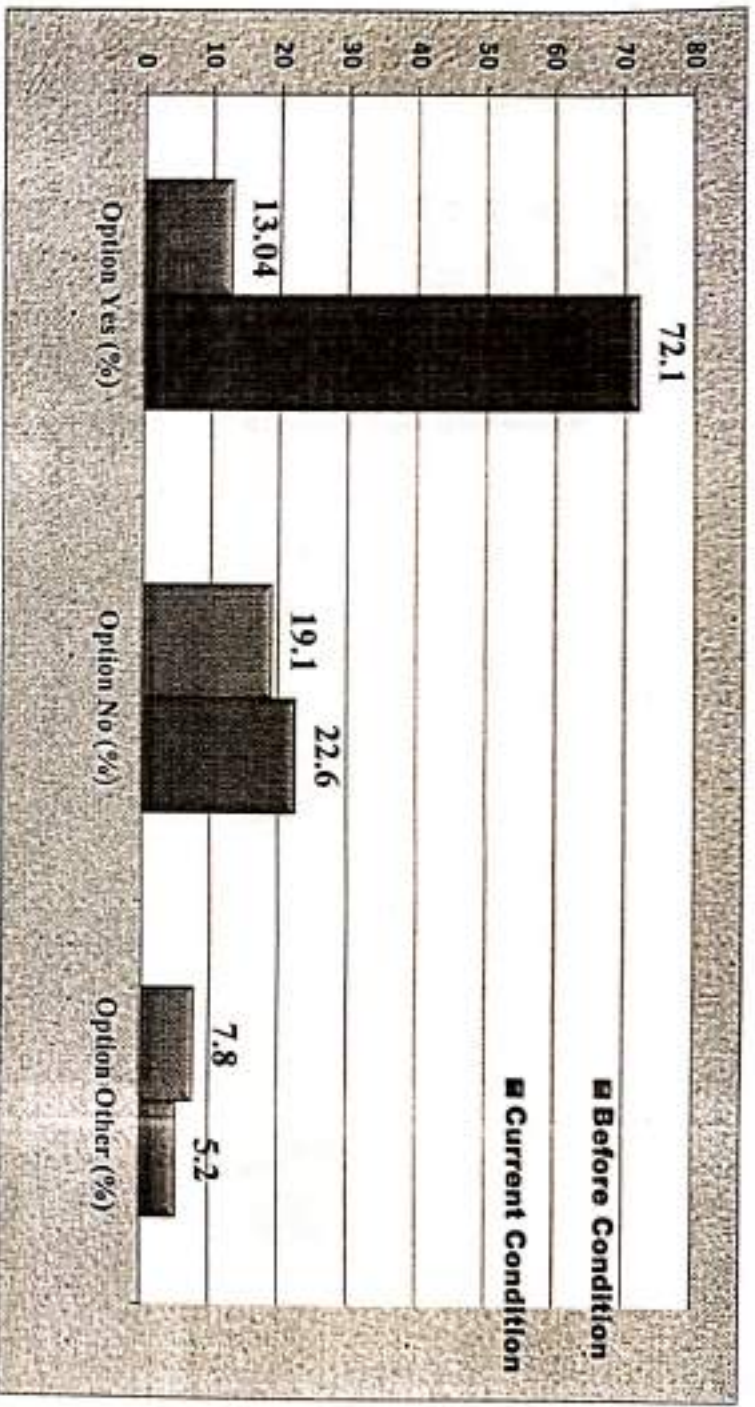
प्रस्तुत माध्यम में स्थानित अनुसूची का उपयोग किया गया अनुसूची में (11) प्रश्नों को दो अवस्थाओं में पूछा गया

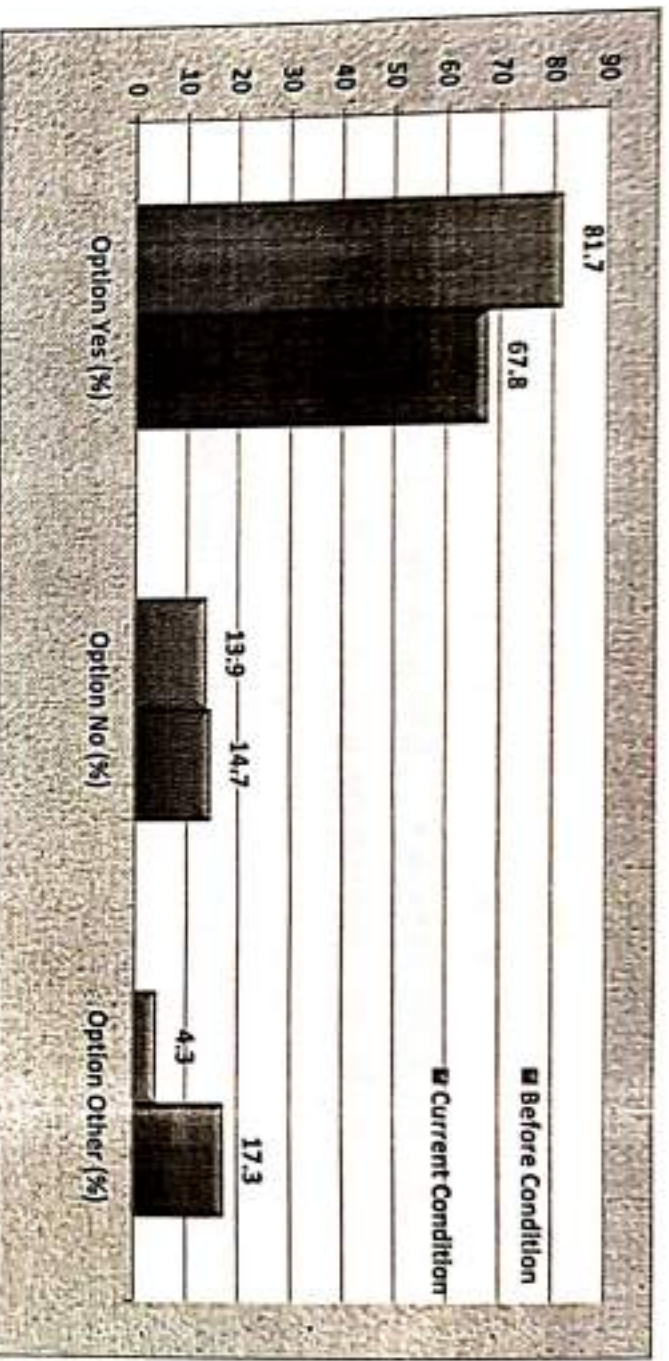
01. पूर्व अवस्था
02. वर्तमान अवस्था

S. No.	Before Condition (March-April 2020)				Current Condition (March 2021)			
	Question	Yes (%)	No (%)	Other (%)	Question	Yes (%)	No (%)	Other (%)
1	क्या आप पहले कोविड 19 के संक्रमण से भयभीत थे ?	47.8	45.2	6.9	क्या आप अब कोविड 19 के संक्रमण से भयभीत हैं ?	14.7	78.2	6.9
2	क्या आप पहले सार्वजनिक स्थानों पर नियमित रूप से मास्क पहनते थे ?	13.04	19.1	7.8	क्या आप अब सार्वजनिक स्थान पर नियमित रूप से मास्क पहनते हैं ?	72.1	22.6	5.2
3	क्या आप पहले सामाजिक दूरी का पूर्णतः पालन करते थे ?	72.1	20	1.8	क्या आप अब सामाजिक दूरी का पूर्णतः पालन करते हैं ?	39.1	46.9	13.9
4	क्या आप पहले नियमित रूप से हाथ धोते थे/सेनेटाइजर करते थे ?	81.7	13.9	4.3	क्या आप अब नियमित रूप से हाथ धोते हैं ? सेनेटाइजर करते हैं ?	67.8	14.7	17.3
5	क्या पहले आप दूसरों से घंटों में आना जाना करते थे ?	24.3	56.5	19.1	क्या आप अब दूसरों से घंटों में आना जाना करते हैं ?	54.7	31.3	18.9
6	क्या आपके घर में कोई सदस्य कोरोना पाजीटिव पाया गया था ?	6.9	93.4	-	-	-	-	-



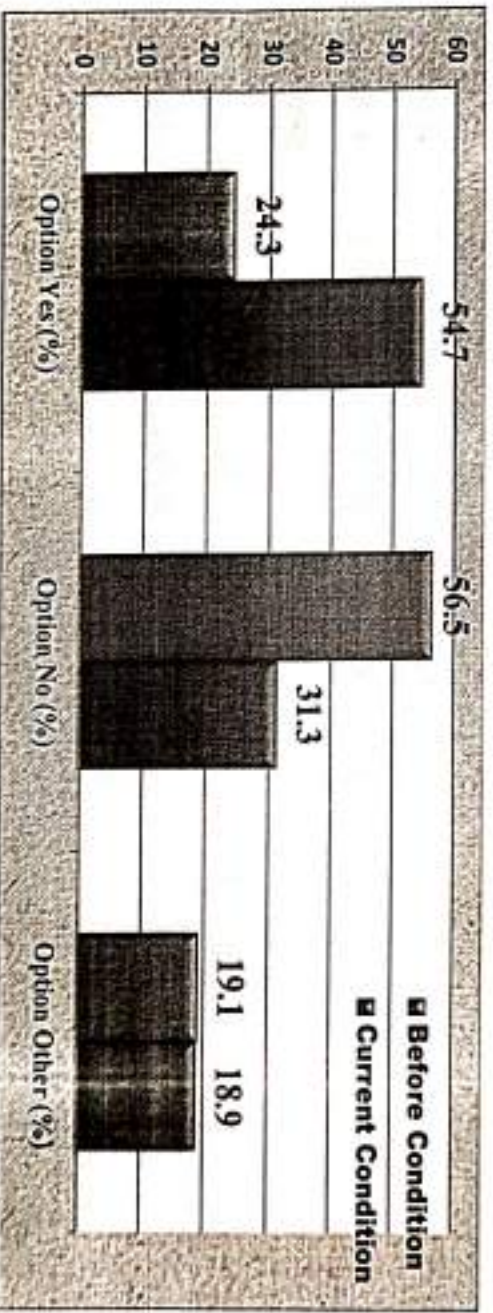
- प्रश्न 1. Before - क्या आप पहले कोविड 19 से भयभीत थे ?
Current - क्या आप पहले कोविड 19 से भयभीत हैं ?





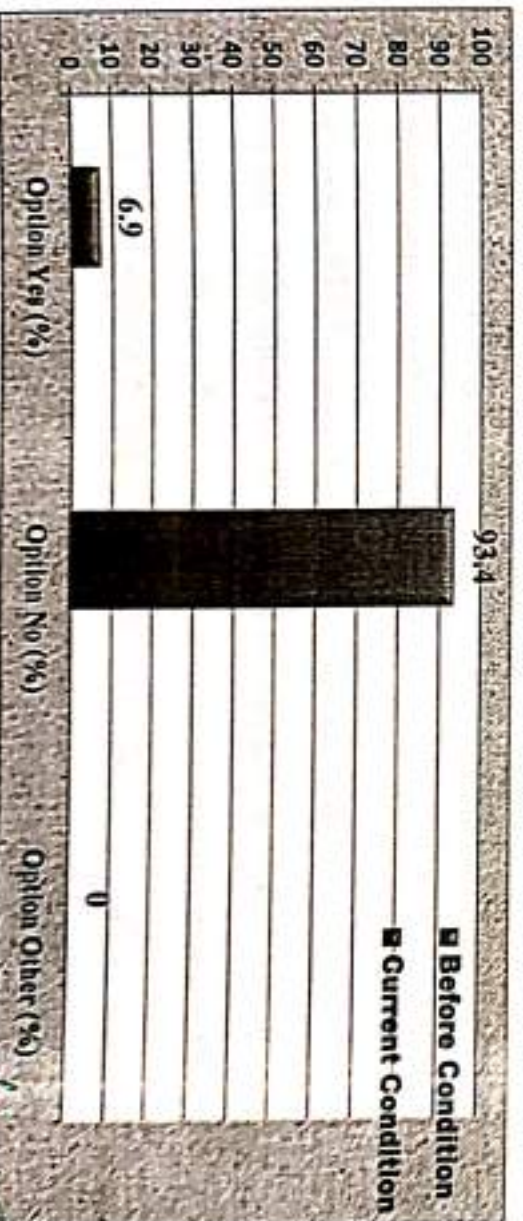
प्रश्न 4. Before - क्या आप पहले नियमित रूप से हाथ धोते थे ?

Current - क्या आप नियमित रूप से हाथ धोते हैं ?



प्रश्न 5. Before - क्या आप पहले दूसरों के घरों में आना जाना करते थे ?

Current - क्या अब आप दूसरे के घरों में आना जाना करते हैं ?



प्रश्न 6. क्या आपके परिवार के कोई सदस्य कोरोना पॉजिटिव पाया गया है ?

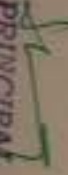
PRINCIPAL
Gout. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

प्रस्तुत अध्ययन में छात्र-छात्राओं की कोविड 19 के प्रति अभिवृत्ति परिवर्तन पर सर्वेक्षण कार्य किया गया है। परिणाम तालिका एवं प्राप्ता से स्पष्ट है कि छात्र-छात्राओं की कोविड 19 के प्रति अभिवृत्ति में परिवर्तन हुआ है उनमें भय की मात्रा पहले से कम हुई अपनी सुरक्षा के प्रति वैतन्यता में भी सामान्य अंतर दिखाई दिया है। सामाजिक दूरी का पालन पूर्व अवस्था की तुलना में अत्यधिक कम किया जाने लगा है।

आरंभ में कोविड 19 के कारण एक ओर जहां नकारात्मक अभिवृत्ति निर्मित हुई वहीं दूसरी ओर भौगोलिक दृष्टिकोण से सकारात्मक परिवर्तन दिखाई दी लोगों में भय विला आशंका की मात्रा अत्यंत दिखाई दी। मनोवैज्ञानिकों ने लोगों को आतंकित पाया किंतु धीरे-धीरे इन सभी नकारात्मक पट्टलूओं में कमी आने लगी। इस प्रकार नकारात्मक मनोवैज्ञानिक प्रवृत्तियों का प्राक Curvilinear हो गया। जहां पहले बच्चों, श्रुजुर्गों, काम-काजी लोगों आदि को घर में रहकर कार्य करना पड़ रहा था एवं कुछ कार्य प्रतिबंधित हो गए वहां Science एवं Technology ने अनेक शैक्षणिक, शैक्षणोत्तर कार्यालयीन कार्यों को पुनः आरंभ करवाया। Google Meet, Zoom, Webex आदि पर Online अध्यापन कार्य Webinars का आयोजन आरंभ हुआ। विश्वविद्यालयों, चिकित्सा एवं अन्य प्रशासनिक कार्यों के साथ ही Private Sectors के क्षेत्र में भी Online Meeting एवं कार्य द्वारा रुके हुए जीवन को पुनः गति देने का प्रयास किया गया। इन प्रयासों ने सभी को Techno friendly बनाया। जीवन की प्रत्येक परिस्थिति में समायोजन एवं नयी राह एवं दिशा खोजने के लिए प्रेरित किया।

Covid-19 के Positive लोगों को Home Isolation में रहने की अनुमति ने चिकित्सा विभाग को राहत देने का कार्य किया साथ ही रोगियों को भी Hospital को Quarantine Centres में रहने से भयमुक्त किया। टीक होते मरीजों की संख्या ने प्रसिद्ध डॉक्टर्स के वीडियो सावधानियों के सही तरीकों आदि ने जन साधारण की अभिवृत्ति को परिवर्तित करने में सहयोग किया। Psychological Forum द्वारा Counsellors ने Tele Counselling के माध्यम से अदसाद से घिरे अनेक Health works doctors, nurses एवं अन्य वारियर्स, आम जनता को नकारात्मक अभिवृत्ति से बाहर लाने के लिए अनेक प्रयास किए। लॉकडाउन के समय को खिस प्रकार उपयोगी बनाया जाए एवं पुनः जीवन में रूचि को किस प्रकार उत्पन्न किया जाए से संबंधित अनेक प्रयासों के सार्थक परिणाम दिखाई दिए।

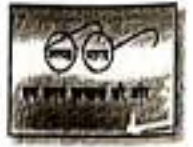
इन सभी परिवर्तनों के साथ जनमानस की अभिवृत्ति में भी धीरे-धीरे परिवर्तन दिखाई दिया। सर्वेक्षण के परिणाम से स्पष्ट है कि कोविड 19 के प्रति लोगों की अभिवृत्ति में परिवर्तन आया है। यह परिवर्तन भय एवं आतंक की मात्रा में कमी को इंगित करता है एवं लापरवाही में वृद्धि को दर्शाता है जिसका दुष्परिणाम पुनः दिखायी देने लगा है एवं कुछ ही दिनों में पुनः कोविड 19 से संक्रमित होने वाले लोगों की संख्या एवं मृत्यु दर में वृद्धि हुई है।


PRINCIPAL
Govt. P. G. College
Dharamtari (C. G.)

(श्री. शरला द्विवेदी)
विभागाध्यक्ष, मनोविज्ञान
श्री. श्री. एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धर्मतरी
विला-धर्मतरी (छ. ग.)



कार्यालय प्राचार्य
बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी (छ.ग.)
Website - www.bcspgcdmt.com
E-mail - pgcollege.dhamtari@gmail.com



NAAC GRADE-'B'

AISHE CODE- C-21763

दूरभाष - 07722-238933
फैक्स - 07722-237933

दिनांक 11.12.2020

:: सूचना ::

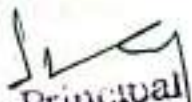
महाविद्यालय के समस्त छात्र/छात्राओं को सूचित किया जाता है कि महात्मागांधी की धमतरी आगमन (21 दिसम्बर 1920) को सौ वर्ष पूर्ण होने के अवसर पर इतिहास विभाग द्वारा निबंध एवं वर्चुअल भाषण प्रतियोगिता का आयोजन किया जाएगा। भाषण प्रतियोगिता के लिए अपना नाम डॉ.(श्रीमती) हेमवती ठाकुर सहायक प्राध्यापक इतिहास के पास अंकित करावें। निबंध प्रतियोगिता में भाग लेने के इच्छुक प्रतिभागी अपने घर से लिखकर लाएंगे। कोई शब्द सीमा नहीं रहेगा।

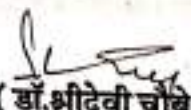
भाषण प्रतियोगिता

विषय - महात्मा गांधी की धमतरी यात्रा एवं उसका प्रभाव
दिनांक - 21.12.2020
समय - 11:00 बजे से

निबंध प्रतियोगिता

विषय - वर्तमान संदर्भ में गांधी जी के विचारों की प्रासंगिकता


Principal
BCS Govt. P.G. College
Dhamtari


(डॉ. श्रीदेवी चौधरी)
प्र.प्राचार्य
बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला-धमतरी (छ.ग.)

बी.सी.एस.शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी (छ.ग.)

गांधी जी का धमतरी आगमन

प्रश्न-मंच

अत्यंत हर्ष का विषय है कि बाबू छोटेलाल श्रीवास्तव शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी छ.ग. के इतिहास विभाग द्वारा महात्मा गांधी जी के धमतरी आगमन (21 दिसम्बर 1920) के सौ वर्ष पूर्ण होने के उपलक्ष्य में प्रश्न मंच का आयोजन किया गया है। इसमें विद्यार्थी एवं अध्यापक सभी भाग ले सकते हैं। 50 प्रतिशत से अधिक अंक प्राप्त करने पर प्रमाण पत्र प्रदान किया जाएगा।

प्रारंभ तिथि	-	19.12.2020
अंतिम तिथि	-	21.12.2020 शाम 5:00 बजे तक
संरक्षक/प्राचार्य	-	डॉ.(श्रीमती) श्रीदेवी चौबे
संयोजक	-	डॉ.रोशन आरा
आयोजन सचिव	-	डॉ.(श्रीमती) हेमवती ठाकुर

01. 21 दिसम्बर 1920 ई. को गांधी जी के साथ धमतरी आगमन हुआ था।
(अ) मीरा बेन
(ब) मौलाना शौकत अली
(स) सेठ जमनालाल बजाज
(द) महादेव देसाई
02. कंडेल नहर सत्याग्रह से संबंधित जलाशय रहा है।
(अ) पं.रविशंकर शुक्ल जलाशय
(ब) बाबू छोटेलाल श्रीवास्तव जलाशय
(स) डॉ.खूबचंद बघेल जलाशय
(द) इनमें से कोई नहीं
03. बाबू छोटेलाल श्रीवास्तव के द्वारा धमतरी नगर में सार्वजनिक पुस्तकालय की स्थापना की गई थी।
(अ) 1910 ई.
(ब) 1914 ई.
(स) 1917 ई.
(द) 1918 ई.
04. जनवरी 1921 को रायपुर जिले के मादक पदार्थ की नीलामी के लिए ब्रिटिश प्रशासन द्वारा घयनित स्थान था, जो असफल हुआ।
(अ) गट्टासिल्ली
(ब) आमदी
(स) दुगली
(द) नगरी
05. जंगल सत्याग्रह के प्रणेता थे।
(अ) सुखराम नागे


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

- (ब) श्यामलाल सोम
(स) नारायण राव मेघावाले
(द) पं. सुंदरलाल शर्मा
06. नगरी सिन्हावा जंगल सत्याग्रह प्रारंभ हुआ था।
(अ) 21 जनवरी 1921
(ब) 21 जनवरी 1922
(स) 21 जनवरी 1923
(द) 21 जनवरी 1924
07. धमतरी में राष्ट्रीय विद्यालय की स्थापना की थी।
(अ) पं. सुंदरलाल शर्मा
(ब) नत्थूजी जगताप
(स) बाबू छोटेलाल श्रीवास्तव
(द) पं. नारायण राव मेघावाले
08. रुद्रीनवागांव जंगल सत्याग्रह प्रारंभ हुआ था।
(अ) 22 अगस्त 1922
(ब) 22 अगस्त 1924
(स) 22 अगस्त 1928
(द) 22 अगस्त 1930
09. रुद्री नवागांव जंगल सत्याग्रह में हुए लाठी चार्ज से गंभीर रूप से घायल होने के पश्चात् शहीद हुए।
(अ) सखाराम गोंड
(ब) सहदेव गोंड
(स) मेहतरु धीवर
(द) मिंधु कुंभकार
10. गांधी जी का दूसरी बार धमतरी आगमन हुआ था।
(अ) 22 नवम्बर 1933
(ब) 23 नवम्बर 1933
(स) 24 नवम्बर 1933
(द) 27 नवम्बर 1933
11. गांधी जी ने धमतरी आगमन के दौरान स्वत्पाहार किया था।
(अ) भोपालराव पवार के निवास में
(ब) नत्थूजी जगताप के निवास में
(स) बाबू छोटेलाल श्रीवास्तव के निवास में
(द) नारायण राव मेघावाले के निवास में
12. गांधी जी का द्वितीय धमतरी आगमन का कारण था।
(अ) किसान आंदोलन
(ब) मजदूर आंदोलन
(स) जंगल सत्याग्रह
(द) अछूतोद्धार
13. गांधी जी की द्वितीय धमतरी आगमन के समय उनके साथ आए थे ?
(अ) ठक्कर बापा
(ब) मीरा बेन
(स) महादेव देसाई


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

- (द) उपर्युक्त सभी
14. सन 1933 ई में छत्तीसगढ़ दोरे के समय गांधी जी के वाहन चालक थे।
 (अ) बनवारी लाल जैन
 (ब) शांति लाल जैन
 (स) हजारी लाल जैन
 (द) इनमें से कोई नहीं
15. 'छत्तीसगढ़ी व्याकरण' के लेखक हीरालाल काव्योपाध्याय प्रधानपाठक थे।
 (अ) वर्नाक्यूलर मिडिल स्कूल
 (ब) मेनोनाईट स्कूल
 (स) म्यूनिसिपल स्कूल
 (द) नूतन स्कूल
16. स्वतंत्रता आंदोलन के दौरान धमतरी अंचल में जनभाषा (छत्तीसगढ़ी) के प्रख्यात कवि थे।
 (अ) बिसाहू राम सोनी
 (ब) शंकरलाल सेन
 (स) नारायण लाल परमार
 (द) मुकीम भारती
17. 'धमतरी में सत्याग्रह आश्रम' की स्थापना की गई थी।
 (अ) एक मई 1930
 (ब) एक अगस्त 1930
 (स) एक सितम्बर 1930
 (द) एक अक्टूबर 1930
18. 'पंचायती कोठी' के लेखक थे।
 (अ) नारायण लाल परमार
 (ब) बिसाहूराम सोनी
 (स) पं. नारायण राव मेघावाले
 (द) हीरालाल काव्योपाध्याय
19. 'छत्तीसगढ़ी रामायण' के लेखक थे।
 (अ) मुकीम भारती
 (ब) पं. नारायण राव मेघावाले
 (स) पं. बद्रीधर दीवान
 (द) पं. सुंदरलाल शर्मा
20. बाबू छोटेला श्रीवास्तव मालगुजार थे।
 (अ) कंडेल - गागरा
 (ब) कंडेल - भोथली
 (स) कंडेल - छाती
 (द) इनमें से कोई नहीं

17/11/2020
 (डॉ. हेमवती ठाकुर)
 आयोजन समिति


 PRINCIPAL
 Govt. P.G. College
 Dhamtari (C.G.)


 (डॉ. श्रीदेवी चौधे)
 प्राचार्य



कार्यालय प्राचार्य
बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी (छ.ग.)

Website - www.bcspgcdmt.com
E-mail - pgcollege.dhamtari@gmail.com



AISHE CODE: C-21763

दूरभाष - 07722-238933

फैक्स - 07722-237933

दिनांक / / 2020

॥ सूचना ॥

महाविद्यालय के निम्नांकित छात्र-छात्राओं को सूचित किया जाता है कि 'महात्मा गांधी की धमतरी आगमन' के सौ वर्ष (24 दिसम्बर 2020) पूरे होने के अवसर पर इतिहास विभाग द्वारा आयोजित निबंध लेखन एवं भाषण प्रतियोगिता का प्रमाण-पत्र डॉ. हेमवती ठाकुर से प्राप्त करें :-

• भाषण प्रतियोगिता

01	तोषण साहू	बी.एस.सी.(गणित)-तृतीय वर्ष	प्रथम स्थान
02	नागेन्द्र सोनकर	बी.एस.सी.(गणित)-तृतीय वर्ष	द्वितीय स्थान
03	यज्ञदेव गनवीर	बी.एस.सी.(गणित)-तृतीय वर्ष	तृतीय स्थान

• निबंध लेख प्रतियोगिता

01	प्रेमप्रकाश निषाद	बी.ए.-तृतीय वर्ष	प्रथम स्थान
02	नागेन्द्र सोनकर	बी.एस.सी.(गणित)-तृतीय वर्ष	द्वितीय स्थान
03	भूमिका सिन्हा	बी.ए.-प्रथम वर्ष	तृतीय स्थान
04	ललिता टण्डन	एम.ए.-प्रथम सेमे.	सात्वना
05	ज्योति साहू	बी.एस.सी.(गणित)-प्रथम वर्ष	सात्वना
06	चेतन राम साहू	बी.एस.सी.(गणित)-प्रथम वर्ष	सात्वना
07	दुकेश्वरी सिन्हा	बी.ए.-प्रथम वर्ष	सात्वना
08	कु. रितु निर्मलकर	बी.ए.-प्रथम वर्ष	सात्वना

(डॉ. हेमवती ठाकुर)
आयोजन, सचिव

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

(डॉ. श्रीदेवी चौधरी)
प्र.प्राचार्य

बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला-धमतरी (छ.ग.)

बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला-धमतरी (छ.ग.)

वर्तमान संदर्भ में गांधी जी के विचारों की प्रासंगिकता

I प्रथम

उद्घोष

भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के दौर
सत्य और अहिंसा का उद्घोष कर आंदोलन की
धार को मजबूत करने वाले महात्मा गांधी, किसी
परिचाय के मोहताज नहीं हैं। उन्होंने स्वतंत्र भारत
के पुनर्निर्माण के लिए स्वराज्य का स्वप्न देखा
था कि क्या करने से कि नीतिक और सामाजिक
उत्थान को ही हमें अहिंसा का नाम दिया है।
पर स्वराज्य का चतुष्कोण है। उनमें से एक
अगर सच्चा नहीं है तो हमारे स्वराज्य की खु-
ई बल्ल भूली है। मैं राजनीतिक और आर्थिक
स्वतंत्रता को बात करता हूँ हूँ। राजनीतिक
स्वतंत्रता में मेरा मतलब किसी देश की बाह्य
प्रणाली की नकल से नहीं है।

मूल रूप से गांधी जी की
सामाजिक - आर्थिक व्यवस्था कच्छा, भ्रम, नीतिकता
आर्थिकता व ईश्वरीय भावना पर आधारित है। उन्होंने
नर सेवा को ही नारायण सेवा मानकर बलिदान
व बलिदानों को अपने जीवन का ध्येय बनाया
के शेषशक्त, समाशुक्त, महाशुक्त, परस्पर
स्वावलंबी, परस्पर पूरक व परस्पर पोषण
संगठन के प्रबल दिग्गमों में गांधी जी का मान
था कि राजस्व और कार्यवाही के निवेनीकरण के बीच
आज आधी को सबसे लोकतंत्र की महामति नहीं से
सकती।

5 फरवरी 1946 को काशी के नागर-उचारी
सभागार में एक कार्यक्रम को संबोधित करते हुए उन्होंने
कहा था - "हैं हमारे लोगों का स्वराज्य हमें ही का स्वराज्य

दोहा जीवन की जिन आवश्यकताओं का उपभोग
राना और उभर लोग करते हैं। वहीं उन्हें भी
सुलभ होना चाहिए। इसी वक्त के लिए कोई स्थान
नहीं हो सकता।

गांधी जी के विचार और वर्तमान के संबंध
में निम्न :-

गांधी जी के विचार और वर्तमान
के संबंध में चिंतन करने पर लगता है कि आज
की स्थिति, परिस्थिति और लोगों की मन:स्थिति
में बहुत अंतर है। सब इन-केन-प्रकारेण
साध्य तक पहुँचने की आसुर दिव्यता है। इस
मादुरा की पीढ़ में खरे (नात) निवास, कापेड व
कानून को तोड़कर हम कौनसे व हिंसक हो
जाते हैं। वहीं से प्रेरित प्रारंभ होती है। और राष्ट्र-
हित के स्थान पर स्वार्थ दिव्यता होने लगता है।
हर क्षेत्र में अघातग्रस्त होने से उत्कर परिवर्तन हुआ है।
व्यवस्था की सर्वोच्च आसन व्यवस्था "लोकतंत्र"
मुंबीवाद तंत्र में परिवर्तित हो गई है।

आधुनिक भारत का निर्माण करने वाले
ने आधुनिक प्रेरणा करने की मांड में गांधी के विचारों
को दर्शित कर दिया। जिससे आज ऐसी स्थिति हो
गई है। कि एक गरीब बालक के लिए वांछित शिक्षा
अतः कष्ट दुस्कर हो गया है। इन सारी स्थितियों
और परिस्थितियों का एक कारण यह भी है। कि
गांधीवादी विचारधारा का अंश लाक्षणिक गांधीवादियों
ने पकड़ रखा है।

गांधी जी के विचार :- गुरुप्रभ प्रजाती की उत्पत्ति से
लेकर आज तक की सारी
मानवता व्यक्तिगत, सामाजिक, जतीय, राष्ट्रीय एवं वैश्व

राष्ट्रीय स्तर पर गांधी के हीय अभावक रहे हैं।
गांधी जी का अमनता गांधी के अमनता में गांधी की स्थापना
होने संभव है, जब तककि अमनतात्मक अमनता एवं
अमनतात्मक को प्राप्त कर लेना। गांधी जी के अमनता
गांधी की अमनता अमनता एवं अमनतात्मक एवं
अमनतात्मक अमनता अमनता अमनता अमनता, अमनतात्मक
एवं अमनता राष्ट्रिय स्तर में अमनता अमनता। उनका
अमनता गांधी के अमनतात्मक, अमनतात्मक एवं अमनतात्मक
अमनता के निर्माण में अमनतात्मक को अमनता अमनता है।
एवं अमनता में अमनता अमनता अमनता अमनतात्मक
अमनता एवं अमनतात्मक अमनतात्मक का अमनता है।

अमनतात्मक के प्रकार :- गांधी जी के अमनता अमनता-
अमनतात्मक के प्रकार है।
है। गांधी जी के अमनता अमनता अमनतात्मक एवं अमनतात्मक
अमनतात्मक पर अमनता अमनता अमनता है। गांधी जी की
अमनतात्मक, अमनतात्मक अमनता अमनता अमनतात्मक का अमनता
को अमनतात्मक कर देना है। अमनता अमनतात्मक अमनता
है। अमनता है। अमनता अमनता अमनतात्मक को अमनता
अमनता - अमनतात्मक अमनता अमनता अमनतात्मक अमनता गांधी
अमनता अमनतात्मक, अमनतात्मक अमनतात्मक (अमनता)
को अमनतात्मक अमनता अमनतात्मक को अमनतात्मक अमनता
अमनता एवं अमनतात्मक को अमनतात्मक अमनतात्मक
अमनता है। अमनता अमनता अमनतात्मक को अमनता है।
है गांधी जी को अमनता अमनता अमनतात्मक अमनतात्मक
अमनतात्मक एवं अमनतात्मक अमनतात्मक में अमनता अमनतात्मक
अमनता है। अमनता अमनता अमनतात्मक को अमनतात्मक
अमनता अमनतात्मक एवं अमनतात्मक अमनतात्मक में अमनता
अमनता अमनतात्मक अमनतात्मक है।

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

आधुनिक समाज में गांधी जी की प्रासंगिकता

हमें भारतीय राजनीति एक बेरोड़े पर रखी है। राजनीति का कार्य समाज को शिक्षा-विहीन निर्देश देना है। उसे नेतृत्व प्रदान करना है। जैसी राजनीति लोग देखा है समाज विकसित होगा। समाज की सुखी-पूरी राजनीति की प्रकृति पर निर्भर है। पहले जब राजनीति स्वच्छ थी। राजनेता ईमानदार एवं निष्ठावान थे। समाज में वैसी विस्मृतियाँ तथा विषमताएँ नहीं थी। जैसी आज देखने को मिलती है।

भारत के प्रथम स्वतंत्र, शांति के आह्वान और भारत के राष्ट्रपिता महात्मा गांधी जी के विचारों की प्रासंगिकता आज भी जारी है। मोक्ष प्राप्त में बली गंदी, भूख हड़ताल, बेरोजगारी, विश्व विराट, वैश्विक आर्थिक गंदी और आपसी वैमनस्यता के बीच गांधी जी के विचारों की प्रासंगिकता और आर्थिक सहभाव बढ़ गई है। दुनिया में असुरक्षा, खतरा, भ्रष्टाचार और सत्य का बाल करने वाले गांधी जी के जन्म दिवस 2 अक्टूबर को विश्व भ्रष्टाचार दिवस के रूप में मनाया जाता है। गांधी जी ने अपने विचारों में न केवल भारतीयों को प्रेरित किया बल्कि सभी देशों को प्रेरित भी किया।

प्रधान गांधी जी ने अपने जीवन में अनेक पाठनाएँ डेली। गांधी जी को एक बार नरसिम्हा के आधार पर ट्रेन में सफर करने से प्रेरित कर दिया था। पर वास्तव में गांधी जी के साथ अफ्रीका में हुआ। जब उनके पास प्रयाग जेलों की वैध टिकट होने के बावजूद उन्हें तीसरी श्रेणी के डिब्बे में जाने से इनकार कर दिया। जब वे पायदान पर

लेते गए तो एक प्रेसिडेंट को कुछ नामवार गुन्ना उठाने गांधी जी को धक्का देकर ट्रेन में सफर से वंचित कर दिया था। इस ताकत पर एक पार गांधी जी से किसी ने बवाल किया, तब गांधी जी ने जवाब दिया कि भारत के बड़े भारत पूरे विश्व को अंधा बना देगी उन्होंने कहा कि मरे के लिए मेरे पास बहुत से कारण हैं। किंतु मेरे पास किसी को मारने का कोई भी कारण नहीं है।

गांधी जी ने अपना हृदय, मन, धन राष्ट्र के हित में समर्पित कर दिया। गांधी जी ने 200 वर्षों की वैयक्तिक पराधीनता के पश्चात भारत को स्वाधीनता के मुहाने पर लाकर खड़ा कर दिया। गांधी जी ने नवल गैर हिंसा के साथ-साथ हरिजन हितार्थ और बिंदु-सुखिम में एकता स्थापित करने के कई प्रयास भी किए। गांधी जी ने चंपारन से स्वाधीनता की विप्लव लड़ाई और खेलाफत में बिंदु-सुखिम की एकता की अद्भुत मिसाल पेश की। उनकी अग्रगण्य में उद्घोष "होरो या मरो" ने न केवल को 15 अगस्त 1947 को आजादी दिलाई।

प्रासंगिकता और वर्तमान विश्व :-> स्वामी महात्मा गांधी

हैं। उन्होंने जहाँ एक ओर भारतीयों में स्वाधीनता की भावना जागृत की वहीं उनके सामाजिक जीवन को भी प्रभावित किया गया तथा सामाजिकों के प्रेरणा स्रोत भी बने। गांधी कोई दार्शनिक नहीं हैं। वो एक सर्वो विचारक और संत हैं। उनका स्वयं जीवन कर्ममय था, व्यावहारिक साधना में उनका विश्वास था। उनके जीवन का लक्ष्य केवल अंग्रेजी संत से मुक्तारा दिलाना नहीं था। भारत और और विश्व का सत्य

महिंसा और श्रुत के अति प्रेम के आध्यात्मिक और
नैतिक सिद्धांतों का राजनीति के क्षेत्र में इतने विशाल
पैमाने पर प्रयोग किया और सफलता प्राप्त की।

विचारधारा ⇒ महात्मा गांधी की विचारधारा को
गांधीवाद के नाम से जाना जाता है।
महात्मा गांधी इस व्यक्ति का नाम है। जो असत्य को
सत्य से, हिंसा को अहिंसा से, धृष्टता को प्रेम से
तथा अवैश्वास को विश्वास से जीतने में विश्वास
करने में, अतः ही आज गांधी जी जीते हैं। लेकिन उनके
विचारों आदर्शों तथा सिद्धांतों के रूप में वे जीते हैं।
गांधी के विचार क्रियात्मक योगदान में मिलने उस समय
प्रसंगिक थे, आज के समय में भी उतने ही प्रसंगिक
होने लगे हैं।

कुछ पुरुष महात्मा गांधी ने अपने
विचारों से न केवल भारत को बल्कि विश्वी बालिक
समाज में मोड़कर सुधार भी किया। गांधी विचारधारा
नैतिक, अहिंसा के साथ ही मानवता के प्रकाश - स्तंभ,
सद्भावना, पुनर्प्राप्ति और प्रेम के स्तंभ हैं। उनके विचार
हम काल में सीमित न होकर सीमाओं से परे हैं।
आज हमारे देश के प्रभाव से दुनिया के सभी देशों
की अहिंसात्मक शक्ति - प्रेरणा से लुई हुई है। इस
तरह के मार्गों में अपने देश के हितों की रक्षा
गांधीवादी मूल्यों से ही संभव है।

गांधी समाज में असमानता के विरोधी
थे और वह समाज में इस तरह का मार्ग चारों ओर
जो समाज के समाज हैं। समाज में मार्ग
और सौंदर्य स्थापित करने के लिए आर्थिक समाज
आवश्यक है। उनका मानना था कि व्यक्ति को अपनी
आवश्यकताएं सीमित रखनी चाहिए। और उसी में

आधिकार्य संघर्षों को करने चाहिए तथा समाज में स्थानता स्थापित होगी। उनका मानना था कि व्यक्ति की गरिमा करने की प्रकृति कम है और निरक्षरता की प्रकृति अपमान तथा समाज में सुधार होगा। वे विकेंद्रित अधिक संगठन का समर्थन करते हैं। जिससे न्यायोचित वितरण हो सके।

गांधी जी अहिंसा के समर्थक → गांधी जी अहिंसा के समर्थक हैं।

वे हिंसा और हिंसात्मक गतिविधियों का विरोध करते हैं। वे मानते हैं, कि आधुनिक सभ्यता का उद्भव केवल हिंसक साधनों का प्रयोग करने के कारण हुआ है। गांधी शांतिपूर्ण स्वेच्छा अपनाकर जानाई बना चाहते हैं। गांधी की शांतिपूर्ण आंदोलन न केवल उनका बल्कि भारतीय समाज की भी विशेषता है। वे हिंसात्मक प्रयोगों और उग्रवाद से दूर रहने में और हिंसा के प्रयासों को दूर रहने की सलाह देते हैं। गांधी मानते हैं कि स्वयं की सारी सलाह से संभव है। लेकिन इसके लिए कुछ बच्चों का पालन करना चाहिए। जिनसे आपने सलाह आंदोलन में कई तरह के सहायक आंदोलनों को जड़ा।

सत्य ही ईश्वर → गांधी कहते हैं कि सत्य ही ईश्वर है। और ईश्वर ही सत्य है। उनके अनुसार धर्म से वास्तव में किसी धर्म विशेष से नहीं है बल्कि उस हस्त से है जो उनसे स्थान रूप से व्यक्त है। वे धर्म और नीतिवत्ता में जोड़ नहीं मानते हैं। धर्म के अर्थ पर वह गीता से प्रभावित दिखते हैं। वे गानध्या के समर्थक हैं।

और सभी धर्मों का सम्मान करने में। गांधी के अनुसार धर्म का संबंध किसी जाति से नहीं है। बालक धर्म सम्मान में व्यवस्था बनाता है तथा सम्राज्य की स्थापना करता है। गांधी स्वदेशी की पद्धति अपनों में वे मानें थे कि स्वदेशी तकनीक की सहायता से वे अधिकतर लोगों की जरूरतों को पूरा करना चाहते थे। इसीके लक्ष्य अर्थात् चरखे के प्रयोग पर बहुत जोर दिया। चरखे के जरूरत रह गरीबों की आवश्यकताएँ पूरी करने के समर्थक थे। उनका मानना था कि चरखे के प्रयोग से आत्मनिर्भरता बढ़ती है। देश में आत्मनिर्भरता को बनाए रखने के लिए और ऊर्जा और स्थानीय लोगों के दस्तमाल दिमायती थे। योही और सिंचाई में स्थानीय तरीके अपनों के बात करते थे। वे समाज की उपभोक्तावादी संस्कृति पर प्रहार करते हुए एक वैकल्पिक समाज की बात करते हैं।

गांधी जी का प्रथम दमती अभियान :-

गांधी जी का उद्गार से काफी गहरा नाता रहा है। बंबे नगर सभापति में शामिल होने के लिए 20 दिसंबर 1920 को महत्मा गांधी रायपुर पहुँचे। दरभंगा जिला मजदूरों का आंदोलन को पूर्ण स्वराज्य प्राप्ति के राह मनी जाती है। उसी अवसर उद्गार के बंबे नगर सभापति से जहाँ थे। साल 1920 में उद्गार के दमती में बने गडग सिवली बांध के बंबे नगर से गुजरने वाले पानी की चोरी के आरोप में मंडी के दुकान ने प्रमाणों पर जाजरन टैक्स लगा दिया था। टैक्स न देने पर बंबे नगर न्यायक गांधी में

इन्होंने लीले ग्रामीणों के जानवर उठा ले गए। इसकी खेलाफत को देखपास के किसानों और ग्रामीणों ने की। ग्रामीणों के इस खेलाफत को गोंदोलन का नाम देने में पं. सुंदरलाल शर्मा, बाबू छोटेलाल श्रीवास्तव और नारायण राव मेधावले जैसे नेताओं ने अहम भूमिका निभाई। इतना ही नहीं गोंदोलन को विस्तार देने के लिए बिहार के चंपारण गोंदोलन से बिहार में प्रसिद्ध हुए महात्मा गांधी को बुलाने का निर्णय लिया गया, फिर पं. सुंदरलाल शर्मा ने कोलकाता जाकर 20 दिसंबर 1920 को महात्मा गांधी को अपने साथ रायपुर लेकर आया। गांधी जी जब सत्याग्रह में शामिल होने पहुंचे तो रायपुर के गांधी मैदान में एक समूह देखते ही देखते विशाल होना बन गया जिसे संबोधित बापू ने किया।

गांधी जी का द्वितीय छत्तीसगढ़ आगमन ३)

गांधी जी का द्वितीय छ.ग. आगमन 22 नवंबर 1933 को हुई जिन में हुआ। गांधी जी के साथ उनके निजी सचिव मोदत झाई, ठक्कर बाबा, लुगरी मौना बेन तथा लमछन लाल बजाज की पूरी गजालया भी रायपुर आई। इस यात्रा में में हुई, दमारी, भाटापास, बिनायपुर आदि स्थानों पर गये। द्वितीय आगमन का प्रमुख कारण हरिनोषद्वार था। पंडित जेठे राव कोने पर पता चला कि हरिनोषद्वार का कार्य उठाने में उन्हें खेच रह रहा है। जिसने 1917 में पं. सुंदरलाल शर्मा जी के द्वारा शुरू किया गया था। पर जानकर गांधी जी को खूबी हुई और उन्होंने पंडित सुंदरलाल शर्मा जी को अपना खूब कहा।

गान्धी जी के शिक्षा संबंधी विचार
भी आज बहुत प्रासंगिक हैं। यह सही है कि कई
विचारों का संघर्ष रूप से क्रियान्वयन नहीं किया जा
सकता किंतु शिक्षा के संबंध में बनें वाली नीतियों
और कार्यक्रमों में उन विचारों की भावना को
लाभ दिया जा सकता है। अध्यापनशैली से ही
जीविका कमाओगे जो कि उनकी सुनेवाई शिक्षा का
केंद्रीय सिद्धांत है। आज भी हमारी शिक्षा को एक
नई दिशा प्रदान कर सकता है। शिक्षा के माध्यम
में व्यावसायिक कोर्स का लाभ दिया जाना गान्धी
जी के शिक्षा संबंधी विचारों का ही विस्तार है।
और शिक्षा की योजना बहुत ही सार्थक और लाभकारी
सिद्ध हुई। इस प्रकार का देखते हैं कि गान्धीवाद
आज बहुत सार्थक है। इसे यह तथा स्वीकार
करना चाहिए कि गान्धीवाद का प्रचार एवं अभ्यास
की हमारी, हमला को आइए एवं राष्ट्रीय
पुनर्निर्माण से मुक्त कर सकता है जो कि आज
जाते को हस्तांतर की सीढ़ियों से उभरने की
संभावना रखते हैं।

गान्धी जी के राष्ट्रवाद और
अंतर्राष्ट्रीयवाद पर विचार आज बहुत फल, और
सार्थक है। आज की दुनिया में अंतर्राष्ट्रीयवाद
की वैश्व पर का राष्ट्रवाद नहीं बन सकते।
गान्धी जी भारत को स्वतंत्र हस्तांतर चाहते थे क्योंकि
वह समस्त मानव जाति के कल्याण के लिए संसाधनों
का विकास कर सके।

गान्धी जी के विचार, धर्म,
और संदेश वर्तमान के लिए बहुत सार्थक हैं।
इसे कठन चाहिए कि वे ही हैं एक राष्ट्रीय तत्व
हैं। जो कि राष्ट्रीय भावना को सर्वनाश से

बचा सकते हैं। खास मानवाएँ जैसे स्व से पूर्व
बेता, संतान से पूर्व लम्हा और दूसरों के लिए
मिला बहुत ही तेजी से ख़ास लेती जा रही हैं।
और ख़ास ख़ास ख़ास परता, लम्हा, अवसरवाद,
दोखा, चालाकी और झूठ के साथ लिया जा
रहा है।

इस प्रकार गांधी जी एक असा क
किसी प्रसन्न करता है। गांधी जी के असा
एवं सिद्धांत, आदर्श एवं उपेक्षा मानवता को
असह्यता का असर गांधी जी के असा एक पुंछने
के लिए दिखा प्रकाश करते हैं।

इस और ख़ास से असा ख़ास
से संबंध गांधी जी का असा में विरासत है वास्तव
में असा गांधी जी का आधार संतान है।
असा का ख़ास से बहुत ही गहरा संबंध है।
असा असह्य है। क्योंकि यह जीवन की ख़ास की
बेनामी है। और असा का वास्तव में ख़ास
से गहरा हुआ है।

गांधीजी का धर्म एवं

नीतिगत में गहरा विरासत था। धर्म में असा,
असह्य एवं धार्मिक पाखंड आदि नहीं था। उनका
धर्म नीतिगत का धर्मवर्ती था। उन्होंने राजनीति
में धर्म का प्रवेश किया एवं इस प्रकार
राजनीति का आध्यात्मिक कला किया।

गांधी जी जीवन की सादगी
का उपेक्षा देते थे। वे हमें हमारे लक्ष्य के साथ
एक असा है। कि असाओं को असा से दूरत पैदा
होता है। असा वास्तविक कलागत असाओं की असा
को कम करने में है। असा की असा से दूरत
की असा होती है। और असा नीतिगत होता है।

Conclusion $\Rightarrow$ वस्तुतः आज गांधी जी
 का काया कर्मीय राजनीति में कई समस्या
 प्रकटित हैं। राजनीति का वैचारिक ढंग आज
 एक बड़ी समस्या है। विचारधारा की जगह
 दान-वस्त्र तथा जाति-सम्बन्ध की राजनीति
 में ले ली है। अंगरेजों ने राजनीति में
 जगह बना ली है। स्वयं राजनीति आज की
 समस्याओं का समाधान कर सकती है।
 गांधीवाद हमारे लिए सतत विकल्प है। ऐसे
 समाधान के हम राजनीति को स्वयं बना
 सकते हैं।

रोती की बूझ की,
 यह देखी वह लाली थी,
 न भोजन करती थीं उन्हे,
 न बंधन पसंदी थी,
 सदा बंधन के बंध पर थी,
 दुःख को खुल जाई थी,
 मन की ललक से ही उन्हे
 रोना हर क्षण के,
 इस प्रश्न से वह बोलेंगे,
 बापू (गांधी) के बलिदान को,

मिलान प्रतिवेदन

विश्वविद्यालयीन परीक्षा वर्ष ...2020-21..... के प्रश्न पत्र का पूर्व विश्वविद्यालयीन परीक्षा वर्ष ...2020-21.....

कक्षा:- B.Sc.(H.Sc.) Part-I.....

विषय:- Introduction to Resource Management.....

	पूर्व विश्वविद्यालयीन परीक्षा का प्रश्न	विश्वविद्यालयीन परीक्षा का प्रश्न	समानता हों/नहीं	प्रतिशत/अंक
इकाई-1 प्रश्न क्र.01	प्रबंध के प्रकारों का सविस्तार वर्णन कीजिए।	प्रबंध से आप क्या समझते हैं? प्रबंध के प्रकारों का वर्णन कीजिए।	हैं	10
प्रश्न क्र.02	अथवा निम्नलिखित में से कि-हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए - (i) प्रबंध के लाभ (ii) प्रबंध की सीमाएँ (iii) संसाधन प्रबंध	अथवा निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए - (अ) प्रबंध का महत्व (ब) प्रबंध संसाधन का अर्थ	हैं	10
इकाई-2 प्रश्न क्र.03	लक्ष्य को परिभाषित कीजिए। लक्ष्य के प्रकारों का वर्णन कीजिए।	मूल्य को परिभाषित कीजिए। मूल्य का वर्गीकरण समझाइए।	हैं	10
प्रश्न क्र.04	अथवा निम्नलिखित में से कि-हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए - (i) मूल्य (ii) लक्ष्य (iii) स्तर	अथवा निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए - (अ) लक्ष्य का महत्व (ब) स्तर के प्रकार	हैं	10
इकाई-3 प्रश्न क्र.05	साधनों के प्रकार लिखिए। साधनों के उपयोग को प्रभावित करने वाले तत्वों को समझाइए।	निर्माण प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।	हैं	10

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

प्रश्न क्र.	पूर्व विश्वविद्यालयीन परीक्षा का प्रश्न	विश्वविद्यालयीन परीक्षा का प्रश्न	समानता हों/नहीं	प्रतिशत अंक
प्रश्न क्र. 06	निर्णय को परिभाषित कीजिए। निर्णय लेने की प्रक्रिया के विभिन्न चरणों को विस्तार से समझाइए।	निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए - (क) साधनों के प्रकार (ख) फॉलोए के सुझाव	हैं	05
इकाई-4 प्रश्न क्र. 07	आयोजन पर सविस्तार प्रकाश डालिए।	मूल्यांकन के प्रकारों का वर्णन कीजिए।	हैं	10
प्रश्न क्र. 08	अथवा निम्नलिखित में से कि-ही दो को समझाइए - (i) आयोजन (ii) नियंत्रण (iii) मूल्यांकन	अथवा निरीक्षण से आप क्या समझते हैं ? निरीक्षण के प्रकारों को समझाइए।	नहीं	-
इकाई-5 प्रश्न क्र. 09	समय व्यवस्थापन के निष्पत्तिक तत्वों का वर्णन कीजिए।	कार्य सरलीकरण का क्या अर्थ है ? कार्य सरलीकरण की पैन और पेंसिल तकनीक का वर्णन कीजिए।	हैं	10
प्रश्न क्र. 10	अथवा निम्नलिखित में से कि-ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए - (i) व्यक्तान (ii) शक्ति व्यवस्थापन (iii) कार्य सरलीकरण की तकनीक	अथवा निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए - (अ) व्यक्तान (ख) ऊर्जा प्रबंधन	हैं	10

समानता का प्रतिशत 85 अंक

संबंधित प्राध्यापक का अभिमत

पूर्व वि. वि. परीक्षा के प्रश्न पत्र से वि. वि. परीक्षा के प्रश्न पत्र में 85 अंक की समानता दर्शित है।

प्राध्यापक के हस्ताक्षर

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

विभागाध्यक्ष के हस्ताक्षर
(प्राचार्य)

बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी

24/3/2021

खंड 'ब' (Section 'B')

प्रश्नपत्र-द्वितीय (Paper Second)
Introduction to Resource Management

Group - II
Paper - B

प्रश्न 1

प्रबंध के प्रकारों का स्विस्तार वर्णन कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित में से कि-ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
(i) प्रबंध के लाभ (ii) प्रबंध की स्वीमाई (iii) संसाधन प्रबंध
लक्ष्य को परिभाषित कीजिए। लक्ष्य के प्रकारों का
वर्णन कीजिए।

प्रश्न 2

अथवा

निम्नलिखित में से कि-ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
(i) मूल्य (ii) लक्ष्य (iii) स्तर

प्रश्न 3

अथवा

साधनों के प्रकार लिखिए। साधनों के उपयोग को
प्रभावित करने वाले तत्वों को समझाइए।
निर्धन को परिभाषित कीजिए। निर्धन लेने की प्रक्रिया
के विभिन्न चरणों को विस्तार से समझाइए।
आयोजन पर स्विस्तार प्रकाश डालिए।

प्रश्न 4

अथवा

निम्नलिखित में से कि-ही दो को समझाइए।
(i) आयोजन (ii) नियंत्रण (iii) मूल्यांकन

प्रश्न 5

अथवा

निम्नलिखित में से कि-ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
(i) एकान्त (ii) शक्ति व्युत्पादन की प्रक्रिया (iii) कार्य सरलीकरण
की तकनीक

PRINCIPAL

Govt. P.G. College

Roll No.

E-3844

B. Sc. (Home Science) (Part I)
EXAMINATION, 2021

(New Course)

Group—II (B)

Paper Second

INTRODUCTION TO RESOURCE MANAGEMENT

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. *One* question from each

Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. प्रबन्ध से आप क्या समझते हैं ? प्रबन्ध के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Management ? Describe the types of management.

P. T. O.


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

[2]

E-3844

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) प्रबन्ध का महत्त्व

(ब) प्रबन्ध संसाधन का अर्थ

Write notes on the following :

(a) Importance of management

(b) Meaning of resource management

इकाई—2

(UNIT—2)

2. मूल्य को परिभाषित कीजिए। मूल्य का वर्गीकरण समझाइए।

Define values. Describe the classification of values.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) लक्ष्य का महत्त्व

(ब) स्तर के प्रकार

Write notes on the following :

(a) Importance of goals

(b) Types of standards

[3]

E-3844

इकाई—3

(UNIT—3)

3. निर्णयन प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Describe the process of decision making.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) साधनों के प्रकार
- (ब) फॉल्ट के सुझाव

Write notes on the following :

- (a) Types of resources
- (b) Suggestions of Follet

इकाई—4

(UNIT—4)

4. मूल्यांकन के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Describe the types of valuation.

अथवा

(Or)

निरीक्षण से आप क्या समझते हैं ? निरीक्षण के प्रकारों को समझाइए।

What do you mean by Supervision ? Explain the types of supervision.


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

P. T. O.

[4]

E-3844

इकाई-5

(UNIT-5)

5. कार्य सरलीकरण का क्या अर्थ है ? कार्य सरलीकरण की पेन और पेंसिल तकनीक का वर्णन कीजिए।

What is the meaning of work simplification ? Describe the pen and pencil technique of work simplification.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) शक्ति

(ब) ऊर्जा प्रबंधन

Write notes on the following :

(a) Fatigue

(b) Energy management


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

E-3844

मिलान प्रतिवेदन

विश्वविद्यालयीन परीक्षा वर्ष ...2020-21..... के प्रश्न पत्र का पूर्व विश्वविद्यालयीन परीक्षा वर्ष ...2020-21.....

कक्षा:- B.Sc.(H.Sc.) Part-I.....

विषय:- Introduction to Resource Management.....

	पूर्व विश्वविद्यालयीन परीक्षा का प्रश्न	विश्वविद्यालयीन परीक्षा का प्रश्न	समानता हों/नहीं	प्रतिशत/अंक
इकाई-1 प्रश्न क्र. 01	प्रबंध के प्रकारों का सविस्तार वर्णन कीजिए।	प्रबंध से आप क्या समझते हैं? प्रबंध के प्रकारों का वर्णन कीजिए।	हैं	10
प्रश्न क्र. 02	अथवा निम्नलिखित में से कि-हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए - (i) प्रबंध के लाभ (ii) प्रबंध की सीमाएँ (iii) संसाधन प्रबंध	अथवा निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए - (अ) प्रबंध का महत्व (ब) प्रबंध संसाधन का अर्थ	हैं	10
इकाई-2 प्रश्न क्र. 03	लक्ष्य को परिभाषित कीजिए। लक्ष्य के प्रकारों का वर्णन कीजिए।	मूल्य को परिभाषित कीजिए। मूल्य का वर्गीकरण समझाइए।	हैं	10
प्रश्न क्र. 04	अथवा निम्नलिखित में से कि-हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए - (i) मूल्य (ii) लक्ष्य (iii) स्तर	अथवा निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए - (अ) लक्ष्य का महत्व (ब) स्तर के प्रकार	हैं	10
इकाई-3 प्रश्न क्र. 05	साधनों के प्रकार लिखिए। साधनों के उपयोग को प्रभावित करने वाले तत्वों को समझाइए।	निर्माण प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।	हैं	10

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

प्रश्न क्र.	पूर्व विश्वविद्यालयीन परीक्षा का प्रश्न	विश्वविद्यालयीन परीक्षा का प्रश्न	समानता हों/नहीं	प्रतिशत अंक
प्रश्न क्र. 06	निर्णय को परिभाषित कीजिए। निर्णय लेने की प्रक्रिया के विभिन्न चरणों को विस्तार से समझाइए।	निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए - (क) साधनों के प्रकार (ख) फॉलोए के सुझाव	हैं	05
इकाई-4 प्रश्न क्र. 07	आयोजन पर सविस्तार प्रकाश डालिए।	मूल्यांकन के प्रकारों का वर्णन कीजिए।	हैं	10
प्रश्न क्र. 08	अथवा निम्नलिखित में से कि-ही दो को समझाइए - (i) आयोजन (ii) नियंत्रण (iii) मूल्यांकन	अथवा निरीक्षण से आप क्या समझते हैं ? निरीक्षण के प्रकारों को समझाइए।	नहीं	-
इकाई-5 प्रश्न क्र. 09	समय व्यवस्थापन के निष्पत्तिक तत्वों का वर्णन कीजिए।	कार्य सरलीकरण का क्या अर्थ है ? कार्य सरलीकरण की पैन और पेंसिल तकनीक का वर्णन कीजिए।	हैं	10
प्रश्न क्र. 10	अथवा निम्नलिखित में से कि-ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए - (i) व्यक्तान (ii) शक्ति व्यवस्थापन (iii) कार्य सरलीकरण की तकनीक	अथवा निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए - (अ) व्यक्तान (ख) ऊर्जा प्रबंधन	हैं	10

समानता का प्रतिशत 85 अंक

संबंधित प्राध्यापक का अभिमत

पूर्व वि. वि. परीक्षा के प्रश्न पत्र से वि. वि. परीक्षा के प्रश्न पत्र में 85 अंक की समानता दर्शित है।

प्राध्यापक के हस्ताक्षर

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

विभागाध्यक्ष के हस्ताक्षर
(प्राचार्य)

बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी

24/3/2021

खंड 'ब' (Section 'B')

प्रश्नपत्र-द्वितीय (Paper Second)
Introduction to Resource Management

Group - II
Paper - B

प्रश्न 1

प्रबंध के प्रकारों का स्विस्तार वर्णन कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित में से कि-ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
(i) प्रबंध के लाभ (ii) प्रबंध की स्वीमाई (iii) संसाधन प्रबंध
लक्ष्य को परिभाषित कीजिए। लक्ष्य के प्रकारों का
वर्णन कीजिए।

प्रश्न 2

अथवा

निम्नलिखित में से कि-ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
(i) मूल्य (ii) लक्ष्य (iii) स्तर

प्रश्न 3

अथवा

साधनों के प्रकार लिखिए। साधनों के उपयोग को
प्रभावित करने वाले तत्वों को समझाइए।
निर्धन को परिभाषित कीजिए। निर्धन लेने की प्रक्रिया
के विभिन्न चरणों को विस्तार से समझाइए।
आयोजन पर स्विस्तार प्रकाश डालिए।

प्रश्न 4

अथवा

निम्नलिखित में से कि-ही दो को समझाइए।
(i) आयोजन (ii) नियंत्रण (iii) मूल्यांकन

प्रश्न 5

अथवा

निम्नलिखित में से कि-ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
(i) एकान्त (ii) शक्ति व्युत्पादन की प्रक्रिया (iii) कार्य सरलीकरण
की तकनीक

PRINCIPAL

Govt. P.G. College

Roll No.

E-3844

B. Sc. (Home Science) (Part I)
EXAMINATION, 2021

(New Course)

Group—II (B)

Paper Second

INTRODUCTION TO RESOURCE MANAGEMENT

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. *One* question from each

Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. प्रबन्ध से आप क्या समझते हैं ? प्रबन्ध के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Management ? Describe the types of management.

P. T. O.


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

[2]

E-3844

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) प्रबन्ध का महत्त्व

(ब) प्रबन्ध संसाधन का अर्थ

Write notes on the following :

(a) Importance of management

(b) Meaning of resource management

इकाई—2

(UNIT—2)

2. मूल्य को परिभाषित कीजिए। मूल्य का वर्गीकरण समझाइए।

Define values. Describe the classification of values.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) लक्ष्य का महत्त्व

(ब) स्तर के प्रकार

Write notes on the following :

(a) Importance of goals

(b) Types of standards

[3]

E-3844

इकाई—3

(UNIT—3)

3. निर्णयन प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Describe the process of decision making.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) साधनों के प्रकार
- (ब) फॉल्ट के सुझाव

Write notes on the following :

- (a) Types of resources
- (b) Suggestions of Follet

इकाई—4

(UNIT—4)

4. मूल्यांकन के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Describe the types of valuation.

अथवा

(Or)

निरीक्षण से आप क्या समझते हैं ? निरीक्षण के प्रकारों को समझाइए।

What do you mean by Supervision ? Explain the types of supervision.


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

P. T. O.

[4]

E-3844

इकाई-5

(UNIT-5)

5. कार्य सरलीकरण का क्या अर्थ है ? कार्य सरलीकरण की पेन और पेंसिल तकनीक का वर्णन कीजिए।

What is the meaning of work simplification ? Describe the pen and pencil technique of work simplification.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) शक्ति

(ब) ऊर्जा प्रबंधन

Write notes on the following :

(a) Fatigue

(b) Energy management


PRINCIPAL
Gout. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

E-3844

विभाग-विभाग 2020-21

प्रोग्राम कोड M-A Isem Economics (2)

प्रत्येक का नाम	नेलर का नाम	कुल नं.	विभाग	अवधि
प्रिमाणाम	डॉ. रमेश एन. मुखर्जी	36484	Proration	22.10.21
पहिलियो	डॉ. एन. पी. खन्ना			
डॉ. रमेश अर्चना	डॉ. एन. एल. शिवा	40259	Proration	22.10.21
डॉ. रमेश अर्चना	डॉ. एन. एल. शिवा	34840	Proration	
डॉ. रमेश अर्चना	डॉ. एन. एल. शिवा	35399	Proration	
डॉ. रमेश अर्चना	डॉ. एन. एल. शिवा	31907	Proration	
डॉ. रमेश अर्चना	डॉ. एन. एल. शिवा	35480	Proration	
डॉ. रमेश अर्चना	डॉ. एन. एल. शिवा	34333	Proration	22.10.21
डॉ. रमेश अर्चना	डॉ. एन. एल. शिवा	35129	Proration	

M.A. Isem

1. अनंतिम	डॉ. एन. एल. शिवा	31843	Proration	
2. अनंतिम	डॉ. एन. एल. शिवा	31440	Proration	
3. अनंतिम	डॉ. एन. एल. शिवा	30215	Proration	
4. अनंतिम	डॉ. एन. एल. शिवा	33243	Proration	
5. अनंतिम	डॉ. एन. एल. शिवा	39605	Proration	

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhanurani (C.G.)

Sl. No.	Question	Answer	Mark	Total
1	Write a note on the following: (a) The role of the state in the development of the economy.	The role of the state in the development of the economy is to provide a stable environment for the growth of the economy. It should also provide the necessary infrastructure and services for the growth of the economy.	31236	31236
2	Write a note on the following: (b) The role of the state in the development of the environment.	The role of the state in the development of the environment is to provide a stable environment for the growth of the economy. It should also provide the necessary infrastructure and services for the growth of the economy.	35840	35840
3	Write a note on the following: (c) The role of the state in the development of the society.	The role of the state in the development of the society is to provide a stable environment for the growth of the economy. It should also provide the necessary infrastructure and services for the growth of the economy.	31489	31489
4	Write a note on the following: (d) The role of the state in the development of the culture.	The role of the state in the development of the culture is to provide a stable environment for the growth of the economy. It should also provide the necessary infrastructure and services for the growth of the economy.	34524	34524
5	Write a note on the following: (e) The role of the state in the development of the education.	The role of the state in the development of the education is to provide a stable environment for the growth of the economy. It should also provide the necessary infrastructure and services for the growth of the economy.	35870	35870
6	Write a note on the following: (f) The role of the state in the development of the health.	The role of the state in the development of the health is to provide a stable environment for the growth of the economy. It should also provide the necessary infrastructure and services for the growth of the economy.	36248	36248
7	Write a note on the following: (g) The role of the state in the development of the science.	The role of the state in the development of the science is to provide a stable environment for the growth of the economy. It should also provide the necessary infrastructure and services for the growth of the economy.	36639	36639
8	Write a note on the following: (h) The role of the state in the development of the art.	The role of the state in the development of the art is to provide a stable environment for the growth of the economy. It should also provide the necessary infrastructure and services for the growth of the economy.	38818	38818
9	Write a note on the following: (i) The role of the state in the development of the sports.	The role of the state in the development of the sports is to provide a stable environment for the growth of the economy. It should also provide the necessary infrastructure and services for the growth of the economy.	40269	40269
10	Write a note on the following: (j) The role of the state in the development of the tourism.	The role of the state in the development of the tourism is to provide a stable environment for the growth of the economy. It should also provide the necessary infrastructure and services for the growth of the economy.	40362	40362
11	Write a note on the following: (k) The role of the state in the development of the media.	The role of the state in the development of the media is to provide a stable environment for the growth of the economy. It should also provide the necessary infrastructure and services for the growth of the economy.	36498	36498
12	Write a note on the following: (l) The role of the state in the development of the information technology.	The role of the state in the development of the information technology is to provide a stable environment for the growth of the economy. It should also provide the necessary infrastructure and services for the growth of the economy.	36119	36119
13	Write a note on the following: (m) The role of the state in the development of the space.	The role of the state in the development of the space is to provide a stable environment for the growth of the economy. It should also provide the necessary infrastructure and services for the growth of the economy.	35859	35859
14	Write a note on the following: (n) The role of the state in the development of the nuclear energy.	The role of the state in the development of the nuclear energy is to provide a stable environment for the growth of the economy. It should also provide the necessary infrastructure and services for the growth of the economy.	34531	34531

मिलान प्रतिवेदन

विश्वविद्यालयीन परीक्षा वर्ष ...2020-21..... के प्रश्न पत्र का पूर्व विश्वविद्यालयीन परीक्षा वर्ष ...2020-21.....

कक्षा:- B.Sc.(H.Sc.) Part-I.....

विषय:- Introduction to Resource Management.....

	पूर्व विश्वविद्यालयीन परीक्षा का प्रश्न	विश्वविद्यालयीन परीक्षा का प्रश्न	समानता हों/नहीं	प्रतिशत/अंक
इकाई-1 प्रश्न क्र.01	प्रबंध के प्रकारों का सविस्तार वर्णन कीजिए।	प्रबंध से आप क्या समझते हैं? प्रबंध के प्रकारों का वर्णन कीजिए।	हैं	10
प्रश्न क्र.02	अथवा निम्नलिखित में से कि-हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए - (i) प्रबंध के लाभ (ii) प्रबंध की सीमाएँ (iii) संसाधन प्रबंध	अथवा निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए - (अ) प्रबंध का महत्व (ब) प्रबंध संसाधन का अर्थ	हैं	10
इकाई-2 प्रश्न क्र.03	लक्ष्य को परिभाषित कीजिए। लक्ष्य के प्रकारों का वर्णन कीजिए।	मूल्य को परिभाषित कीजिए। मूल्य का वर्गीकरण समझाइए।	हैं	10
प्रश्न क्र.04	अथवा निम्नलिखित में से कि-हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए - (i) मूल्य (ii) लक्ष्य (iii) स्तर	अथवा निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए - (अ) लक्ष्य का महत्व (ब) स्तर के प्रकार	हैं	10
इकाई-3 प्रश्न क्र.05	साधनों के प्रकार लिखिए। साधनों के उपयोग को प्रभावित करने वाले तत्वों को समझाइए।	निर्माण प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।	हैं	10

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

	पूर्व विश्वविद्यालयीन परीक्षा का प्रश्न	विश्वविद्यालयीन परीक्षा का प्रश्न	समानता हैं/नहीं	प्रतिशत अंक
प्रश्न क्र. 06	निर्णय को परिभाषित कीजिए। निर्णय लेने की प्रक्रिया के विभिन्न चरणों को विस्तार से समझाइए।	निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए - (क) साधनों के प्रकार (ख) फॉलोए के सुझाव	हैं	05
इकाई-4 प्रश्न क्र. 07	आयोजन पर सविस्तार प्रकाश डालिए।	मूल्यांकन के प्रकारों का वर्णन कीजिए।	हैं	10
प्रश्न क्र. 08	अथवा निम्नलिखित में से कि-ही दो को समझाइए - (i) आयोजन (ii) नियंत्रण (iii) मूल्यांकन	अथवा निरीक्षण से आप क्या समझते हैं ? निरीक्षण के प्रकारों को समझाइए।	नहीं	-
इकाई-5 प्रश्न क्र. 09	समय व्यवस्थापन के निष्पत्तिक तत्वों का वर्णन कीजिए।	कार्य सरलीकरण का क्या अर्थ है ? कार्य सरलीकरण की पैन और पेंसिल तकनीक का वर्णन कीजिए।	हैं	10
प्रश्न क्र. 10	अथवा निम्नलिखित में से कि-ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए - (i) व्यक्तान (ii) शक्ति व्यवस्थापन (iii) कार्य सरलीकरण की तकनीक	अथवा निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए - (अ) व्यक्तान (ख) ऊर्जा प्रबंधन	हैं	10

समानता का प्रतिशत 85 अंक

संबंधित प्राध्यापक का अभिमत

पूर्व वि. वि. परीक्षा के प्रश्न पत्र से वि. वि. परीक्षा के प्रश्न पत्र में 85 अंक की समानता दर्शित है।

प्राध्यापक के हस्ताक्षर

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

विभागाध्यक्ष के हस्ताक्षर
(प्राचार्य)

बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी

24/3/2021

खंड 'ब' (Section 'B')

प्रश्नपत्र-द्वितीय (Paper Second)
Introduction to Resource Management

Group - II
Paper - B

प्रश्न 1

प्रबंध के प्रकारों का स्विस्तार वर्णन कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित में से कि-ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
(i) प्रबंध के लाभ (ii) प्रबंध की स्वीमाई (iii) संसाधन प्रबंध
लक्ष्य को परिभाषित कीजिए। लक्ष्य के प्रकारों का
वर्णन कीजिए।

प्रश्न 2

अथवा

निम्नलिखित में से कि-ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
(i) मूल्य (ii) लक्ष्य (iii) स्तर

प्रश्न 3

अथवा

साधनों के प्रकार लिखिए। साधनों के उपयोग को
प्रभावित करने वाले तत्वों को समझाइए।
निर्धन को परिभाषित कीजिए। निर्धन लेने की प्रक्रिया
के विभिन्न चरणों को विस्तार से समझाइए।
आयोजन पर स्विस्तार प्रकाश डालिए।

प्रश्न 4

अथवा

निम्नलिखित में से कि-ही दो को समझाइए।
(i) आयोजन (ii) नियंत्रण (iii) मूल्यांकन

प्रश्न 5

अथवा

निम्नलिखित में से कि-ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
(i) एकान (ii) शक्ति व्युत्पादन की प्रक्रिया (iii) कार्य सरलीकरण
की तकनीक

PRINCIPAL

Govt. P.G. College

Roll No.

E-3844

B. Sc. (Home Science) (Part I)
EXAMINATION, 2021

(New Course)

Group—II (B)

Paper Second

INTRODUCTION TO RESOURCE MANAGEMENT

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. *One* question from each

Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. प्रबन्ध से आप क्या समझते हैं ? प्रबन्ध के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Management ? Describe the types of management.

P. T. O.


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

[2]

E-3844

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) प्रबन्ध का महत्त्व

(ब) प्रबन्ध संसाधन का अर्थ

Write notes on the following :

(a) Importance of management

(b) Meaning of resource management

इकाई—2

(UNIT—2)

2. मूल्य को परिभाषित कीजिए। मूल्य का वर्गीकरण समझाइए।

Define values. Describe the classification of values.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) लक्ष्य का महत्त्व

(ब) स्तर के प्रकार

Write notes on the following :

(a) Importance of goals

(b) Types of standards

[3]

E-3844

इकाई—3

(UNIT—3)

3. निर्णयन प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Describe the process of decision making.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) साधनों के प्रकार
- (ब) फॉल्ट के सुझाव

Write notes on the following :

- (a) Types of resources
- (b) Suggestions of Follet

इकाई—4

(UNIT—4)

4. मूल्यांकन के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Describe the types of valuation.

अथवा

(Or)

निरीक्षण से आप क्या समझते हैं ? निरीक्षण के प्रकारों को समझाइए।

What do you mean by Supervision ? Explain the types of supervision.


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

P. T. O.

[4]

E-3844

इकाई-5

(UNIT-5)

5. कार्य सरलीकरण का क्या अर्थ है ? कार्य सरलीकरण की पेन और पेंसिल तकनीक का वर्णन कीजिए।

What is the meaning of work simplification ? Describe the pen and pencil technique of work simplification.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) शक्ति

(ब) ऊर्जा प्रबंधन

Write notes on the following :

(a) Fatigue

(b) Energy management


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

E-3844

विभाग-विभाग 2020-21

प्रोग्राम कोड M-A Isem Economics (2)

प्रत्येक का नाम	नेलर का नाम	कुल नं.	विभाग	अवधि
प्रिमाणाम	डॉ. रमेश एन. मुखर्जी	36484	Proration	वेदवर्ष
पहिलियो	डॉ. एन. पी. खन्ना			22.10.21
डॉ. रमेश अर्थशास्त्र	डॉ. एम. एल. शिवाजी	40259	Proration	
डॉ. अर्थशास्त्र अर्थशास्त्र	डॉ. एन. सी. खन्ना	34840	Proration	
डॉ. अर्थशास्त्र अर्थशास्त्र	डॉ. एम. एल. शिवाजी	35399	Proration	
डॉ. अर्थशास्त्र अर्थशास्त्र	डॉ. एम. एल. शिवाजी	31907	Proration	
डॉ. अर्थशास्त्र अर्थशास्त्र	डॉ. एम. एल. शिवाजी	35480	Proration	
डॉ. अर्थशास्त्र अर्थशास्त्र	डॉ. एम. एल. शिवाजी	34333	Proration	22.10.21
डॉ. अर्थशास्त्र अर्थशास्त्र	डॉ. एम. एल. शिवाजी	35129	Proration	

M.A. Isem

1. अर्थशास्त्र	डॉ. एम. एल. शिवाजी	31843	Proration
2. अर्थशास्त्र अर्थशास्त्र	डॉ. एम. एल. शिवाजी	31440	Proration
3. अर्थशास्त्र अर्थशास्त्र	डॉ. एम. एल. शिवाजी	30215	Proration
4. अर्थशास्त्र अर्थशास्त्र	डॉ. एम. एल. शिवाजी	33243	Proration
5. अर्थशास्त्र अर्थशास्त्र	डॉ. एम. एल. शिवाजी	39605	Proration

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhanurani (C.G.)

Sl. No.	Topic	Page No.	Score	Grade
1	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample
2	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample
3	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample
4	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample
5	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample
6	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample
7	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample
8	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample
9	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample
10	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample
11	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample
12	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample
13	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample
14	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample
15	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample
16	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample
17	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample
18	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample
19	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample
20	वर्षा ऋषि	31236	31236	Sample



BCS GOVT. PG. COLLEGE DHAMTARI
LIBRARY

UGD104200017

SINHA LAXMAN

B.Sc. - II, SCIENCE DEPARTMENT,
BCS GOVT. PG COLLEGE
DHAMTARI

Member ID : 2113



Valid From :
31/12/2020

Valid
upto : 28/02/2021

Authority
Sign



Member ID
Sign



BCS GOVT. PG. COLLEGE DHAMTARI
LIBRARY

UGD103200002

SAHU DEVIKA

B.Sc. - I, SCIENCE DEPARTMENT,
BCS GOVT. PG COLLEGE
DHAMTARI

Member ID : 0308



Valid From :
12/09/2020

Valid
upto : 12/05/2021

Authority
Sign



Member ID
Sign


Principal
B.C.S. Govt. P. G. College
Dhamtari (C.G.)


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

Item History 01-11-2020 to 09-02-2021

SessionNo	Title	MainAuthor	ClassNo	Issue Count
G39764	UNIFIED CHEMISTRY-I YEAR	Agnihotri & etc.	540	2
G39774	Unified Rasayan-II Year	Agnihotri & etc.	540	1
G39775	Unified Rasayan-III Year	Agnihotri & etc.	540	1
G39993	CALCULUS- I YEAR	Pathak H. K.,	510	1
G40016	Avakalan Samikaran	Pathak H. K.,	510	1
G40022	ANALYSIS, III YEAR	Pathak H. K.,	510	1
G40025	ANALYSIS- III YEAR	Pathak H. K.,	510	1
G40027	ABSTRACT ALGEBRA- III YEAR	Pathak H. K.,	510	1
G40074	Prachin Hindi Kavya- I Year	Adil Salyabhama,	490	1
G40161	UNIFIED PHYSICS- I YEAR	Goyal & Goyal,	530	1
G40293	GEOGRAPHY- I YEAR	Mamoria C,	910	1
G24116	Vitiya Lekhankan	M. M SHUKAL,	380	1
G27753	HUMAN DEVELOPMENT- I YEAR	Jain S.,	640	1
G30192	UNIFIED CHEMISTRY- II YEAR	Tandon, Rathod,	540	1
G30201	UNIFIED ZOOLOGY- I YEAR	Agrawal and Saxena,	590	1
G30206	CHEMISTRY-II YEAR	Tandon & etc.	540	1
G30312	DISCRETE MATHEMATICS- III YEAR	Pathak H. K.,	510	1
G30395	UNIFIED CHEMISTRY- III YEAR	Tandon & etc.	540	1
G30838	Manav Vikas	Jain Shashiprabha,	640	1
G31088	HINDI BHASHA OR SANSKRUTI- II YEAR	Mishra Rajendra,	490	1
G31169	SIKSHA OR MANOVIGYAN	Asthana Bipin,	150	1
G31465	ME SANKHYIKI	Pathak & etc.	420	1
G31794	English Language and Indian Culture	Shukla & Shukla,	380	1
G31829	FINANCIAL ACCOUNTING	Agrawal S. B.,	580	1
G32432	UNIFIED BOTANY- II YEAR	Karim, Khanuja & Mehta,	380	1
G32734	CHEMISTRY- I YEAR	Bhatnagar R. P.,	540	1
G32747	PHYSICS- I YEAR	Chandok R. S.,	530	1
G32749	PHYSICS- I YEAR	Chandok R. S.,	530	1
G32756	PHYSICS- II YEAR	Chandok, R. S.,	530	1
G32760	PHYSICS- II YEAR	Chandok, R. S.,	530	1
G33350	Arthashastra- I Year	Jain Kiran,	330	1
G33898	CHEMISTRY-II YEAR	Sarswat & Goswami,	540	1
G33919	CHEMISTRY- III YEAR	Sarswat and Goswami,	540	1
G33922	CHEMISTRY- III YEAR	Sarswat and Goswami,	540	1
G33923	CHEMISTRY- III YEAR	Sarswat and Goswami,	540	1
G33987	Arthashastra- I Year	Mishra & Bhardwaj,	330	1
G34131	Janu Vigyan- II Year	Saxena S. M.,	590	1
G34191	UNIFIED CHEMISTRY- I YEAR	Agnihotri & etc.	540	1
G34197	UNIFIED CHEMISTRY- III YEAR	Agnihotri & etc.	540	1
G34198	UNIFIED CHEMISTRY- III YEAR	Agnihotri & etc.	540	1
G34210	UNIFIED PHYSICS- II YEAR	Choubey & Kher,	530	1
G34480	CORPORATE FINANCIAL ACCOUNTING	Shukla & Gupta,	380	1
G34810	Adhunik Asamanyas	Singh Arun Kumar,	150	1
Manovigyan				

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtan (C.G.)

Principal
B.C.S. Govt. P. G. College
Dhamtan (C.G.)

G34857	Adhunik Asamanya Manovigyan Vikasatmak Manovigyan	Singh Arun Kumar, Singh, Upadhyay and Singh,	150	1
G34971	Jantu Vigyan- II Year	Saxena S. M.,	590	1
G35012	ZOOLOGY- III YEAR	Saxena and Dhaka,	590	1
G35053	Samajshastra- I Year	Shrivashlav A. P.,	300	1
G35058	GEOGRAPHY- I YEAR	Gupta & Goutam,	910	1
G35214	BUSINESS ECONOMICS	Sinha & Sinha,	380	1
G35577	ECONOMICS- III YEAR	Sinha & Sinha,	330	1
G38314	DIFFERENTIAL EQUATIONS- II YEAR	Thakur, Chandel & Rathor,	510	1
G38331	CHEMISTRY- II YEAR	Sarswat & Goswami,	540	1
G38332	CHEMISTRY- II YEAR	Sarswat & Goswami,	540	1
G38336	CHEMISTRY- II YEAR	Sarswat & Goswami,	540	1
G38338	CHEMISTRY- II YEAR	Sarswat & Goswami,	540	1
G38339	CHEMISTRY- II YEAR	Sarswat & Goswami,	540	1
G38344	Jantu Vigyan- II Year	Saxena S. M.,	590	1
G38346	Jantu Vigyan- II Year	Saxena S. M.,	590	1
G38350	BOTANY- II YEAR	Shrotriya & Shrotriya,	580	1
G38360	CHEMISTRY- III YEAR	Sarswat & Goswami,	540	1
G38362	CHEMISTRY- III YEAR	Tandon, Rathod,	540	1
G38392	ZOOLOGY- III YEAR	Agrawal & Saxena,	590	1
G38484	BUSINESS COMMUNICATION	Saxena and Dhaka,	380	1
G38511	BUSINESS REGULATORY FRAMEWORK	Mishra & Shukla,	380	1
G38876	Bhugol- I Year	Agrawal & Agrawal,	380	1
G39162	ECONOMICS- III YEAR	Mamoria & Sisoudia,	910	1
G39164	ECONOMICS- III YEAR	Sinha & Sinha,	330	1
G39313	DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY	Sinha & Sinha,	330	1
G39639	PHYSICS- II YEAR	Solanki M. K.,	150	1
G39643	PHYSICS- II YEAR	Sinha & Chouhan,	530	1
G39651	BOTANY- II YEAR	Sinha & Chouhan,	530	1
G39661	Jantu Vigyan- III Year	Shrotriya & Shrotriya,	580	1
G39671	UNIFIED BOTANY- I YEAR	Saxena & Dhaka,	590	1
G39680	Unified Vanaspati Vigyan- III Year	Singh & Verma,	580	1
G39683	Unified Vanaspati Vigyan- III Year	Singh & Verma,	580	1


PRINCIPAL
 Govt. P.G. College
 Dhanitani (C.G.)


Principal
 B.C.S. Govt. P.G. College
 Dhanitani (C.G.)

Member History 01-11-2020 to 09-02-2021

Member Code	Member Name	Category	Department	Course / Dessg	MemberID	Issue Cnt
UGD104200095	PRADEEP CHAKRADHARI	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - II	2223	2
UGD333200008	CHANDRAKALA SAHU	Under Graduate	ARTS DEPARTMENT	B.A. - III	4331	2
UGD333200010	DHANENDRA SARVE	Under Graduate	ARTS DEPARTMENT	B.A. - III	4221	1
UGD333200017	MONESH KUMAR SINHA	Under Graduate	ARTS DEPARTMENT	B.A. - III	4224	1
UGD333200018	JITENDRA KURRE	Under Graduate	ARTS DEPARTMENT	B.A. - III	4223	1
UGD333210001	HEMKUMAR KANWAR	Under Graduate	ARTS DEPARTMENT	B.A. - III	4261	1
UGD603200017	DHEERENDRA KUMAR YADAV	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - I / II / III	0523	1
UGD603200020	JAYANTI NAYAK	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - I / II / III	0015	1
UGD603200021	MADHURI SAHU	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - I / II / III	0080	1
UGD603200023	SHUNIL KUMAR SAHU	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - I / II / III	0022	1
UGD603200050	ROSHAN LAL CHAKRADHARI	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - I / II / III	0559	1
UGD603210001	PAWAN PRAKASH SINHA	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - I / II / III	0521	1
UGD604200001	REENA YADAV	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - II	1882	1
UGD604200014	PAYAL SAHU	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - II	1878	1
UGD604200040	PRIVANKA YADAV	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - II	1904	1
UGD604200041	FANESHWARI SAHU	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - II	1847	1
UGD604200051	FATEMA NASIKWALA	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - II	1810	1
UGD604200052	PITAMBAR SINHA	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - II	2316	1
UGD604200057	JITENDRA CHAKRADHARI	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - II	1862	1
UGD604200059	SHALENDRA SAHU	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - II	1804	1
UGD605200003	HEMRAJ SAHU	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - III	3234	1
UGD605200004	KHOMAN PATEL	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - III	3240	1
UGD605200007	DHARMENDRA KUMAR SAHU	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - III	3262	1
UGD605200013	MANHARAN KUMAR SAHU	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - III	3211	1
UGD605200015	BHARATBHUSHAN MESHRAM	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - III	3225	1
UGD605200017	TAMESHWAR MANDAVI	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - III	3218	1
UGD605200019	PAWAN KUMAR MADHUKAR	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - III	3248	1
UGD605200020	HEMLATA SINHA	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - III	3248	1
UGD605200027	VEENA	Under Graduate	MATHEMATICS	B.Sc. - III	3239	1

Principal
Dhanantari P.G. College
Dhanantari (C.G.)

UGD05200030	DEEPAK CHAKRADHARI TULESHWARI SAHU	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - III	3281
UGD05200032	DIGESHWAR SAHU	Under Graduate	MATHEMATICS DEPARTMENT	B.Sc. - III	3205
UGD104200100	DAMINI SAHU	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - II	2089
UGD105200002	GITANJALI SAHU	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - III	3416
UGD105200033	NEHA KASHYAP	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - III	3561
UGD105200040	SHEETAL SEN	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - III	3571
UGD105200042	SATYAWATI SAHU	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - III	3484
UGD105200054	HEMA SINGH	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - III	3408
UGD105200068	GEETANJALI SAHU	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - III	3463
UGD105200081	PREETI SHARMA	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - III	3499
UGD228200002	SOMLATA SAHU	Under Graduate	COMMERCE DEPARTMENT	B.Com. - I / II / III	1045
UGD228200041	JAGRITI GANGBER	Under Graduate	COMMERCE DEPARTMENT	B.Com. - I / II / III	0915
UGD228200051	SHAKUNTALA DHANELIYA	Under Graduate	COMMERCE DEPARTMENT	B.Com. - I / II / III	0765
UGD228200072	SUMAN DEWANGAN	Under Graduate	COMMERCE DEPARTMENT	B.Com. - I / II / III	0795
UGD228200077	NANCYRAJ KOSARIYA	Under Graduate	COMMERCE DEPARTMENT	B.Com. - I / II / III	1011
UGD228200085	SUMAN SAHU	Under Graduate	COMMERCE DEPARTMENT	B.Com. - I / II / III	0713
UGD228210001	PRIVANKA SAHU	Under Graduate	COMMERCE DEPARTMENT	B.Com. - I / II / III	0851
UGD331200010	TEJASHWANI SAHU	Under Graduate	ARTS DEPARTMENT	B.A. - I / II / III	1245
UGD331200033	ONIKA GANGBER	Under Graduate	ARTS DEPARTMENT	B.A. - I / II / III	1115
UGD331200034	SUSHEELA GURUPANCH	Under Graduate	ARTS DEPARTMENT	B.A. - I / II / III	1114
UGD331200043	NOMENDR KUMAR YADAV	Under Graduate	ARTS DEPARTMENT	B.A. - I / II / III	1381
UGD331200063	STUTI JAIN	Under Graduate	ARTS DEPARTMENT	B.A. - I / II / III	1192
UGD331200072	SHRADHA SAHU	Under Graduate	ARTS DEPARTMENT	B.A. - I / II / III	1120
UGD331200073	AJAY KUMAR SAHU	Under Graduate	ARTS DEPARTMENT	B.A. - I / II / III	1129
UGD331200081	LAXMI SAHU	Under Graduate	ARTS DEPARTMENT	B.A. - I / II / III	1250
UGD331200090	HEMA PATEL	Under Graduate	ARTS DEPARTMENT	B.A. - I / II / III	1350
UGD333200001	NESHWARI OJHA	Under Graduate	ARTS DEPARTMENT	B.A. - III	4201
UGD333200006	BHUNESHWARI SAHU	Under Graduate	ARTS DEPARTMENT	B.A. - III	4250
UGD103200027	THAMESHWARI SAHU	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - I / II / III	0228
UGD103200090	ADITI DIWAN	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - I / II / III	0255

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhanuani (C.G.)

0228
0255
Dhanuani (C.G.)

03200118	ASTHA SAHU	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - I / II / III	0231
03200118	UTTAM DEWANGAN	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - I / II / III	0426
03200118	LAXMI DIWAN	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - II	2001
UGD104200004	LOKESHWARI SAHU	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - II	2049
UGD104200007	PUSHPA SINHA	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - II	2152
UGD104200008	MADHURI SAHU	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - II	2098
UGD104200009	AYSHA SAHU	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - II	2109
UGD104200013	PRITI SAHU	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - II	2076
UGD104200015	SONALI RAJAK	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - II	2048
UGD104200019	LAXMIKIRAN MAGENDRA	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - II	2100
UGD104200025	AARTI SAHU	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - II	2233
UGD104200030	LAKSHYA GAUTAM	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - II	2224
UGD104200040	AARTI THAKUR	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - II	2209
UGD104200043	CHEITNA SINHA	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - II	2031
UGD104200065	SARSWATI KOSHRITYA	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - II	2235
UGD104200070	DEVIKA SAHU	Under Graduate	SCIENCE DEPARTMENT	B.Sc. - II	2099


PRINCIPAL
 Govt. P. G. College
 Dhamtari (C.G.)


Principal
 B.C.S. Govt. P. G. College
 Dhamtari (C.G.)

100

1686	3267	186	445
2863	5384	Nil	Q. 1611/12
5390	4845	5849	Q. 1611/12-1

911873420

45	B.Sc. II	Garina Sori	Ilhe Singh Sori	6264734109	2481	25388	64460	5842	✓
46	B.Sc. II	Rashmi	Krishna Singh Nagwanshi	6263352952	2484	2866	5385	1702	R.16/11/21
47	B.Sc. II	Rahul Kumar	Netam	9425588424	2466	4247	4749	2512	R.13/10/21
48	B.Sc. II	Jhendra Kumar	Silvyasud Netam	9424276902	2515	5998	7345	5847	R.13/10/21
49	B.Sc. I	Rahul Kumar	Mohit Ram	7587702594	2041	5746	2494	6645	
50	B.Sc. I	Prabind	Kacharu Ram	7647090061	5044	5279	2495	5576	591/59/2
51	B.Sc. II	Ghanendra	Kumar	8103792430	42067	4652	4514	6582	9085
52	B.Sc. II	Gaindu Ram	Krishna Kumar	6268167832	45392	47479	6258	62548	
53	B.Sc. II	Ishika Dhiru	Vishnu Dhiru	8602914825	4718	4759	2464	4828	R.18/10/21
54	B.Sc. II	Minaxi Bande	Kartik Ram Bande	7999576431	6457	4275	2478	2842	R.09/10/21
55	B.Com. II	Bhupendra Das	Yashwant Das	6268769957	1360	2464	2698	3693	R.18/10/21
56	B.Com. II	Chaitanya	Puneshwar	6267454619	6295	6023	3696	6943	R.18/10/21
57	B.Sc. I	Jaydev Kumar	Mahesh Ram Bhoyar	7828734314	2024	5294	5948	4745	66110/202
58	B.Com. III	Bhoyar	Shyam Lal	8815663729	-1375	2397	5409	5064	R.18/10/21
59	B.Sc. I	Yamini	Shatrughan	7722938486	2060	5405	1246	6644	R.18/10/21
60	B.Sc. I	Roopa	Narad Ram	6268693072	5600	6471	2495	4460	R.18/10/21
61	B.Sc. I	Bhawna	Uttam Kumar	6268475401	2040	6775	8229	5778	R.18/10/21
62	B.Sc. I	Manisha	Dhansing		05959	2029	5318	7342	R.18/10/21
63	B.Sc. II	Gulshan	Om Prakasha Gandharwa	6268855900	6692	15421	5088	1182	
64	B.Sc. III	Veena	Bal Ram	9589957321	1725	12720	16564	4541	
65	B.Sc. III	Bhureshwari	Lakhan Lal	9399105470	1725	4167	2022	5434	R.23/07/21
66									
67	B.Sc. I	Demian Lal	Dev Kumar	7617292310	2044	1688	2496	4486	R.10/02/21
68	B.Com. I	Sanjay Kumar	Anirudh	6268328749	1511	3414	2791	3029	R.16/09/21
69	B.Sc. I	Khiteshwari	Pawan Kumar	9301615881	2116	2405	2454	2525	R.24/7/21
70	B.Sc. I	Khomini	Bideshi Ram	9753408667	4244	6647	2025	5220	
71	B.Sc. I	Aman Kumar	Balram	8103199469	5274	5757	6760	5295	
72	B.Sc. II	Piyanka	Ashok	9131266425	5165	5597	6526	483	
73	B.Sc. II	Yashraj Banjare	Mohit Kumar Banjare	9131266425	6275	2740	2846	5845	
74	B.Sc. III	Satyaprakash	Kandi	6266132288	3926	5802	26567	5455	R.07/09/21
75	B.Sc. III	Kumudani	Markam	7024964811	2351	1040	5643	6606	
76	B.Sc. III	Tuneshwari	Mahendra Singh Markam	6268489032	1427	6409	3895	890	R.26/8/21
77	B.Sc. II	Dhanendra Netam	Ramchandra Netam	7489040524	2845	2446	5951	2451	R.18/10/21
78	B.Sc. II	Nand Kumar	Agal Ram	6260756989	64723	12478	2875	15120	
79	B.Sc. II	Umesh Kumar	Sagar Ram Dhiru	7247520693	6679	2637	6610	5095	
80	B.Sc. I	Ashwani Kumar	Purushottam	6268772617	6521	6702	6494	2450	
81		Neelan							
82	B.Sc. I	Nagwanshi	Ramdev Nagwanshi	8253050542	7456	42576	1229	12420	
83	B.Sc. I	Rudrani	Krishna Kumar	6268770967	5985	5975	6700	4907	
84	B.Sc. I	Dogendra Kumar	L. Lakhan Lal	6262353974	806	2525	8414	6840	
85	B.Sc. II	Prati Dhiru	Ramesh Dhiru	9111916709	2487	5305	6465	5280	

PRINCIPAL

Gout. P. G. College
Dhantari (C.G.)

95	B.Sc. II	Jitendra Mandavi	Avastha Mandavi	9174291122	2023	2483	2015	2550	2
96	B.Sc. II	Premkanta Diwan	Chaitu Ram	9644841014	17463	7138	7144	12859	12
97	B.Sc. II	Tejeshwar	Naval Singh	9301711445	2031	2477	6257	2547	
98	B.Sc. I	Lokeshwar	Naval Singh	9301711445	2413	6520	2549	5980	
99	B.Sc. III	Rajeshwari	Krishna Ram	6268811646	5642	2779	559	2684	P. 2818/12
100	B.Sc. II	Bharti	Rajendra Kumar	8103916918	5129	6666	6559	2552	P. 07107/12
101	B.Sc. I	Kavita	Pokhan Lal	9301629470	7451	3726	5986	2807	6767/12
102	B.Com. I	Heena	Hemant Rana	8103916918	3065	748	2686	3031	11
103	B.Sc. I	Vandita	Padamsingh	6268263482	5990	5796	6464	1245	P. 24/12
104	B.Sc. I	Samer Joshi	Ishwar Lal Joshi	9340875920	9800	6753	2856	3753	02/20/12
105	B.Sc. II	Stuti Thakur	Dhaneshwar Thakur	8226007989	7137	6717	2457	2814	12
106	B.Sc. II	Tokeshwari	Suresh Kumar	7987170706	2480	1275	1055	5839	02/25/12
107	B.Sc. III	Nageshwar							
108	B.Sc. III	Mandavi	Bhagwat Mandavi	7354712011	2810	6544	6754	6470	
109	B.Sc. II	Bharti	Chain Singh	6268903702	2478	5852	1159	5326	P. 25/7/12
110	B.Sc. II	Yashaswi	Namdev	6267309680	6663	2072	2488	2547	P. 15/10/12
111	B.Com. II	Renuka	Sahdev	9098926262	2704	6392	3409	2306	P. 18/10/12
112	B.Sc. II	Muskan Dhruw	Gayant Dhruw	8815776827	2149	2441	2543	5578	P. 23/8/12
113	B.Sc. II	Yamini	Prakash Kumar	7610672201	6479	6762	6256	2551	P. 24/09/12
114	B.Sc. I	Noyal Dhruw	Ram Kumar Dhruw	9399137609	5806	2540	532	5247	P. 21/10/12
115	B.Sc. II	Chandraprakash	Narayan Das	6260890707	2480	2046	2048	7549	12
116	B.Sc. II	Munesh Netam	Muridhar Netam	6263259379	2134	1232	6609	6343	12
117	B.Sc. I	Kanchan	Ramesh	6269120689	5451	6473	2497	2855	12
118	B.Sc. I	Yamini	Netram	6268369716	2452	2411	3729	4678	
119	B.Sc. III	Bharat Bhushan							
120	B.Sc. III	Meshrum	Ganraj Meshrum	6261929923	5595	4242	4831	6535	20/9/12
121	B.Sc. III	Jay Prakasha	Lakhana Lal	6262353962	5596	4832	6236	5885	
122	B.Sc. III	Dushyant Kumar	Bal Ram	6261767872	7533	5859	7052	1719	
123	B.A. II	Hemlata	Hariram	7806047138	4779	4769	3276	4860	
124	B.A. II	Madhuri	Komal	810386250	5288	4765	5006	1053	P. 22/7/12
125	B.A. I	Padmani	Hemvan	9753992910	2896	215	227	6016	21/07/12
126	B.A. I	Anjali	Bhukhan	7067754131	2993	2035	6009	5647	21/07/12
127	B.A. III	Lileshwari	Girdhar Lal	9301325261	5180	6990	2264	6093	
128	B.A. III	Mahendra	Ashok	7772956161	5060	2360	2074	5471	22/07/12
129	B.A. I	Gevendra Kumar	Ram Narayan	6268180263	6964	4691	5045	5351	04/09/12
130	B.A. III	Navita	Rupesh	7067079318	3009	3129	3157	2996	12
131	B.A. I	Dhanendra							
132	B.A. I	Kumar	Keshav Ram	6262159791	805	1844	6040	2793	22/10/12
133	B.A. III	Khileshwari							
134	B.A. III	Netam	Ramdev Netam	7999609969	846	5779	685	2077	22/09/12
135	B.A. II	Gopi Dhruw	Ram Kumar	8349444250	1282	830	5007	4989	22/09/12
136	B.A. II	Pushpendra							
137	B.A. II	Kanwar	Lakhanlal Kanwar	6260458682	4259	5101	5206	3275	22/09/12
138	B.A. III	Damini Kurre	Lila Ram Kurre	6264618054	2351	1839	1897	2248	22/09/12
139	B.A. III	Aisee Kumari	Koushal Rani	8224850127	837	3690	2382	3284	22/09/12
140	B.A. II	Nidhi Banjare	Padman Banjare	9522849033	4774	4758	2735	6430	
141	B.A. II	Jhaneshwari							
142	B.A. II	Kunjam	Yashwant Kumar	8463860761	3136	5071	3599	6449	22/09/12
143	B.A. III	Bhavani	Rajesh Jangde	7067120117	5163	682	672	6045	22/09/12
144	B.A. I	Khileshwari	Tulsi Ram		5358	2204	6042	6955	4/09/12
145	B.A. II	Khushbu	Kanhaiya	9399498563	5085	6230	6436	5183	19/08/12
146	B.Sc. I	Chanchal Dhruw	Ramkumar Dhruw	7247750207	6777	1685	6557	2083	20/10/12

PRINCIPAL

Govt. P.G. College
Dhantlari (C.G.)

134	B.Sc. I	Yuvani	Mahendra Kumar	7067812527	6595	4690	5328	5915	11/10
135	B.A. I	Surekha Kanwar	Jageshwar Kanwar	6266286059	5816	3295	6960	7177	11/10
136	B.A. III	Kusumlata	Kunjilal	9109531396	5069	681	671	440	11/10
137	B.Sc. II	Dhal Singh	Mahest Ram	9174834096	1285	2950	6651	1279	R.15/11/22
138	B.Sc. III	Kuleshwar	Parushottam Dhruw	9131488291	5446	6266	2498	5433	R.15/10/21
139	B.Sc. II	Jayshree	Chandra Kumar	6268529364	6609	6225	1095	2409	R.18/10/21
140	B.Com. I	Kupesh	Shankar Lal	6268927257	45710	4532	668	6357	15/9
141	B.Com. I	Sourabh Kumar	Ramnarayan	6268541595	6023	23689	2394	5132	15/9
142	B.Sc. II	Shesh Kumar	Prahlad Kumar	6264106322	4292	7143	1094	984	R.15/10/21
143	B.Sc. I	Vishal	Ghanshyam	6263270772	4028	5586	3725	Nil	15/9
144	B.Com. I	Vikram	Uneshwar	9752014494	6025	6062	1033	13680	11/10
145	B.Sc. II	Satish Kumar	Nankumar	8461808172	2906	1006	2809	5832	15/9
146	B.Com. III	Jyoti	Melap Singh	7974807062	1326	6957	4536	12280	11/8/21
147	B.Sc. II	Rajeshwari	Anar Singh	9179198308	2940	5829	1003	4827	R.14/10/21
148	B.Sc. II	Kamalnayan	Chunman Lal	6267473297	6681	4679	5589	6587	11/10
149	B.Sc. II	Anil Markam	Kamta Ram	6267978271	2812	5588	6722	1294	R.17/10/21
150	B.Sc. II	Roma	Deendayal	7481620045	2045	1295	6653	2280	11/10
151	B.Com. I	Manish Kumar	Gopal Singh	7748802426	6039	1354	2088	3403	R.23/11/21
152	B.Sc. III	Anil Kumar	Daulat Ram	6268821851	1044	2501	5908	6267	11/10
153	B.Com. II	Laxmi	Lakhana Lal	6268291390	6038	4537	3083	5702	11/10
154	B.Sc. I	Keshri	Sandip Kumar	8827848851	5300	5323	5332	5762	R.12/10/21
155	B.A. I	Khilishwari	Sudama Ram	626583578	4673	699	3315	870	22/7/21
156	B.A. I	Pratik Kumar	Santosh Kumar	8319062799	5150	4206	698	6424	R.22/7/21
157	B.A. I	Omesh Kumar	Shiv Kumar	6266583578	1246	1242	3925	7228	11/10
158	B.A. I	Kuleshwari	Manohar	6266583578	5155	4726	4682	5038	R.12/11/21
159	B.A. I	Ghasiram	Manoj Kumar	8319062799	834	5271	4976	5473	R.13/10/21
160	B.A. I	Takhan Lal	Mangu Lal	7747986954	5100	819	6442	2965	11/10
161	B.A. I	Ganga Prasad	Vishwanath	9977060192	5099	5130	1796	5208	11/10
162	B.A. I	Mecnu Kol	Kailash Kol	9399048371	5959	578	6126	4189	R.23/11/10
163	B.A. I	Kishor Kumar	Rajesh Kumar Bhoyar	7354987468	5476	4990	1237	452	11/10
164	B.A. I	Bhoyar	Hema	6267983988	1511	12963	6028	22064	11/9
165	B.A. I	Hemlata Netam	Virendra Netam	6268100415	1838	772	5934	5477	R.23/8/21
166	B.A. I	Varsha	Rajendra	8120014896	2960	5482	8405	4772	15/6/21
167	B.A. I	Giteshwari	Ramadhin	7722811466	5143	6970	6443	5204	11/10
168	B.A. I	Chhagan Lal	Mohan Lal	7722811466	2475	6708	6462	7520	R.23/8/21
169	B.A. I	Thakur Ram	Dinesh Kumar Joshi	6268081059	2066	1206	1200	6563	R.29/10/21
170	B.A. I	Josh	Nehar Singh	8463066536	2054	1278	1272	6501	R.29/10/21
171	B.A. I	Bhumiika	Gautam	7773040643	6556	6463	4242	5293	R.18/10/21
172	B.Sc. I	Netam	Bhikham Singh Netam	9752180342	5436	5429	1472	5447	R.31/8/21
173	B.Com. I	Millesh Kumar	Jannajay	9644261127	2792	6889	6364	1305	R.11/8/21
174	B.Sc. II	Suman	Bhanuram	8815030816	2464	6524	6607	2511	11/10
175	B.Com. II	Pratao Baghel	Ishtar Lal	6261649263	2408	1480	3411	6301	R.15/10/21
176	B.Sc. I	Jhaleshwari	Kamlesh Kumar	9302642820	2470	5087	6042	5528	R.10/12/21
177	B.Sc. I	Satyam	Rikhi Ram	6268417288	6307	2040	4110	2200	R.15/10/21
178	B.Com. II	Heera	Basant Ram	6268679818	1222	5887	5862	1264	R.28/8/21

PRINCIPAL

Govt. P.G. College
Dhamtari (C.O.)

181	B.Sc. I	Hemant Kumar	Satyavan	7067053785	2447	6707	2447	2124	R.20/09/21
182	B.Sc. II	Chennan Lal	Amur Singh	7770842047	4833	6541	6557	2849	R
183	B.Com. I	Yugal Kishor	Dooj Ram	8349431765	685	6885	1540	1205	R
184	B.Sc. II	Neha Thakur	Bhagel Ram Thakur	8939570804	892	654	6488	6580	R
185	B.Sc. II	Namrata	Dronacharya	7803838080	4676	5391	5857	12462	R
186	B.Sc. III	Pooja Tandan	L. Chova Ram	9755916328	1243	5440	5968	15669	R.23/09/21
187	B.Com. III	Toman Kumar	Bhagwan Singh	6263865125	1296	2406	2721	1368	R
188	B.Com. III	Ujala Ratne	Durgesh Ratne		4583	6045	2479	1207	R.11/11/21
189	B.Sc. I	Shubham	Manohar Lal	7489225310	7473	7103	7523	12811	R
190	B.Sc. I	Khileshwar	Rikhiram						R
191	B.Sc. I	Kumar	Punaram	6267633712	12826	65273	65304	11261	R
192	B.Sc. II	Kunti	Ramesh Kunjam		6480	1457	5845	2402	05:09.2/12
193	B.Sc. I	Hemant Kumar	Rajesh Joshi	6266018079	2472	6543	5302	2524	R.20/11/21
194	B.Com. I	Chandan Joshi	Teiram	6264698874	6881	3688	0063	3024	0.16/11/21
195	B.Com. I	Vandana	Ramesh Lahre	6263014829	6362	6358	3687	1405	15/11/21
196	B.Sc. III	Vikash Lahre	Maniram	8817173539	5928	5884	4347	5891	0.26/11/21
197	B.Sc. II	Sarika	Bhagvan Singh		6664	5389	134	5398	05.4.21
198	B.Com. II	Praveen Kumar	Gopal Ram	8224047512	6807	5019	6915	3107	R.15/10/21
199	B.Com. II	Homendra Kumar	Laachu Ram	6267737346	6808	6695	6916	3108	11.9.21
200	B.Com. III	Divyakant	Bharat Bhushan Tandon		2476	2407	3278	1296	R
201	B.Com. III	Hiranshi Tandon	Jivan Lal	8435169650	2352	1371	2410	1650	R
202	B.A. I	Lalia	Amrit Lal		1862	1857	6904	6428	R
203	B.A. I	Jitendra Kumar	Bhagwat Ram	7415642153	7227	7249	7003	1955	R.12/11/21
204	B.A. I	Kurre	Sitaran	8827389728	1547	1847	1293	6438	04.9.21
205	B.A. II	Kamal Kishor	Dashru Ram	8817485967	2207	3455	6952	4893	R.12/11/21
206	B.A. I	Sandhya	Jagdish Ram	6268837079	7210	3462	2278	6954	R
207	B.A. I	Mahendra Kumar	Rajesh Bagade	7489534948	2217	3456	7344	6955	R
208	B.Com. II	Aman Bagade	Govind Ram	6264036613	3747	3409	736	2251	R.6/11/21
209	B.Sc. II	Manikant	Ramadhin	7067047634	2547	2462	6255	6533	R.17/11/21
210	B.Sc. II	Dipendra Kumar	Rajesh Joshi	8319674333	2548	2458	2443	6719	R.10/10/21
211	B.Sc. I	Shekhar Joshi	Suresh Kumar		7153	5677	2402	2522	R.11/11/21
212	B.Sc. I	Preeti	Prem Lal	6268192468	5479	548	5893	7034	R
213	B.Sc. III	Venita Dhrav	Vijay Kumar	6260445828	6242	2820	549	6240	04/10/21
214	B.Sc. III	Tannu	Deepak Kumar	8085235042	1225	6368	3075	6836	24/6/21
215	B.Com. I	Nisha	Tika Ram	9165675209	4934	4677	4901	2206	R.21/12/21
216	B.A. I	Kiran Mandavi	Ram dayal Netam	6268792936	1479	6305	1468	1345	R.21/12/21
217	B.Sc. I	Keshav Kumar	Mahesh Ram		2546	6593	5297	1241	15/11/21
218	B.Sc. I	Rajesh Kumar	Durga	7587130670	3084	6040	3443	3099	R.04/09/21
219	B.A. I	Netam	Ritu	9009488832	2245	4740	1880	1481	04/09/21
220	B.A. I	Durga	Daman Lal Netam	6261971069	15091	6471	12958	3225	R.1/10/21
221	B.A. II	Ritesh Kumar	Dindyal	9302462773	525	6259	5307	5295	R.21/12/21
222	B.A. I	Kiran Kumari	Hirendra Kumar	9375625608	7209	4686	2944	1882	R
223	B.A. I	Onkar	Pyarelal	7470432087	16396	2405	1207	4377	R
224	B.A. II	Nekuram	Santosh Bharati	6268519273	5084	6981	5112	2962	R.16/09/21
225	B.A. III	Laxmi Bharati	Premlal	6264305680	15074	3053	63002	1247	R
226	B.A. I	Rukhmani	Kulshwar Banjare	9179623108	1847	853	6424	1247	R.10/12/21
227	B.A. II	Banjare			5126	651	1291	2251	R.20/12/21

237	B.Sc. I	Dinesh Saha Oti	Chinbital Oti		3149	6523	2111	6674	04.09.21
238	B.Sc. I	Karana Kumar Nag	Dinesh Kumar nag		7537	5321	6594	5960	
239	B.Sc. I	Parneshwar Netam	Ashok Kumar Netam		7106	1677	6675	7544	
240	B.Sc. I	Parneshwari Sharda	Suddhu Ram		6662	6676	6664	2128	10/12/21
241	B.Sc. I	Swati Dhruv	Santosh Kumar		5157	6514	536	2117	10/12/21
242	B.Sc. I	Utam	N. R. Dhruv		6691	5125	204	5098	02.11.2021
243	B.A. I	Dharmraj	Ram Kumar	6267452473	4171	4196	2297	2939	
244	B.Com. I	Dumeshwar	Bhuvan Lal	7067460718	4921	237	4945	3053	04.11.2021
245	B.A. I	Dumeshwar	Bhagwati	9174413399	5125	415	5186	2411	4.9.21
246	B.A. I	Dhameshwari	Pawan Kumar	8435458534	4804	2224	6124	6961	13/7/21
247	B.A. I	Mushkund	Vyasnarayan		6151	2040	6627	2583	Kd
248	B.A. I	Rameshwar	Govardhan		7322	4198	5194	390	
249	B.Sc. II	Charandas	Shyam Lal		3296	5375	1276	6605	
250	B.Sc. I	Reena	Bhagwati Sonwani	9098171972	2042	5269	6474	2026	
251	B.Sc. I	Hunka Goutam	Yugal Kishor Goutam	7803048607	7039	6261	5792	520	16.11.21
252	B.Sc. I	Sapna Baghel	Narayan Baghel	9926404977	6475	2839	5602	5789	
253	B.A. I	Sandhya Chandel	Jagannath Chandel		4200	4692	5213	5627	11/12/21
254	B.Sc. I	Motilal Netam	Hira Lal Netam	8349857170	5148	7124	7082	76554	
255	B.A. I	Asawantin	Sohanu Ram	8815411751	6622	6937	6958	4203	
256	B.A. I	Kuleshwari	Radheshyam Chitrasen	8305284351	7374	6179	2335	3792	
257	B.C. Com. I	Ranjeeta	Santosh Kumar	6266447176	3030	3054	3080	3418	11/10/21
258	B.Sc. I	Amisha Tandan	Shankar Lal Tandan	8839674411	2538	5607	5041	2871	10/12/21
259	B.Sc. I	Sarita	Shankar Lal	6268821851	5141	6553	7081	1695	25/10/21
260	B.Sc. II	Chandrakala	Ram Gulal	7647823270	6575	3490	5277	1084	10/09/21
261	B.Sc. III	Deepit	Shatrughan Singh	6268689119	1224	5438	5128	2024	
262	B.A. I	Chandrakala	Anup Ram	6263486655	4180	2235	4197	4678	07/10/21
263	B.A. III	Lokesh Kumar	Naresh Kumar	8959853342	4857	5766	6417	4812	04.09.21
264	B.Com. III	Amba Dhruv	Salik Dhruv	9340633236	3214	4429	4658	3942	
265	B.A. II	Durgeshwari	Ishwarlal	7440492713	4962	2965	5208	2895	
266	B.A. II	Indukala	Kuman Singh	6267768161	4963	5187	619	5130	
267	B.A. II	Padmani	Rajendra Kumar	8965061203	5177	5181	1290	6130	01.9.21
268	B.A. II	Becna	Dev Singh	9179725363	897	817	2967	2233	07.9.21
269	B.A. II	Khushoo	Shraavan Kumar	9179062310	3140	6987	5207	2927	
270	B.Sc. II	Gopi Kishan	Lala Ram Sen	6266017935	6530	6216	1697	6428	BPL
271	B.Com. II	Damini	Ishwar Dhruv		3402	6382	3697	—	02.02.21
272	B.A. I	Somprakash	Bhagwati	7999602948	7326	3153	2536	4185	12.20/7/21
273	B.Sc. II	Sanjay Kumar	Ishwar Kumar Netam	7694933209	1274	6680	6827	6220	
274		Netam							
275									
276									
277									
278									
279									
280									
281									
282									
283									
284									
285									
286									
287									
288									
289									
290									
291									
292									
293									
294									
295									
296									
297									
298									
299									
300									
301									
302									
303									
304									
305									
306									
307									
308									
309									
310									
311									
312									
313									
314									
315									
316									
317									
318									
319									
320									
321									
322									
323									
324									
325									
326									
327									
328									
329									
330									
331									
332									
333									
334									
335									
336									
337									
338									
339									
340									
341									
342									
343									
344									
345									
346									
347									
348									
349									
350									
351									
352									
353									
354									
355									
356									
357									
358									
359									
360									
361									
362									
363									
364									
365									
366									

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhantari (C.G.)

Sl. No.	Category	Name	Address	Mobile No.	Age	Gender	Religion	Marital Status	Education	Occupation	Signature	Date
1	B.Sc. I	Lokesh Kumar	Asad Kumar	8224804102	28.5	M	Hindu	Married	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
2	B.Sc. II	Harsh Kumar	Anuraj Lal	6268428787	28.7	M	Hindu	Married	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
3	B.Sc. III	Mukesh Kumar	Chaitu Lal	8435902868	16.60	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
4	B.Sc. I	Gopi Kishan	Lal ram son	6266017935	70.10	M	Hindu	Married	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
5	B.Sc. II	Lokesh Kumar Phughe	Blockhu ram	6264388464	14.74	M	Hindu	Married	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
6	B.Sc. I	Premu	Mamnu Lal	9316820463	28.7	M	Hindu	Married	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
7	B.Sc. II	Tushar Pandey	Rameshwar Dwarakan	9589737580	16.50	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
8	B.Sc. I	Chandun Kumar	Aswesh Kumar Pandey	9131614323	21.65	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
9	B.Sc. II	Jagriti	Bramha Kumar	6261485117	14.85	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
10	B.Sc. III	Dogeshwar Lahare	Dilip Kumar	6267985014	30.26	M	Hindu	Married	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
11	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
12	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
13	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
14	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
15	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
16	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
17	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
18	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
19	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
20	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
21	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
22	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
23	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
24	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
25	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
26	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
27	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
28	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
29	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
30	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
31	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
32	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
33	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
34	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
35	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
36	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
37	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
38	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
39	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
40	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
41	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
42	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
43	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
44	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
45	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
46	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
47	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
48	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
49	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021
50	B.Sc. I	Chaitu Ram Lahare	Chaitu Ram Lahare	8959323063	21.90	M	Hindu	Single	B.A. (H)	Teacher	[Signature]	12/12/2021

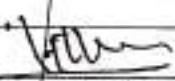
Govt. P.G. College
Dharampur (G.O.)

[Signature]
Date: 12/12/2021

21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

ਅਸਿਮਤ ਪੁਸ਼ਟ

क्र.सं.	काल / कालावधि	पुस्तक का नाम	हस्ताक्षर
1	यशदा - 10-1	युनीफाइड इतिहास - डॉ. ए.के. शर्मा	यशदा
1	कं. रमेश्वरी - 11 -	— 11 —	रमेश्वरी
3	मिलेन-3 एम.ए. - I लेख	इंटरनेट का इतिहास एम.ए. - I लेख	Patel
4	गुप्त पद	युनीफ - डॉ. ए.के. शर्मा भा.प. I	P. Patel
5	ज्योति बाप	युनीफ - डॉ. ए.के. शर्मा डॉ. ए.के. शर्मा	Patel 6/13/20
6	प्रांतिक गान (प्रस्तावना) 2018-19	भारत का इतिहास - युनीफ युनीफाइड - मिलेन	Basant
7	ओम-सुमरी	भारत का इतिहास (युनीफ) डॉ. ए.के. शर्मा	Omkanani


 डॉ. (अ.के.) रमेश्वरी भा.प. I
 यश. ज. इतिहास
 बी.पी. एम. शास.
 भारत-भारत-यशदा
 डॉ. बी.

20/12/21

Q. No. I - 94

১০৮

Q.A. 0 III. 44

- 0700. I - 23. II -

10/11/20. IV - 10

२०१७-२० का परीक्षा परिणाम

અક્ષાંશ - ૨૦° ૩૦' ૩૦" ઉત્તર

B. A. I-

M.F.E-20 - 17 / 17

m. A. II. - 17 16

m. A III - 14 - 14

NO. 111	14	14
---------	----	----

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)



कार्यालय प्राचार्य
बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी (छ.ग.)

Website - www.hespgcdmt.co.in

E-mail - pgcollege.dhamtari@gmail.com

AISHE CODE: C-21763



दूरभाष 07722-238933

फैक्स 01122-237933

दिनांक 09/03/2021

:: सूचना ::

एम.ए.(समाजशास्त्र)-प्रथम सेमेस्टर के सभी विद्यार्थियों को सूचित किया जाता है कि आंतरिक मूल्यांकन के अन्तर्गत दिनांक.....S.OU. 2021.... को वर्तमान परिप्रेक्ष्य में "दुर्खीम के आत्महत्या के सिद्धांत का मूल्यांकन" विषय पर सेमीनार का आयोजन किया गया है। समस्त विद्यार्थी तत्संबंध में अपना शोध आलेख तैयार कर उक्त तिथि पर पठन करें एवं सेमीनार सभारित पर अपने शोध पत्र विभाग में जमा करें।

(डा. अनिता राजपुरिया)
विभागाध्यक्ष

बी.सी.एस.शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला-धमतरी (छ.ग.)

(डॉ.श्रीदेवी चौधे)
प्र.प्राचार्य

बी.सी.एस.शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला-धमतरी (छ.ग.)

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

विभागीय सेमीनार (एच.ए. प्रथम सेमेस्टर)

विषय:- दुरुर्वि के आत्महत्या के सिद्धान्त का समालोचनात्मक मूल्यांकन।

प्रश्नपत्र :- प्रथम

सेमीनार का उद्देश्य :- 1. एच.ए. समाजशास्त्र के प्रत्येक सेमेस्टर में 20 अंक की अन्तर्निष्ठ मूल्यांकन के अन्तर्गत प्रत्येक प्रश्नपत्र में 05 अंक सेमीनार, 05 अंक Home Assignment, 05 अंक Class Test एवं 05 अंक उपस्थिति (हजा में) पर निर्धारित है। अतः निम्नानुसार शीघ्रिष्ठ मूल्यांकन के अन्तर्गत सेमीनार आयोजन इस उद्देश्य की पूर्ति हेतु किया गया है।

02. सेमीनार में शोध का प्रस्तुति के माध्यम से शोध का लेखन का अभ्यास, शोध का प्रस्तुतिकरण करना आदि का अभ्यास करने का प्रयास किया गया है।

03. विद्यार्थियों में अद्यापन की इस प्रवृत्ति द्वारा विषय के प्रति अभिरुचि में वृद्धि करना, पंच में व्यक्तित्व देने को सक्षम उत्पन्न कर देना, आत्मनिश्चय में वृद्धि करना, एवं व्यक्तिगत विकास करना सेमीनार आयोजन का उद्देश्य है।

सेमीनार का प्रथम सत्र :- 09 विद्यार्थियों द्वारा शोध का वाचन किया गया।

सेमीनार का द्वितीय सत्र :- 10 विद्यार्थियों द्वारा शोध का वाचन किया गया।

प्रश्न-उत्तर सत्र :- 19 शोध का प्रस्तुतिकरण के पश्चात् प्रश्न-उत्तर सत्र में विद्यार्थियों द्वारा शोध का प्रस्तुतिकर्ताओं से प्रश्न-पत्र पूछा गया जिससे 04 विद्यार्थियों ने प्रश्न पूछे।

समापन सत्र :- विभागाध्यक्ष द्वारा समाप्त शोध का प्रस्तुतिकर्ता विद्यार्थियों द्वारा पूछे शोध का आधार पर दुरुर्वि के आत्महत्या के सिद्धान्त की वर्तमान परिस्थितियों में भी प्रांगिकता को बतलाया। साथ ही दुरुर्वि के आत्महत्या के सिद्धान्त पर सेमीनार आयोजन सम्पन्न किया है इस पर प्रशंसा जाता। वर्तमान समय में आत्महत्या की घटनाएँ लगातार बढ़ रही हैं तो क्या दुरुर्वि द्वारा इस समय प्रस्तुत सिद्धान्त वर्तमान परिस्थितियों में आत्महत्या के कारणों के विश्लेषण में स्थिति महत्वपूर्ण है इस पर अपने विचार प्रस्तुत करें।

प्रथम तहसीली स्तर में शोध-कार्य प्रस्तुत करने वाले विद्यार्थी

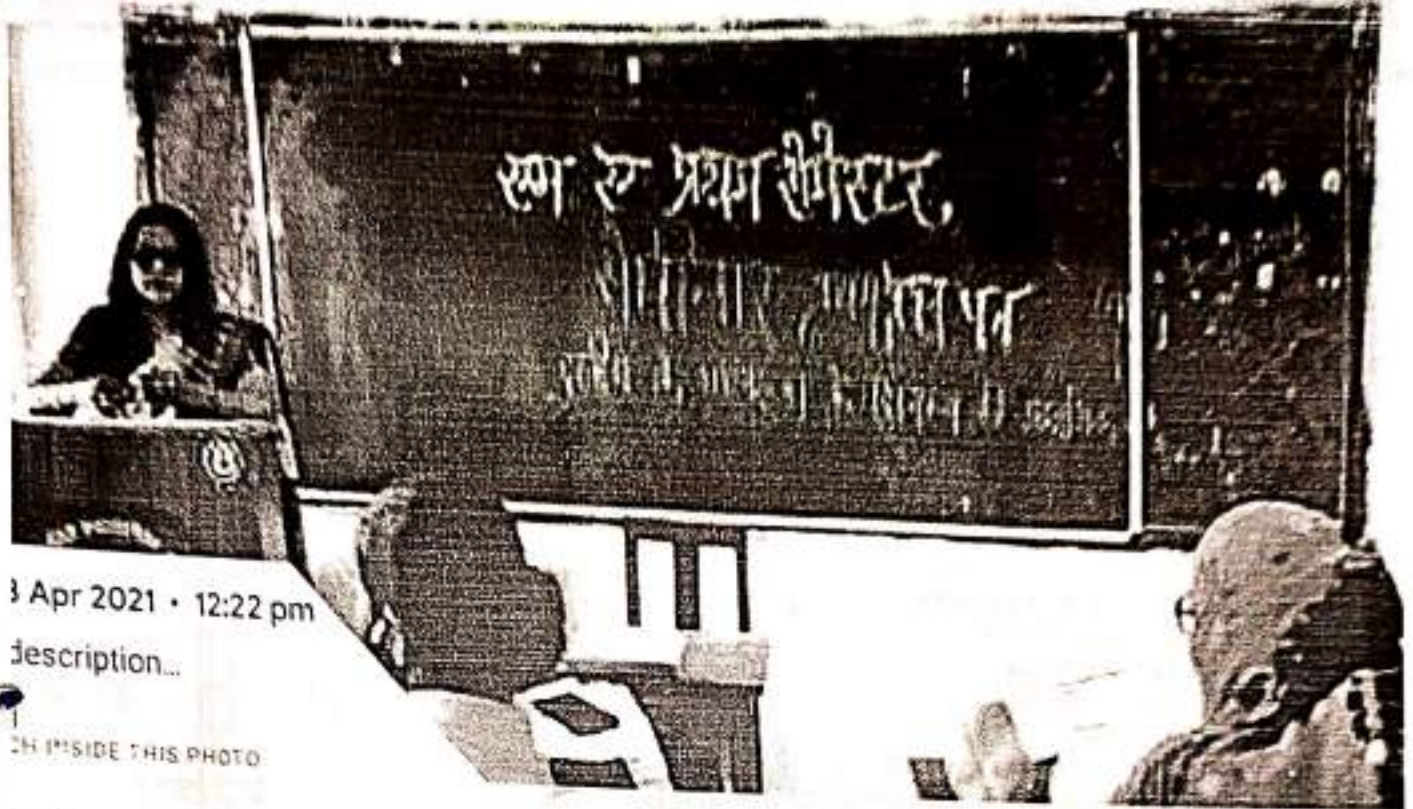
क्रमांक	नाम	हस्ताक्षर
01	मुकुटेश्वरी	
02	अमिता बंजारे	अमिता बंजारे
03	निशा देवांगन	Nisha
04	तारिणी	Taruni
05	सुनील	सुनील
06	अमनारायण	अमनारायण
07	नंदिनी पंडित	Nandini
08	रुपाली शर्मा	Rupali
09	रिपंकल	Ripankal

द्वितीय तहसीली स्तर में शोध-कार्य प्रस्तुत करने वाले विद्यार्थी

क्रमांक	नाम	हस्ताक्षर
01	मीलक	Meelam
02	विक्रम बंधारे	Vikram
03	गिरीश्वरी	Girishwari
04	अलीश कुमार	Ali
05	मोनिका देवांगन	Monika Dewangan
06	दायिनी	Damani
07	रिपंकल	Ripankal
08	गणेश्वरी	Ganeshwari Yadav
09	जीति नागदेव	Jitli
10	वसु शर्मा	Vasusharma

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari / C.G.

(डा. अनिता राजपुत)



3 Apr 2021 • 12:22 pm

description...

PHOTO INSIDE THIS PHOTO

Select text from the image
Google Lens

Copy text Search Listen

LOCATION

Open in Maps

Kashimunda

College Chhattisgarh

Rail Station

Chhattisgarh

708, 81, 530



Sat, 3 Apr 2021 • 12:13 pm

Add description...

LOCATION

Open in Map

Kashimunda

PRINCIPAL
Sri. A. G. Coll
Chhattisgarh



ESIC CHHATTISGARH
DISPENSARY

समाजशास्त्र विभाग
बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी (छ.ग.)

दिनांक 23/03/2021

:: सूचना ::

एम.ए.(समाजशास्त्र)-प्रथम सेमेस्टर के सभी विद्यार्थियों को सूचित किया जाता है कि प्रोजेक्ट वर्क आंतरिक मूल्यांकन के अन्तर्गत प्रत्येक प्रश्न पत्र हेतु नीचे दिये विषयों पर एक शोध लेख तैयार कर सेमीनार में प्रस्तुत करें एवं शोध पत्र को विभाग में जमा करें।

प्रश्न पत्र	विषय	दिनांक
01. प्रथम प्रश्न पत्र	- दुर्खीम आत्महत्या को सिद्धांत का समालोचनात्मक मूल्यांकन (शास्त्रीय समाजशास्त्रीय परम्पराएँ)	03.04.2021
02. द्वितीय प्रश्न पत्र	- वैयक्तिक अध्ययन पद्धति के गुण एवं दोष (शोध पद्धति की दार्शनिक और वैचारिक नींव)	25.03.2021
03. तृतीय प्रश्न पत्र	- सामाजिक परिवर्तन के आर्थिक एवं तकनीकी कारक (भारत में सामाजिक परिवर्तन)	30.03.2021
04. चतुर्थ प्रश्न पत्र	- हरित क्रांति (ग्रामीण समाजशास्त्र)	01.04.2021


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)


(डॉ. अनिता राजपुरिया)
विभागाध्यक्ष
बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला-धमतरी (छ.ग.)

10:17 38% 38% 38%

MA sociology groups

WIFI

DOCS

LINKS

Travel Economy

Changes in Socio-cultural spheres

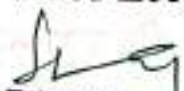
Impact of Industrial Revolution

Rural Economy

<https://meet.google.com/bar-rkze-voj>
meet.google.com

For further tips on Google Meet, click...

M.A.(Sociology)-I Semester Video Lecture


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)



Durgesh Sir(Law)

last seen today at 13:44

15 January 2022

विधीभाग 2 सेमेस्टर फर्स्ट के समस्त विद्यार्थियों को सूचित किया जाता है कि उनकी 'प्रोफेशनल एथिक्स एंड प्रोफेशनल अकाउंटिंग सिस्टम' सेमिनार, आज प्रातः 11:00 बजे होना निश्चित है समस्त विद्यार्थी निर्धारित ड्रेस कोड में अपनी उपस्थिति सुनिश्चित करते हुए अपना-अपना प्रेजेंटेशन देंगे। जो विद्यार्थी सेमिनार में उपस्थित नहीं रहेंगे उन्हें अनुपस्थित दर्शाया जाएगा

12:12

एलएल.बी. पार्ट 3(सेम.1) के समस्त विद्यार्थियों को सूचित किया जाता है कि उनकी 'मूट कोर्ट' विषय का प्रेजेंटेशन दिनांक 5 मार्च 2021 को समय प्रातः 11:00 बजे महाविद्यालय के सेमिनार हाल में संपन्न होगा

एलएल.बी.पार्ट 3(सेमे.1) में प्रवेशित समस्त विद्यार्थी निर्धारित ड्रेस कोड में, मास्क लगाकर, कोविड-19 गाइडलाइन का पालन करते हुए, अनिवार्यतः मूट कोर्ट प्रेजेंटेशन में भाग लें, यह प्रेजेंटेशन महाविद्यालय के प्राचार्य तथा विभाग के समस्त प्राध्यापकों के समक्ष एलएल.बी. पार्ट 3 (सेमेस्टर 1) के विद्यार्थियों द्वारा किया जाएगा

12:12

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)



Message



कॉलेज में संविधान दिवस के अवसर पर ऑनलाइन वेबीनार का आयोजन

वर्षा (प्रखर) भारत शासन एवं रूप सार्वभौमिक शासन सामान्य प्रशासन विभाग के निर्देशानुसार बीसीएस शास. स्नातकोत्तर महाविद्यालय भूपतरी के प्राचार्य डॉ. श्रीदेवी चौधरी ने निर्देशानुसार एवं विधि विभाग के प्राचार्य प्रो. दुर्गा प्रसाद, डॉ. सपना ताम्रकार, प्रो. पंकज जैन, प्रो. कोमल प्रसाद यादव एवं एन.एस.एस. के कार्यक्रम अधिकारी-प्रो. अमरसिंह साहू एवं डॉ. रमेश कुमार साहू के मार्गदर्शन में 26 नवम्बर को संविधान दिवस का आयोजन किया गया। प्रातः 11 बजे महाविद्यालय की प्राचार्य डॉ. श्रीदेवी चौधरी ने महाविद्यालय के समस्त प्राध्यापक, समस्त स्टाफ एवं उपस्थित छात्र-छात्राओं को भारतीय संविधान की प्रस्तावना का सामूहिक वाचन कराया गया। जिसके तहत प्राचार्य एवं समस्त स्टाफ द्वारा कोरोना वैश्विक महामारी के तहत शासन के निर्देशों का पालन करते हुए पूरे सोशल डिस्टेंसिंग के साथ भारतीय संविधान की प्रस्तावना का वाचन किया। 12 बजे से विधि विभाग एवं एन.एस.एस. के संयुक्त तत्त्वधान में ऑनलाइन वेबीनार का आयोजन



कर संविधान दिवस मनाया गया। कार्यक्रम का प्रारंभ डॉ. सपना ताम्रकार ने हे शारदे माँ याकर किया गया तत्पश्चात् विधि के छात्र कमलेश्वर बजारे ने राज्यगीत अरपा पैरी के धार की प्रस्तुति दी। कार्यक्रम का संचालन करते हुए प्रो. कोमल प्रसाद यादव ने संविधान दिवस मनाने के उद्देश्य पर विस्तार से प्रकाश डालते हुए संविधान की प्रस्तावना एवं विभिन्न अनुच्छेदों पर प्रकाश डाला। तत्पश्चात् विधि की छात्रा पुनम सालुंके, शैलेष अग्रवाल, ईश्वरी तारक, जय प्रकाश साहू, मैकल साहू, प्रकाश गुप्ता, प्राची

शर्मा, विभोर अवस्थी, राहुल चौपड़ा, तोमन साहू ने संविधान की प्रस्तावना, मौलिक अधिकारों, मूल कर्तव्यों, नीति निर्देशक तत्वों पर प्रकाश डालते हुए संविधान की देश की सर्वोच्च विधि बताया एवं संविधान का पूर्णतः पालन करने का संदेश दिया। एन.एस.एस. के ईकाई क्रमांक 2 के कार्यक्रम अधिकारी डॉ. राकेश साहू ने संविधान का पूर्णतः पालन करने का संदेश दिया। डॉ. सपना ताम्रकार ने विधि दिवस ध्वज का उद्देश्यों एवं भीमराव अंबेडकर के उद्देश्यों एवं भीमराव अंबेडकर के उद्देश्यों पर प्रकाश डाला।

कॉलेज में मनाया
प्रदूषण नियंत्रण।

एनएसएस के प्र-टकर दिनेश्वर
सलाम के मार्गदर्शन तथा पैथालीजी

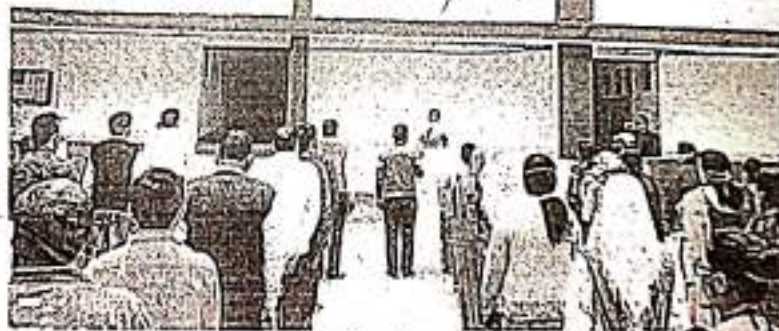
संकलित हुए एवं समाज के लोगों
को रक्तदान के महत्व को बताकर

कमपनी राकेश निपाद एवं पुनूलाह
जलिनबी का योगदान रहा.

पीजी कॉलेज में हुआ ऑनलाइन वेबीनार

© सत्यम न्यूज़। एनडी।
www.ndia.org

राजकीय पीजी कॉलेज धमतरी के प्राचार्य डॉ. श्रीदेवी चौधरी ने निर्देशानुसार एवं विधि विभाग के प्राचार्य प्रो. दुर्गा प्रसाद, डॉ. सपना ताम्रकार, प्रो. पंकज जैन, प्रो. कोमल प्रसाद यादव एवं एन.एस.एस. के कार्यक्रम अधिकारी प्रो. अमरसिंह साहू एवं डॉ. रमेश कुमार साहू के मार्गदर्शन में संविधान दिवस का आयोजन किया गया। छात्र-छात्राओं को भारतीय संविधान की प्रस्तावना का सामूहिक वाचन कराया गया। तत्पश्चात् 12 बजे से विधि विभाग एवं एन.एस.एस. के संयुक्त तत्त्वधान में ऑनलाइन वेबीनार का आयोजन कर संविधान दिवस मनाया गया। कार्यक्रम का प्रारंभ डॉ. सपना ताम्रकार ने हे शारदे माँ याकर किया गया तत्पश्चात् विधि के छात्र कमलेश्वर बजारे ने राज्यगीत अरपा पैरी के धार की प्रस्तुति दी। कार्यक्रम का संचालन करते हुए प्रो. कोमल प्रसाद यादव ने संविधान दिवस मनाने के उद्देश्य पर विस्तार से प्रकाश डालते हुए संविधान की प्रस्तावना एवं विभिन्न अनुच्छेदों पर प्रकाश डाला।



तत्पश्चात् विधि की छात्रा पुनम सालुंके, शैलेष अग्रवाल, ईश्वरी तारक, जय प्रकाश साहू, मैकल साहू, प्रकाश गुप्ता, प्राची शर्मा, विभोर अवस्थी, राहुल चौपड़ा, तोमन साहू ने संविधान की प्रस्तावना, मौलिक अधिकारों, मूल कर्तव्यों, नीति निर्देशक तत्वों पर प्रकाश डालते हुए संविधान की देश की सर्वोच्च विधि बताया एवं संविधान का पूर्णतः पालन करने का संदेश दिया। एन.एस.एस. के ईकाई क्रमांक 2 के कार्यक्रम अधिकारी डॉ. राकेश साहू ने संविधान का पूर्णतः पालन करने

का संदेश दिया। डॉ. सपना ताम्रकार ने विधि दिवस मनाने के उद्देश्यों एवं भीमराव अंबेडकर जी के योगदानों पर प्रकाश डाला। उक्त अवसर पर मुख्य वक्ता एवं विधि विभाग के प्राचार्य प्रो. दुर्गा प्रसाद ने भारत के संविधान के निर्माण होने की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, भारतीय संविधान की प्रस्तावना के प्रत्येक शब्दों पर विस्तार से प्रकाश डालते हुए भारतीय संविधान पर प्रकाश डालते हुए भारतीय संविधान के प्रत्येक शब्दों पर प्रकाश डाला।

वर्गों के लिए पुष्प से बनकर हुए प्राधान पर विस्तार से प्रकाश डालते हुए संविधान का पूर्णतः पालन करने का संदेश दिया। अंत में प्रो. पंकज जैन ने संविधान के विभिन्न अनुच्छेदों पर विस्तार से प्रकाश डालते हुए संविधान दिवस के अवसर पर आयोजित ऑनलाइन वेबीनार में जुड़ने के लिए विधि भाग एक, दो एवं तीन के समस्त छात्र-छात्राओं, महाविद्यालय के समस्त प्राध्यापक एवं एन.एस.एस. के छात्र-छात्राओं के प्रति आभार व्यक्त किया।

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.C.)

output

Enter the size of list
5

Enter any nos

9 8 7 2 4

The stored list are

2 4 7 8 9

Enter the element which search into list

7

The data location is = 2

The data is = 7.

पीजी कॉलेज में लगी मूटकोर्ट: छात्र बने जज, गवाह और वकील

पीजी कॉलेज में विधि विभाग के 39 छात्र-छात्राओं के द्वारा मूटकोर्ट का किया आभासी प्रदर्शन, 5 घंटे में 2 केस पर फैसला

09/03/21

विधि विभाग के छात्र-छात्राओं को न्यायपालिका की कार्यवाही में शामिल करने के उद्देश्य से पीजी कॉलेज में मूटकोर्ट का आयोजन किया गया। छात्र-छात्राओं को जज, गवाह और वकील के रूप में नियुक्त किया गया।



मूटकोर्ट में एक वकील ने जज को दस्तावेज प्रस्तुत किया।

मूटकोर्ट का आयोजन विधि विभाग के 39 छात्र-छात्राओं के द्वारा किया गया। छात्र-छात्राओं को जज, गवाह और वकील के रूप में नियुक्त किया गया।

मूटकोर्ट में एक वकील ने जज को दस्तावेज प्रस्तुत किया। छात्र-छात्राओं को जज, गवाह और वकील के रूप में नियुक्त किया गया।

मूटकोर्ट में एक वकील ने जज को दस्तावेज प्रस्तुत किया। छात्र-छात्राओं को जज, गवाह और वकील के रूप में नियुक्त किया गया।

कॉलेज के मूटकोर्ट में इन 2 केस पर आया फैसला

कार्यवाही के दौरान इन्होंने निम्नानुसार फैसला दिया

दोस्त की हत्या का आरोप लगा, हुआ बरी

जज को भूमिका सुनेरवरी साहू ने निभाई। यह भी वकील विधि विभाग के छात्र-छात्राओं ने निभाई। जज को भूमिका सुनेरवरी साहू ने निभाई। यह भी वकील विधि विभाग के छात्र-छात्राओं ने निभाई।

इस केस पर न्यायाधीश को भूमिका सुनेरवरी साहू ने निभाई। यह भी वकील विधि विभाग के छात्र-छात्राओं ने निभाई। जज को भूमिका सुनेरवरी साहू ने निभाई। यह भी वकील विधि विभाग के छात्र-छात्राओं ने निभाई।

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C)

Scanned with CamScanner

एम. ए. प्रथम सेमेस्टर (भूगोल)
 सेमीनार - 10.03.2021

दिनांक 10.03.2021 को 11.20 बजे कक्ष क्र. 03
 सास रुम में एम. ए. प्रथम सेमेस्टर सत्र 2020-
 छात्राओं द्वारा प्रोजेक्टर एवं LCD के माध्यम
 पर प्रस्तुत किया गया।

क्र.	नाम	विषय	हस्ताक्षर
01	कु. मोनिका	पृथ्वी की आन्तरिक संरचना	मोनिका
02	कु. शीतू	पृथ्वी का भूगर्भीय प्रतिफल	शीतू
03	कु. सीमा	भू संकुचन (सममिति) विस्तार	सीमा
04	कु. त्रिकेश्वरी	अपघम	त्रिकेश्वरी
05	नवीन कुमार	नदी द्वारा निर्मित मिहिरा	नवीन कुमार
06	कु. ज्योति	वलन	ज्योति
07	कु. ललित	तापुमंडल का खगडन एवं संरचना	ललित
08	कु. उषा	शुष्क वजट एवं शुष्क संकुचन	Usha
09	कु. जशमी	जेट स्ट्रीम	Suman
10	कु. सुमन	तापुमंडल की स्थिति एवं प्राप्ति	Suman
11	कु. रोशनी	भूमंडलीय सपन वातावरण	Roshni
12	कु. लीनमल्लि	शीतोष्ण कठिनीय चक्रवात	Linmali
13	कु. आरली	भूगोल में विकास	Arli
14	कु. हसीना	भूगोल में वातावरणवाद	Haseena
15	कु. लक्ष्मी	जर्मन भूगोलवेत्ता	Absent
16	कु. रोशनी	फ्रांसीसी भूगोलवेत्ता	Absent
17	गिसेन्द्र कुमार	बैज्ञानिक व्याख्या	Gisender Kumar
18	कु. विनीता मेगम	भूगोल में बदलते परिमाण	Vinita
19	कु. चेमिन	भूत का प्रतीक प्रेश	Absent
20	कु. अंजलला	भारत के जलवायु प्रदेश	Anjallu
21	उपेन्द्र	गंगा नदी का प्रवाह प्रणाली	Upendra
22	कु. करुणा	भारत का भौगर्भीय संरचना	Karuna
23	हरिशंकर	भारत के वृषि प्रदेश	Harishanker
24	लोकेश कुमार	—	Absent
25	कु. फनेश्वरी	भारत में वनों का वितरण	Phaneshwari

10/3/21

Kosh

PRINCIPAL

Govt. P.G. College
 Dhamtari (C.G.)

रम.र. तृतीय सेमेस्टर (मुगोल)

सेमिनार - दिनांक 04.03.2021

आज दिनांक 04.03.2021 को 11.30 बजे कक्षा क्रमांक 20-21 के कक्ष/कक्षाओं द्वारा प्रोजेक्टर एवं LCD के माध्यम से सेमिनार प्रस्तुत किया गया।

क्र.	नाम	विषय	हस्ताक्षर
01	मनोज कुमार	विश्व में जलमय विस्तार के प्रतिफल	मनोज
02	कु. राधा साहू	जलमय चक्र	राधा साहू
03	अनिल कुमार	जलमय पुवाल	अनिल कुमार
04	शीतल कुमार	विश्व में जलमय वृत्ति	शीतल
05	कु. दिनेश्वरी	जिज्ञानुपात	दिनेश्वरी
06	कु. मलवरी	आपु संरचना	मलवरी
07	कु. अविश्वरी	आकाश	अविश्वरी
08	कु. रश्मि	जीवम	रश्मि
09	कु. साबीका मलाम	पारिस्थितिक एवं ऊर्जा प्रवाह	साबीका
10	कु. लक्ष्मणी	जैव सुरक्षात्मक चक्र	लक्ष्मणी
11	कु. सोनम	जैव विविधता	सोनम
12	इश्वर	जलवायु परिवर्तन	इश्वर
13	कु. गायत्री	ग्रामीण अधिवास के प्रकार एवं प्रतिफल	गायत्री
14	कु. ज्योति	स्थल एवं विपत्ति	ज्योति
15	जितेन्द्र कुमार	मानव भूगोल का कृषि स्थानीय विकास	जितेन्द्र
16	कु. दामिनी दाह	केन्द्रीय स्थानीय सिद्धान्त	दामिनी
17	कु. ज्योति	नगरीय का व्यापक वर्गीकरण	ज्योति
18	कु. ज्योति दाह	नगरीय समस्याएं एवं निराकरण	ज्योति
19	कु. वीणा	अपकल्पना या परिकल्पना	वीणा
20	कु. ऐश्वरी	अनुसंधान एवं शोध समस्या	ऐश्वरी
21	कु. अजेश्वरी	प्रतिचयन (निदर्शन)	अजेश्वरी
22	विजय कुमार	प्रतिवेदन के चयन	विजय
23	कु. ममता लोकादे	केन्द्रीय प्रवाह की माप	ममता

04/03/21

04.03.21

Gov. A.C. College
Dhamli (M.C.)

सूचना

दिनांक - 18/05/20

उ. (समाजशास्त्र) प्रथम सेमेस्टर के विद्यार्थियों को सूचित किया जाता है कि निम्नांकित तिथियों में प्रश्न पत्रों पर ऑनलाइन क्लास टेस्ट का आयोजन किया गया है। प्रत्येक विद्यार्थी क्लास टेस्ट की कॉपी महाविद्यालय में समाजशास्त्र विभाग में दिनांक 31/05/20 तक भर्मा करें। निर्धारित तिथि को समय पर प्रश्न पत्र वाट्सएप ग्रुप में प्रेषित किया जावेगा।

क्र.	दिनांक	समय	प्रश्न-पत्र
01	22/05/2021	01:30 से 02:10 बजे	प्रथम प्रश्न पत्र
02	22/05/2021	02:10 से 03:30 बजे	द्वितीय प्रश्न पत्र
03	24/05/2021	01:30 से 02:10 बजे	तृतीय प्रश्न पत्र
04	24/05/2021	02:10 से 03:30 बजे	चतुर्थ प्रश्न पत्र

(डा. अनिता राजपुतिया)

विद्याभ्यास महाविद्यालय
समाजशास्त्र
एन. सी. एस. शांति स्ना.
महाविद्यालय धमतारी (हो. गं.)

PRINCIPAL
Govt. P.G. Coll. 2
Dhamtari (C.G.)

जांच परीक्षा सत्र 2020-21

एम.ए. (समाजशास्त्र) - प्रथम सेमेस्टर
प्रथम - प्रश्न पत्र (शास्त्रीय समाजशास्त्रीय परम्पराएँ)

समय :-

अंक : 20

परीक्षार्थी का नाम पिता का नाम

- प्रश्न 01. अगरस्त कॉम्ट का जन्म कब और कौन से सन में हुआ था?
(क) 19 जनवरी 1798 (ख) 12 मार्च 1777
(ग) 13 अप्रैल 1766 (घ) 3 दिसम्बर 1880
- प्रश्न 02. प्रत्यक्षवाद में किस आधारभूत नियमों की बात कही गई है?
(क) मानव समाज (ख) जीव विज्ञान
(ग) भौतिक विज्ञान (घ) तीनों में से कोई नहीं
- प्रश्न 03. सिस्टम ऑफ पोजेटिव पोलिटी के लेखक का नाम?
(क) दुर्खीम (ख) हरबर्ट
(ग) अगरस्त कॉम्ट (घ) इनमें से कोई नहीं
- प्रश्न 04. हरबर्ट स्पेंसन का जन्म कब हुआ था?
(क) 1820 (ख) 1830
(ग) 1903 (घ) 1904
- प्रश्न 05. समाजशास्त्र को स्वतंत्र और विशिष्ट विज्ञान बनाने वाला-
(क) हरबर्ट (ख) इमाइल
(ग) पैरेटो ने (घ) कॉम्टे
- प्रश्न 06. पैरेटो ने समाजशास्त्र को कहा है?
(क) तार्किक प्रयोगात्मक विज्ञान (ख) प्रयोग
(ग) अवलोकन (घ) इनमें से कोई नहीं
- प्रश्न 07. पैरेटो के मतानुसार प्रत्येक सामाजिक या व्यक्तिगत क्रिया के कितने पक्ष होते हैं?
(क) छः (ख) पांच
(ग) चार (घ) दो
- प्रश्न 08. ऐसे कार्य जोकि यथार्थ अनुभवसिद्ध तथा तर्कसंगत नहीं होते हैं उनको क्या कहा जाता है?
(क) व्यक्तिनिष्ठ (ख) वस्तुनिष्ठ
(ग) प्राणीनिष्ठ (घ) उपर्युक्त सभी
- प्रश्न 09. कौन सी क्रिया विज्ञान के क्षेत्र के अन्तर्गत नहीं आती है?
(क) तार्किक (ख) अतार्किक
(ग) सामूहिक (घ) लैकिक
- प्रश्न 10. मानव की क्रियाएँ अधिकतर कैसी होती है?
(क) तर्कसंगत (ख) अतर्कसंगत
(ग) सामाजिक (घ) व्यक्तिगत
- प्रश्न 11. "मानव-जाति का इतिहास तर्कसंगत दिख पड़े इसके लिए किए जाने वाले प्रयासों का एक कथ है"
किसका कथन है।
(क) पैरेटो (ख) दुर्खीम
(ग) अगरस्त कॉम्ट (घ) मैक्स हैडमेन

PRINCIPAL
Govt. P.G.
Dhamtan,

- प्रश्न 12. समाज एवं संस्कृति के उद्विकास के विभिन्न स्तर में से कौन से है?
 (क) जंगली अवस्था (ख) असभ्य अवस्था
 (ग) सभ्य अवस्था (घ) उपर्युक्त सभी
- प्रश्न 13. दुर्खीम ने विसंगति का कारण किसे माना है?
 (क) समाज को (ख) परिवार के
 (ग) राष्ट्र को (घ) इनमें से कोई नहीं
- प्रश्न 14. श्रम विभाजन का प्रत्यक्ष संपर्क किससे है?
 (क) समाज (ख) मजदूर
 (ग) जनसंख्या घनत्व (घ) इनमें से कोई नहीं
- प्रश्न 15. कौन श्रम विभाजन को निरंतर विकास की ओर बढ़ने वाली प्रक्रिया मानते है।
 (क) गुडे तथा हैट (ख) दुर्खीम
 (ग) पैरेटो (घ) इनमें से कोई नहीं
- प्रश्न 16. दि रूलस ऑफ सोसियोलॉजिकल मैथड में दुर्खीम ने किस का प्रतिपादन किया।
 (क) समाजशास्त्री पद्धति के नियम (ख) यांत्रिक एकता का नियम
 (ग) सावयवी एकता का नियम (घ) इनमें से कोई नहीं
- प्रश्न 17. दुर्खीम समाजों को मुख्यतया कितनी श्रेणियों में रखते है।
 (क) एक (ख) आठ
 (ग) नौ (घ) दो
- प्रश्न 18. द स्ट्रक्चर ऑफ सोशन एक्शन पुस्तक के लेखक कौन है।
 (क) दुर्खीम (ख) विल फ्रेडो पैरेटो
 (ग) हरबर्ट स्पेन्सर (घ) पारसंस
- प्रश्न 19. सर्वप्रथम "समाजशास्त्र" शब्द का प्रयोग कब किया गया था।
 (क) 1838 (ख) 1840
 (ग) 1842 (घ) 1844
- प्रश्न 20. ऑगस्ट कॉम्ट की मृत्यु किस सन में हुई।
 (क) 03 अगस्त 1758 ई. (ख) 01 जनवरी 1968 ई.
 (ग) 05 सितम्बर 1857 ई. (घ) 09 फरवरी 1867 ई.
- प्रश्न 21. Positive Polity किसकी ग्रन्थ है?
 (क) इमाइल दुर्खीम (ख) मैक्स वेबर
 (ग) हरबर्ट स्पेन्सर (घ) अगस्त कॉम्ट

X-X-X-X-X-X


 PRINCIPAL
 Govt. P.G. College
 Dhamtari (C.G.)

बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी (छ.ग.)

जांच परीक्षा सत्र 2020-21

एम.ए. (समाजशास्त्र) - प्रथम सेमेस्टर

द्वितीय - प्रश्न पत्र (जोप उत्तिपिओ के दारमिक एव अणधयकातेकु आधार)

समय :-

आधार

अंक : 20

परीक्षार्थी का नाम पिता का नाम

- प्रश्न 01. अनुसंधान समस्या का निरूपण अनुसंधानकर्ता की..
(क) बौद्धिक प्रतिभा पर निर्भर (ख) मानव पर निर्भर
(ग) सृजनशीलता पर निर्भर (घ) उपरोक्त सभी
- प्रश्न 02. व्यक्तिगत अध्ययन की विशेषताएं
(क) विशेष इकाई (ख) गुणात्मक अध्ययन
(ग) गहन अध्ययन (घ) उपरोक्त सभी
- प्रश्न 03. व्यक्तिगत अध्ययन की प्रणाली....
(क) समस्या का विवेचन (ख) घटनाओं का क्रम
(ग) विश्लेषण और निष्कर्ष (घ) उपरोक्त सभी
- प्रश्न 04. एक अच्छे प्रतिवेदन में क्या होना चाहिए।
(क) विवरणात्मक (ख) संक्षिप्त
(ग) योजनानुसार (घ) इनमें से कोई नहीं
- प्रश्न 05. अभिकल्क निर्णय करने की वह प्रक्रिया है, जो किये जाते हैं।
(क) परिस्थितियों के पूर्व (ख) परिस्थितियों के पश्चात्
(ग) वर्तमान परिस्थितियों के आधार पर (घ) इनमें से कोई नहीं
- प्रश्न 06. समस्या का चुनाव करते किन बातों पर ध्यान देना पड़ता है।
(क) व्यावहारिक पक्ष (ख) सामाजिक पक्ष
(ग) तथ्यों की प्राप्ति का पक्ष (घ) उपरोक्त सभी
- प्रश्न 07. अनुसंधानकर्ता का प्रतिष्ठा बिन्दु कब बन जाता है।
(क) सकारात्मक सिद्ध करने पर (ख) घटनाओं होने पर
(ग) धनात्मक एवं ऋणात्मक होने पर (घ) इनमें से कोई नहीं।
- प्रश्न 08. नवीन ज्ञान को प्राप्त करने के कमबद्ध प्रयास को क्या कहा जाता है।
(क) अनुसंधान (ख) उपकल्पना
(ग) निदर्शन (घ) इनमें से कोई नहीं।
- प्रश्न 09. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रत्यक्षवादी विद्वान है।
(क) कॉन्ट (ख) दुर्खीम
(ग) पॉपर (घ) उपर्युक्त सभी।
- प्रश्न 10. किसने कहा है कि 'तथ्य एक आनुभविक सत्यापन योग्य अवलोकन है'।
(क) दुर्खीम (ख) मर्टन
(ग) पारसनस (घ) डुङ्ग एव्स हेट।
- प्रश्न 11. सुव्यवस्थित रूप से संबंधित तथ्यों को क्या कहा जाता है।
(क) सिद्धांत (ख) सर्वेक्षण
(ग) अनुसंधान (घ) इनमें से कोई नहीं।


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

- प्रश्न 12. निम्नलिखित में से कौन-सा उपकल्पना का स्रोत है।
 (क) सामान्य संस्कृति (ख) वैज्ञानिक सिद्धांत
 (ग) उपमाएँ (घ) उपर्युक्त सभी
- प्रश्न 13. किस विद्वान ने कहा है कि विज्ञान पद्धति के साथ चलता है, विषय-वस्तु के साथ नहीं।
 (क) कार्ल पियर्सन (ख) गुड एवं हैट
 (ग) स्टुअर्ट (घ) उपर्युक्त सभी
- प्रश्न 14. कौन-सी तर्क की पद्धति सामान्य से विशिष्ट की ओर देखने को प्रेरित करती है।
 (क) आगमन तर्क (ख) निगमन तर्क
 (ग) उपकल्पना (घ) इनमें से कोई नहीं
- प्रश्न 15. सामाजिक सर्वेक्षण किस प्रकार के अध्ययनों में सहायक है-
 (क) वर्णनात्मक अध्ययन (ख) अन्वेषणात्मक अध्ययन
 (ग) कार्य-कारण संबंधी अध्ययन (घ) उपर्युक्त सभी।
- प्रश्न 16. प्रश्नों के उत्तर प्राप्त करने के उस उपकरण को क्या कहा जाता है, जिसे स्वयं भरता है-
 (क) साक्षात्कार (ख) प्रश्नवली
 (ग) अनुसूची (घ) वैयक्तिक अध्ययन।
- प्रश्न 17. उस अनुसूची को क्या कहा जाता है जो किसी घटना या परिस्थिति के निरीक्षण के लिए निर्मित की जाती है।
 (क) अवलोकन (ख) मूल्यांकन
 (ग) साक्षात्कार (घ) प्रलेख
- प्रश्न 18. वैज्ञानिक पद्धति का संबंध किससे है
 (क) तथ्यों का अवलोकन (ख) तथ्यों का वर्गीकरण
 (ग) तथ्यों का निर्यचन (घ) उपर्युक्त सभी।
- प्रश्न 19. एक अच्छे अवलोकनकर्ता में किस गुण का होना अनिवार्य है-
 (क) बुद्धिबल (ख) दूरदर्शिता
 (ग) व्यवहार कुशलता (घ) उपर्युक्त सभी।
- प्रश्न 20. अन्तर्वस्तु विश्लेषण किस प्रकार की प्रविधि है-
 (क) वस्तुनिष्ठ (ख) कमबद्ध
 (ग) गणनात्मक (घ) उपर्युक्त सभी।

X-X-X-X-X-X


 PRINCIPAL
 Govt. P.G. College
 Dhamtari (C.G.)

बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी (छ.ग.)

जांच परीक्षा सत्र 2020-21

एम.ए. (समाजशास्त्र) - प्रथम सेमेस्टर
प्रश्न पत्र (भारत में सामाजिक परिवर्तन)

समय :-

अंक : 20

परीक्षार्थी का नाम पिता का नाम

- प्रश्न 01. 'मूल अर्थों में सामाजिक परिवर्तन का अर्थ संरचनात्मक परिवर्तन है।'
(क) एच.एम. जॉनसन (ख) विलबर्ट ई. मूर
(ग) गिलिन तथा गिलिन (घ) मैकाइवर तथा पेज़
- प्रश्न 02. निम्न में से कौन-सी सामाजिक परिवर्तन की विशेषता नहीं है।
(क) विश्वव्यापी (ख) सामुदायिक परिवर्तन
(ग) स्थायी अवधारणा (घ) अनिश्चित भविष्यवाणी
- प्रश्न 03. किस विद्वान ने जीवन के स्वीकृत तरीकों को 'संस्कृति' की संज्ञा दी है-
(क) स्पेन्सर (ख) युर्कहाइम
(ग) हॉबहाउस (घ) मैलिनोवस्की
- प्रश्न 04. देश के लोगों का अन्य देशों को जाना कहलाता है-
(क) देशान्तरगमन (ख) देशागमन
(ग) देशाटन (घ) भ्रमण
- प्रश्न 05. 'आर्य समाज' की स्थापना किसने की थी।
(क) स्वामी दयानंद सरस्वती (ख) स्वामी विवेकानंद
(ग) स्वामी रामकृष्ण परमहंस (घ) महात्मा गांधी
- प्रश्न 06. "आदमी पहले जिन्हा रहेगा, फिर कहीं वह इतिहास का या समाज का निर्माण करेगा।" यह कथन किस विद्वान का है।
(क) कॉम्ट (ख) वेबर
(ग) कार्ल मार्क्स (घ) मैकाइवर
- प्रश्न 07. सामाजिक उद्विकास के सिद्धांत को सर्वप्रथम किसने प्रस्तुत किया-
(क) मॉरगन (ख) मैलिनोवस्की
(ग) अगस्त कॉम्ट (घ) हरवर्ट स्पेन्सर
- प्रश्न 08. प्रगति वह है जो मानवीय सुख की वृद्धि करती है।" यह परिभाषा किसने दी है-
(क) हरवर्ट स्पेन्सर (ख) लेस्टर वार्ड
(ग) ऑगबर्न तथा निमकोंक (घ) हॉरनेल हार्ट
- प्रश्न 09. "प्रगति का अर्थ होता है अच्छाई के लिए परिवर्तन और इसलिए प्रगति में मूल्य निर्धारण होता है।"
(क) हरवर्ट स्पेन्सर (ख) हॉरनेल हार्ट
(ग) ऑगबर्न तथा निमकोंक (घ) लेस्टर वार्ड
- प्रश्न 10. "समाज में रहने वाले व्यक्तियों को जीवन स्तर में वृद्धि की सामाजिक विकास है" यह कथन किसका है-
(क) यार्नर (ख) किंग
(ग) हॉबहाउस (घ) इनमें से कोई नहीं

Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

- प्रश्न 11. 'SoCial Change in Modern India' पुस्तक किसने लिखी है।
 (क) योगेन्द्र सिंह (ख) श्यामाचरण दुबे
 (ग) श्री निवास (घ) धुरिये
- प्रश्न 12. 'संस्कृतीकरण' की अवधारणा का प्रतिपादन किसने किया था-
 (क) धुरिये (ख) श्री निवास
 (ग) श्यामाचरण दुबे (घ) योगेन्द्र सिंह
- प्रश्न 13. निम्न में से उद्विकासीय सिद्धांत के प्रवर्तक कौन है?
 (क) कार्ल पियर्सन (ख) कोजर
 (ग) स्पेगलट (घ) परेटो
- प्रश्न 14. 'सोशल एण्ड कल्चरल डाइनेमिक्स' नामक पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई है?
 (क) हरबर्ट स्पेन्सर (ख) स्पगलट
 (ग) सोरोकिन (घ) परेटो
- प्रश्न 15. 'सोशल चेंज' नामक पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई है।
 (क) हरबर्ट स्पेन्सर (ख) ऑगबर्न
 (ग) सोरोकिन (घ) परेटो
- प्रश्न 16. निम्न में से किसने संस्कृतीकरण को प्रत्याशित समाजीकरण की प्रक्रिया माना है?
 (क) योगेन्द्र सिंह (ख) हैरल्ड गूल्ड
 (ग) एम.एन.श्रीनिवास (घ) के.एम.पणिकर
- प्रश्न 17. निम्न में से कौन-सा एक पद पश्चिमीकरण की प्रकृति को सही रूप में अभिव्यक्त करता है?
 (क) एक आधुनिक अवधारणा है (ख) एक तटस्थ अवधारणा है
 (ग) एक व्यक्तिवादी अवधारणा है (घ) एक मूल्य रहित अवधारणा
- प्रश्न 18. 'मोर्डनाइजेशन ऑफ इण्डियन ट्रेडिशन (1972) पुस्तक के लेखक कौन हैं?
 (क) मायरन विनर (ख) योगेन्द्र सिंह
 (ग) जेक्यूल ईल्लल (घ) हरबर्ट ब्लूमर
- प्रश्न 19. 'अस्पृश्यता अपराध अधिनियम' कब पास किया गया?
 (क) 1872 (ख) 1949
 (ग) 1829 (घ) 1955
- प्रश्न 20. 'चिपको आंदोलन' में किस जनजाति की स्त्रियों ने बड़-बड़कर भाग लिया।
 (क) गोण्ड (ख) कुकी
 (ग) भोटिया (घ) सन्थाल

X-X-X-X-X-X


 PRINCIPAL
 Govt. P.G. College
 Dhamtari (C.G.)

जांच परीक्षा सत्र 2020-21

एम.ए. (समाजशास्त्र) - प्रथम सेमेस्टर

चतुर्थ-प्रश्न पत्र (ग्रामीण समाजशास्त्र)

अंक : 20

समय :-

परीक्षार्थी का नाम पिता का नाम

- प्रश्न 01. ग्रामीण समाजशास्त्र ग्रामीण पर्यावरण में पाए जाने वाले जीवन का समाजशास्त्र है।" यह किस समाजशास्त्री की परिभाषा है-
- (क) डेविड सैण्डरसन (ख) एम.एन.श्रीनिवास
(ग) टी.एल.स्मिथ (घ) ए.आर.देसाई
- प्रश्न 02. ग्रामीण समाजशास्त्र के अध्ययन में कौन-कौन से उपागम मुख्यतः प्रयोग होते हैं-
- (क) संरचनात्मक प्रकार्यात्मक (ख) साक्षात्कार
(ग) वैयक्तिक अध्ययन (घ) अन्तर अनुशासन
- प्रश्न 03. ग्रामीण समाज की सबसे मुख्य विशेषता क्या है?
- (क) कम संख्या (ख) मौसमी बेरोजगारी
(ग) कृषक समाज (घ) जमींदारी प्रथा
- प्रश्न 04. "कृषक और ग्रामीण प्रायः पर्यावाची शब्द हैं।" यह कथन किसका है-
- (क) हेरेल्ड एफ.ई.पीके. (ख) स्मिथ
(ग) लारी नेल्सन (घ) सारोकिन
- प्रश्न 05. ग्रामीण समाज में किस प्रकार के परिवार पा जाते हैं-
- (क) मिश्रित परिवार (ख) टूटे परिवार
(ग) एकाकी परिवार (घ) संयुक्त परिवार
- प्रश्न 06. निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता संयुक्त परिवार ही नहीं है-
- (क) सदस्यों में एकता (ख) प्रारम्भिक निर्भरता
(ग) स्वतंत्र विचार (घ) अनुशासन बद्धता
- प्रश्न 07. जाति एक बंद वर्ग है।" यह कथन किसका है-
- (क) टी.एन.मदन (ख) एस.सी. दुवे
(ग) एम.एन.श्रीनिवास (घ) चार्ल्स कूले
- प्रश्न 08. गांव के स्थायित्व में कौन-सा आधार मुख्य रहा है-
- (क) सामन्ती प्रथा (ख) जमींदारी प्रथा
(ग) कृषि व्यवसाय (घ) दास प्रथा
- प्रश्न 09. "जजमान एक ऐसा व्यक्ति है जिसने धार्मिक सेवाओं के लिए एक ब्राम्हण को किराए पर लिया हो। इस प्रकार वह एक संरक्षक या कार्यार्थी है।" यह परिभाषा किसने दी है-
- (क) वेबर (ख) आस्कर लेविस
(ग) एन.एस.रेड्डी (घ) ऑगबर्न और निमकोफ
- प्रश्न 10. निम्न में से जजमानी व्यवस्था की कौन-सी विशेषता है-
- (क) जातिवाद (ख) अर्थ का लाभ
(ग) वंश परम्परा (घ) कोई नहीं
- प्रश्न 11. "नेता वह है जो दूसरों को प्रभावित कर लें।" यह कथन किसका है-
- (क) आस्कर लेविस (ख) सीमैन आर मेरिस


PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)

- प्रश्न 12. (ग) शार्ट ले और स्टोगडिल (घ) औद्योगिक और निम्नकोष
नेतृत्व के प्रतिमान किस कारक के प्रभाव से परिवर्तित हो रहे हैं-
(क) निर्धन वर्ग (ख) शिक्षित वर्ग
- प्रश्न 13. (ग) अनुसूचित जातियाँ (घ) अल्प वेतन भोगी
आरक्षण का लाभ किसे प्राप्त होता है।
(क) निर्धन वर्ग (ख) शिक्षित वर्ग
- प्रश्न 14. (ग) अनुसूचित जातियाँ (घ) अल्प वेतन भोगी
एम.एन.श्रीनिवास ने संस्कृतीकरण का प्रयोग किस जाति के आर्थिक, सामाजिक तथा धार्मिक
जीवन के विश्लेषण करने के संबंध में किया है।
(क) ब्राम्हण जाति (ख) यादव जाति
- प्रश्न 15. (ग) कुर्ग जाति (घ) कायस्थ जाति
निम्न में से कौन-सा ग्रामीण आर्थिक जीवन में परिवर्तन का आधार नहीं है।
(क) औद्योगीकरण (ख) मशीनीकरण
- प्रश्न 16. (ग) नगरीकरण (घ) धार्मिक कट्टरता
भारत में नियोजन का अत्यधिक महत्व क्यों है।
(क) आर्थिक मजबूती की दृष्टि से (ख) वैज्ञानिक प्रगति की दृष्टि से
- प्रश्न 17. (ग) समाज कल्याण की दृष्टि से (घ) राजनैतिक संबंधों की दृष्टि से
सामुदायिक विकास योजनाओं की असफलता के लिए कौन-सा कारक उत्तरदायी है-
(क) अक्षम अधिकारी (ख) क्षेत्रीय जनता की अरुचि
- प्रश्न 18. (ग) भ्रष्टाचार (घ) क्षेत्रीय जनता में जानकारी का अभाव
अधिक से अधिक अन्न उपजाने के एक सम्पूर्ण कार्यक्रम को क्या कहा जाता है-
(क) अन्न उपजाओं कार्यक्रम (ख) कृषि आन्दोलन
- प्रश्न 19. (ग) हरित क्रांति (घ) ग्रामीण विकास
उन्नत किस्म के बीज सप्लाई करने वाली राष्ट्रीय संस्था का नाम क्या है-
(क) राष्ट्रीय बीज निगम (ख) भारतीय खाद्य निगम
- प्रश्न 20. (ग) राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा अभियान (घ) कृषि विपणन फेडरेशन
सघन कृषि कार्यक्रम कब प्रारंभ हुआ था-
(क) 1958-59 (ख) 1959-60
(ग) 1960-61 (घ) 1961-62

X-X-X-X-X-X

PRINCIPAL
Govt. P.G. College
Dhamtari (C.G.)