

STUDENT PERFORMANCE AND LEARNING OUTCOME

Objectives:-

- The objective is to assess the knowledge level, learning level & the level of new technique.
- To know the teaching ability appliance of innovation and efficiency of the teacher and encourage for enhancement.
- It is to know through the Programme regarding the featureuistic changes in the personality of the student and to develop the receptive power.
- By knowing the short comings of academics the teaching and learning activities could be developed so that the best outcome can be achieved.

Assessment Method:-

- Programme Outcome, Programme specific outcome and Course outcome are assessed in two method of by the college.

Direct Method:-

- Verbal information by the students in class room.
- Evaluating the ability of the students by class tests.
- Assessment of the writing skill and knowledge of students through pre-university examination.
- Allot first, second and third position to the student on the Basis of their marks in university exams.
- Participation in the extra-curricular activities on the basis of allotted positions.

Indirect Method:-

- Through indirect method the ability and learning of the students through the activities can be known collectively by the following methods.
- Home assignment by the students.

- **Respective ability and the academic quality of the students can be accessed through the research paper, story, poem published in the college magazine and other journals.**
- **Academic outcome can also be known from the participation of the students in college activities and activities organized by other institutions.**
- **Capability of the students can be evaluated through the participating activities of NSS, NCC, and Red-cross Society volunteers.**
- **From some points in the feedback form from the PG students and their parents. It can be known how the students receive and benefit themselves from the Programmes.**

B.C.S.Govt.P.G.College Dhamtari (C.G.) (2020-21)

Course Offered Graduation Level

Sr.No.	Programme	Course	Subject	Available Seat
1	Arts	B.A.	Hindi, English, Economics, Political Science, Sociology, Home Science, History, Psychology, Geography	300
2	Science	B.Sc. Mathematics	Mathematics, Physics, Chemistry	120
3		B.Sc. I.T.	Information Technology, Physics, Mathematics	80
4		B.Sc. Biology	Biology (Chemistry, Botany, Zoology)	250
5		B.Sc. Home Science	Home Science	40
6	Commerce	B.Com.	All Compulsory Subject	220
7		B.Com. I.T.	Computer	60
8	BCA	BCA	All Compulsory Subject	40
9	Law	LL.B.	All Compulsory Subject	80
10	DCA	DCA	All Compulsory Subject	40

Course Offered Post Graduation Level

Sr.No.	Programme	Course	Available Seat
1	M.Sc.	M.Sc. Chemistry	30
2		M.Sc. Mathematics	40
3		M.Sc. Human Development	10
4		M.Sc. Physics	30
5		M.Sc. Information Technology	30
6		M.Sc. Zoology	30
7		M.Sc. Botany	20
8	M.A.	M.A. Hindi Literature	40
9		M.A. Political Science	40
10		M.A. Economics	40
11		M.A. Geography	25
12		M.A. History	30
13		M.A. English	20
14		M.A. Sociology	20

15	M.Com.	M.Com.	50
16	PGDCA	PGDCA	100

Note: -

Arts Group	Compulsory Subject	Foundation Course (Hindi & English language)
		Environment Studies
	Elective Subject (Any three subject)	1.Sociology 2.Political Science / Home Science 3.Hindi Literature 4.Economics 5.Psychology / Geography 6.History / English Literature
Science Group	Compulsory Subject	Foundation Course (Hindi & English language)
		Environment Studies
	Choice Subject	Botany, Zoology ,Chemistry
		Mathematics, Physics, Chemistry
		Information Technology, Mathematics, Physics
		Geography, Mathematics, Physics
		Geography, Chemistry, Botany
Home Science	Compulsory Subject	Foundation Course (Hindi & English language)
		Environment Studies
Commerce	Compulsory Subject	Foundation Course (Hindi & English language)
		Environment Studies

Self Finance Course

1. B.Com. (Computer)

2. B.C.A.

3. D.C.A.

4. P.G.D.C.A.

5. B.Sc. I.T.

P h.D. Research Centre

1. Hindi Department

2. Economics Department

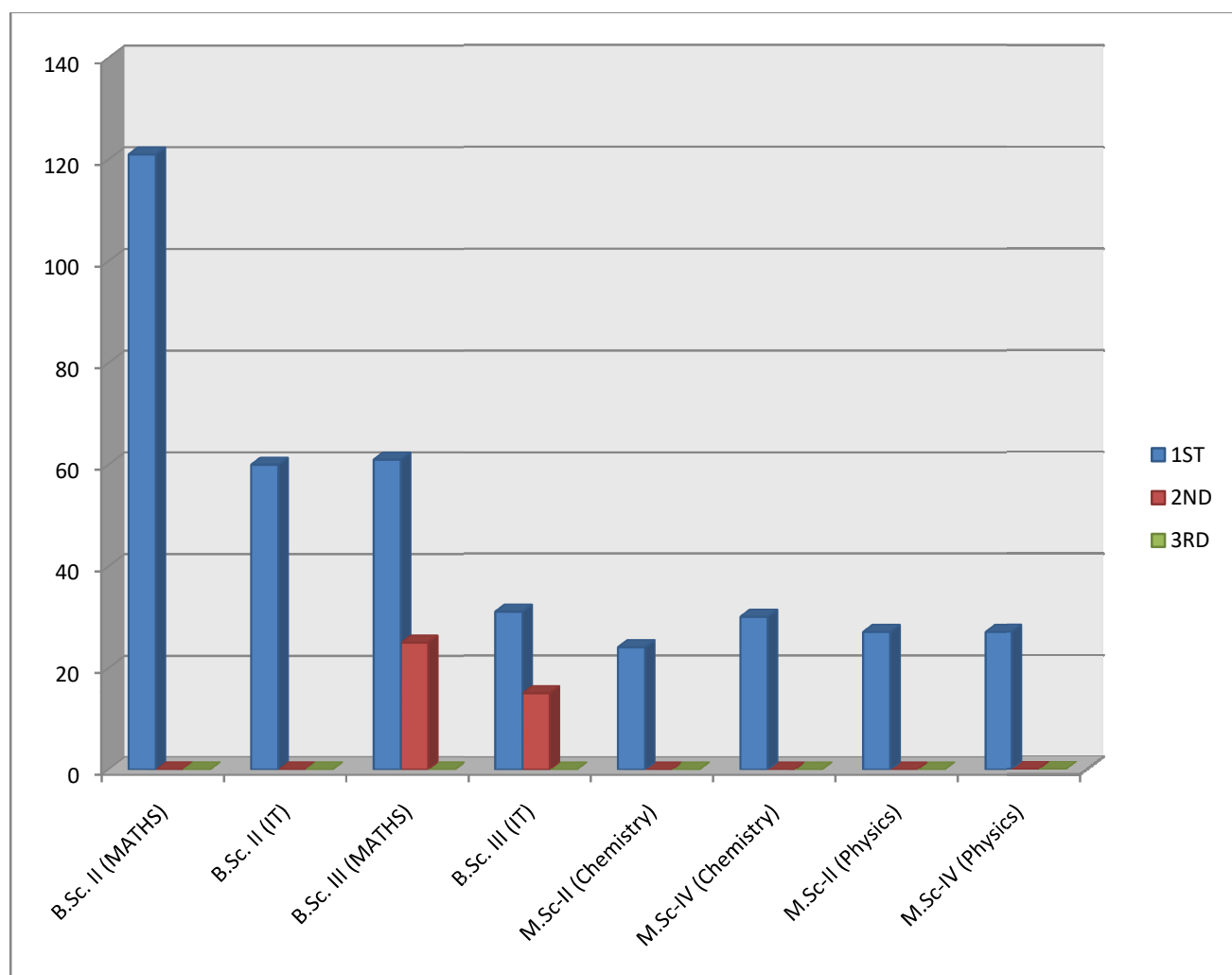
PROGRAMME OUTCOME

- The college has got Arts, Science, Commerce, Home Science, Law and IT faculty with UG, PG and Diploma courses. After analyzing the outcome of the Programme the following outcome have been found in the students.
- 1. **Effective communication** - Students completing UG and PG courses developed effective skills of the speaking, writing and reading in regional language Hindi & English.
- 2. **Rational thinking intellectual development** - logical outlook and intellectual development have been marked among the students from rural Background for traditions Superstitions and Prevailing customs a logical and scientific outlook was developed among the students.
- 3. **Development of the quality of ideal citizen** - The curriculum of UG and PG classes as well as the celebration of different National and international Days had a grave impact on the students and were helpful to develop the qualities of ideal citizen.
- 4. **Development of self-reliance and sense of labour** - As the students of both UG and PG classes are from agricultural Background as well as business families, they get the benefit of the topics related in their course to become self-reliant and do hard work for the same.
- 5. **Department of Artistic Expression** - Due to the participation in the culture events and the guidance provided by the faculty members UG and PG students their capabilities in Artistic expression.
- 6. **Environmental Awareness** - The compulsory paper on environmental studies in UG Programme. Inculcates the awareness for the environment among the students. With the guidance of IQAC the students are updated regarding environmental awareness plantation and clean & green campus. Because of the awareness campaign by NSS and NCC against plastic materials, tobacco, and sound pollution etc. Student becomes quiet conscious regarding the environment.
Green Audit Committee submits annual report and encourages environment Conservation and greenery in the Campus.
- 7. **Deep and special insight for the Programme helps gain knowledge**: -Students got insight after studying the course material in UG and PG classes and learn news phrases and definitions.
- 8. **Development of understanding values**: -Students acquired understanding of different values after thinking over the issues and using those values in their day-to-day life. They came to know about the management of future life and their value.

B.C.S. Govt. P.G. College, Dhamtari (C.G.)

RESULT 2020-21

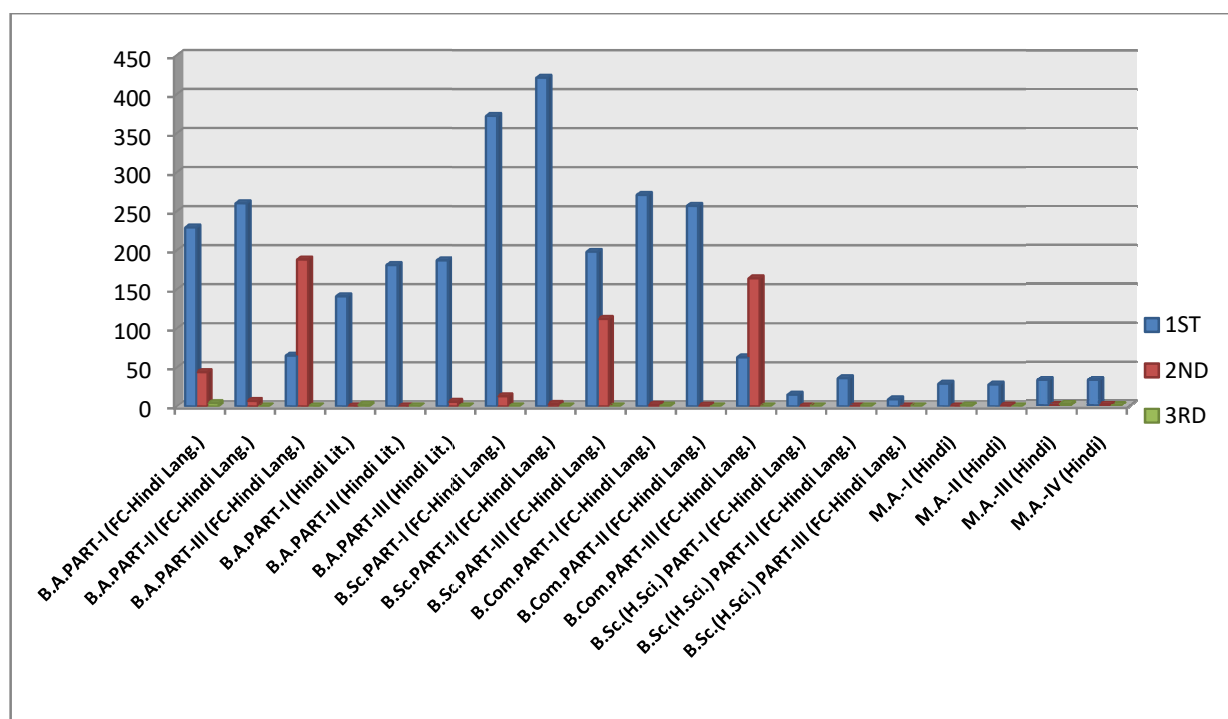
S.NO	TITLE OF THE PROGRAMME	TOTAL NO. OF STUDENTS APPEARED	TOTAL PASS	1ST (60% are Above)	2ND (45% - 59%)	3RD (39%- 44%)	Percentage (%)
CHEMISTRY DEPARTMENT							
1	B.Sc. II (MATHS)	121	121	121	0	0	100
2	B.Sc. II (IT)	60	60	60	0	0	100
3	B.Sc. III (MATHS)	86	86	61	25	0	100
4	B.Sc. III (IT)	46	46	31	15	0	100
5	M.Sc-II (Chemistry)	24	24	24	0	0	100
6	M.Sc-IV (Chemistry)	30	30	30	0	0	100
7	M.Sc-II (Physics)	27	27	27	0	0	100
8	M.Sc-IV (Physics)	27	27	27	0	0	100



B.C.S. Govt. P.G. College, Dhamtari (C.G.)

RESULT 2020-21

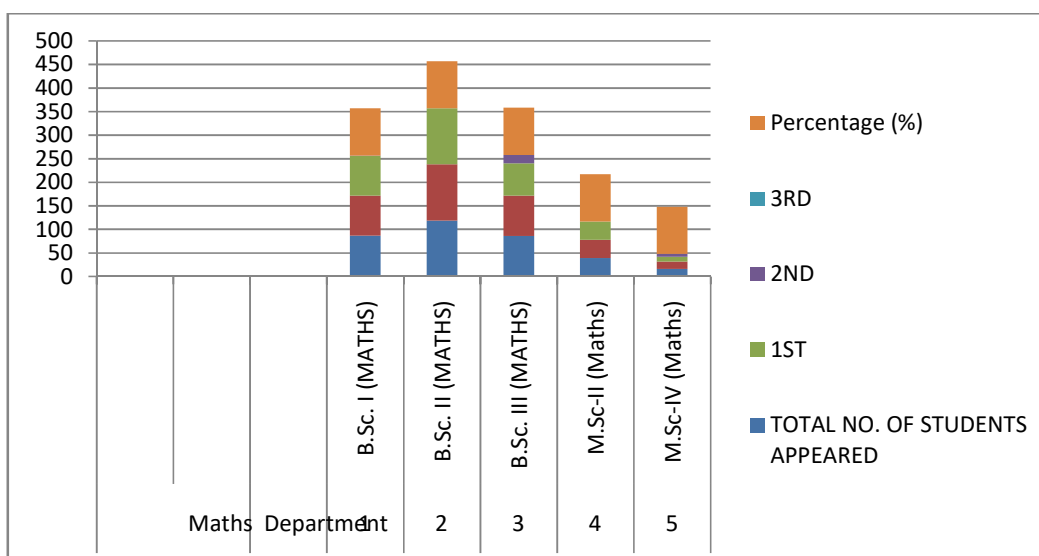
S.NO	TITLE OF THE PROGRAMME	TOTAL NO. OF STUDENTS APPEARED	TOTAL PASS	1ST (60% are Above)	2ND (45% - 59%)	3RD (39%- 44%)	Percentage (%)
Hindi Department							
1	B.A.PART-I (FC-Hindi Lang.)	300	277	229	44	4	92.33
2	B.A.PART-II (FC-Hindi Lang.)	284	267	260	7	0	94.01
3	B.A.PART-III (FC-Hindi Lang.)	270	253	65	188	0	93.70
4	B.A.PART-I (Hindi Lit.)	148	143	141	0	2	96.62
5	B.A.PART-II (Hindi Lit.)	181	181	181	0	0	100
6	B.A.PART-III (Hindi Lit.)	193	193	187	6	0	100
7	B.Sc.PART-I (FC-Hindi Lang.)	418	385	372	13	0	92.11
8	B.Sc.PART-II (FC-Hindi Lang.)	431	424	421	3	0	98.38
9	B.Sc.PART-III (FC-Hindi Lang.)	313	310	198	112	0	99.04
10	B.Com.PART-I (FC-Hindi Lang.)	275	274	271	2	1	99.64
11	B.Com.PART-II (FC-Hindi Lang.)	258	258	257	1	0	100
12	B.Com.PART-III (FC-Hindi Lang.)	227	227	63	164	0	100
13	B.Sc.(H.Sci.) PART-I (FC-Hindi Lang.)	16	15	15	0	0	93.75
14	B.Sc.(H.Sci.) PART-II (FC-Hindi Lang.)	36	36	36	0	0	100
15	B.Sc.(H.Sci.) PART-III (FC-Hindi Lang.)	9	9	9	0	0	100
16	M.A.-I (Hindi)	31	30	29	0	1	96.77
17	M.A.-II (Hindi)	29	29	28	1	0	100
18	M.A.-III (Hindi)	35	35	33	0	2	100
19	M.A.-IV (Hindi)	34	34	33	1	0	100



B.C.S. Govt. P.G. College, Dhamtari (C.G.)

RESULT 2020-21

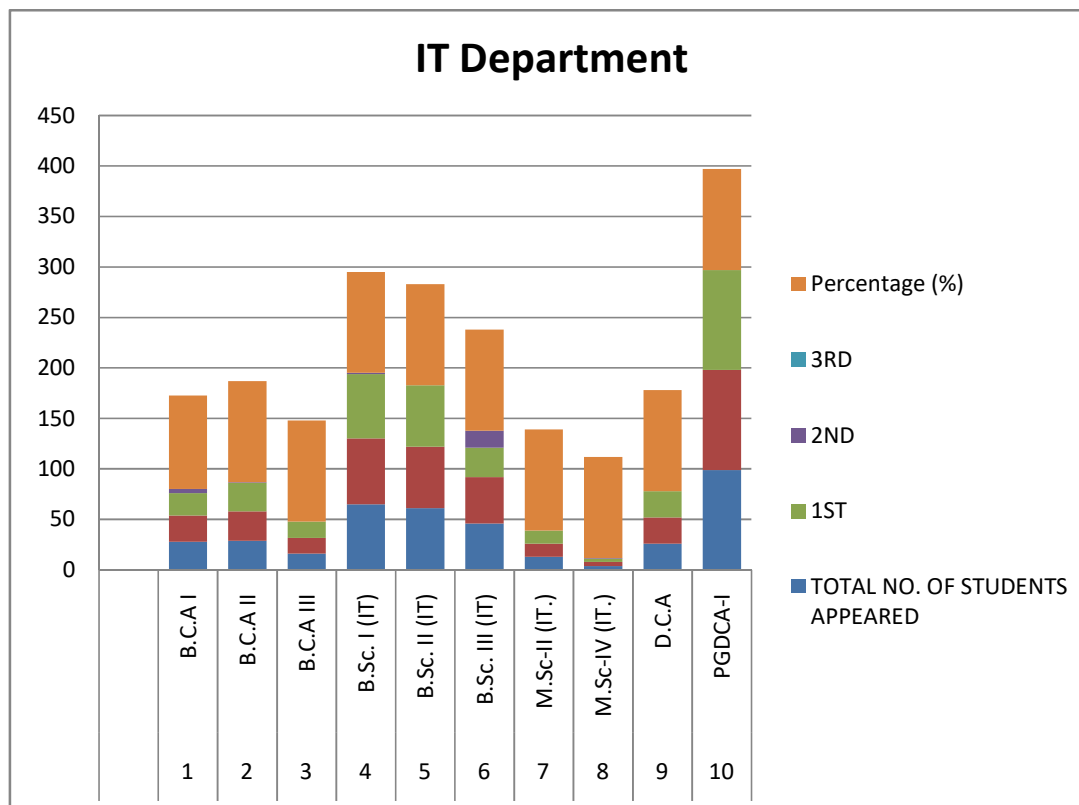
S.NO	TITLE OF THE PROGRAMME	TOTAL NO. OF STUDENTS APPEARED	TOTAL PASS	1ST (60% are Above)	2ND (45% - 59%)	3RD (39%-44%)	Percentage (%)
Maths Department							
1	B.Sc. I (MATHS)	87	85	84	1	0	100
2	B.Sc. II (MATHS)	119	119	119	0	0	100
3	B.Sc. III (MATHS)	86	86	68	18	0	100
4	M.Sc-II (Maths)	39	39	39	0	0	100
5	M.Sc-IV (Maths)	16	16	10	6	0	100



B.C.S. Govt. P.G. College, Dhamtari (C.G.)

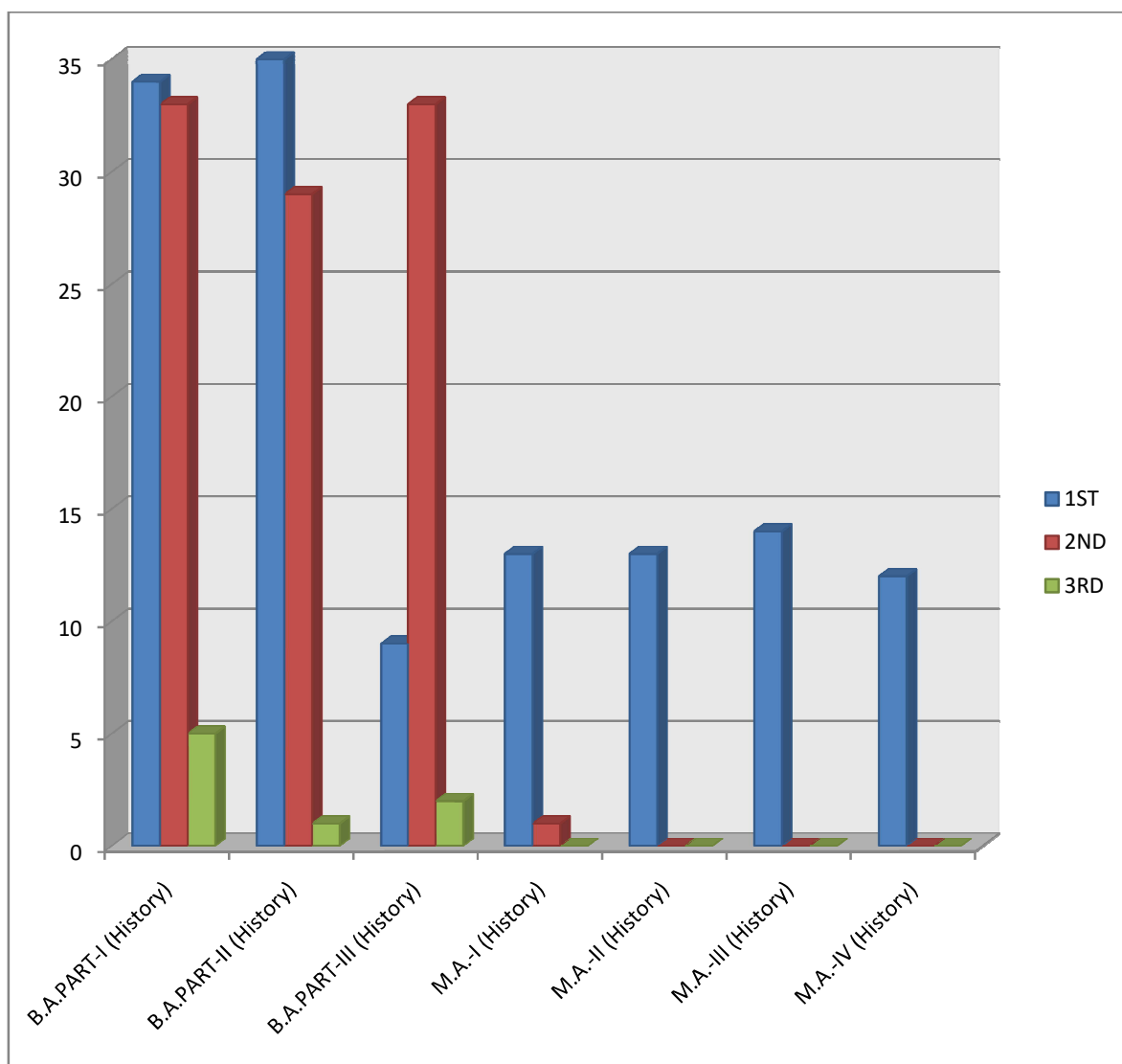
RESULT 2020-21

S.NO	TITLE OF THE PROGRAMME	TOTAL NO. OF STUDENTS APPEARED	TOTAL PASS	1ST (60% are Above)	2ND (45% - 59%)	3RD (39%-44%)	Percentage (%)
IT. Department							
1	B.C.A I	28	26	22	4	0	92.86
2	B.C.A II	29	29	28	1	0	100
3	B.C.A III	16	16	16	0	0	100
4	B.Sc. I (IT)	65	65	64	1	0	100
5	B.Sc. II (IT)	61	61	61	0	0	100
6	B.Sc. III (IT)	46	46	29	17	0	100
7	M.Sc-II (IT.)	13	13	13	0	0	100
8	M.Sc-IV (IT.)	4	4	3	1	0	100
9	D.C.A	26	26	26	0	0	100
10	PGDCA-I	99	99	99	0	0	100



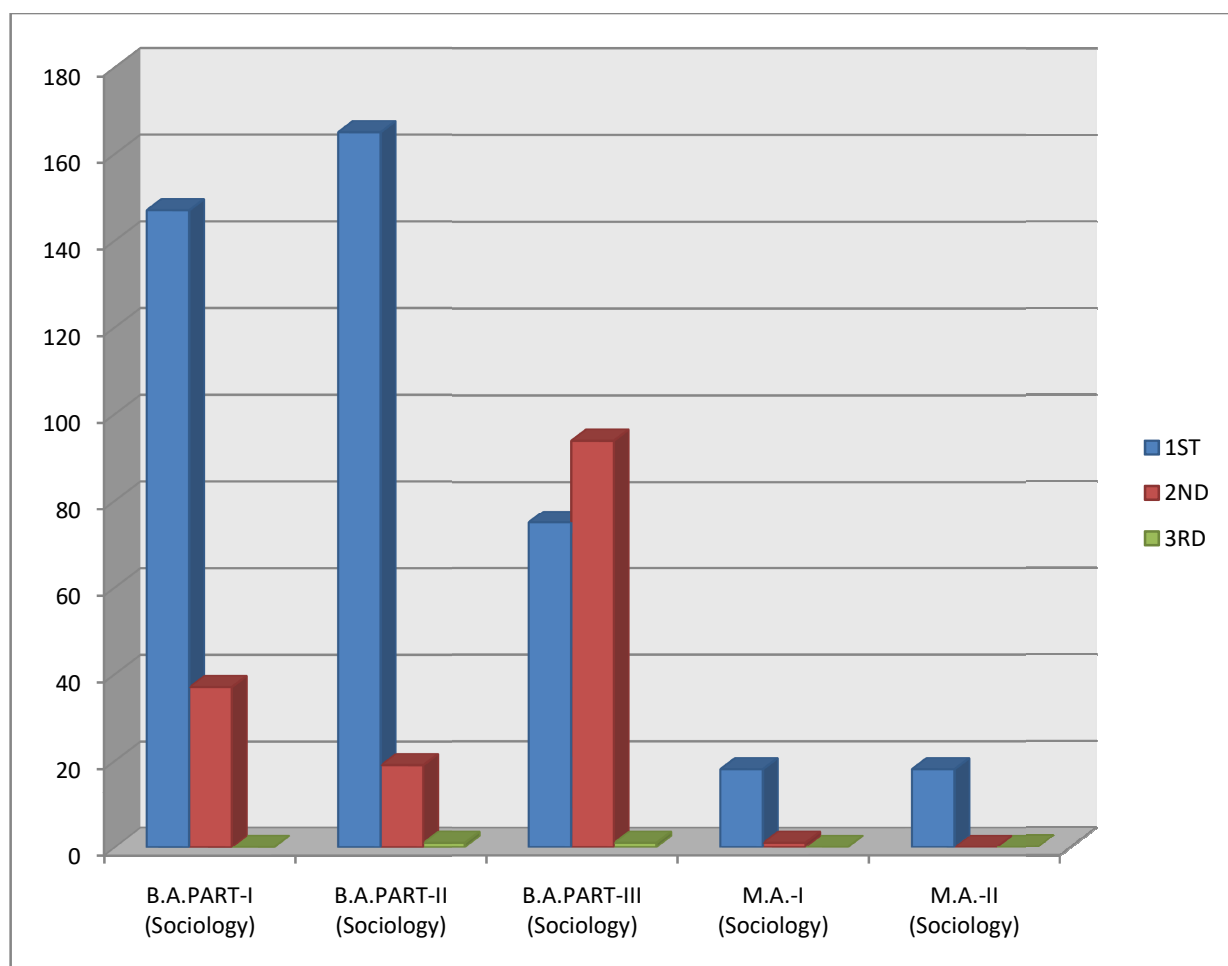
B.C.S. Govt. P.G. College, Dhamtari (C.G.)
RESULT 2020-21

S.NO	TITLE OF THE PROGRAMME	TOTAL NO. OF STUDENTS APPEARED	TOTAL PASS	1ST (60% are Above)	2ND (45% - 59%)	3RD (39%- 44%)	Percentage (%)
History Department							
1	B.A.PART-I (History)	73	72	34	33	5	98.63
2	B.A.PART-II (History)	65	65	35	29	1	100
3	B.A.PART-III (History)	44	44	9	33	2	100
4	M.A.-I (History)	14	14	13	1	0	100
5	M.A.-II (History)	13	13	13	0	0	100
6	M.A.-III (History)	15	14	14	0	0	93.33
7	M.A.-IV (History)	13	12	12	0	0	92.31



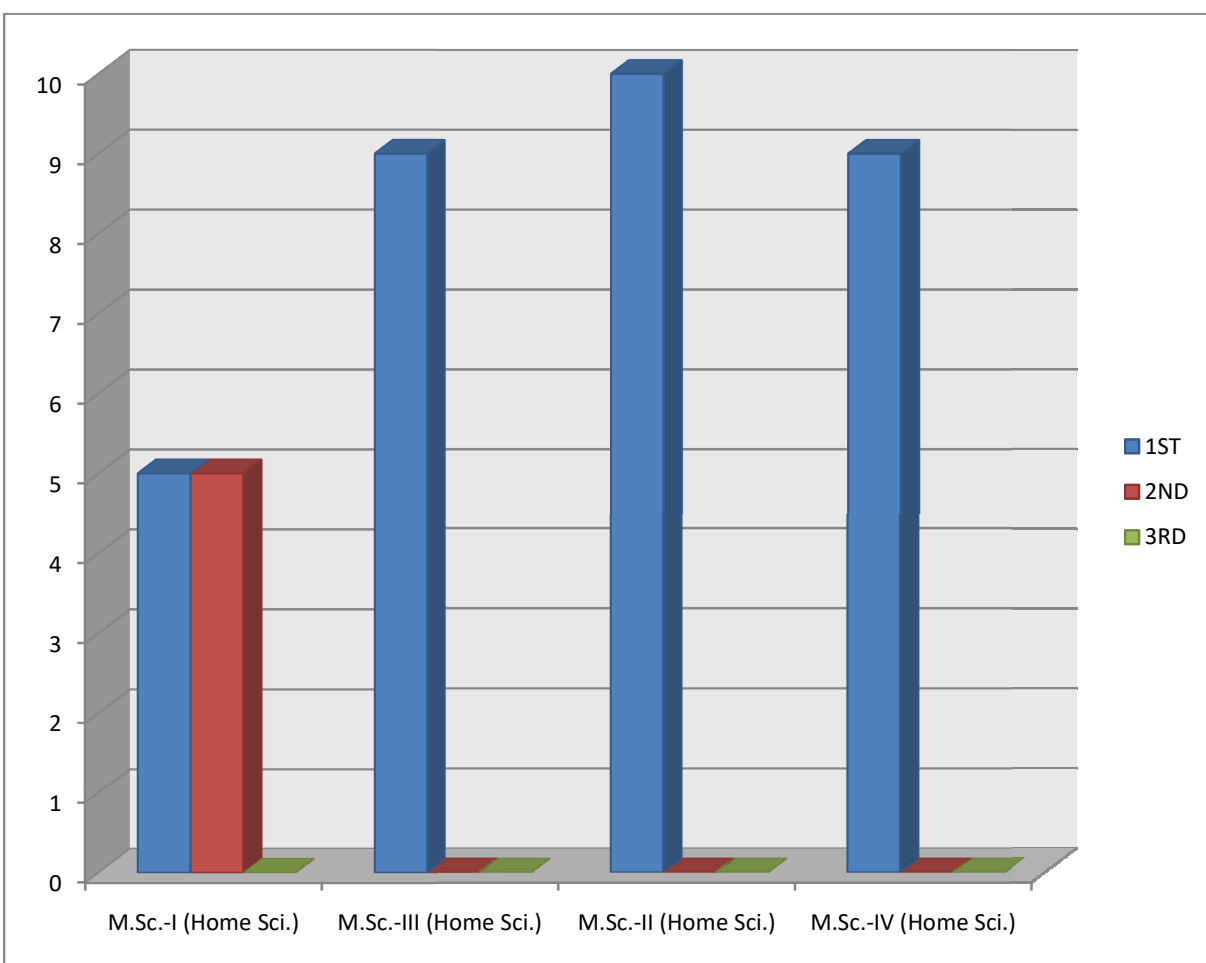
B.C.S. Govt. P.G. College, Dhamtari (C.G.)
RESULT 2020-21

S.NO	TITLE OF THE PROGRAMME	TOTAL NO. OF STUDENTS APPEARED	TOTAL PASS	1ST (60% are Above)	2ND (45% - 59%)	3RD (39%- 44%)	Percentage (%)
Sociology Department							
1	B.A.PART-I (Sociology)	186	184	147	37	0	98.92
2	B.A.PART-II (Sociology)	185	185	165	19	1	100
3	B.A.PART-III (Sociology)	170	170	75	94	1	100
4	M.A.-I (Sociology)	19	19	18	1	0	100
5	M.A.-II (Sociology)	18	18	18	0	0	100



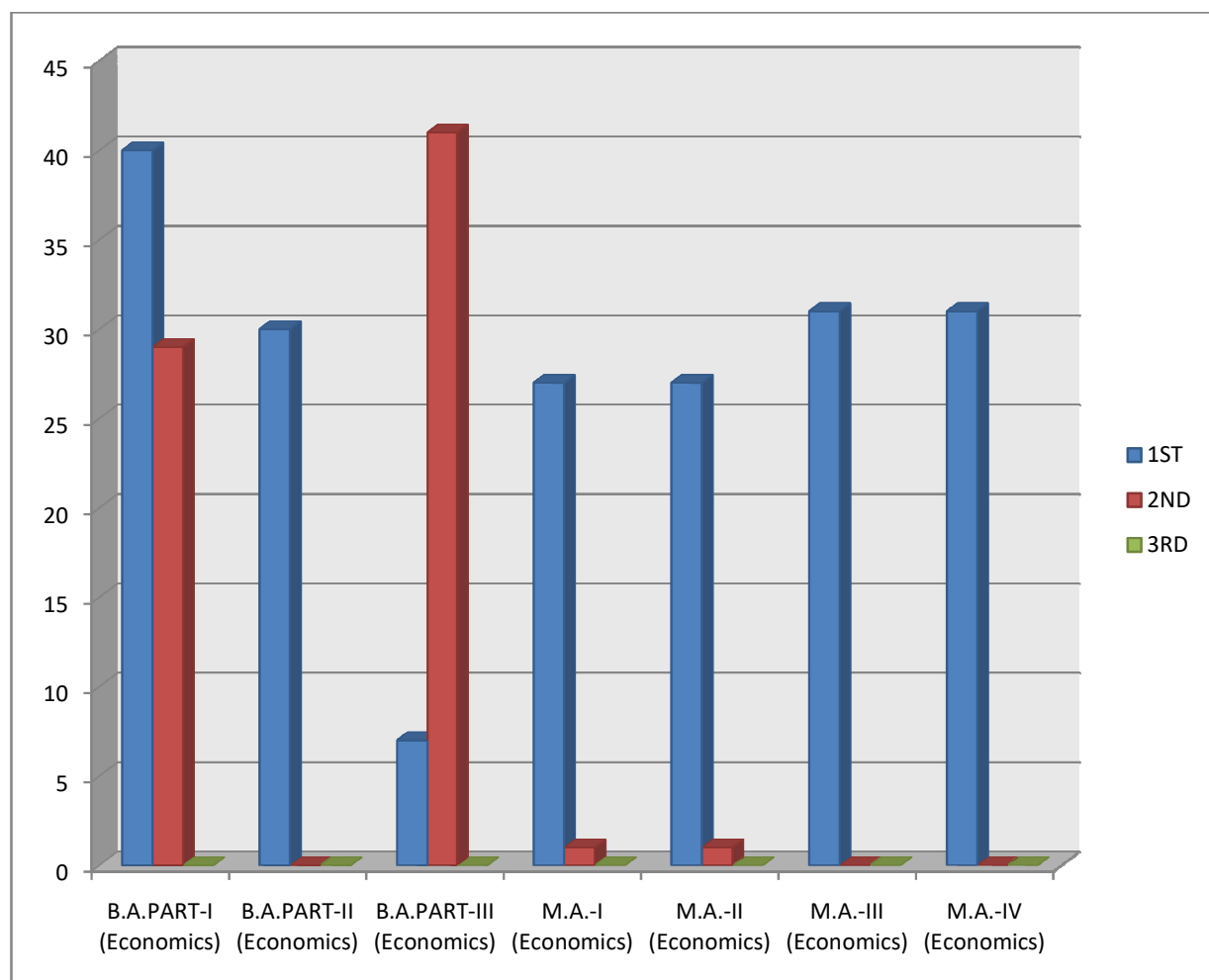
B.C.S. Govt. P.G. College, Dhamtari (C.G.)
RESULT 2020-21

S.NO	TITLE OF THE PROGRAMME	TOTAL NO. OF STUDENTS APPEARED	TOTAL PASS	1ST (60% are Above)	2ND (45% - 59%)	3RD (39%- 44%)	Percentage (%)
Home Science Department							
1	M.Sc.-I (Home Sci.)	10	10	5	5	0	100
2	M.Sc.-III (Home Sci.)	9	9	9	0	0	100
3	M.Sc.-II (Home Sci.)	10	10	10	0	0	100
4	M.Sc.-IV (Home Sci.)	9	9	9	0	0	100



B.C.S. Govt. P.G. College, Dhamtari (C.G.)
RESULT 2020-21

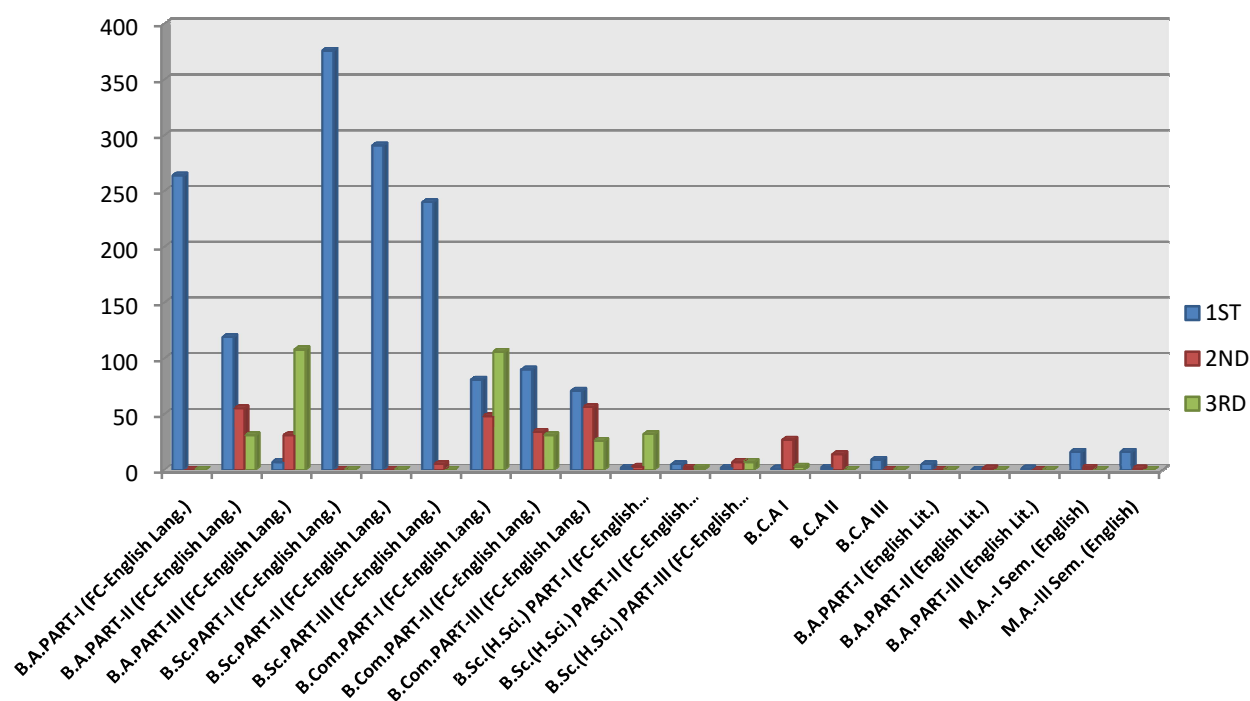
S.NO	TITLE OF THE PROGRAMME	TOTAL NO. OF STUDENTS APPEARED	TOTAL PASS	1ST (60% are Above)	2ND (45% - 59%)	3RD (39%- 44%)	Percentage (%)
Economics Department							
1	B.A.PART-I (Economics)	70	69	40	29	0	98.57
2	B.A.PART-II (Economics)	30	30	30	0	0	100
3	B.A.PART-III (Economics)	49	48	7	41	0	97.96
4	M.A.-I (Economics)	28	28	27	1	0	100
5	M.A.-II (Economics)	28	28	27	1	0	100
6	M.A.-III (Economics)	31	31	31	0	0	100
7	M.A.-IV (Economics)	31	31	31	0	0	100



B.C.S. Govt. P.G. College, Dhamtari (C.G.)

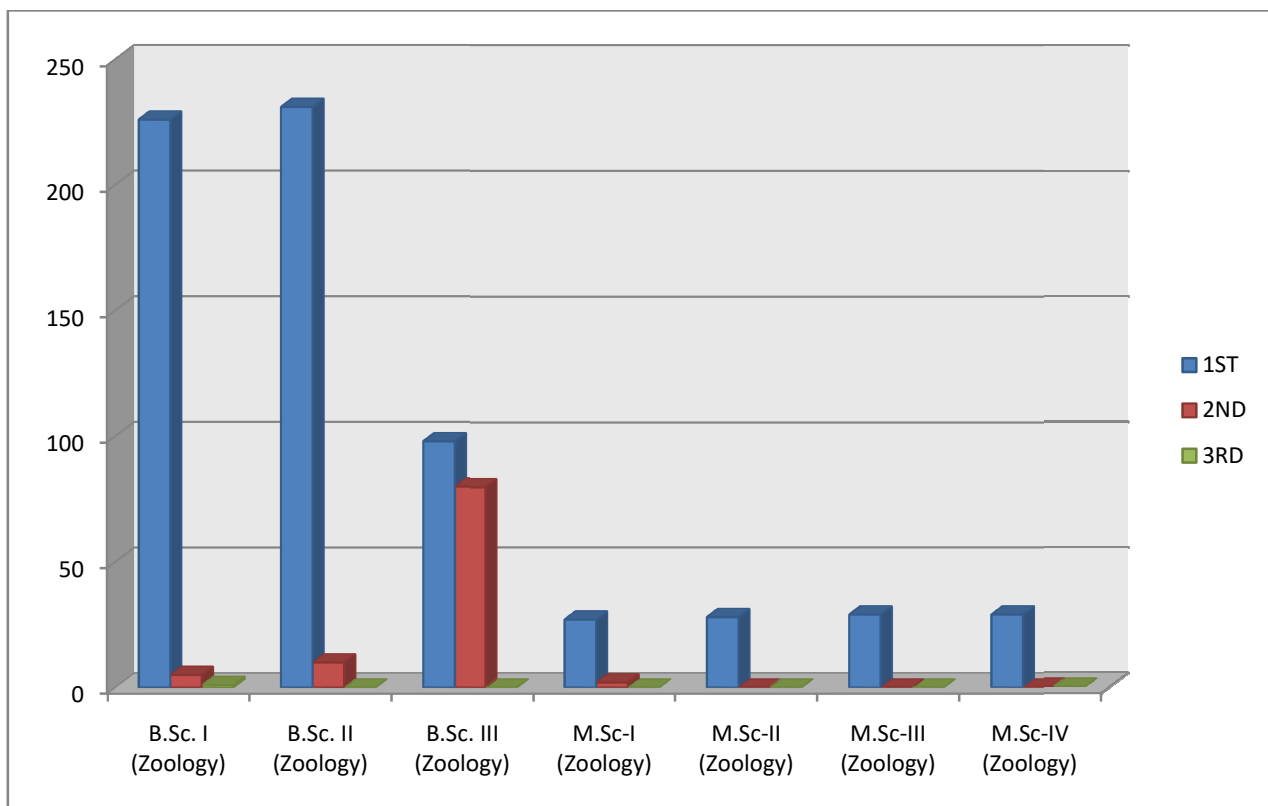
RESULT 2020-21

S.NO	TITLE OF THE PROGRAMME	TOTAL NO. OF STUDENTS APPEARED	TOTAL PASS	1ST (60% are Above)	2ND (45% - 59%)	3RD (39%-44%)	Percentage (%)
English Department							
1	B.A.PART-I (FC-English Lang.)	264	264	264	0	0	100
2	B.A.PART-II (FC-English Lang.)	207	205	119	55	31	99.03
3	B.A.PART-III (FC-English Lang.)	146	146	7	31	108	100
4	B.Sc.PART-I (FC-English Lang.)	376	376	376	0	0	100
5	B.Sc.PART-II (FC-English Lang.)	291	291	291	0	0	100
6	B.Sc.PART-III (FC-English Lang.)	245	245	240	5	0	100
7	B.Com.PART-I (FC-English Lang.)	272	235	81	48	106	86.40
8	B.Com.PART-II (FC-English Lang.)	161	155	90	34	31	96.27
9	B.Com.PART-III (FC-English Lang.)	154	153	71	56	26	99.35
10	B.Sc.(H.Sci.) PART-I (FC-English Lang.)	37	37	2	3	32	100
11	B.Sc.(H.Sci.) PART-II (FC-English Lang.)	10	9	5	2	2	90.00
12	B.Sc.(H.Sci.) PART-III (FC-English Lang.)	16	16	2	7	7	100
13	B.C.A I	32	31	1	27	3	96.88
14	B.C.A II	16	16	2	14	0	100
15	B.C.A III	9	9	9	0	0	100
16	B.A.PART-I (English Lit.)	5	5	5	0	0	100
17	B.A.PART-II (English Lit.)	1	1	0	1	0	100
18	B.A.PART-III (English Lit.)	1	1	1	0	0	100
19	M.A.-I Sem. (English)	18	18	16	2	0	100
20	M.A.-III Sem. (English)	17	17	16	1	0	100



B.C.S. Govt. P.G. College, Dhamtari (C.G.)
RESULT 2020-21

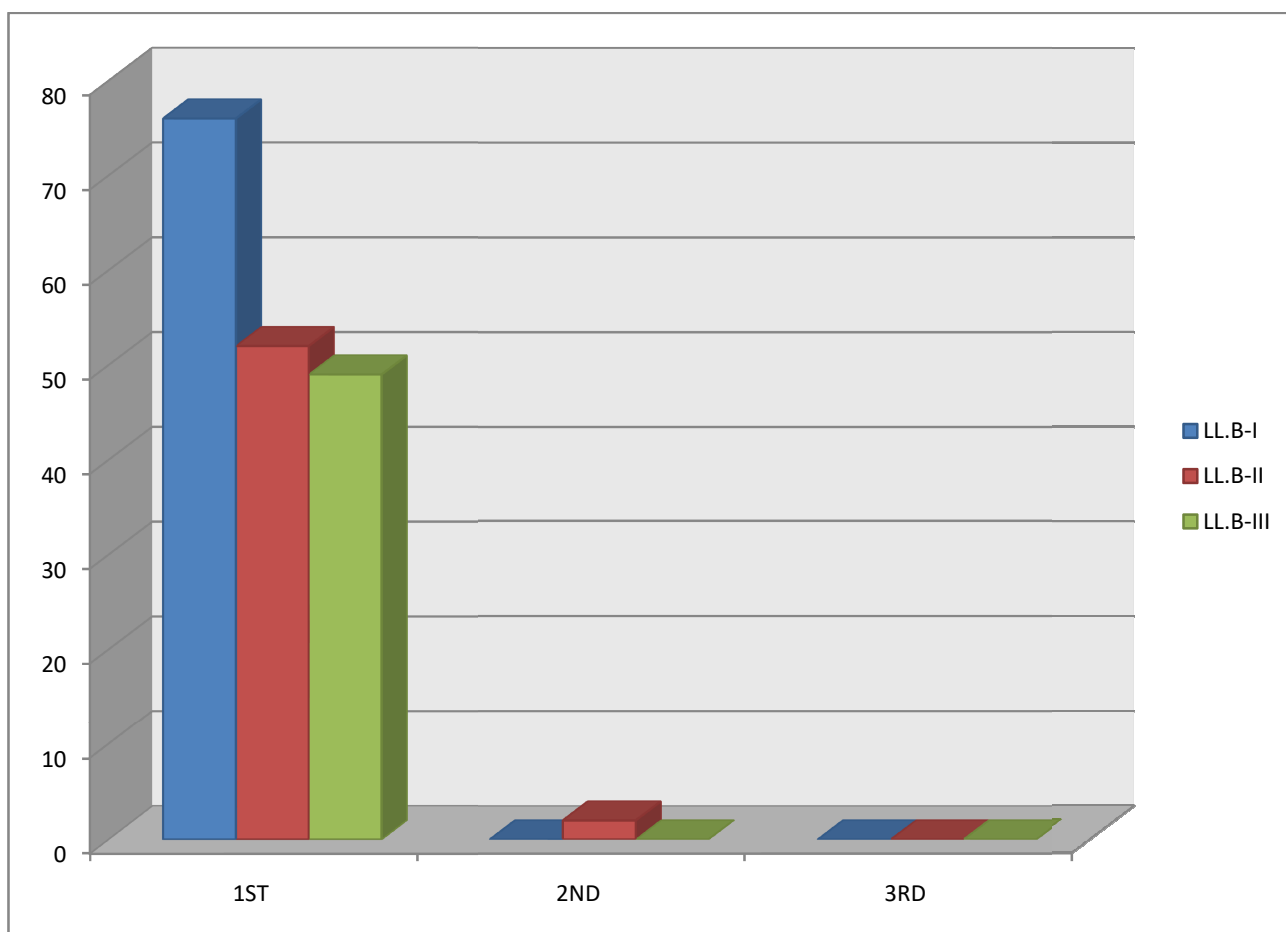
S.NO	TITLE OF THE PROGRAMME	TOTAL NO. OF STUDENTS APPEARED	TOTAL PASS	1ST (60% are Above)	2ND (45% - 59%)	3RD (39%-44%)	Percentage (%)
Zoology Department							
1	B.Sc. I (Zoology)	237	232	226	5	1	97.89
2	B.Sc. II (Zoology)	242	241	231	10	0	99.59
3	B.Sc. III (Zoology)	179	178	98	80	0	99.44
4	M.Sc-I (Zoology)	29	29	27	2	0	100
4	M.Sc-II (Zoology)	28	28	28	0	0	100
4	M.Sc-III (Zoology)	29	29	29	0	0	100
5	M.Sc-IV (Zoology)	29	29	29	0	0	100



B.C.S. Govt. P.G. College, Dhamtari (C.G.)

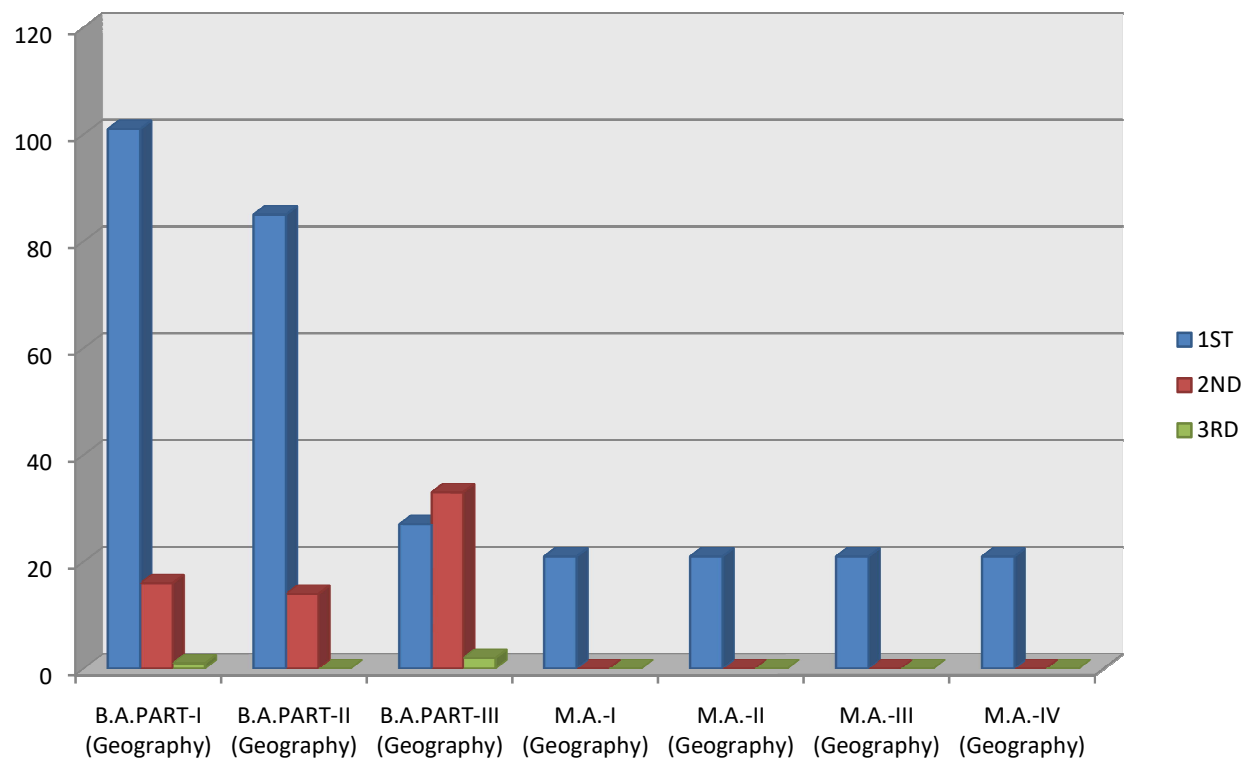
RESULT 2020-21

S.NO	TITLE OF THE PROGRAMME	TOTAL NO. OF STUDENTS APPEARED	TOTAL PASS	1ST (60% are Above)	2ND (45% - 59%)	3RD (39%- 44%)	Percentage (%)
Law Department							
1	LL.B-I	76	76	76	0	0	100
2	LL.B-II	54	54	52	2	0	100
3	LL.B-III	49	49	49	0	0	100



B.C.S. Govt. P.G. College, Dhamtari (C.G.)
RESULT 2020-21

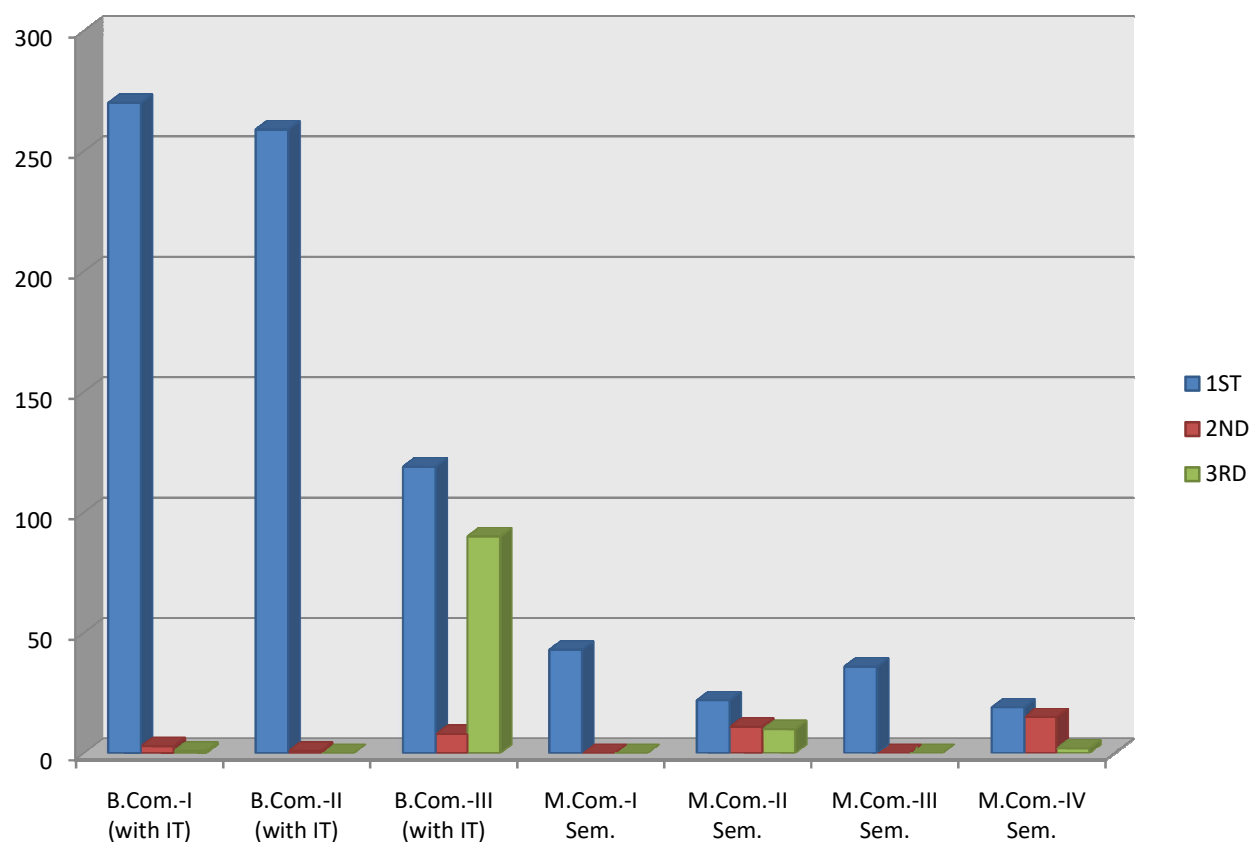
S.NO	TITLE OF THE PROGRAMME	TOTAL NO. OF STUDENTS APPEARED	TOTAL PASS	1ST (60% are Above)	2ND (45% - 59%)	3RD (39%-44%)	Percentage (%)
Geography Department							
1	B.A.PART-I (Geography)	122	118	101	16	1	96.72
2	B.A.PART-II (Geography)	100	99	85	14	0	99.00
3	B.A.PART-III (Geography)	63	62	27	33	2	98.41
4	M.A.-I (Geography)	21	21	21	0	0	100
5	M.A.-II (Geography)	21	21	21	0	0	100
6	M.A.-III (Geography)	23	21	21	0	0	91.30
7	M.A.-IV (Geography)	22	21	21	0	0	95.45



B.C.S. Govt. P.G. College, Dhamtari (C.G.)

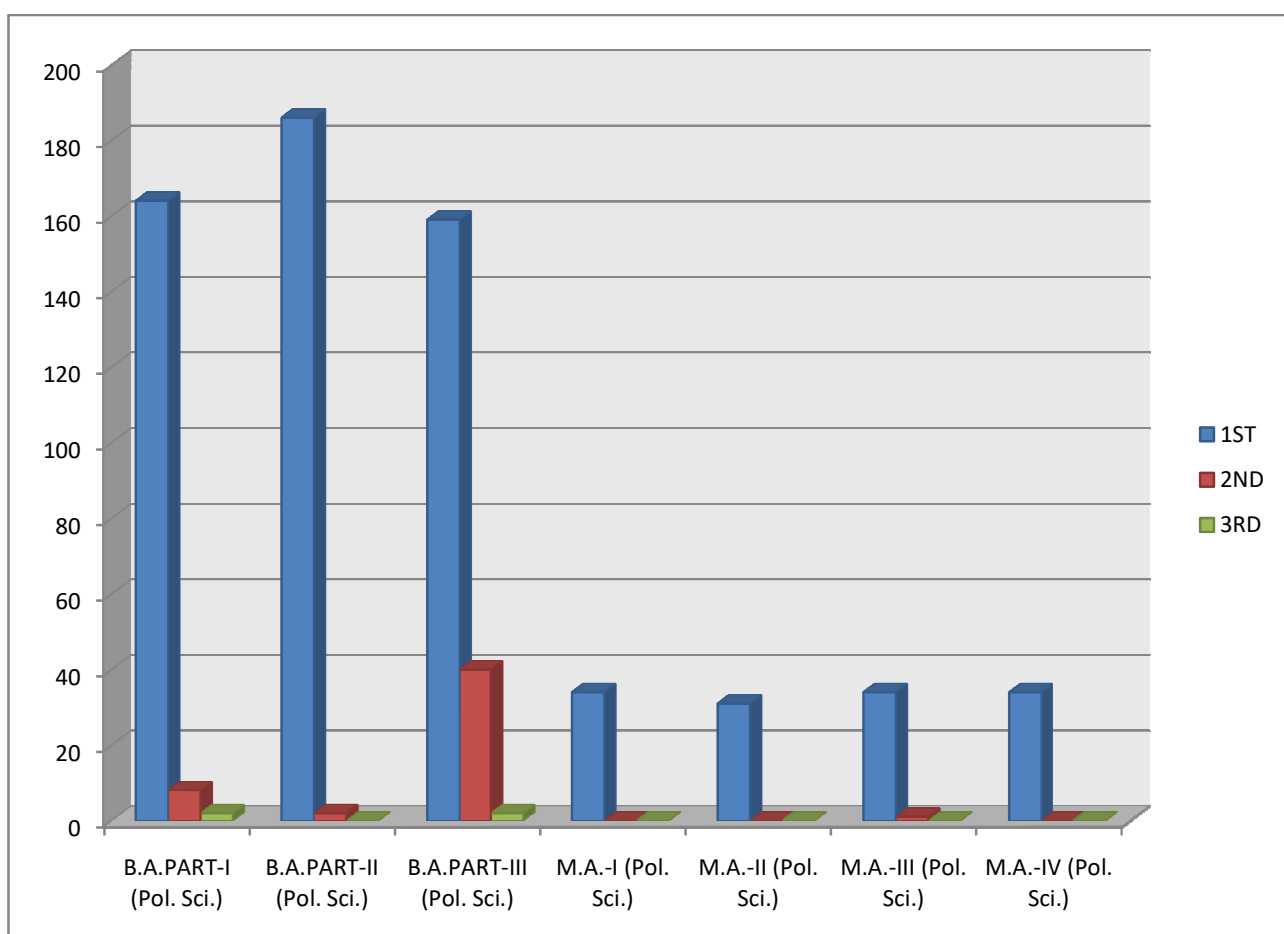
RESULT 2020-21

S.NO	TITLE OF THE PROGRAMME	TOTAL NO. OF STUDENTS APPEARED	TOTAL PASS	1ST (60% are Above)	2ND (45% - 59%)	3RD (39%- 44%)	Percentage (%)
Commerce Department							
1	B.Com.-I (with IT)	275	274	270	3	1	99.64
2	B.Com.-II (with IT)	260	260	259	1	0	100
3	B.Com.-III (with IT)	217	217	119	8	90	100
4	M.Com.-I Sem.	43	43	43	0	0	100
5	M.Com.-II Sem.	43	43	22	11	10	100
6	M.Com.-III Sem.	36	36	36	0	0	100
7	M.Com.-IV Sem.	36	36	19	15	2	100



B.C.S. Govt. P.G. College, Dhamtari (C.G.)
RESULT 2020-21

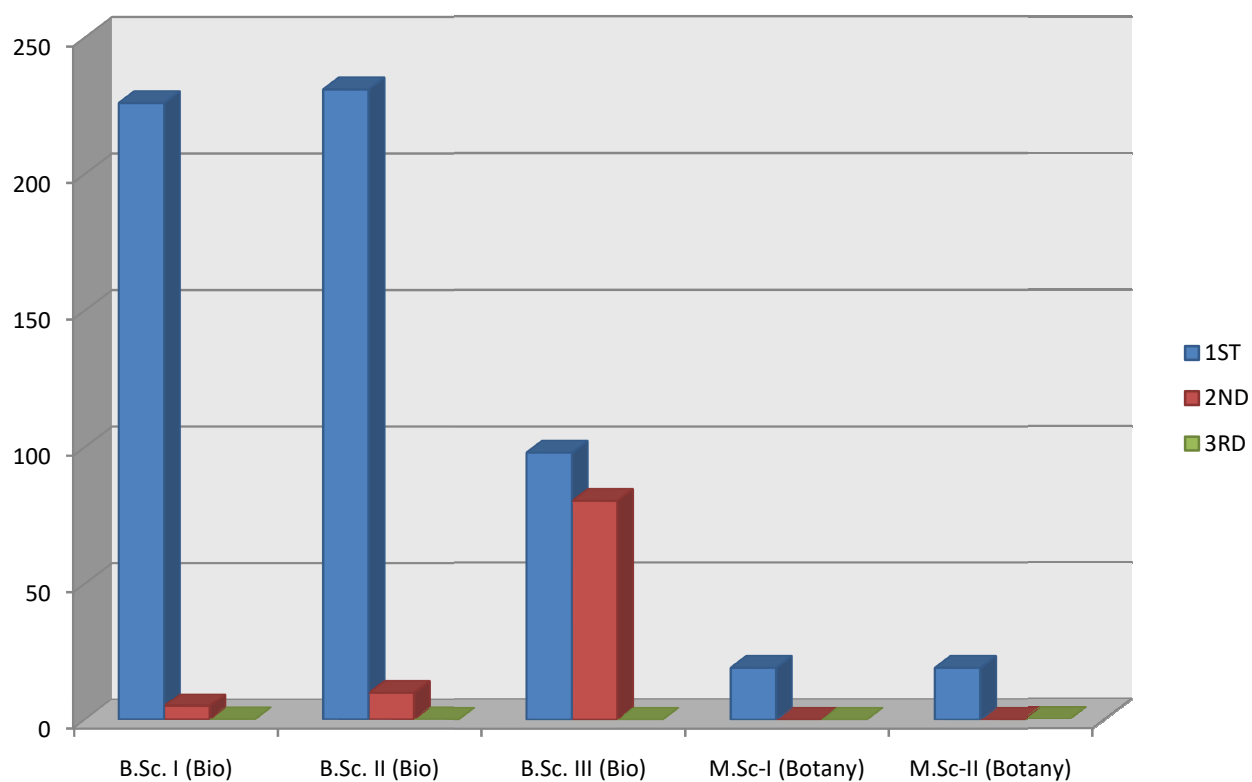
S.NO	TITLE OF THE PROGRAMME	TOTAL NO. OF STUDENTS APPEARED	TOTAL PASS	1ST (60% are Above)	2ND (45% - 59%)	3RD (39%-44%)	Percentage (%)
Political Science Department							
1	B.A.PART-I (Pol. Sci.)	177	174	164	8	2	98.31
2	B.A.PART-II (Pol. Sci.)	188	188	186	2	0	100
3	B.A.PART-III (Pol. Sci.)	201	201	159	40	2	100
4	M.A.-I (Pol. Sci.)	34	34	34	0	0	100
5	M.A.-II (Pol. Sci.)	31	31	31	0	0	100
6	M.A.-III (Pol. Sci.)	35	35	34	1	0	100
7	M.A.-IV (Pol. Sci.)	34	34	34	0	0	100



B.C.S. Govt. P.G. College, Dhamtari (C.G.)

RESULT 2020-21

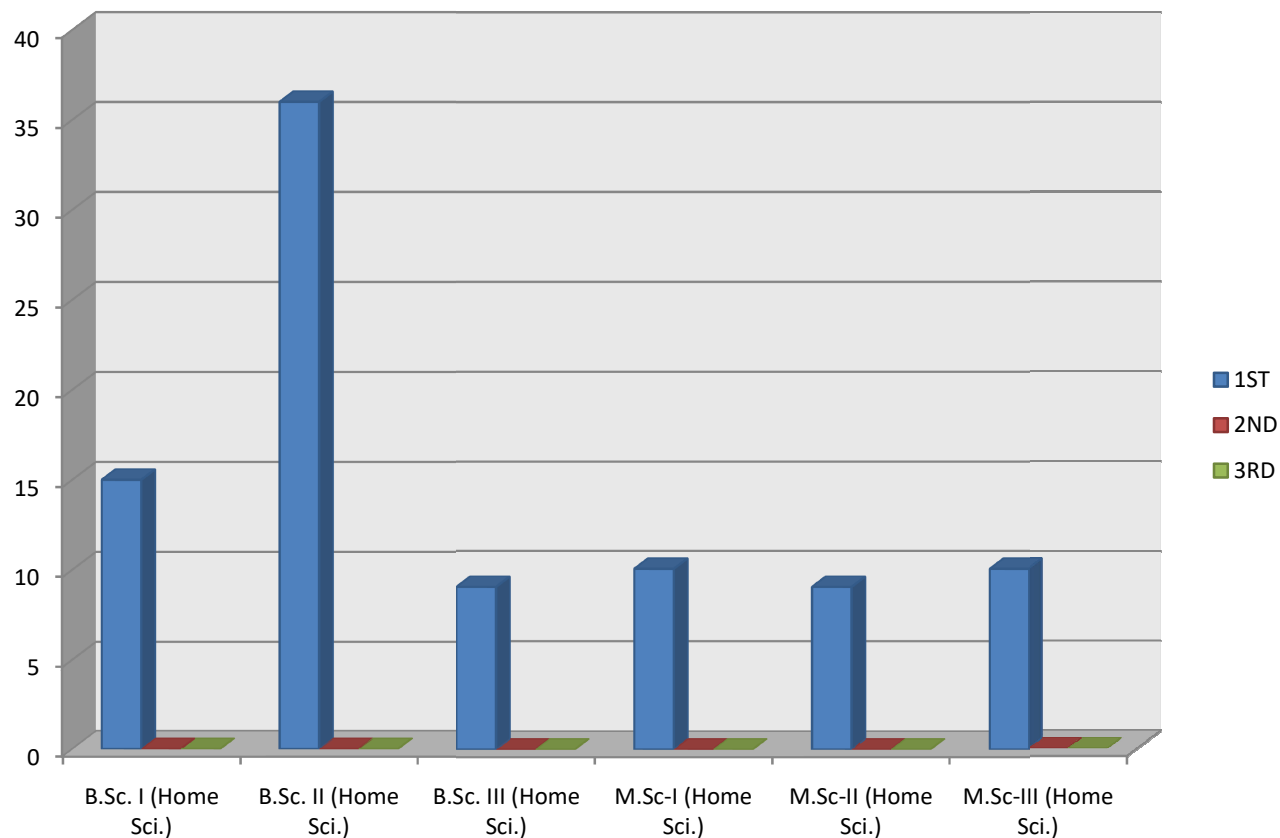
S.NO	TITLE OF THE PROGRAMME	TOTAL NO. OF STUDENTS APPEARED	TOTAL PASS	1ST (60% are Above)	2ND (45% - 59%)	3RD (39%-44%)	Percentage (%)
Botany Department							
1	B.Sc. I (Bio)	237	231	226	5	0	97.5
2	B.Sc. II (Bio)	242	241	231	10	0	99.6
3	B.Sc. III (Bio)	179	178	98	80	0	99.4
4	M.Sc-I (Botany)	19	19	19	0	0	100
5	M.Sc-II (Botany)	19	19	19	0	0	100



B.C.S. Govt. P.G. College, Dhamtari (C.G.)

RESULT 2020-21

S.NO	TITLE OF THE PROGRAMME	TOTAL NO. OF STUDENTS APPEARED	TOTAL PASS	1ST (60% are Above)	2ND (45% - 59%)	3RD (39%-44%)	Percentage (%)
Home Science Department							
1	B.Sc. I (Home Sci.)	15	15	15	0	0	100
2	B.Sc. II (Home Sci.)	36	36	36	0	0	100
3	B.Sc. III (Home Sci.)	9	9	9	0	0	100
4	M.Sc-I (Home Sci.)	10	10	10	0	0	100
4	M.Sc-II (Home Sci.)	9	9	9	0	0	100
4	M.Sc-III (Home Sci.)	10	10	10	0	0	100
5	M.Sc-IV (Botany)	9	9	9	0	0	100



Department **Information Technology** Specific Programme Outcome

Program	Subject	Class UG/PG	Specific Programme Outcome
BCA	Computer Science	UG	<p>1 focuses on preparing student for roles pertaining to computer applications and IT industry.</p> <p>2 start from the basics and in every year learns each and everything about computers.</p> <p>3 Students will able to understand, analyze and develop computer programs in the areas related to algorithm, system software, web design and networking for efficient design of computer based system.</p> <p>4 Student will able to know various issues, latest trends in technology development and thereby innovate new ideas and solutions to existing problems.</p> <p>5 Apply the knowledge of mathematics, science, engineering fundamentals to the solution of complex engineering problems.</p> <p>6 Learn programming language such as C, V.B., Java, C++, HTML, SQL, etc...</p> <p>7 Information about various computer applications and latest development in IT and communication system is also provided</p> <p>8 Gives overview of the topics in IT like networking, computer graphics, web development, trouble shooting, and hardware and software skills.</p> <p>9 Bachelor in computer applications (BCA) gives a number of opportunities to individuals</p> <p>10 A few of them being like software programmer, system and network administrator, web designer faculty for computer science and computer applications</p>

Department/Subject **INFORMATION TECHNOLOGY** Course Outcome

Program	Class	Paper Title	Compulsory /Optional	Points of Course outcome
BCA	BCA-Part I	BCA101 Discrete Mathematics	Compulsory	These course is studied for learning the concept and notation from discrete mathematics are useful in studying and describing object and problem in branches of computer science such as algorithm , programminglanguages cryptography, automated theorem proving and software development.
		BCA102 Computer Fundamentals	Compulsory	These course is studied for learning the structure , components and functions of computer system and terms of Operating System like Windows, Linux, etc.
		BCA103 Programming in 'C' language	Compulsory	These course is studied for learning to making flowchart and design an algorithm for given problem , develop logics and Program, understand the basic structure of C Program.
		BCA104 PC Software & Multimedia	Compulsory	These course is studied for developing skills for MS-Word, MS-Excel, MS-Access and MS-Powerpoint and uses internet and learning basics of graphics and animation and its applications.
		BCA105 Web Technology and E-Commerce	Compulsory	These course is studied for learning the HTML tags and syntax , developing web page, basics of DHTML, Java script Programming and concept of E-commerce .
		BCA106 Communication Skills	Compulsory	These course is studied for improving reading skills, writing skills, listening skills and speaking skills.

Department/Subject **INFORMATION TECHNOLOGY** Course Outcome

Program	Class	Paper Title	Compulsory/ Optional	Points of Course outcome
BCA	BCA-Part II	BCA201 Calculus and Differential Equation	Compulsory	These can help us solve many types of real world problems. The differentiation is used to determine Maximum and Minimum value of a particular function such as cost, profit-loss, etc. Whereas Integration is used to find area and volume of curve.
		BCA202 Database Management System	Compulsory	These course is studied for learning the concept of DBMS with respect to various model, function of DBMS , data requirement for complex database applications. Students learned creation of database , manipulation and queries of data in database and Skills to write SQL and PL/SQL Programs.
		BCA203 Programming in C++	Compulsory	These course is studied for learning the use of programming concept - Object Oriented Programming Approach and develop logic thinking, skills to write codes, finding and fixing errors.
		BCA204 Computer Networks	Compulsory	These course is studied for learning use and services of network architecture , network type , topologies , OSI AND TCP/IP model, and different techniques of network security.
		BCA205 Operating System with Linux	Compulsory	These course is studied for detailed knowledge of integral software in computer system, CPU scheduling Algorithms, process of Memory management methods and allocation methods , system deadlocks and also studied for learning various tools and techniques ,syntax, codes, use of system administrator and end user in

				Linux environment .
		BCA206 Foundation Course	Compulsory	These course is studied for learning the aspects of Indian constitution , Indian society and political issues of the country.

Department/Subject **INFORMATION TECHNOLOGY** Course Outcome

Program	Class	Paper Title	Compulsory/ Optional	Points of Course outcome
BCA	BCA-Part III	BCA301 Part-I Calculus & Geometry	Compulsory	Calculus is mathematical study of continuous changes. How one variable changes with respect to other variable and its effect on other mathematical functions. Whereas geometry is the study of shape.
		Part-II Differential Equation & Fourier Series		Fourier theory was initially invented to solve certain differential equations. Fourier series are widely used for seeking solution to various Ordinary Differential Equation and Partial Differential Equation relates one or more functions and their derivatives.
		Part-III Computer System Architect		These course is studied for able to understand the functionality and implementation of computer system, familiar to various instruction codes and formats of different CPU's ,I/O's , memory originations, control unit and working of parallel processing and vector processing.
		BCA302 Java	Compulsory	These course is studied for learning fundamentals of Java application programs using OOPs Principles , creating packages and interfaces, implementing errors handling techniques using exception handling.

		BCA303 Operating System	Compulsory	These course is studied for detailed knowledge of integral software in computer system, CPU scheduling Algorithms, process of Memory management methods and allocation methods , system deadlocks.
		BCA304 Software Engineering	Compulsory	These course is studied for learning the concept of software engineering and its relevance, various models for developing a software product ,analyze existing system to gather requirements for proposed system, design and coding of software, testing of software.
		BCA305 A Multimedia Tools And Applications	Compulsory	These course is studied for learning basics of graphics and animation and its applications.
		B Practical based on course 305A		These course is studied for learning the practical approach and develop program .
		BCA306 A financial Management Accountancy	Compulsory	These course is studied for learning principle of financial accounting , cost accounting, corporate and management Accounting which help in creating finance related data.
		B Foundation Course		These course is studied for improving reading skills, writing skills, listening skills and speaking skills.
		BCA307 Practical based on course-302	Compulsory	These course is studied for learning the practical approach and develop programs in Java Language.
		BCA308 Project	Compulsory	These course is studied for skills to apply software development cycle to develop a software module for any system , and complete documentation.

MATHEMATICS SPECIFIC PROGRAMME OUTCOME

PROGRAMME	SPECIFIC PROGRAMME OUTCOME
B.Sc. MATHEMATICS	<ul style="list-style-type: none">• Think in a critical manner.• Know when there is a need for information, to be able to identify, locate, evaluate, and effectively use that information for the issue or problem at hand.• Formulate and develop mathematical arguments in a logical manner.• Acquire good knowledge and understanding in advanced areas of mathematics and statistics, chosen by the student from the given courses.• Understand, formulate and use quantitative models arising in social science, business and other contexts.

MATHEMATICS COURSE OUTCOME

Programme	Class	Paper Title	Compulsory/Optional	Points to Course Outcome
B.Sc. Mathematics	First Year	ALGEBRA AND TRIGONOMETRY	Compulsory	CO1. Find the inverse of a square matrix. CO2. Solve the matrix equation $Ax = b$ using row operations and matrix operations. CO 3. Find the determinant of a product of square matrices, of the transpose of a square matrix, and of the inverse of an invertible matrix CO4. Find the characteristic equation, eigen values and corresponding eigenvectors of a given matrix.
		CALCULUS	Compulsory	CO1. understand the relationship between the derivative and the definite integral as expressed in both parts of the Fundamental Theorem of Calculus. CO2. locate the x and y intercepts, any undefined points, and any asymptotes. CO3. determine asymptotes for rational expressions (we will not go into these graphs in much detail) CO 4. apply the techniques from the previous section to graph a fourth degree polynomial or higher.
		VECTOR ANALYSIS AND GEOMETRY	Compulsory	CO1. Define concepts of point and vector and explain differences and similarities between them. CO2. Recognize when it is appropriate to use a point and when to use a vector in problem solving. CO3. Memorize formulae for length and direction of vector.

B.Sc. Mathematics	Second Year	ADVANCED CALCULUS	Compulsory	CO1: Students will be able to perform the vector calculus operations by applying addition, subtraction, scalar multiplication, dot product, and cross product. CO2: Students will be able to work with power series by applying the iterated derivatives.
		DIFFERENTIAL EQUATIONS	Compulsory	CO1: Identify, analyze and subsequently solve physical situations whose behavior can be described by ordinary differential equations CO2: Understand the order, degree and various standard forms of differential equations CO3: Determine solutions to first order separable differential equations CO4: Determine solutions to first order linear differential equations
		MECHANICS	Compulsory	CO1: Centre of mass and inertia tensor of mechanical systems. CO2: Application of the vector theorems of mechanics and interpretation of their results. CO3: Newton's laws of motion and conservation principles. CO4: Introduction to analytical mechanics as a systematic tool for problem

				solving.
--	--	--	--	----------

B.Sc.Mathematics	Third Year	ANALYSIS	Compulsory	CO1: Explain the Basicidea of real numbers CO2: Describe fundamental properties of the real numbers that lead to the formal development of real analysis CO3: Describe the real line as a complete, ordered field CO4: Determine the Basictopological properties of subsets of the real numbers
		ABSTRACT ALGEBRA	Compulsory	CO1: Demonstrate understanding of and the ability to verify relationships between operations satisfying various properties (e.g. commutative property) CO2: Demonstrate understanding of and the ability to work within various algebraic structures CO3: Assess properties implied by the definitions of groups and rings CO4: Acquire the Basicknowledge and the structure of Group, Subgroup and Cyclic Groups.
		DISCRETE MATHEMATICS	Optional	CO1.Basicset theory, cardinal numbers, different concepts of infinity. CO2. Basiccombinatorics, induction, inclusion exclusion, pigeohole principle. CO3. More advance topics in combinatorics: recurrence relations, generating functions, Polya's theorem, graphs, trees, topics in matching such as Marriage theorem. CO4. Ramsey theory, planar graph.

PHYSICS- SPECIFIC COURSE OUTCOME

PROGRAMME	SUBJECT	CLASS UG/ PG	POINT OF COURSE OUTCOME
B.Sc.	Physics	UG.	<ul style="list-style-type: none"> इस पाठ्यक्रम से गति के नियम ,दृढ़ पिंडों की यांत्रिकी का ज्ञान प्राप्त हुआ। इस पाठ्यक्रम से दोलन एवं तरंगों आधारभूत सिद्धांतों का गुणात्मक ज्ञान प्राप्त हुआ। इस पाठ्यक्रम के द्वारा विद्यार्थियों को उष्मागतिकी के नियम एवं सांख्यिकी के साथ इसके संबंध का ज्ञान प्राप्त हुआ। इस पाठ्यक्रम के द्वारा क्वांटम सिद्धांत के प्रमुख अभिगृहितियों एवं श्रोडिंजर समीकरण एवं उसके अनुप्रयोगों की जानकारी प्राप्त हुआ। इस पाठ्यक्रम के द्वारा विवर्तन अपवर्तन एवं प्रकाशिक घूर्णन विभिन्न प्रकार के लेसर के बारे में जानकारी प्राप्त हुई। इस पाठ्यक्रम के द्वारा सापेक्षिकता सिद्धांत और क्वांटम सिद्धांत के उद्भव की जानकारी प्राप्त हुई।

PHYSICS - SPECIFIC COURSE OUTCOME

PROGRAMME	SUBJECT	CLASS UG/ PG	POINT OF COURSE OUTCOME
B.Sc. I II & III	Physics	UG.	<ul style="list-style-type: none"> इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से यांत्रिकी एवं दोलन की आधारभूत सिद्धांतों की जानकारी प्राप्त होती है। यह पाठ्यक्रम पदार्थों के गुणधर्म जैसे प्रत्यास्थता श्यानता एवं पृष्ठतनाव के बारे में अवगत करता है। इस पाठ्यक्रम के विद्युत चुंबकत्व एवं इन दोनों की अंतःक्रिया से संबंधित सिद्धांतों का ज्ञान प्राप्त होता है। इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से गैसों के अणुगति सिद्धांत उष्मागतिकी के नियम और सांख्यिकी भौतिकी के आधारभूत सिद्धांतों का ज्ञान प्राप्त होता है। यह कोर्स प्रकाश की प्रकृति से परिचय कराता है। इससे व्यतिकरण, ध्रुवण ,विवर्तन आदि प्रमुख घटनाओं के कारणों का परिचय प्राप्त होता है। इस पाठ्यक्रम में आधुनिक भौतिकी के कुछ आधारभूत तथ्यों जैसे क्वांटम सिद्धांतों के आधार पर नाभिकीय भौतिकी के सिद्धांतों का अध्ययन किया जाता है। इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थियों को इलेक्ट्रॉनिक्स तथा आधारभूत सिद्धांतों से परिचय प्राप्त होता है। विभिन्न इलेक्ट्रॉनिक युक्तियों की कार्यविधि का ज्ञान प्राप्त होता है। इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से नाभिकीय भौतिकी से संबंधित नाभिकीय अभिक्रिया और संसूचकों की जानकारी प्राप्त हुई। इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से माध्यम से विद्यार्थियों को अर्धचालक एवं अर्धचालक युक्तियों की आधारभूत जानकारी प्राप्त हुई।

PHYSICS- COURSE OUTCOME

PROGRAMME	CLASS	PAPER TITAL	COMPULSORYOPTION AL	POINT OF COURSE OUTCOME
B.Sc.	PART I	Mechanics Oscillation and properties of matter	COMPULSORY	गति के नियम , गुरुत्वीय विभव एवं केंद्रीय बल, गोलीय एवं बेलनाकार निर्देशांको तथा जड़त्वीय एवं अजड़त्वीय निर्देश फ्रेमों का ज्ञान हुआ।
B.Sc.	PART II	Thermodynamics Kinetic Theory and Statistical Physics	COMPULSORY	उष्मागतिकी के नियम, उष्मागतिक विभव तथा उसके अनुप्रयोग का ज्ञान प्राप्त हुआ।
B.Sc.	PART III	Relativity Quantum Mechanics atomic & nuclear Physics	COMPULSORY	निर्देश तंत्रों , संरक्षण नियमों एवं सापेक्षता सिद्धांत के अधार भूत सिद्धांतों से परिचय प्राप्त हुआ ।
B.Sc.	PART I	Mechanics Oscillation and properties of matter	COMPULSORY	दृढ़ पिण्डों की यांत्रिकी सरल आवर्तगति के सिद्धांतों का ज्ञान प्राप्त हुआ।
B.Sc.	PART II	Thermodynamics Kinetic Theory and Statistical Physics	COMPULSORY	उष्मागतिकी के सांख्यिकीय आधार वोल्टजमैन का कैनोनिकल वितरण नियम और उर्जा का समविभाजन नियम का परिचय प्राप्त हुआ।
B.Sc.	PART III	Relativity Quantum Mechanics atomic & nuclear Physics	COMPULSORY	क्वांटम सिद्धांत का उद्भव तरंग कण द्वैती प्रकृति और अनश्चितता के सिद्धांत का ज्ञान प्राप्त हुआ।

PROGRAMME	CLASS	PAPER TITAL	COMPULSORY OPTIONAL	POINT OF COURSE OUTCOME
B.Sc.	PART I	Mechanics Oscillation and properties of matter	COMPULSORY	दोलन एवं तरंगों के अध्यारोपण लिस्साजू आकृतियां, आवर्ती दोलित्र आदि के आधारभूत तथ्यों का ज्ञान प्राप्त हुआ।
B.Sc.	PART II	Thermodynamics Kinetic Theory and Statistical Physics	COMPULSORY	आदर्श गैस में चालो के मैक्सवेल वितरण, गैस के द्रवीकरण से संबंधित तथ्यों एवं सिद्धांतों का परिचय प्राप्त हुआ।
B.Sc.	PART III	Relativity Quantum Mechanics atomic & nuclear Physics	COMPULSORY	सभी तथ्यों एवं क्वांटम नंबर से संबंधित तथ्यों एवं सिद्धांतों का परिचय प्राप्त हुआ।
B.Sc.	PART I	Mechanics Oscillation and properties of matter	COMPULSORY	विद्युत तथा चुंबकीय क्षेत्रों में आवेशित कणों की गति के बारे में ज्ञान प्राप्त हुआ तथा साइक्लोट्रॉन द्रव्यमान स्पेक्ट्रो चुंबकीय लेंसों की क्रियाविधि का ज्ञान प्राप्त हुआ।
B.Sc.	PART II	Thermodynamics Kinetic Theory and Statistical Physics	COMPULSORY	उष्मा गतिकी के नियम एवं एन्ट्रॉपी की आधारभूत जानकारी प्राप्त हुई।
B.Sc.	PART III	Relativity Quantum Mechanics atomic & nuclear Physics	COMPULSORY	हाइड्रोजन के स्पेक्ट्रम , रमनप्रभाव स्टोक और एंटी स्टोक रेखाओं का ज्ञान प्राप्त हुआ।

PROGRAMME	CLASS	PAPER TITAL	COMPULSORY OPTIONAL	POINT OF COURSE OUTCOME
-----------	-------	-------------	------------------------	-------------------------

B.Sc.	PART I	Mechanics Oscillation and properties of matter	COMPULSORY	पदार्थों से समान्य गुणधर्म जैसे— प्रत्यास्थता, पृष्ठतनाव, और श्यानता से संबंधित सिद्धांतों एवं अनुप्रयोग का ज्ञान प्राप्त हुआ।
B.Sc.	PART II	Thermodynamics Kinetic Theory and Statistical Physics	COMPULSORY	क्वांटम सांख्यिकी में मैक्सवेल बोल्ट्जमैन सांख्यिकी, फर्मी-डिराक और बोस आइंस्टीन सांख्यिकी की प्रमुख मान्यताओं एवं तुलनात्मक जानकारी प्राप्त हुई।
B.Sc.	PART III	Relativity Quantum Mechanics atomic & nuclear Physics	COMPULSORY	आवेशित कणों एवं न्यूट्रॉन की पदार्थ से अंतःक्रिया और नाभिकीय संसूचकों की संरचना एवं क्रियाविधि के साथ ही नाभिकीय अभिक्रिया का ज्ञान प्राप्त हुआ।
B.Sc.	PART I	Electricity Magnetism And Electromagnetic Theory	COMPULSORY	अवकलन एवं समाकलन एवं सदिश विश्लेषण की गणितीय अवधारणाओं का ज्ञान प्राप्त हुआ।
B.Sc.	PART II	Wave Acoustics and Optics	COMPULSORY	तरंगों का प्रारंभिक ज्ञान कला वेग एवं समूह वेग, परावर्तन, अपवर्तन और विवर्तन का आधारभूत ज्ञान प्राप्त हुआ।
B.Sc.	PART III	Solid State Physics Solid State Devices & Electronics	COMPULSORY	क्रिस्टल और अक्रिस्टलीय पदार्थों के साथ लाउ एवं ब्रैग के नियम ड्युलोग पेटिट नियम की जानकारी प्राप्त हुई।

PROGRAMME	CLASS	PAPER TITAL	COMPULSOR YOPTIONAL	POINT OF COURSE OUTCOME
B.Sc.	PART I	Mechanics Oscillation and properties of matter	COMPULSORY	स्थिर वैद्युत से संबंधित भौतिक राशियों विद्युत क्षेत्र , विभव , वैद्युत द्विध्रुव आद्यूर्ण के साथ गॉस प्रमेय एवं उसके अनुप्रयोगों का ज्ञान प्राप्त हुआ ।
B.Sc.	PART II	Thermodynamics Kinetic Theory and Statistical Physics	COMPULSORY	ज्यामितिय प्रकाशिकी के फरमेट सिद्धांत एवं उसके अनुप्रयोग लेंसों के संयोग ओर वर्णविक्षेपण की गुणात्कम विश्लेषण का अध्ययन किया गया ।
B.Sc.	PART III	Relativity Quantum Mechanics atomic & nuclear Physics	COMPULSORY	अर्धचालक युक्तियों की क्रियाविधि सिद्धांत एवं अनुप्रयोगों का ज्ञान प्राप्त हुआ ।
B.Sc.	PART I	Electricity Magnetism And Electromagnetic Theory	COMPULSORY	परावैद्युत माध्यम समांतर प्लेट संधारित्र क्लासियम मोसोटी समीकरण एवं धाराविद्युत के सिद्धांतों का जानकारी प्राप्त हुई ।
B.Sc.	PART II	Wave Acoustics and Optics	COMPULSORY	भौतिकी प्रकाशिकी से संबंधित व्यतिकरण विवर्तन के सिद्धांतों एवं न्यूटन वलय माइकेल्सन एवं फेब्रीपेरो व्यतिकरण मापी का संरचना एवं क्रियाविधि का ज्ञान प्राप्त हुआ ।
B.Sc.	PART III	Solid State Physics Solid State Devices & Electronics	COMPULSORY	शुद्ध एवं अशुद्ध अर्धचालको एवं युक्तियों का आधारभूत ज्ञान प्राप्त हुआ ।
B.Sc.	PART I	Mechanics Oscillation and properties of matter	COMPULSORY	चुम्बकीय स्थैतिकी समय परिवर्ती क्षेत्र और विद्युत चुंबकीय तरंगों का ज्ञान प्राप्त हुआ ।
B.Sc.	PART II	Thermodynamics Kinetic Theory and Statistical Physics	COMPULSORY	विवर्तन अपवर्तन एवं प्रकाशिक घूर्णन एवं और लेंसर से संबंधित आधारभूत सिद्धांतों का ज्ञान प्राप्त हुआ ।

CHEMISTRY- SPECIFIC PROGRAMME OUTCOME

B.Sc. Chemistry	<ul style="list-style-type: none">• After completion of degree, students gained the theoretical as well as practical knowledge of handling chemicals. Also they expand the knowledge available opportunities related to chemistry in the government services through public service commission particularly in the field of food safety, health inspector, pharmacist etc.• Afford a broad foundation in chemistry that stresses scientific reasoning and analytical problem solving with a molecular perspective.• Achieve the skills required to succeed in graduate school, professional school and the chemical industry like cement industries, agro product, Paint industries, Rubber industries, Petrochemical industries, Food processing industries, Fertilizer industries etc. Got exposures of a breadth of experimental techniques using modern instrumentation?• Understand the importance of the elements in the periodic table including their physical and chemical nature and role in the daily life.• Understand the concept of chemistry to inter relate and interact to the other subject like mathematics, physics, biological science etc.• Learn the laboratory skills and safely to transfer and interpret knowledge entirely in the working environment.
--------------------	--

CHEMISTRY - COURSE OUTCOME

B.Sc. – I (Chemistry)	Inorganic chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will develop an understanding about the atomic structures and their rules. 2. Students will have an insight look about V.B.T. and types of hybridization . 3. Students will be able to understand about different characteristics of ionic solids , semiconductors and B.A.nd theories. 4. Students will have an insight comparative study of s-block elements. 5. Students will understand about different properties & structures of p-block elements & inorganic chemical radicals.
	Organic chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will be able to develop an understanding about electronic structure bonding & mechanism. 2. They will be able to learn about stereochemistry of organic compounds. 3. Students will have an idea about aliphatic and aromatic ring compounds. 4. Students will be able to perform chemical reactions , structures , substitution reactions of alkenes ,dienes and alkynes. 5. Students will develop an understanding about the mechanism & substitution reactions of alkyl and aryl halides.
	Physical chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will be able to perform mathematical concept for chemist & computers. 2. Students will be able to understand the concept of Maxwell's law & J-T effect. 3. Students will have a Basicidea about Roults law & Van't Hoff factor of liquids. 4. Students will have an insight view about classification , structures and applications of liquid crystals, colloidal & solid state.

			5. Students will study the about chemical kinetics & catalysis.
B.Sc. – II (Chemistry)	Inorganic chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deals with Basic property like complexation, colour transition and various in oxidation state of elements of 3d series. 2. student will learn about the similarities of between 4d and 5d series in to various aspect like magnetic property la/Ac contraction and spectral phenomenome. 3. In this unit various theories like VBT, MOT, LFT has been elaborated which is to co-ordination complexes and their spectral charactertics. 4. this unit deal with various isolation processes for the separation of La and Ac also complex formation and variation in oxidation state has been studied in detail. 5. various proposed method for acid and B.A.ses has been studied in detail which is useful in various chemical reaction as well as B.A.sics of organic and inorganic chemistry
	Organic chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. method of preparation, physical and chemical properties of alcohols, phenols, ethers and epoxides has been studied in detail. 2. Important synthesis methods and chemical reactions and oxidising nature of aliphatic and aromatic aldehyde and ketones has been studied. 3. Acidic property, effect of substituents of carboxylic acid and chemical and physical properties of their derivatives explain in detail 4. Chemical reaction, effect of substituents on aliphatic and aromatic nitrogen containing compound has been studied 5. important reaction, mechanism and synthesis of heterocyclic compounds and their role in drugs synthesis. Role of Amino acids in biological process and end group analysis of amino acids has been explained.
	Physical chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. This unit states with first law of thermodynamics and calculation of various mathematical expression related to ideal gases. 2. Second and third law of thermodynamics studied in detail with the

			<p>Basic concepts of entropy, pressure and temperature</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Various theories including nernst equation, lee chateliers equation and principle and gibbs phase rule and explain their importance; explain in detail. 4. Principles and theories which explain the electrolytic solution and their conductivity has been explained. 5. Redox, EMF, electrode reaction and concentration cells and their importance explain in brief.
B.Sc. – III (Chemistry)	Inorganic chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. This unit give important information about metal-ligand bonding in transition metal complexes and types of ligand. 2. Student gains important information about ionic bond also this unit explains crystal field theory and its applications. 3. Students gains the knowledge of organometallic compounds and their chemical reactions. 4. Important elements and their important role in chemistry discussed in this unit. 5. In this unit concept of acid and B.A.se are discussed and the forms in which compounds occur in nature is explained.
	Organic chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Units give the knowledge of different organometallic compounds and organic synthesis via enolates. 2. Students the knowledge of biomolecules and their important roles in chemistry and daily life. 3. Students gains the knowledge of polymers, types of biopolymers, formation, their properties and uses. 4. This unit gives information about mass, infrared and UV/Visible spectroscopy. Students gains knowledge of Basic principles of these spectroscopy. 5. Students gains knowledge about NMR and ¹³C Spectroscopy their

			principle and applications.
	Physical chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will know about the structure of atom, orbitals and importance of quantum mechanics in chemistry. 2. From this unit students gain the knowledge about applications of quantum mechanics. 3. Spectroscopy plays a very important role in determination of molecular and atomic structure. This unit gives Basic knowledge about spectroscopy subject. 4. Understanding of Photochemical reaction, determination of reaction mechanism of photochemical reaction. 5. Students gains the knowledge about orientation of magnetic properties in substances. 6. This unit gives knowledge of third law thermodynamics.

INFORMATION TECHNOLOGY SPECIFIC PROGRAMME OUTCOME

B.Sc.	INFORMATION TECHNOLOGY	UG	<p>PO1- Bridge the fundamental concepts of computers with the present level of knowledge of the students.</p> <p>PO2- Familiarize operating systems, PROGRAMMING languages, peripheral devices,</p> <p>PO3-Able to implement the algorithms and draw flowcharts for solving Mathematical and Engineering problems.</p>
-------	------------------------	----	--

			<p>PO4-Demonstrate an understanding of computer PROGRAMMING language concepts.</p> <p>PO5-To be able to develop C PROGRAMMES on linux platform.</p> <p>PO6- Describe the object-oriented programming approach in connection with C++</p> <p>PO7-To recall various BJT parameters, connections and configurations.</p> <p>PO8-To Explain and Demonstrate BJT Amplifier, Hybrid Equivalent and Hybrid Models.</p> <p>PO9-Describe how arrays, records, linked structures, stacks, queues, trees, and graphs are represented in memory and used by algorithms.</p> <p>PO10-Describe common application for arrays, records, linked structures, stacks, queues, trees, and graphs.</p>
--	--	--	--

INFORMATION TECHNOLOGY COURSE OUTCOME

B.Sc.- IT	FUNDAMENTAL OF IT COMPUTERS & PC SOFTWARE	Compulsory	<p>CO1- Bridge the fundamental concepts of computers with the present level of knowledge of the students.</p> <p>CO2- Familiarise operating systems, programming languages, peripheral devices, networking, multimedia and internet</p> <p>CO3- Understand binary, hexadecimal and octal number systems and their arithmetic.</p>
	PROGRAMMING CONCEPT USING 'C'	Compulsory	<p>CO1-Able to implement the algorithms and draw flowcharts for solving Mathematical and Engineering problems.</p> <p>CO2-Demonstrate an understanding of computer programming language concepts.</p> <p>CO3-To be able to develop C programs on linux platform.</p>

	LANGUAGE		CO4-Ability to design and develop Computer programs, analyzes, and interprets the concept of pointers, declarations, initialization, operations on pointers and their usage.
--	----------	--	--

B.Sc.- IT	DIGITAL CIRCUITS & COMPUTER H/W	Compulsory	CO1- express Basic concepts and logic circuits CO2 - explains positive and negative logic states, TTL, MOS and CMOS integrated circuits properties CO3 - explains number systems and convert number systems. CO4- explains logical AND, OR, NOT, NAND, NOR, EX-OR, EX-NOR functions can show the simplification of logical statements CO5- explains the simplification of logical statements with using boolean rules and de-morgan theorems
	PROGRAMMING CONCEPT IN C++	Compulsory	Co1- Understand the difference between the top-down and bottom-up approach CO2- Describe the object-oriented programming approach in connection with C++ CO3- Apply the concepts of object-oriented programming CO4- Apply virtual and pure virtual function & complex programming

B.Sc.IT	DISCRETE MATHEMATICS	Optional	DISCRETE MATHEMATICS	CO1. Basic set theory, cardinal numbers, different concepts of infinity. CO2. Basic combinatorics, induction, inclusion exclusion, pigeon hole principle. CO3. More advance topics in combinatorics: recurrence relations, generating functions, Polya's theorem, graphs, trees, topics in matching such as Marriage theorem. CO4. Ramsey theory, planar graph.
B.Sc.IT		Compulsory		CO1-To recall various BJT parameters, connections and configurations. CO2-To Explain and Demonstrate BJT Amplifier, Hybrid Equivalent and Hybrid Models.

	AMPLIFIERS & OSCILLATORS		AMPLIFIERS & OSCILLATORS	CO3- To explain construction and characteristics of JFETs and MOSFETs. CO4-To explain various types of FET biasing, and demonstrate the use of FET amplifiers.
B.Sc.IT	FUNDAMENTAL DATA STRUCTURE	Compulsory	FUNDAMENTAL DATA STRUCTURE	CO1-Describe how arrays, records, linked structures, stacks, queues, trees, and graphs are represented in memory and used by algorithms. CO2-Describe common applications for arrays, records, linked structures, stacks, queues, trees, and graphs . CO3- Write programs that use arrays, records, linked structures, stacks, queues, trees, and graphs. CO4-Demonstrate different methods for traversing trees.

BOTANY SPECIFIC COURSE OUTCOME

PROGRAM ME	POINTS OF COURSE OUTCOME
B.Sc-I, II& III Completing the graduation in the U.G. the students	<p>(01) स्नातक के पश्चात छात्रों को रसायनिक, औषधि खाद्य उत्पाद कृषि आदि के क्षेत्र में नौकरी मिल सकती है।</p> <p>(02) छात्रों को प्रायोगिक कार्य से उस क्षेत्र में गुणात्मक एवं मात्रात्मक एवं उसके संरचना स्वभाव के बारे में जानकारी मिलती है।</p> <p>(03) पर्यावरण के बारे में जानकारी हमारे आस-पास के भौतिक एवं प्राकृतिक वातावरण ,जलवायु आदि के बारे में जानकारी मिलती है।</p> <p>(04) जीवधारियों के विभिन्न प्रकार संबंधों के साथ उनके संरचना कार्य आदि के बारे में जानकारी मिलती है।</p> <p>(05) जीवधारियों के जैविक रासायनिक भौतिक लक्षणों का पर्यावरण एवं पौधों के बीच प्रभाव, संबंधों के बारे में जानकारी हासिल किया जाता है।</p> <p>(06) पौधों से विभिन्न प्रकार के उत्पाद जैसे तेल, रबर, दवाई लकड़ी आदि से उपचार किस प्रकार किया जाता है तथा पौधों के उत्पाद के बारे में विस्तृत जानकारी प्राप्त की जा सकती है।</p> <p>(07) जीवन की उत्पत्ति एवं विकास वातावरण में किस प्रकार एवं कितने वर्षों पूर्व हुआ जिसका अध्ययन जीवाश्मीकरण के अध्ययन के आधार पर पता लगाया जा सकता है।</p>

	(08) निम्न स्तरीय जीवों का विकास उच्च स्तरीय जीवों में विकास का अध्ययन और भविष्य में किस प्रकार जीवों का आगमन हो सकता है। इसकी संभावना का पता लगाया जा सकता है।
--	---

BOTANY- COURSE OUTCOME

PROGRAMME	CLASS	PAPER TITLE	COMPULSORY/ OPTIONAL	POINTS OF COURSE OUTCOME
B.Sc-I	B.Sc-I	I-B.A.acteria viruses fungi lichens and algae I-Paper	Compulsory	वाइरस बैक्टीरिया फंजाई लाइकेन तथा एल्गी के संरचना वासस्थान प्रजनन के साथ जीवधारियों में जीवन की उत्पत्ति एवं विकास तथा वातावरण में किस काल में आये उसकी जानकारी प्राप्त हुई।
B.Sc-I	B.Sc-I	II Paper- Bryophytes pteridophytes, Gymnosperm and paleo botany	Compulsory	Lower Palnts के बाद ब्रायोफाइट टेरिडो फाइट, जिम्नोस्पर्म की उत्पत्ति एवं विकास तथा वातावरण में किस काल में आये उसकी जानकारी के साथ उसके आकारिकी, आंतरिक संरचना वास स्थान प्रजनन अंगों में परिवर्तन तथा विकास के अध्ययन में जानकारी प्राप्त हुई।
B.Sc-II	B.Sc-II	I Paper-Diversity of seed plants and their systematic	Compulsory	Gymnosperms तथा Angiosperms पौधों का उत्पत्ति एवं विकास उसमें पाये जाने वाली भिन्नता भु-वैज्ञानिक समय सारणी उसकी आयु की गणना तथा अलग-अलग वैज्ञानिकों के द्वारा वर्गीकरण का आधार उसके संरचना आदि के बारे में ज्ञान प्राप्त हुई।
B.Sc-II	B.Sc-II	II Paper- Structure development and reproduction in flowering plants	Compulsory	(01) पुष्पीय पौधों में भिन्नता जैसे पुष्प, परागकोष, बीजाण्ड परागण निषेचन, बीज निर्माण ,फल निर्माण, बीज के प्रकार एवं महत्व उसके आकार, आंतरिक संरचना प्रकार, जानकारी प्राप्त हुई। (02) वर्धी प्रजनन से किस प्रकार पौधों की संख्या में वृद्धि अच्छे किस्म के पौधों का निर्माण एवं महत्व के बारे में ज्ञान प्राप्त हुई।
B.Sc-III	B.Sc-III	I Paper-Plant Physiology biochemistry and biotechnology	Compulsory	पौधों के कार्यिकी ,भोजन ग्रहण ,जल ग्रहण, ट्रांसपोर्ट प्रकाश संश्लेषण ,श्वसन एन्जाइम क्रियाशीलता के अध्ययन की जानकारी प्राप्त हुई तथा पौधों ,प्रोटीन लिपिड N2 की उपयोगिता की जानकारी के वृद्धि एवं विकास का ज्ञान प्राप्त। जैविक नस्लके पौधों एवं रोगों से लड़ने की क्षमता उत्पन्न करने का ज्ञान।
B.Sc-III	B.Sc-III	II Paper-Paper ecology and utilization of plants	Compulsory	(01) किसी भी क्षेत्र में निवास करने के लिए वहां के पर्यावरण की जानकारी अत्यंत आवश्यक होता है। इसलिए इकोलॉजी के उस क्षेत्र में पाये जाने वाले मिट्टी, जलवायु पौधों ,वर्षा ,ताप प्रकाश तथा जैविक कारक आदि के अध्ययन का ज्ञान प्राप्त होता है। (02) विभिन्न प्रकार के फसलों की उपयोगिता एवं उसके स्रोत के बारे में जानकारी प्राप्त होती है।

ZOOLOGY - SPECIFIC COURSE OUTCOME

PROGRAMME	SPECIFIC COURSE OUTCOME
<p style="text-align: center;">B.S.c I, II, III Completing The graduation in the U.G. the students</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ जीवो के जलवायु से संबंध एवं जैव सूचक की जानकारी प्राप्त होती है। ❖ जीवो म होने वाले विभिन्न जीवाणु वायरस प्रोटोजोआ कृमि जनित रोगो की जानकारी एवं उनके निदान की जानकारी प्राप्त हुई। ❖ जीवो में होने वाले जैव विकास की सूक्ष्मतम जानकारी प्राप्त होती है। ❖ जीवो मे होने वाले जेनेटिक परिवर्तन की जानकारी प्राप्त होती है जिससे हम उन्नत किस्म के संकर जीवों का बायो रेक्नोलॉजी की सहायता से कृषि एवं प्राणी आर्थिकी में सहायता मिलती है। ❖ कोर्स के अध्ययन के द्वारा जीवो में होने वाले उत्परिवर्तन एवं पारिस्थितिक परिवर्तनो का जीन एवं क्रोमोसोम स्तर में होने वाले परिवर्तनो का अध्ययन किया जाता है जिससे आवश्यक सुधार जीवो में किया जा सकता है।

ZOOLOGY- COURSE OUTCOME

PROGRAMME	CLASS	PAPER TITAL	COMPULSORYO PTIONAL	POINT OF COURSE OUTCOME
B.S.c I	Paper I	Cell Biology & Inverte brates	Compulsory	कोशिका की संरचना एवं कार्यकीय जानकारी अकशेरुकीय जंतुओं की शारीरिक संरचना एवं कार्यकीय व जीवन का विकास वातावरण एवं वास स्थान की जानकारी प्राप्त हुई
B.S.c I	Paper II	Vertebrates and Embryology	Compulsory	कशेरुकीय जंतुओं की शारीरिक संरचना उनकी कार्यकीय वास स्थान जीवनकाल उत्पत्ति उनके वर्गीकरण की जानकारी प्राप्त हुई भ्रूणों का विकास एवं विकास के प्रकारों की जानकारी प्राप्त हुई
B.S.c II	Paper I	Anatomy and Physiology	Compulsory	विभिन्न प्रकार के कशेरुकीय जंतुओं के संरचनाओं एवं कार्यकीय के विभेदन में अंतर व अध्ययन की जानकारी प्राप्त हुई
B.S.c II	Paper II	Vertebrate Endocrinology Reproductive Biology Behaviour Evolution and Applied Zoology	Compulsory	कशेरुकीय जंतुओं विभिन्न प्रकार के अंतःस्रावी ग्रंथियों की जानकारी संरचना एवं हार्मोन्स का प्रभाव से संबंधित जानकारी प्रजनन क्रिया का पूर्ण अध्ययन किया गया । जीव जंतुओं को उनके वातावरण के साथ अनुकूलित तथा व्यवहार का अध्ययन एवं जैव तकनीकी जानकारी व उनका अनुप्रयोग ।
B.S.c III	Paper I	Ecology Environmental Biology Toxicology Microbiology and Medical Zoology	Compulsory	सभी प्रकार के जीवों का वातावरण के साथ संबंध एवं पर्यावरण का उनपर प्रभाव । विभिन्न प्रकार के रूपों में विषग्रंथि एवं विष का प्रभाव सूक्ष्मजीवों की संरचना एवं अन्य जीवों पर प्रभाव चिकित्सा विज्ञान में सूक्ष्म जीवों का अनुप्रयोग
B.S.c III	Paper II	Genetics Cell Physiology Biochemistry Biotechnology and Biotechniques	Compulsory	अनुवांशिकता के नियमों की जानकारी तथा उनकी कार्यशैली कोशिकाओं की कार्यकीय का अध्ययन जैव तकनीकों का अनुप्रयोग और उनका कार्य सिद्धांत का अध्ययन

HOME SCIENCE - SPECIFIC COURSE OUTCOME

PROGRAMME	Specific course outcome
B.Sc (Home Science)-I	<ol style="list-style-type: none">1. आहार एवं पोषण से संबंधित जानकारीयों छात्राओं ने प्राप्त किया।2. संसाधन प्रबंध का परिचय, पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण के बारे में छात्राएँ अवगत हुई।3. महिला सशक्तिकरण एवं कम्प्यूटर को छात्राओं ने समझा।
B.Sc (Home Science)-II	<ol style="list-style-type: none">1. स्वास्थ्य व भोजन से संबंधित जानकारीयों छात्राओं ने प्राप्त किया।2. विकास (ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्र) में संचार के उद्देश्य, महत्व एवं विधियों को समझा।3. उपभोग एवं उपभोक्ताओं से संबंधित जानकारीयों छात्राओं ने प्राप्त किया।
B.Sc (Home Science)-III	<ol style="list-style-type: none">1. पोषणिक जीवरसायन के बारे में छात्राओं ने समझा।2. खाद्य परिरक्षण के उद्देश्य , सिद्धांत, महत्व, रासायनिक परिरक्षक एवं खाद्य परिरक्षण से संबंधित जानकारी छात्राओं ने प्राप्त किया।3. प्रौढ़ एवं औपचारिकेतर शिक्षा एवं प्रसार शिक्षा की सम्पूर्ण अवधारणाओं से छात्राएँ अवगत हुई।

HOME SCIENCE- COURSE OUTCOME

CLASS	PAPER TITLE	COMPULSORY/ OPTIONAL	POINTS OF COURSE OUTCOME
B.Sc (Home Science) Part-I	Basic Nutrition	Compulsory	<ol style="list-style-type: none"> 1. आहार एवं पोषण से छात्राएँ परिचित हुई। 2. पोषक तत्वों से संबंधित जानकारीयाँ छात्राओं ने प्राप्त किया। 3. अनाजों से संबंधित सम्पूर्ण जानकारीयाँ छात्राओं ने प्राप्त की। 4. विभिन्न प्रक्रियाएँ जिनके द्वारा भोजन के पोषण मूल्य को बढ़ाया जा सकता है, छात्राओं ने जाना। 5. पाक क्रिया के उद्देश्य, पाक कला के सिद्धांत, पाक कला की विभिन्न विधियाँ एवं पाक क्रिया से पोषक तत्वों पर प्रभाव को छात्राओं ने समझा।
	Introduction To Resource Management	Compulsory	<ol style="list-style-type: none"> 1. प्रबंध का अर्थ एवं महत्व को छात्राओं ने जाना। 2. पारिवारिक प्रबंध से संबंधित जानकारीयाँ छात्राओं ने प्राप्त किया। 3. पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण से छात्राएँ अवगत हुई।
	Introduction To Human Development	Compulsory	To outcome in students to go in knowledge marriage ,adjustment family relationship & field in H.D.
	Textile And Clothing	Compulsory	The outcome of students to gain knowledge choice of fabrics skills in clothing construction acquaint with the different textile and their performances to important of students this know ledge on different textile finishes.
	Community Development	Compulsory	To course outcome to be aware of the approaches structures urbans rural communities' social economics status systems.
	Personal Empowerment & Computer Basics	Compulsory	<ol style="list-style-type: none"> 1. व्यक्तिगत विकास से संबंधित जानकारीयाँ छात्राओं ने प्राप्त किया। 2. महिला सशक्तिकरण के कारण को छात्राओं ने जाना। 3. गृहविज्ञान शिक्षा सशक्तिकरण के रूप में, लिंग संबंधी मुद्दे स्वस्थ आदतें एवं एड्स को छात्राओं ने समझा। 4. कम्प्यूटर से संबंधित जानकारीयाँ छात्राओं ने प्राप्त किया।
B.Sc (Home Science) Part-II	Nutritional Management In Health & Diseases	Compulsory	<ol style="list-style-type: none"> 1. पोषण एवं स्वास्थ्य से छात्राएँ परिचित हुई। 2. उर्जा, संतुलित आहार एवं आयोजन को छात्राओं ने समझा। 3. विभिन्न अवस्थाओं में आहार आयोजन से संबंधित जानकारीयाँ छात्राओं ने प्राप्त किया। 4. विभिन्न बीमारियों के कारण, लक्षण एवं आहारीय उपचार के बारे में छात्राओं ने जाना।
	Textile And	Compulsory	To develop awareness & using students different textile laundry science

	Laundry Science		laundering methods wet & dry cleaning materials water soaps additives dyeing & printing methods etc to gain knowledge basics printing.
	Community Nutrition & Applied Life Sciences		To provide depth knowledge in students to basic. Human nutrition recommendation life cycle. To gain importance are sent nutrition in advance nutrition's need.
	Communication Process In Development	Compulsory	1. संचार के उद्देश्य एवं महत्व को छात्राओं ने समझा। 2. संचार प्रक्रिया को छात्राओं ने जाना। 3. संचार की विभिन्न विधियों एवं विभिन्न माध्यमों से छात्राएँ अवगत हुई।
	Life Span Development, Methods And Material For Young Children	Compulsory	To develop importance development to the whole life span developments.
	Consumer Economics	Compulsory	1. उपभोग एवं उपभोक्ता को छात्राओं ने समझा। 2. आय के प्रकार एवं बाजार से संबंधित जानकारीयों छात्राओं ने प्राप्त किया। 3. विज्ञापन से संबंधित जानकारीयों छात्राओं ने प्राप्त किया। 4. उपभोक्ता खरीददारी की समस्याएँ, उपभोक्ता एवं कानून को छात्राओं ने समझा। 5. उपभोक्ता निर्णय - किया, पेकेजिंग एवं उपभोक्ता संरक्षण सेवाओं से संबंधित जानकारीयों छात्राओं ने प्राप्त किया।
B.Sc (Home Science) Part-III	Nutritional Biochemistry	Compulsory	1. जीव रसायन से संबंधित जानकारीयों छात्राओं ने प्राप्त किया। 2. कार्बोहाइड्रेट्स का महत्व, वर्गीकरण एवं चयापचय को छात्राओं ने समझा। 3. लिपिड्स एवं प्रोटीन का संगठन, महत्व, कार्य, वर्गीकरण एवं चयापचय को छात्राओं ने समझा। 4. एन्जाइम्स, हार्मोन्स की भूमिका, मूत्र का संगठन एवं निर्माण को छात्राओं ने समझा। 5. उर्जा चयापचय एवं न्यूक्लिक अम्ल का जीव रसायन से छात्राएँ अवगत हुई।
	Food Preservation	Compulsory	1. खाद्य परिरक्षण की परिभाषा, उद्देश्य, सिद्धांत, महत्व एवं विधियों को छात्राओं ने जाना। 2. खाद्य पदार्थों के सड़ने के कारणों को छात्राओं ने समझा। 3. शीत संग्रहण को छात्राओं ने जाना। 4. उच्चतापक्रम पर संरक्षण से संबंधित जानकारीयों छात्राओं ने प्राप्त किया। 5. रासायनिक परिरक्षण के महत्व को छात्राओं ने समझा।
	Early Childhood Education		To know importance of early childhood & care implication significance of intervention programmes for early childhood education in use importance.

	Extension Education	Compulsory	1. प्रसार शिक्षा से संबंधित जानकारीयों छात्राओं ने प्राप्त किया। 2. संचार प्रक्रिया को छात्राओं ने समझा। 3. प्रौढ़ एवं औपचारिकेत्तर शिक्षा एवं पंचवर्षीय योजनाओं के बारे में छात्राओं ने जाना। 4. खाद्यान्न उत्पादन एवं निर्धनता उन्मुलन से छात्राएँ अवगत हुई। 5. महिलाओं तथा बच्चों के लिए कल्याणकारी कार्यक्रम एवं गैर सरकारी संगठनों की भूमिका को छात्राओं ने जाना। 6. प्रचार माध्यमों के प्रकार को छात्राओं ने समझा।
	Foundation Of Arts & Design	Compulsory	In students in on life to focus on design creation of styles techniques & different media under stand to gain fashion & designee.
	Apparel Making And Fashion Designinig	Compulsory	To gain knowledge students & to develop some advance methods properties & techniques in fabrics performance & products.

DEPARTMENT/SUBJECT – Botany COURSE OUTCOME

Program	Class	Paper Title	Compulsory/ Optional	Point of Course Outcome
M.Sc-I Sem Botany	Sem-I	Paper-I Cytology	Compulsory	<ul style="list-style-type: none"> जीवधारियों के आंतरिक संरचना एवं कोशिकांग का अध्ययन एवं संरचना तथा कार्य की विस्तृत जानकारी अलग-अलग कोशिकांग किस प्रकार की जीवधारियों में पाई जाती है ,इसके अध्ययन से प्राप्त होता है।
		Paper-II Genetics	Compulsory	<ul style="list-style-type: none"> आनुवांशिकी एवं आनुवांशिक रोगों की जानकारी एवं निदान का अध्ययन। एलियन जीन के द्वारा पैतृक जीन एवं वाइल्ड जातियों में पाई-जाने वाली जीन के बारे में जानकारी प्राप्त की जा सकती।
		Paper-III Microbiology Phycology Mycology	Compulsory	<ul style="list-style-type: none"> एक कोशिकाओं जीवों से बहुकोशिकीय जीवों की उत्पत्ति एवं विकास के बारे में जानकारी वाइरस, बैक्टीरिया, फंजाई, लाइकेन, एल्गी के संरचना, वासस्थान, प्रजनन एवं आर्थिक महत्व के बारे में जानकारी प्राप्त हुई। नील हरित शैवाल का उपयोग भूमि को उपजाऊ बनाने में। यीस्ट का उपयोग बेकरी उद्योगों एवं एल्कोहल बनाने में।
		Paper-IV Bryophyta, Pteridophyta and Gymnosperm		<ul style="list-style-type: none"> जीवाश्मों के अध्ययन से पुराने पौधों, एवं उत्पत्ति एवं विकास की जानकारी। विभिन्न पौधों के आर्थिक महत्व एवं औषधी गुणों की जानकारी।
M.Sc-II Sem Botany		Paper-I Taxonomy and diversity of plants	Compulsory	<ul style="list-style-type: none"> पृथ्वी पर सबसे विकसित पौधों आवृत्ती बीजी के विकास की जानकारी शब्दावली से विभिन्न पौधों की आकारिकी एवं आंतरिकी की देखकर पहचानने की क्षमता का विकास। पौधों के वर्गीकरण से पौधों को पहचाने एवं उपयोग में आसानी।
		Paper-II Molecular Biology	Compulsory	<ul style="list-style-type: none"> कोशिकांग की सूक्ष्म संरचना का अध्ययन की जानकारी प्राप्त की जा सकती है।
		Paper-III Plant Physiology	Compulsory	<ul style="list-style-type: none"> पौधों की कार्यिकी एवं विभिन्न एन्जामों की किया विधि का अध्ययन की जानकारी प्राप्त की जा सकती है।
		Paper-IV Physiology	Compulsory	<ul style="list-style-type: none"> पौधों द्वारा बनने वाले उत्पादों की जानकारी एवं कियाविधि उपयोगों की जानकारी प्राप्त होती है।
M.Sc.- III Sem Botany		Paper-I Plant Development and plant recourses	Compulsory	<ul style="list-style-type: none"> निम्न से उच्च वर्गीय पौधों की उत्पत्ति एवं विकास की जानकारी। पौधों की आकारिकी एवं आंतरिकी का विस्तृत अध्ययन।
		Paper-II Plant ecology-I (Ecosystem and vegetation	Compulsory	<ul style="list-style-type: none"> पर्यावरण में पाए जाने वाले विभिन्न पौधों के वास स्थान अन्तर्संबंध एवं पर्यावरणीय

	ecology) Paper-III Biotechnology –I (Biotechnology and genetic engineering of plant and microbes)	Compulsory	परिवर्तन की जानकारी। <ul style="list-style-type: none"> आबांछित गुणों वाले जीवों की पहचान कर उसे काट करके अच्छे व उन्नत किस्म के गुणों वाले जीन्स का समावेशित कर नए व उन्नत किस्म के पौधों का निर्माण जिससे उत्पादन एवं गुणवत्ता में बढ़ोत्तरी किया जाता है, का विस्तृत अध्ययन।
	Paper-IV Molecular plant pathology-I	Optional (Elective)	<ul style="list-style-type: none"> पादप रोगों की पहचान एवं जानकारी।
M.Sc-IV Sem Botany	Paper-I Plant reproduction and utilization of resources	Compulsory	<ul style="list-style-type: none"> पौधों में प्रजनन उत्पादन एवं उपयोगिता की विस्तृत जानकारी प्राप्त की जा सकती है।
	Paper-II Pollution and biodiversity conservation	Compulsory	<ul style="list-style-type: none"> पर्यावरण प्रदूषण संरक्षण एवं परिवर्तन की भविष्यवाणी की जानकारी प्राप्त की जा सकती है। जल, थल, समुद्र में पाए जाने वाले समस्त जीवधारियों का विस्तृत अध्ययन।
	Paper-III Biotechnology-II (Plant cell tissue culture)	Compulsory	<ul style="list-style-type: none"> ऐसे पौधों जो विलुप्त प्राय है, या जिनके बीज नहीं बनते, नहीं मिलते, उनके जर्मप्लाज्म को संरक्षित करके नए पौधे का निर्माण की जानकारी प्राप्त की जाती है।
	Paper-IV Molecular Plant Pathology-II	Optional (Elective)	<ul style="list-style-type: none"> रोग जनकों का जीवन चक्र का अध्ययन। पादप रोगों की पहचान एवं निदान।
M.Sc-I,II,III and IV Completing in the P.G.of the students	Botany	PG	<ul style="list-style-type: none"> पी.जी.करने के बाद छात्रों को शोध कार्य के लिए प्रोत्साहित किया जा सकता है। जिससे शोध के क्षेत्र को बढ़ावा मिलेगा। पी.जी.के पश्चात् छात्र कृषि, फारेस्ट्री, पर्यावरण, वानिकी, बायोटेक्नोलॉजी एवं शिक्षा के क्षेत्र में स्वरोजगार एवं नौकरी प्राप्त कर सकते हैं। जीवधारियों (पौधों) के आकारिकी एवं आंतरिक संरचना, कार्यिकी के बारे में जानकारी प्राप्त की जा सकती है। पौधों के आनुवांशिकी एवं आनुवांशिक रोगों के पहचान एवं निदान, पैतृक जीव के पुनर्संयोजन की जानकारी प्राप्त की जा सकती है, तथा पूर्वज में पाए जाने वाले जीन की जानकारी प्राप्त की जा सकती है। जीवाश्मों के अध्ययन के द्वारा पौधों के संरचना, उत्पादों एवं विकास के साथ आयु का अनुमान लगाया जा सकता है। पौधों के उत्पाद, इसके उपयोग एवं उससे बनने वाले विभिन्न प्रकार के दवाई एवं रसायनों का अध्ययन किया जा सकता है। पादप रोग विज्ञान के माध्यम से पौधों के रोगों की जानकारी उसके निदान उन्नत

				<p>किस्म के पौधों का उत्पादन एवं गुणवत्ता में बढ़ोत्तरी किया जा सकता है। जिससे आर्थिक विकास किया जा सकता है।</p> <ul style="list-style-type: none"> • विलुप्त प्राय एवं ऐसे पौधे जिसके बीज प्राप्त नहीं होते उसके जर्मप्लाज्म को सुरक्षित कर नए पौधे का निर्माण किया जा सकता है। • जैवविविधता के अंतर्गत जल, थल, समुद्र में पाए जाने वाले समस्त प्रकार के जीवधारियों जो एक साथ सामूहिक रूप से रहते हैं कि जानकारी एक साथ-साथ प्राप्त किया जा सकता है।
B.Sc-II (UG)	B.Sc-II	Paper-I Plant Taxonomy Economic Botany plant anatomy and emlogology	Compulsory	<ul style="list-style-type: none"> • Angiosperns पौधों का अलग-अलग वैज्ञानिकों द्वारा वर्गीकरण नामकरण संरचना प्रजनन आदि की जानकारी प्राप्त की जाती है। • पुष्पीय पौधों में भिन्नता जैसे पुष्प पराग कोश, बीजाण्ड बीज निर्माण एवं उसके महत्व के बारे में जानकारी प्राप्त की जाती है। • विभिन्न प्रकार के फसलों के उत्पाद, उपयोगिता एवं उसके स्रोत के बारे में जानकारी प्राप्त होती हैं
B.Sc-II (U.G.)	B.Sc-II	Paper-II Ecology and plant physiology	Compulsory	<ul style="list-style-type: none"> • किसी भी क्षेत्र में निवास करने के लिए वहां के पर्यावरण की जानकारी अत्यंत आवश्यक होता है। इसलिए इकोलॉजी के द्वारा उस क्षेत्र में पाये जाने वाले मिट्टी ,जलवायु, वर्षा, ताप, प्रकाश तथा जैविक कारक आदि के अध्ययन का ज्ञान प्राप्त होता है। • पौधों की काविकी, भोजन, जलग्रहण ,ट्रांसपोर्ट, प्रकाश संश्लेषण, श्वसन एन्जाइम, हार्मोन आदि की जानकारी प्राप्त होती है।

DEPARTMENT/SUBJECT – ZOOLOGY COURSE OUTCOME

Program	Class	Paper Title	Compulsory/ Optional	Point of Course Outcome
M.Sc	Sem-I	Paper-I Biosystandks Taxonomy & Biodiveslty	Compulsory	विभिन्न प्रकार प्रकार के अवशेरुकीय जीवों का वर्गीकरण एवं उनकी जैव विविधता का अध्ययन जीवों के विभिन्न उद्देश्य हेतु विश्लेषणात्म अध्ययन
-----“-----	-----“-----	Paper-II Structure and function of invateb rate	Compulsory	विभिन्न प्रकार के अवशेरुकी जीवों की संरचना कार्यशैली तथा जीवन का का अध्ययन
-----“-----	-----“-----	Paper-III Geo and comparative and loginolgy of ratebrate	Compulsory	कशेरुकीय प्राणियों में पाये जाने वाले अंतः स्त्रावी ग्रंथियों का तुलनात्मक अध्ययन तथा उनसे होने विभिन्न विसंगीयों का अध्ययन
-----“-----	-----“-----	Paper-IV Gameete and requed utine physidolgy in hands beins	Compulsory	कशेरुकी प्राणियों की जनन तंत्र की कार्मिकी एवं भूणीम विकास का अध्ययन
M.Sc.	Sem-II	Paper-I	Compulsory	जीवों के डी.एन.ए. ,आर.एन.ए. व pure syathesis का जैव तकनीक का अध्ययन
M.Sc.	-----“-----	Paper-II Tools and technique in biology	Compulsory	विभिन्न प्रकार के जैव तकनीकी उपकरणों का अनुप्रयोग तथा उनका कार्य सिद्धांत
M.Sc.	-----“-----	Paper-III Quantitative biology & Computer Application	Compulsory	विभिन्न प्रकार के जीवों का population aiverity frequency एवं Data analysis एवं Computer संबंधित शोध की जनकारिया ।
M.Sc.	-----“-----	Paper-IV Immunalogy and development biology	Compulsory	जीवों की प्रतिरीधकता क्षमता एवं उनकी भ्रणीम विकास का अध्ययन
M.Sc.	-----“-----	Paper-I Comparative awapoary of verteb rate	Compulsory	कशेरुकी प्राणियों में उद्विकास व उनमें पाये जाने वाले विभिन्न अंगों का तुलनात्मक अध्ययन
M.Sc.	-----“-----	Paper-II Animal behoviour	Compulsory	जीवों के एवं उनके आपसी व्यवहार का अध्ययन
M.Sc.	-----“-----	Paper-III Environmental physiology and population equity	Compulsory	जीवों की जनसंख्या एवं उनके परिस्थितिक तंत्र की जानकारीयां तथा उनमें अंत संबंध का अध्ययन
M.Sc.	-----“-----	Paper-IV Population geneties and evalution	Compulsory	विभिन्न कशेरुकी जंतुओं का उद्विकासीम तथा पारिस्थितिकी अध्ययन
M.Sc.	-----“-----	Paper-I Biochemistry	Compulsory	जीवों के शरीर में पाये जाने वाले विभिन्न प्रकार के रसायन का अध्ययन
M.Sc.	-----“-----	Paper-II Neurophysiology	Compulsory	जीवों के तंत्रिकाओं के कार्यकीय का अध्ययन
M.Sc.	-----“-----	Paper-III Fish (Lenthology) structure & function	Optional	विभिन्न प्रकार के मछलियों की संरचना एवं उनके अंगों के कार्य का अध्ययन
M.Sc.	-----“-----	Paper-IV Pisciculture & econsmic importance of fishes (Ictryology)	Optional	मछलीपानल तथा उनका आर्थिक तहत्व का अध्ययन

Specific Outcome

M.Sc- 1,2,3 Sem Completi ng post graduatei on	PG	<p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>(01) इस कोर्स के अध्ययन से जीवों का वर्गीकरण पहचान या लक्षण के आधार पर उनकी जैव परिस्थिति व संरक्षण की जानकारी मिलती है। जिसकी सहायता से हम विलुप्त प्रायः जीवों को उचित संरक्षण प्रदान कर सकते हैं। (02) जीवों के शारीरिक संरचना एवं जैव कार्यकीय का विभिन्न के द्वारा तथ्यात्मक जानकारी एवं कौसिल्स का अध्ययन भी किया जाता है। (03) इस कोर्स के अध्ययन के द्वारा सुक्ष्म जीवाणु का विभिन्न उपकरण के द्वारा अध्ययन करके संकर जीवों का उत्पादन एवं जैव विकास की जानकारी एवं पूर्वानुमान के द्वारा उन्नत नस्ल का उत्पादन किया जा सकता है। (04) विभिन्न जीवों के तुलनात्मक अध्ययन करने उनके अंतर्संबंध जैव विकास तथा उनके शरीर में पाये जाने वाले विभिन्न प्रतिरोधक गतिविधियों का अध्ययन कर भविष्य में होने वाले विनाशकारी पारिस्थितिक परिवर्तनों से बचा जा सकता है। (05) जीवों में होने वाले विभिन्न जैव रसायनों का सुक्ष्मतम अध्ययन एवं उन जैव रसायन की जीवन के लिए उपयोगिता का अध्ययन किया जाता है। जिसकी सहायता से खाद्य कमियों के द्वारा होने वाले विभिन्न रोगों से जीवों को बचाया जा सकता है। (06) जीवों में होने वाले तंत्रकीय एवं हार्मोनल परिवर्तनों का अध्ययन करके जैव व्यवहारकीय का अध्ययन कर जीवों की व्यक्तिगत एवं सामाजिक गतिविधियों का सुचारु रूप से संपादन किया जा सकता है एवं कृषि के क्षेत्र में इसका उपयोग करके क्रांतिकारी परिवर्तन लाया जा सकता है। (07) युवाओं में स्व-रोजगार अवसर उपलब्ध कराने हेतु मछलियों एवं अनेक उन्नत उत्पादन का सैद्धांतिक एवं प्रायोगिक अध्ययन के द्वारा रोजगार के नये नये अवसर प्राप्त होते हैं जो राष्ट्रीय आय के विकास में बहुत सहायक होता है।</p>
--	-----------	--------------------------------------	--------------------------------------	--

PHYSICS – SPECIFIC COURSE OUTCOME

PROGRAM	POINTS OF COURSE OUTCOME
M.Sc. I II III & IV	<ul style="list-style-type: none"> • इस कोर्स के द्वारा विद्यार्थियों को भौतिकी के आधारभूत सिद्धांतों को समझने के लिए आवश्यक गणितीय अवधारणाओं मैट्रिस, सदिश, अवकल समीकरण विशिष्ट फलनों का ज्ञान हो जाता है। जिसके आधार पर उच्चतर भौतिकी के सिद्धांतों की समझ में विकास होता है। • इस पाठ्यक्रम में चिरसम्मत यांत्रिकी की कमियों को दूर करने वाले क्वांटम सिद्धांतों का अध्ययन किया जाता है। • इस कोर्स में भौतिकी के कुछ महत्वपूर्ण सिद्धांतों जैसे जीमान प्रभाव स्टार्क प्रभाव प्रकीर्णन आदि का गुणात्मक विश्लेषण किया जाता है। • पाठ्यक्रम के अध्ययन से नाभिकीय भौतिकी के आधारभूत सिद्धांतों का ज्ञान प्राप्त होता है। इसमें नाभिकीय अभिक्रियाओं और α, β और γ क्षय की क्रियाविधि परिचय प्राप्त होता है। इसमें मूल नाभिकीय कणों और नाभिक से संबंधित विभिन्न मॉडलों का ज्ञान प्राप्त होता है जो उच्चतर भौतिकी को समझने के लिए सहायक सिद्ध होता है। • इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से हाइड्रोजन स्पेक्ट्रम की विस्तृत जानकारी प्राप्त होती है। • इस पाठ्यक्रम से ठोस एवं अर्धचालक युक्तियों और क्रियाविधियों का ज्ञान प्राप्त होता है। • इस पाठ्यक्रम से प्रवर्धकों लॉजिक गेट्स, दिष्टकारकों की जानकारी प्राप्त होती है। • इस पाठ्यक्रम से खगोलीय भौतिकी के आधारभूत सिद्धांतों का ज्ञान प्राप्त होता है।

PHYSICS - COURSE OUTCOME

PROGRAM	PAPER TITAL	POINTS OF COURSE OUTCOME
M.SC. SEM I	Mathematical Physics Electrodynamics Clasical Mechanics Electronics	<ul style="list-style-type: none"> वेक्टर स्पेस और मैट्रिक्सों का अध्ययन कर आधारभूत तथ्यों का ज्ञान प्राप्त हुआ। कौशी -रीमान शर्त लॉरेन्ट श्रेणी और निश्चित समाकलन से संबंधित आधारभूत सिद्धांतों से परिचय प्राप्त हुआ। विभिन्न प्रकार के अवकल समीकरणों की गणितीय अवधारणाओं का ज्ञान प्राप्त हुआ। इस पाठ्यक्रम के द्वारा विविष्ट फलनों जैसे लेजेन्ड्रे बेसल हर्माइट और ग्रीन फलनों की आधारभूत जानकारी प्राप्त हुई। इस पाठ्यक्रम के द्वारा फूरियर श्रेणी एवं रूपांतरण लाप्लास रूपांतरण की जानकारी प्राप्त हुई। इस पाठ्यक्रम में चिरसम्भवं यांत्रिकी के प्रमुख सिद्धांतों एवं तथ्यों की आधारभूत जानकारी प्राप्त हुई। इसके द्वारा सममित रूपांतरण केन्द्रीय बल और दृढ़ पिंडों की यांत्रिकी की जानकारी प्राप्त हुई। इस पाठ्यक्रम के द्वारा वैद्युत गतिकी एवं प्लाज्म भौतिकी के मूल सिद्धांतों का परिचय प्राप्त हुआ। इस पाठ्यक्रम के द्वारा विभिन्न प्रकार के प्रवर्धकों, लौजिक गेट्स माइक्रोप्रोसेसर की आधारभूत जानकारी प्राप्त हुई।
M.SC. SEM II	Quantum Mechanics Statistical Mechanics Electronic & Photonic Devices Computational Physics & Computer Programming	<ul style="list-style-type: none"> चिरसम्भ यांत्रिकी की कमियों और क्वांटम सिद्धांत के उद्भव और श्रोडिंजर समीकरण, की जानकारी प्राप्त हुई। अध्यारोपण सिद्धांत, अनिश्चितता सिद्धांत आइगन फलन, डिराक डेल्टा फलन की जानकारी प्राप्त हुई। कोणीय संवेग, स्पिन कोणीय संवेग, पॉली के मैट्रिस क्लेश-गॉर्डोन गुणांको की जानकारी प्राप्त हुई। केन्द्रीय बलों गोलीय सममित विभव हाइड्रोजन परमाणु के उर्जा स्तर की आधारभूत जानकारी प्राप्त हुई। जीमान और स्टार्क प्रभाव के गुणात्मक विप्लेशन की किया गया। सांख्यिकी यांत्रिकी के आधारभूत सिद्धांतों का अध्ययन किया गया। साधारण गैस मैक्सवेल बोल्ट्जमैन बोस आइंस्टीन फर्मी डिराक सांख्यिकी का अध्ययन किया गया। आदर्श गैस और फर्मी गैसों से संबंधित व्यवहार का अध्ययन किया गया। ब्राउनियन गति और अंतर्क्रिया करने वाले तंत्रों की सांख्यिकीय यांत्रिकी का अध्ययन किया जाता है।
M.SC. SEM III	Quantum mechanics II	<ul style="list-style-type: none"> हीलियम अणु के विभिन्न उर्जा स्तरों का अध्ययन किया गया। प्रकीर्णन सिद्धांत, ग्रीन फलन कूलाम विभव का ज्ञान प्राप्त किया गया। फर्मी के गोल्डन नियम, अवशोषण एवं प्रेरण स्पेक्ट्रम सममित और असममित तरंग फलनों का परिचय प्राप्त हुआ। सापेक्षिक क्वांटम सिद्धांत क्लीन गार्डन समीकरण और स्वतंत्र कणों के लिए डिराक समीकरण का अध्ययन किया गया। खगोल भौतिकी के विभिन्न तथ्यों तारों के उद्भव विकास एवं अवसान का अध्ययन किया गया। हाइड्रोजन स्पेक्ट्रम, पॉली के सिद्धांत रमनप्रभाव जीमान प्रभाव और स्टार्क प्रभाव

		<p>तथा स्पेक्ट्रोमीटर का अध्ययन किया गया।</p> <ul style="list-style-type: none"> इलेक्ट्रॉनिक गुणों फर्मी सतह अतिचालकता और अतिचालक पदार्थों का परिचय प्राप्त किया गया। डिराक कणों के लिए विद्युत चुंबकीय क्षेत्र में व्यवहार का अध्ययन किया गया केंद्रीय क्षेत्रों के लिए डिराक समीकरण का गणितीय विवेचन का ज्ञान प्राप्त हुआ। केपलर के नियमों का गणितीय विप्लेक्षण किया गया।
M.SC. SEM IV	Nuclear & particle Physics	<ul style="list-style-type: none"> नाभिकीय अंतःक्रियाओं नाभिकीय बलों में से और युकावा सिद्धांत का अध्ययन किया गया। नाभिकीय अभिक्रियाओं का अध्ययन किया गया। नाभिकीय क्षय α, β, और γ क्षय का अध्ययन किया गया। विभिन्न नाभिकीय मॉडलों, नाभिकीय संलयन एवं विखंडन का अध्ययन किया गया और चुंबकीय आघूर्ण और स्मिट रेखाओं के बारे में ज्ञान प्राप्त हुआ। मूल प्राथमिक नाभिकीय कणों की जानकारी प्राप्त हुई। इनका वर्गीकरण के साथ ही विभिन्न प्रकार के संरक्षण नियमों की जानकारी प्राप्त हुई। लेंसर तंत्र एवं उच्चतर लेसर सिद्धांतों का अध्ययन किया गया। परावैद्युत, प्लास्मोनस की आधारभूत जानकारी प्राप्त हुई। चुंबकत्व एवं लौहचुंबकत्व से संबंधित विभिन्न तथ्यों की जानकारी प्राप्त हुई। बिग बैंग सिद्धांत, मिल्की वे गैलेक्सी, हबल के सिद्धांत आदि की आधारभूत जानकारी प्राप्त की गयी।

CHEMISTRY - SPECIFIC PROGRAMME OUTCOME

PROGRAMME	PROGRAMME SPECIFIC OUTCOME
M.Sc.	<ol style="list-style-type: none">1. Have sound knowledge about the fundamentals and applications of chemical and scientific theories2. Every branch of Science and Technology is related to Chemistry3. Easily assess the properties of all elements discovered.4. Apply appropriate techniques for the qualitative and quantitative analysis of chemicals in laboratories and in industries.5. Will become familiar with the different branches of chemistry like analytical, organic, inorganic , physical, environmental, polymer and biochemistry6. Helps in understanding the causes of environmental pollution and can open up new methods for environmental pollution control.7. Develops analytical skills and problem solving skills requiring application of chemical principles.8. Acquires the ability to synthesize, separate and characterize compounds using laboratory and instrumentation techniques.

CHEMISTRY - COURSE OUTCOME

CLASS	PAPER TITLE	COMPULSORY/ OPTIONAL	POINTS OF COURSE OUTCOME
M.Sc. – I sem. (Chemistry)	Group theory and chemistry of metal complexes	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will study symmetry and group theory in chemistry and will be able to imagine and visualize the point group, 2. Students will get acquainted with the unifying principles of spectroscopy like uncertainty relation, natural line width, selection rules, Born-Oppenheimer approximation, energy levels, etc. 3. Students will understand the theories of chemical bonding in co-ordination chemistry. 4. Students will interpret metal legend equilibrium in solution through stepwise and overall formation constants, chelae effect, inert and labile complexes. 5. Students will have an understanding of reaction mechanism of transition metal complexes through kinetics of octahedral substitution, acid hydrolysis, the trans effect, etc.
	Concept in organic chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will develop an understanding of nature of bonding in organic molecules, aromaticity, anti-aromaticity, homo-aromaticity, various reaction intermediates. 2. Students will develop an understanding about elimination reaction mechanisms, aliphatic and aromatic nucleophilic substitution mechanisms. 3. Students will develop an understanding about aliphatic electrophonic substitution, aromatic electrophonic substitution, etc. through examples. 4. Students will study Stereochemistry and Conformational analysis in chemistry and will be able to predict the structure and orientation of optically active organic compound. 5. Students will understand pericyclic reaction with many examples.

	Quantum chemistry, thermodynamics and chemical dynamics - I	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will be able to perform mathematical analysis of vectors, matrix algebra and probability, rules and applications of differentiation and integration 2. Students will have an insight into the atomic structure, quantum Chemistry, Schrodinger equation and its application, Basic ideas about angular momentum. 3. Students will study the application of Schrodinger equation to multielectron system through approximate methods. 4. Students will get acquainted with the Basics of chemical dynamics, Photochemical reaction, Homogeneous catalysis, kinetics of enzyme reaction, fast reaction.
	Theory and application of spectroscopy -I	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will understand Instrumentation and working procedure of Molecular Spectroscopy and Microwave spectroscopy. 2. Students will study the Infrared spectroscopy, Raman Spectroscopy and their Instrumental Techniques. They will be able to predict structural properties of compound. 3. Students will learn about the instrumentation and application of various spectroscopy instruments like FTIR, Microwave, Raman spectra etc. for the structural determination of organic and inorganic molecules

M.Sc. – II sem. (Chemistry)	Transition metal complexes	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student will have an Understanding of Electronic Spectra of Transition Metal Complexes 2. Students will understand the Magnetic Properties of Transition Metal Complexes 3. Students will acquainted with the Basics of Neutron Diffraction, Metal clusters and Isonomy and Heterophony Acids and Salts.
	Reaction mechanisms	COMPULSORY	<p>The students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquire the skills for correct stereochemical assignment and interpretation in rather simple organic molecules. 2. Formulate his/her own reasoned opinions in the mechanistic side of organic reactions.
	Quantum chemistry, thermodynamics and chemical dynamics - II	COMPULSORY	<p>The students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identified thermodynamics properties of any system to apply it for various systems. 2. Acquire the knowledge of phase equilibrium for various systems. 3. Get knowledge about various electrochemical phenomena.
	Theory and application of spectroscopy -II	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will study Nuclear Magnetic Resonance Spectroscopy. 2. Students will learn about the instrumentation and application of various spectroscopy instruments like NMR, MASS spectra etc. for the structural determination of organic and inorganic molecules

M.Sc. – III sem. (Chemistry)	Resonance spectroscopy, photochemistry and organ catalysis	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understanding of Photochemical reaction, determination of reaction mechanism of photochemical reaction. 2. Understanding of Photo Fries Rearrangement and B.A.rton reaction. 3. Students will acquaint The Photoelectron Spectroscopy, Photo acoustic Spectroscopy and Electron Spin Resonance, NQR Spectroscopy.
	Chemistry of biomolecule	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. This section deals with metal and their significant role in biological process like respiration, photosynthesis and catalytic activities. 2. Detail knowledge about Bioinorganic and supramolecular & photo inorganic chemistry. 3. Metalloenzymes- understanding of metalloenzymes and their functions in human body/living body.
	Catalysis, solid state and surface chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understanding of solid state chemistry, crystal structures of various ionic compound, defects. 2. understanding of electronic properties & B.A.nd theory of insulator, conductors and semiconductors.
	Analytical techniques and data analysis	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Detailed knowledge about glasses, ceramics, composites & non-materials. 2. Understanding of Microscopic composites, nanomaterials. 3. Understanding about Principle and application of TGA, DTA, & DSC. 4. Understanding of Radiation Chemistry, radio analytical techniques.
M.Sc. – IV sem. (Chemistry)	Instrumental methods of analysis	COMPULSORY	<p>The student should be able to: -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explain the theoretical principles and important applications of classical analytical methods within titration (acid/B.A.se titration, complex metric titration, redox titration), and various techniques within gravimetric and bolometric methods. 2. Explain the theoretical principles of selected instrumental methods within

			<p>electro analytical and spectrometric/ spectrophotometric methods, and main components in such analytical instruments.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Explain the theoretical principles of various separation techniques in chromatography, and typical applications of chromatographic techniques. 4. Assess and suggest a suitable analytical method for a specific purpose, and evaluate sensitivity, important sources of interferences and errors, and also suggest alternative analytical methods for quality assurance. 5. Performing risk assessment of chemical experiments and chemical analytical activity. 6. Performing classical analytical experiments, and make observations and assessments of important factors that could affect the analytical result. 7. Be familiar with calculations in analytical chemistry, be able to calculate titration errors for method evaluation, and perform statistical evaluation of results from classical and instrumental chemical experiments and analyses. 8. Make scientific reports from chemical experiments and present the results in a transparent manner.
	Natural products and medicinal chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. The main objectives of this master in medicinal chemistry are: 2. Understanding of the Basic biological and pharmacological interactions by using both natural products and total synthesis of bioactive molecules. 3. Use of corresponding knowledge for the development of biologically and clinically active drugs. 4. It will include advanced courses in natural products, organic synthesis, medicinal chemistry; fundamentals of cell biology, molecular biology, drug design, and analytical methods. 5. Detail knowledge about metal cheats as medicine, study about synthetic approach of antibiotics.
	Material and nuclear chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will learn about the non-equilibrium thermodynamics and material chemistry.

			<p>2. Understanding about Supramolecular chemistry .</p> <p>3. Basic knowledge of nuclear structure, stable and unstable atomic nuclei, nuclear reaction and different methods for measurements of radioactivity.</p> <p>4. The fundamentals of radiochemistry and the applications of these in measuring technology and materials and process technology.</p>
	Environmental and applied chemical analysis	COMPULSORY	<p>1. Development of understanding of environment, biogeochemical cycles of C.N.P.S.</p> <p>2. Understanding of quality of water and its qualitative analysis, treatment of water pollutant.</p> <p>3. Understanding of air pollution and its causes.</p> <p>4. Detailed knowledge of various industrial pollutants, toxicology.</p>

CHEMISTRY - COURSE OUTCOME

B.Sc. – I (Chemistry)	Inorganic chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will develop an understanding about the atomic structures and their rules. 2. Students will have an insight look about V.B.T. and types of hybridization . 3. Students will be able to understand about different characteristics of ionic solids , semiconductors and B.A.nd theories. 4. Students will have an insight comparative study of s-block elements. 5. Students will understand about different properties & structures of p-block elements & inorganic chemical radicals.
	Organic chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will be able to develop an understanding about electronic structure bonding & mechanism. 2. They will be able to learn about stereochemistry of organic compounds. 3. Students will have an idea about aliphatic and aromatic ring compounds. 4. Students will be able to perform chemical reactions , structures , substitution reactions of alkenes ,dienes and alkynes. 5. Students will develop an understanding about the mechanism & substitution reactions of alkyl and aryl halides.
	Physical chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will be able to perform mathematical concept for chemist & computers. 2. Students will be able to understand the concept of Maxwell's law & J-T effect. 3. Students will have a Basicidea about Roults law & Van't Hoff factor of

			<p>liquids.</p> <p>4. Students will have an insight view about classification , structures and applications of liquid crystals, colloidal & solid state.</p> <p>5. Students will study the about chemical kinetics & catalysis.</p>
B.Sc. – II (Chemistry)	Inorganic chemistry	COMPULSORY	<p>1. Deals with Basic property like complexation,colour transition and various in oxidation state of elements of 3d series.</p> <p>2. student will learn about the similarities of between 4d and 5d series in to various aspect like magnetic property la/Ac contraction and spectral phenomenome.</p> <p>3. In this unit various theories like VBT, MOT, LFT has been elaborated which is to co-ordination complexes and their spectral charactertics.</p> <p>4. this unit deal with various isolation processes for the separation of La and Ac also complex formation and variation in oxidation state has been studied in detail.</p> <p>5. various proposed method for acid and B.A.ses has been studied in detail which is useful in various chemical reaction as well as B.A.sics of organic and inorganic chemistry</p>
	Organic chemistry	COMPULSORY	<p>1. method of preparation, physical and chemical properties of alcohols, phenols, ethers and epoxides has been studied in detail.</p> <p>2. Important synthesis methods and chemical reactions and oxidising nature of aliphatic and aromatic aldehyde and ketones has been studied.</p> <p>3. Acidic property, effect of substituents of carboxylic acid and chemical and physical properties of their derivatives explain in detail</p> <p>4. Chemical reaction, effect of substituents on aliphatic and aromatic nitrogen containing compound has been studied</p>

			5. important reaction, mechanism and synthesis of heterocyclic compounds and their role in drugs synthesis. Role of Amino acids in biological process and end group analysis of amino acids has been explained.
	Physical chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. This unit states with first law of thermodynamics and calculation of various mathematical expression related to ideal gases. 2. Second and third law of thermodynamics studied in detail with the Basic concepts of entropy, pressure and temperature 3. Various theories including nernst equation, lee chateliers equation and principle and gibbs phase rule and explain their importance; explain in detail. 4. Principles and theories which explain the electrolytic solution and their conductivity has been explained. 5. Redox, EMF, electrode reaction and concentration cells and their importance explain in brief.
B.Sc. – III (Chemistry)	Inorganic chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. This unit give important information about metal-ligand bonding in transition metal complexes and types of ligand. 2. Student gains important information about ionic bond also this unit explains crystal field theory and its applications. 3. Students gains the knowledge of organometallic compounds and their chemical reactions. 4. Important elements and their important role in chemistry discussed in this unit. 5. In this unit concept of acid and B.A.se are discussed and the forms in which compounds occur in nature is explained.
	Organic chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Units give the knowledge of different organometallic compounds and

			<p>organic synthesis via enolates.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Students the knowledge of biomolecules and their important roles in chemistry and daily life. 3. Students gains the knowledge of polymers, types of biopolymers, formation, their properties and uses. 4. This unit gives information about mass, infrared and UV/Visible spectroscopy. Students gains knowledge of Basicprinciples of these spectroscopy. 5. Students gains knowledge about NMR and ^{13}C Spectroscopy their principle and applications.
	Physical chemistry	COMPULSORY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will know about the structure of atom, orbitals and importance of quantum mechanics in chemistry. 2. From this unit students gain the knowledge about applications of quantum mechanics. 3. Spectroscopy plays a very important role in determination of molecular and atomic structure. This unit gives Basicknowledge about spectroscopy subject. 4. Understanding of Photochemical reaction, determination of reaction mechanism of photochemical reaction. 5. Students gains the knowledge about orientation of magnetic properties in substances. 6. This unit gives knowledge of third law thermodynamics.

M.SC. MATHEMATICS - SPECIFIC PROGRAMME OUTCOME

Programme	Specific Programme Outcome
M.Sc.	<ul style="list-style-type: none">• Understanding of the fundamental axioms in mathematics and capability of developing ideas Based on them.• Inculcate mathematical reasoning.• Prepare and motivate students for research studies in mathematics and related fields.• Provide knowledge of a wide range of mathematical techniques and application of mathematical methods/tools in other scientific and engineering domains.• Provide advanced knowledge on topics in pure mathematics, empowering the students to pursue higher degrees at reputed academic institutions.• Strong foundation on algebraic topology and representation theory which have strong links and application in theoretical physics, in particular string theory.• Good understanding of number theory which can be used in modern online cryptographic technologies.• Nurture problem solving skills, thinking, creativity through assignments, project work.• Assist students in preparing (personal guidance, books) for competitive exams e.g. NET, GATE, etc.

MATHEMATICS - COURSE OUTCOME

Programme	Class	Paper Title	Compulsory/ Optional	Points to Course Outcome
M.Sc. Mathematics	Semester-I	Advanced Abstract Algebra	Compulsory	CO1. Explain the fundamental concepts of advanced algebra such as groups and rings and their role in modern mathematics and applied contexts CO2. Demonstrate accurate and efficient use of advanced algebraic techniques CO3. Demonstrate capacity for mathematical reasoning through analyzing, proving and explaining concepts from advanced algebra.
		Real Analysis	Compulsory	CO1. Describe the Basic difference between the rational and real numbers. CO2. Give the divination of concepts related to metric spaces such as continuity, compactness, convergent etc. CO3 Give the essence of the proof of bolzanoweistrass theorem the contraction theorem as well as existence of convergent subsequence using equicontinuity. CO4 Evaluate the limits of wide class of real sequences.
		Topology	Compulsory	CO1. Topological spaces CO2 Connectedness, compactness, separation axioms CO3 Continuity CO4 Metric spaces review
		Complex Analysis	Compulsory	CO1: Compute sums, products, quotients, conjugate, modulus, and argument of complex numbers CO2: Write complex numbers in polar form CO3: Introduce elementary complex functions CO4: Find all integral roots and all logarithms of nonzero complex numbers
		Advanced Discrete Mathematics	Compulsory	CO1. More advance topics in combinatory: recurrence relations, generating functions, Polya's theorem, graphs, trees, topics in matching such as Marriage theorem. CO2. Ramsey theory, planar graph. CO3. Partially ordered set: Dilworth's theorem and external set theory. CO4. Application to real life problems such as network theory, data structure, optimization etc.

M.Sc. Mathematics	Semester-II	Abstract Algebra	Compulsory	CO1. Explore the properties of groups, sub-groups, including symmetric groups, permutation groups, cyclic groups, normal sub-groups and quotient groups. CO2. Understand the concepts of homomorphism and isomorphism between groups. CO3. Apply class equation and Sylow theorems to solve different problems. CO4. Explore the properties of rings, sub-rings, ideals including integral domain, principle ideal domain, Euclidean ring and Euclidean domain.
		Real Analysis	Compulsory	CO1: Explain Continuity and Discontinuity of various functions in different contexts CO2: Differentiate Uniform continuity from continuity and related theorems CO3: Understand the meaning of derivative of a function CO4: Acquire skill in applying the various techniques of differentiation and applications
		General and Algebraic Topology	Compulsory	CO1. Concept of homomony of maps and topological spaces CO2. Concept of chain complexes of abelian groups CO3. Concept of homology and cohomology groups of spaces CO4. Exposure to the language of categories and factors
		Advanced Complex Analysis	Compulsory	CO1: Compute sums, products, quotients, conjugate, modulus, and argument of complex numbers CO2: Write complex numbers in polar form CO3: Introduce elementary complex functions CO4: Find all integral roots and all logarithms of nonzero complex numbers
		Advanced Discrete Mathematics	Compulsory	CO1. Construct mathematical arguments using logical connectives and quantifiers. CO2. Validate the correctness of an argument using statement and predicate calculus. CO3. Uunderstand how lattices and Boolean algebra are used as tools and mathematical models in the study of networks. CO4. Learn how to work with some of the discrete structures which include sets, relations, functions, graphs and recurrence relation .

M.Sc. Mathematics	Semester-III	Functional Analysis	Compulsory	CO1. Concept of normed linear spaces and inner product spaces. CO2. Concept of bounded linear operators between these spaces. CO3. Concept of the dual space of a normed linear space. CO4. Concept of compact, self-adjoint and normal operators.
		Partial Differential Equations & Mechanics	Compulsory	CO1. Use knowledge of partial differential equations (PDEs), modelling, the general structure of solutions, and analytic and numerical methods for solutions. CO2. Formulate physical problems as PDEs using conservation laws. understand analogies between mathematical descriptions of different (wave) phenomena in physics and engineering. CO3. Classify PDEs, apply analytical methods, and physically interpret the solutions. CO4. Solve practical PDE problems with finite difference methods, implemented in code, and analyze the consistency, stability and convergence properties of such numerical methods
		Fundamentals of Computer Science (Object Oriented Programmimg and Data Structure)	Optional	CO1. Understand the concept of Dynamic memory management, data types, algorithms, Big O notation. CO2. Understand Basic data structures such as arrays, linked lists, stacks and queues. CO3. Describe the hash function and concepts of collision and its resolution methods CO4. Solve problem involving graphs, trees and heaps
		Operations Research	Optional	CO1: Define a LPP in standard form and Canonical form CO2: Identify a feasible solution, a Basicfeasible solution and an optimal solution using simplex method CO3: Understand the new term LPP CO4: Formulate and model a linear Programmimg problem from a word problem and solve them graphically in 2 and 3 dimensions, while employing some convex analysis
		Programmimg in C (with ANSI Features)	Optional	CO1. Read, understand and trace the execution of Programmes written in C language. CO2. Write the C code for a given algorithm. CO3. Write Programmes that perform operations using derived data types. CO4. Solve an algebraic or transcendental equation using an appropriate numerical method.

M.Sc. Mathematics	Semester-IV	Functional Analysis	Compulsory	CO1. Concept of normed linear spaces and inner product spaces. CO2. Concept of bounded linear operators between these spaces. CO3. Concept of the dual space of a normed linear space. CO4. Concept of compact, self-adjoint and normal operators.
		Partial Differential Equations & Mechanics	Compulsory	CO1. Classify partial differential equations and transform into canonical form CO2. solve linear partial differential equations of both first and second order CO3. apply partial derivative equation techniques to predict the behaviour of certain phenomena. CO4. apply specific methodologies, techniques and resources to conduct research and produce innovative results in the area of specialization.
		Fuzzy Sets and their applications	Optional	CO1. Understand Basic knowledge of fuzzy sets and fuzzy logic. CO2. Apply Basic fuzzy inference and approximate reasoning. CO3. Understand principles of neural networks. CO4. Apply Basic fuzzy system modeling methods.
		Operations Research	Optional	CO1. Identify and develop operational research models from the verbal description of the real system. CO2. Understand the mathematical tools that are needed to solve optimization problems. CO3. Use mathematical software to solve the proposed models. CO4. Develop a report that describes the model and the solving technique, analyze the results and propose recommendations in language understandable to the decision-making processes
		Programmemeing in C (with ANSI Features)	Optional	CO1. Read, understand and trace the execution of Programmes written in C language. CO2. Write the C code for a given algorithm. CO3. Write Programmes that perform operations using derived data types. CO4. Solve an algebraic or transcendental equation using an appropriate numerical method.

INFORMATION TECHNOLOGY			
PROGRAM SPECIFIC OUTCOME			
PROGRAM	SUBJECT	CLASS UG/PG	PROGRAM SPECIFIC OUTCOME
M.Sc. INFORMATION TECHNOLOGY	Object Oriented Programming with C++	PG	To understand the services provided by and the design of an operating system.
	RDBMS & SQL		To understand the structure and organization of the file system.
	Mathematical foundation of Computer Science		To understand what a process is and how processes are synchronized and scheduled.
	Computer System Architecture		Define and use common System Analysis and Design fundamental terminology
	Internet & Web Technology		Utilize current Analysis and Design tools to graphically characterize processes and flows in a business system
	.NET Technology		Design and create effective Input/output including Web pages/forms Design Logical Databases
	Data Structure		Develop an understanding of project management, software process models and the ability to select the suitable model to use in software development.
	Computer Networks & Data Communication		Develop an understanding of requirements engineering process and distinguish between different types of requirements.
	Operating System(With Linux as case Study)		Ability to analyze, design and develop the system models using object oriented methodology (UML) for software development.
	AI & Expert System		Design, create, build, and debug Java applications and applets.
	Java Programming Language		Apply algorithmic thinking to solve programming problems.
	Python Programming Language		Implement syntax rules in Java programs.
	Software Engineering		Write and apply decision structures for determining different operations.
	Advanced Computer		Understand the purpose different development tools for Android.

Architecture	
Data Mining & Warehousing	Utilize Android Studio to create simple and complex applications
Cloud Computing	Publish an application to the Android Market
Digital Image Processing	Independently understand basic computer network technology.
Mobile Communication	Enumerate the layers of the OSI model and TCP/IP
Theory of Computations	Identify the different types of network devices and their functions within a network
Internet of Things	Know the questions to which he is finding answers through experimental work
Analysis & Design of Algorithm	Perform the practical work with appropriate accuracy
Cyber Security	Reduce the experimental readings to the form of answers required
Soft Computing	To develop of inquisitive rush, innovative skill and confidence to work independently
Big Data Analytics	To relate knowledge various courses in lacking a live problem
Project	To develop of inquisitive rush, innovative skill and confidence to work independently

INFORMATION TECHNOLOGY COURSE OUTCOME 2018-19

PROGARM	CLASS	PAPER TITLE	COMPUSORY/OPTIONA L	POINTS OF COURSE OUTCOME
M.Sc. Information Technology	M.Sc.-I Sem	Object Oriented Programming with C++	COMPULSORY	To understand the services provided by and the design of an operating system.
		RDBMS & SQL	COMPULSORY	To understand the structure and organization of the file system.
		Mathemetical foundation of Computer Science	COMPULSORY	To understand what a process is and how processes are synchronized and scheduled.
		Computer System Architecture	COMPULSORY	Define and use common System Analysis and Design fundamental terminology
		Internet & Web Technology	COMPULSORY	Utilize current Analysis and Design tools to graphically characterize processes and flows in a business system
	M.Sc.-II Sem	.NET Technology	COMPULSORY	Design and create effective Input/output including Web pages/forms Design Logical Databases
		Data Structure	COMPULSORY	Develop an understanding of project management, software process models and the ability to select the suitable model to use in software development.
		Computer Networks & Data Communication	COMPULSORY	Develop an understanding of requirements engineering process and distinguish between different types of requirements.
		Operating System(With Linux as case Study)	COMPULSORY	Ability to analyze, design and develop the system models using object oriented methodology (UML) for software development.
		AI & Expert System	COMPULSORY	Design, create, build, and debug Java applications and applets.
	M.Sc.-III Sem	Java Programming Language	COMPULSORY	Apply algorithmic thinking to solve programming problems.

		Python Programming Language	COMPULSORY	Implement syntax rules in Java programs.
		Software Engineering	COMPULSORY	Write and apply decision structures for determining different operations.
		Advanced Computer Architecture	OPTIONAL	Understand the purpose different development tools for Android.
		Data Mining & Warehousing	OPTIONAL	Utilize Android Studio to create simple and complex applications
		Cloud Computing	OPTIONAL	Publish an application to the Android Market
		Digital Image Processing	OPTIONAL	Independently understand basic computer network technology.
		Mobile Communication	OPTIONAL	Enumerate the layers of the OSI model and TCP/IP
		Theory of Computations	OPTIONAL	Identify the different types of network devices and their functions within a network
		Internet of Things	OPTIONAL	Know the questions to which he is finding answers through experimental work
		Analysis & Design of Algorithm	OPTIONAL	Perform the practical work with appropriate accuracy
	M.Sc.-IV Sem	Cyber Security	COMPULSORY	Reduce the experimental readings to the form of answers required
		Soft Computing	COMPULSORY	To develop of inquisitive rush, innovative skill and confidence to work independently
		Big Data Analytics	COMPULSORY	To relate knowledge various courses in lacking a live problem
		Project	COMPULSORY	To develop of inquisitive rush, innovative skill and confidence to work independently

HOME SCIENCE SPECIFIC COURSE OUTCOME

PROGRAMME	CLASS UG/PG	POINTS OF COURSE OUTCOME
M.Sc (H.Sc.) Human Development First Semester	PG	To develop good faith & skills.
M.Sc (H.Sc.) Human Development Second Semester	PG	To enrich depth of knowledge in Home science subject and use qualities & educational qualities.
M.Sc (Home Science) Third Semester	PG	To provide specific ability in changing environment in home maintain living standard.
M.Sc (Home Science) Fourth Semester	PG	Develops professional ethics for carrier development of in different fields.

HOME SCIENCE - COURSE OUTCOME

PROGRAMME	CLASS	PAPER TITLE	COMPULSORY/ OPTIONAL	POINTS OF COURSE OUTCOME
M.Sc. (Home Science) Human Development	M.Sc (H.Sc.) first semester	Research Methodology	Compulsory	<ol style="list-style-type: none"> 1.सामाजिक शोध का अर्थ एवं परिभाषाएँ एवं वैज्ञानिक पद्धति से छात्राएँ परिचित हुई। 2. शोध के प्रकार एवं तथ्य संकलन की प्रविधियों को छात्राओं ने समझा। 3. उपकल्पना एवं निदर्शन से संबंधित जानकारियाँ छात्राओं ने प्राप्त किया। 4. तथ्यों का वर्गीकरण व सारणीयन, तथ्यों का विश्लेषण एवं व्याख्या ,रिपोर्ट तैयार करना, तथ्यों का चित्रमय प्रदर्शन से छात्राएं अवगत हुई।
M.Sc. (Home Science) Human Development	M.Sc (H.Sc.) first semester	Early Childhood Education	Compulsory	To outcome this course to gain knowledge to know importance of early childhood care education to know approaches politics & Programmes in E.C.C.E to use integrated approach in the development of daily Programme.
M.Sc. (Home Science) Human Development	M.Sc (H.Sc.) first semester	Theories Of Human Development	Compulsory	<p>Outcome course will paper the students understand & development ability evaluate & use professional career & evolution of human development of human development theory.</p> <p>To see H.D. examine historical evaluation to know various theories of human development</p>
M.Sc. (Home Science) Human Development	M.Sc (H.Sc.) first semester	Current Trends And Issues In Human Development	Compulsory	To outcome the current trends course to development sharp perception ,connation emotional control good language use in on life & importance of language good trends life span development staies use skills development use self assessment & good family & selfless human development.
M.Sc. (Home Science) Human Development	M.Sc (H.Sc.) second semester	Statistics And Computer Application	Compulsory	<ol style="list-style-type: none"> 1.केन्द्रीय प्रवृत्तियों की आय हेतु प्रयुक्त माध्य, मध्यांक, बहुलक को छात्राओं से समझा। 2. तथ्यों का बिन्दुरेखीय चित्रों द्वारा प्रदर्शन एवं विचलन को छात्राओं ने समझा। 3. कम्प्यूटर की पीढ़ियाँ ,कम्प्यूटर के प्रकार एवं सह-संबंध के बारे में छात्राओं ने जाना।

M.Sc. (Home Science) Human Development	M.Sc (H.Sc.) second semester	Adolescent Psychology	Compulsory	The outcome of this subject Importance of adolescence period & youth & use development task importance of sexual development sex education roles & responsibilities importance of electronic media & HIV aids & prevention.
M.Sc. (Home Science) Human Development	M.Sc (H.Sc.) second semester	Parenting In Early Childhood	Compulsory	The outcome of this subject to gain knowledge use its to develop children's skills, techniques treatises & its Programmes & self-awareness in children discover reasonable capabilities, behavior learning social role and interactions with others.
M.Sc. (Home Science) Human Development	M.Sc (H.Sc.) second semester	Management And Project Planning	Compulsory	The outcome of deck time frame plans this subject in students to know the conceptual human management functions. Abilities effect clearing to use knowledge skills & attitude use resources use this knowledge – in industrial use in research, to enable studies to manage resources use goals in various areas in life.
M.Sc. (Home Science) Human Development	M.Sc (H.Sc.) Third semester	Principles Of Guidance And Counseling	Compulsory	Use & outcome this subjects counselors. The rapists and personal life in on life education arrear guidance vocational a qualities development, use in family the us HIV and AIDS counseling & use theory risk behavior.
M.Sc. (Home Science) Human Development	M.Sc (H.Sc.) Third semester	Advanced Study In Human Development	Compulsory	Use outcome of this subjects to create awareness. The student's unclear standing. The knowledge life system of India relationships in families use in this subject marital this adjustment and use family level fair measures, to out H.D. intentions in field.
M.Sc. (Home Science) Human Development	M.Sc (H.Sc.) Third semester	Childhood psychopathology	Compulsory	The outcome of this subjects current policies, Programme advantage of project method. Use easily Programmes the development awareness of important during the whole life spam.
M.Sc. (Home Science) Human Development	M.Sc (H.Sc.) Third semester	Child and Human rights	Compulsory	<ol style="list-style-type: none"> 1. मानव अधिकारों से छात्राएँ अवगत हुई। 2. महिलाओं के विरुद्ध हिंसा को छात्राओं ने जाना। 3. वेश्यावृत्ति, बालश्रम, घुमंतु बच्चे एवं शरणार्थी बच्चों से संबंधित जानकारीयाँ छात्राओं ने प्राप्त किया।

M.Sc. (Home Science) Human Development	M.Sc (Home Science) fourth Semester	Methods Of Studying Human Development	Compulsory	To use this paper outcome in students to understand research methodology in home science research use self concept reversibility development test to life types of tools different types of methods to desktop ability to the research.
M.Sc. (Home Science) Human Development	M.Sc (Home Science) fourth Semester	Persons With Disabilities	Compulsory	to knowledge use in students. To develop understanding disabilities types emotional sensory intellectual Handicap ,mental retardate importance of normal personality in life guidance personality use in Programme and policy reasons with disability & responsibilities
M.Sc. (Home Science) Human Development	M.Sc (Home Science) fourth Semester	Study Of Family In Society	Compulsory	The courses focuses on outcome of student's develop skills interests and develops and achieve well being in on life family society to knowledge family as an component & part of social system as an use dynamic institution use in heath religion life & child reining & process & success.
M.Sc. (Home Science) Human Development	M.Sc (Home Science) fourth Semester	Communication Technologies	Compulsory	<ol style="list-style-type: none"> 1. संचार की सम्पूर्ण अवधारणाओं से छात्राएँ अवगत हुई। 2. नवाचार को छात्राओं ने समझा। 3. जन-संचार माध्यम से संबंधित जानकारियाँ छात्राओं ने प्राप्त किया।

M.A.-I Sem (Sociology) Course Outcome

Class	Paper	Compulsory/ Optional	Point of Course Outcome
M.A.-I Sem	शास्त्रीय समाजशास्त्रीय परम्परायें	प्रथम पेपर	<ul style="list-style-type: none"> समाजशास्त्र के उद्भव, औद्योगिक क्रांति का प्रभाव एवं समाज और अर्थव्यवस्था पर उत्पादन की नई प्रणाली का प्रभाव की जानकारी विद्यार्थियों ने प्राप्त की। अगस्त काम्ते के, तीन स्तरों का नियम, विज्ञान का संस्तरण एवं प्रत्यक्षवाद को विद्यार्थियों ने समझा। ईमाइल दुर्खीम की सामाजिक तथ्य की अवधारणा, श्रम का विभाजन, धर्म एवं आत्महत्या के सिद्धांत से विद्यार्थी परिचित हुए। विलेफ्रेड पैरेटी के तार्किक एवं अतार्किक क्रिया, सामाजिक परिवर्तन का सिद्धांत, भ्रान्त तर्क एवं विशिष्ट चालक का सिद्धांत एवं उनके पद्धतिशास्त्र के योगदान को विद्यार्थी ने जाना। हरबर्ट स्पेंसर के सामाजिक डार्विनवाद, उद्विकास, जैविक एवं सामाजिक समानता को विद्यार्थियों ने जाना।
	सामाजिक अनुसंधान का प्रणाली विज्ञान	द्वितीय पेपर	<ul style="list-style-type: none"> सामाजिक अनुसंधान के दार्शनिक आधार से विद्यार्थी परिचित हुए। सामाजिक अनुसंधान की अवधारणा प्रकार एवं वैज्ञानिक पद्धति से विद्यार्थी परिचित हुए। सामाजिक वास्तविकता एवं उनके प्रति दृष्टिकोण अनुसंधान अभिकल्प एवं उपकल्पना की भूमिका एवं कार्य को विद्यार्थियों ने जाना। गुणात्मक अनुसंधान की विधियाँ एवं अवलोकन साक्षात्कार निर्देशिका व्यक्तिगत अध्ययन पद्धति व अंतर वस्तु विश्लेषण एवं सहभागी ग्रामीण मूल्यांकन तथा क्षेत्र कार्य में मुड़भेड़ और अनुभव को समझा। सामाजिक अनुसंधान के मुद्दे - अंतर अनुशासन तथा अनुसंधान, समावेशी अनुसंधान, सैद्धांतिक बनाम व्यवहारिक अनुसंधान, वर्गीकरण एवं सारणीयन से विद्यार्थी अवगत हुए।
	भारत में सामाजिक परिवर्तन	तृतीय पेपर	<ul style="list-style-type: none"> भारत में सामाजिक परिवर्तन की विशेषताएं, स्वरूप उद्विकास एवं प्रगति सामाजिक परिवर्तन का रेखीय सिद्धांत, ऑगस्ट कॉम्ट, हरबर्ट स्पेंसर तथा विलंफ्रेडो पैरेटी एवं सोरोकिन के चकीय सिद्धांत से विद्यार्थी परिचित हुए। सामाजिक परिवर्तन के कारक से विद्यार्थी अवगत हुए। आधुनिक भारत के परम्परा से परिवर्तन को विद्यार्थियों ने समझा। जनजातियों और ग्रामीण भारत में परिवर्तन के कारणों को विद्यार्थियों ने जाना। आधुनिक भारत के नगरीय समाज से विद्यार्थी परिचित हुए।
	ग्रामीण समाजशास्त्र	चतुर्थ पेपर	<ul style="list-style-type: none"> ग्रामीण समाजशास्त्र में कृषक समाज की अवधारणा एवं जाति और जजमानी, व्यवस्था तथा अस्पृश्यता के बारे में विद्यार्थियों ने जाना। कृषि संस्थान, भूमि स्वामित्व स्वतंत्रता के बाद और कृषि संबंध एवं उत्पादन के तरीके को विद्यार्थियों ने समझा। ग्रामीण विकास में परिवर्तन के कारणों को विद्यार्थियों ने जाना। धार्मिक विकास एवं परिवर्तन के कारण तथा प्रभाव को विद्यार्थी ने जाना। कल्याणकारी योजनाओं के परिवर्तन से विद्यार्थी अवगत हुए।
	प्रोजेक्ट वर्क	पंचम पेपर	<ul style="list-style-type: none"> प्रायोगिक कार्य पर आधारित साक्षात्कार निर्देशिका एवं व्यक्तिगत अध्ययन पद्धति द्वारा शोध कार्य कर शोध कार्य की जानकारी विद्यार्थियों ने प्राप्त की।

M.A.-I Sem (Sociology) Specific Programme Outcome

Program me Name	Class	Subject	Paper	Specific programme Outcome
M.A.-I Sem	शास्त्रीय समाजशास्त्रीय परम्परायें	प्रथम पेपर	शास्त्रीय समाजशास्त्रीय परम्परायें (प्रथम पेपर)	<ul style="list-style-type: none"> अगस्ट काम्प्टे, दुखीम, विलेफ्रेड पैरेटो, हरबर्ट स्पेंसर के सिद्धांतों को विद्यार्थियों ने समझा एवं चिन्तन के नये आयाम से परिचित हुए।
			सामाजिक अनुसंधान का प्रणाली विज्ञान (द्वितीय पेपर)	<ul style="list-style-type: none"> सामाजिक अनुसंधान के दार्शनिक आधार एवं सामाजिक अनुसंधान पद्धति, सामाजिक वास्तविकता एवं दृष्टिकोण की प्रकृति एवं सामाजिक अनुसंधान के मुद्दों के बारे में विद्यार्थियों ने सीखा।
			भारत में सामाजिक परिवर्तन (तृतीय पेपर)	<ul style="list-style-type: none"> भारत में सामाजिक परिवर्तन के कारक एवं आधुनिक भारत की परम्पराएँ में परिवर्तन, जनजाति और ग्रामीण भारत में परिवर्तन को विद्यार्थियों ने समझा।
			ग्रामीण समाजशास्त्र (चतुर्थ पेपर)	<ul style="list-style-type: none"> ग्रामीण समाजशास्त्र, कृषि संस्थान, ग्रामीण समाज में परिवर्तन और कल्याणकारी योजनाओं से परिवर्तन को विद्यार्थियों ने जाना।
			प्रोजेक्ट वर्क (पंचम पेपर)	<ul style="list-style-type: none"> प्रायोगिक कार्य पर आधारित क्षेत्र अध्ययन के अन्तर्गत साक्षात्कार निर्देशिका एवं व्यक्तिगत अध्ययन पद्धति द्वारा शोध कैसे करें इसे विद्यार्थियों ने समझा। व्यवसायिक दृष्टिकोण से भी समाज सेवा, जनहितकारी शासकीय, अशासकीय सेवा एवं अकादमिक कार्यों हेतु भी समाजशास्त्र महत्वपूर्ण आधार प्रदान करता है।

DEPARTMENT/SUBJECT – Sociology COURSE OUTCOME

M.A.-II Sem.	समाजशास्त्रीय विचारक	प्रथम पेपर	<ul style="list-style-type: none"> समाजशास्त्रीय विचारक कार्लमार्क्स के इतिहास की भौतिकवादी व्याख्या, वर्ग एवं वर्ग संघर्ष एवं अलगाव की भावना तथा अतिरिक्त मूल्य और शोषण के सिद्धांत से विद्यार्थी परिचित हुए। थर्सटीन वेब्लेन के विलासी वर्ग का सिद्धांत, सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा एवं मार्क्स भी वेब्लेन के सिद्धांतों की तुलना को विद्यार्थियों ने समझा। मैक्स वेबर को सामाजिक क्रिया का सिद्धांत एवं सत्ता तथा शक्ति की अवधारणा, धर्म एवं आर्थिक विकास तथा आदर्श प्रारूप के बारे में विद्यार्थियों ने जाना। टालकॉट पारंसस की सामाजिक क्रिया एवं चर नमूना की अवधारणा तथा सामाजिक नियंत्रण के तंत्र के बारे में विद्यार्थियों ने जाना। रॉबर्ट के मर्टन का संदर्भ समूह एवं सामाजिक संरचना और नियमहीनता तथा प्रकार्यवाद एवं नौकरशाही के बारे में विद्यार्थियों ने जाना।
	समाशास्त्र में संख्यात्मक शोध प्रविधि	द्वितीय पेपर	<ul style="list-style-type: none"> समाजशास्त्र में परिमाणात्मक शोध प्रविधि, निर्देशन के प्रकार एवं निर्देशन की त्रुटि, विश्वनीयता से विद्यार्थी अवगत हुए। सर्वेक्षण और परिणात्मक विधियां साक्षात्कार शोध उपकरणों की तैयारी प्रश्नावली और साक्षात्कार अनुसूची एवं तथ्य संकलन, वर्गीकरण, सारणीयन, विशेषण एवं कम्प्यूटर के उपयोग को विद्यार्थियों ने समझा। अनुमापन विधि में मापन के स्तर, अनुमाप के प्रकार की विश्वसनीयता एवं वैधता तथा सामाजिक दूरी की माप थर्सटीन लिकर्ट एवं बोगार्डस का पैमाना तथा समाजमिति को विद्यार्थियों ने जाना। सामाजिक शोध में सांख्यिकी का प्रयोग केन्द्रीय प्रवृत्तियों की माप के अन्तर्गत माध्य, माध्यिका और बहुलक तथा मापन विचलन एवं सहसंबंध विश्लेषण आदि से विद्यार्थी अवगत हुए। परिणात्मक एवं गुणात्मक शोध विधियों के तरीके सामाजिक शोध क्रियात्मक एवं सहभागी शोध एवं सामाजिक शोध में कम्प्यूटर एम.एस.ऑफिस आदि से विद्यार्थी परिचित हुए।
	विकास का परिप्रेक्ष्य	तृतीय पेपर	<ul style="list-style-type: none"> विकास का परिप्रेक्ष्य विकास की अवधारणा, विकास के तत्त्व तथा पूंजीवादी, मिश्रित अर्थव्यवस्था एवं गांधीवादी सिद्धांत आधुनिकतावादी मार्क्सवादी निर्भरतावादी सिद्धांत विद्यार्थी अवगत हुए। मानव विकास के परिवर्तन की अवधारणा में विकास की मुख्यधारा बेनाम स्वदेशी आदर्श एवं मानव विकास सूचकांक सूची तथा समावेशी विकास एवं जैव प्रौद्योगिकी एवं सूचना प्रौद्योगिकी के प्रभाव से विद्यार्थी परिचित हुए। विकास का भारतीय अनुभव पंचवर्षीय योजना का समाजशास्त्रीय मूल्यांकन एवं आर्थिक सुधारों के सामाजिक परिणाम तथा वैश्वीकरण के सामाजिक - सांस्कृतिक प्रभाव की विद्यार्थियों को जानकारी प्राप्त हुई। विकास और विस्थापन की अवधारणा, कारण और परिणाम। विस्थापन एवं विकास और सामाजिक आर्थिक विस्थापन स्वास्थ्य आदि की विद्यार्थियों को जानकारी हुई। समकालीन भारत में विकास मुद्दे सामाजिक बहिष्कार एवं लिंग भेद भाव तथा निजीकरण और प्रतिकूल सेवा की स्थिति एवं स्थिरता और विकास को विद्यार्थियों ने समझा।

भारीय ग्रामीण समाज	चतुर्थ पेपर	<ul style="list-style-type: none"> ● आदिवासी समाज की अवधारणा विशेषताएं एवं आदिवासी वर्ग तथा आदिवासी जमीन की बदलती समस्या से विद्यार्थी परिचित हुए। ● सामाजिक समस्याओं में प्रवास भूमिक पर कब्जा तथा आजिविका के मुद्दे से विद्यार्थी परिचित हुए। ● समकालीन समस्याओं, स्वास्थ्य एवं शिक्षा तथा महिलाओं की बदलती स्थिति एवं असमानता के बारे में विद्यार्थी अवगत हुए। ● किसान आंदोलन के कारण ,प्रकार एवं तेभागा तथा तेलंगाना आंदोलन के बारे में विद्यार्थियों ने जानी। ● समकालीन भारत में नक्सली आंदोलन के मूल कारक व प्रभावित क्षेत्र तथा वर्तमान स्थिति एवं सरकार द्वारा किये उपाय और लोगों की प्रतिक्रिया के बारे में विद्यार्थियों ने समझा।
प्रोजेक्ट वर्क	पंचम पेपर	<ul style="list-style-type: none"> ● क्षेत्र आधारित प्रायोगिक कार्य हेतु साक्षात्कार अनुसूची एवं प्रश्नावली द्वारा निर्माण द्वारा शोध अध्ययन करना विद्यार्थियों ने सीखा।

Programme Outcome

Program	Class	Paper Title	Compulsory/ Optional	Point of Course Outcome
M.A.	M.A.-II Sem	Sociology	समाजशास्त्रीय विचारक (प्रथम पेपर)	<ul style="list-style-type: none"> प्रसिद्ध समाजशास्त्रीय विचारक कालमाक्स, थर्सटीन वेब्लेन, मैक्स वेबर, टालकांट, पारसंस, राबर्ट के मर्टन के सिद्धांतों से विद्यार्थियों का परिचय हुआ एवं समाज एवं सामाजिक मुद्दे पर आलोचनात्मक चिंतन करना सीखा।
			समाजशास्त्र में संख्यात्मक शोध प्रविधि (द्वितीय पेपर)	<ul style="list-style-type: none"> सामाजिक शोध में सांख्यिकी परिमाणात्मक एवं गुणात्मक शोध विधि को विद्यार्थियों ने समझा।
			विकास का परिप्रेक्ष्य (तृतीय पेपर)	<ul style="list-style-type: none"> विकास की अवधारणा, मानव विकास के परिवर्तन की अवधारणा, विकास में भारतीय अनुकूल, विचलन के परिणाम समकालीन भारत में विकास के मुद्दे को विद्यार्थियों ने जाना।
			भारतीय ग्रामीण समाज (चतुर्थ पेपर)	<ul style="list-style-type: none"> आदिवासी समाज कृषि प्रधान समाज को स्वरूप, सामाजिक समस्याएं, समकालीन समस्याएं, किसान आंदोलन, समकालीन भारत में नक्सली आंदोलन से विद्यार्थी परिचित हुए।
			प्रोजेक्ट वर्क (पंचम पेपर)	<ul style="list-style-type: none"> प्रायोगिक कार्य पर आधारित क्षेत्र हेतु साक्षात्कार अनुसूची एवं प्रश्नावली अध्ययन पद्धति द्वारा शोध करना सीखा।

POLITICAL SCIENCE SPECIFIC COURSE OUTCOME

Class UG/PG	PAPER	SPECIFIC PROGRAMME OUT COME
M.A. 1 Semester	1. Indian Political Thought 2. Indian Govt.and politics 3. Comparative politics 4. International organization	1. महाभारत में वर्णित शांतिपूण के साथ-साथ चाणक्य ,विवेकानंद महात्मागांधी ,अम्बेडकर जयप्रकाश नारायण के राजनीतिक विचारों का ज्ञान प्राप्त हुआ। 2. भारतीय संविधान की प्रस्तावना में निहित आदर्शों के ज्ञान से विद्यार्थी वर्ग में आदर्श नागरिक बनने की प्रेरणा जाग्रत हुई। 3. परंपरागत व आधुनिक राजनीतिक व्यवस्थाओं की विशेषताओं का ज्ञान हुआ। 4. अंतर्राष्ट्रीय जगत में मानव अस्तित्व के लिये अत्यावश्यक निःशस्त्रीकरण एवं परमाणु अप्रसार संबंधी धारणा का ज्ञान हुआ।
M.A. II Semester	1. Western political thought 2. State politics in india 3. Comparative politics in development and analysis 4. Indian foreign policy	1. मानव जीवन के विकास की आवश्यकता की प्रथम शर्त स्वतंत्रता पर पश्चिमी एवं यूनानी विचारकों की दृष्टि का ज्ञान हुआ। 2. राज्यों की स्वायत्ता एवं उनकी कार्यपालिका व्यवस्थापिका एवं न्यायपालिका के कार्यों का ज्ञान मिला। 3. विकासशील देशों की तुलनात्मक राजनीतिक व्यवस्था के अंतर्गत एकात्मक ,संघात्मक संसदात्मक एवं अध्यक्षतात्मक अवस्था का ज्ञान हुआ। 4. भारतीय विदेश नीति के आदर्शों का ज्ञान हुआ और महाशक्तियों एवं पड़ोसी राष्ट्रों के साथ भारत के व्यवहार का ज्ञान हुआ।
M.A .-III Semester	1. Principal of International politics 2. Public administration Part-I 3. Research methodology Part-I	1. अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में परस्पर सहयोग एवं शांतिपूर्ण संबंधों की अहमियत का ज्ञान हुआ। 2. लोक प्रशासन के संचालन में नौकरशाहों की भूमिका एवं भ्रष्टाचार उन्मूलन के प्रयासों का ज्ञान हुआ। 3. सामाजिक शोध के क्षेत्र में प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोतों के महत्व का ज्ञान हुआ।

	4. Govt.and politics of Chhattisgarh	4. छत्तीसगढ़ के निर्माण के लिये किये गये आंदोलनों का ज्ञान हुआ।
M.A. IV Semester	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contemporary issues of international politics 2. Public administration 3. Research methodology 4. Political history of Chhattisgarh 	<ol style="list-style-type: none"> 1. NAM (गुटनिरपेक्ष आंदोलन) के सूत्रधार युगोस्लाविया के मार्शल टीटो ,भारत के पं.जवाहर लाल नेहरू एवं मिस्त्र के कर्नल नासिर की भूमिका का ज्ञान हुआ। 2.भारत में लोक प्रशासन की समस्या एवं उनके समाधान के प्रयासों की जानकारी हुई। 3.अनुसंधान के क्षेत्र में आने वाली समस्याओं एवं निदान की जानकारी हुई। 4.छत्तीसगढ़ के स्वप्न दृष्ट पं रविशंकर शुक्ल, ठाकुर प्यारेलाल ,डॉ. खूंबचंद बघेल के द्वारा किए गए प्रयासों का ज्ञान हुआ।

POLITICAL SCIENCE - COURSE OUTCOME

PROGRAMME	Subject	Class UG/PG	PAPER	SPECIFIC PROGRAMME OUT COME
M.A.	I Semester	Indian political thought-I	Compulsory Paper	<ol style="list-style-type: none"> 1. महाभारत के शांतिपूर्ण में वर्णित राज्य के स्वरूप एवं राजा के कर्तव्य ,गुण एवं कार्यों का ज्ञान हुआ। 2. कौटिल्य के राजदर्शन का ज्ञान हुआ। 3. स्वामी विवेकानंद ,महात्मा गांधी, डॉ.अम्बेडकर, जयप्रकाश नारायण आदि के राजनैतिक विचारों का ज्ञान हुआ।
		Indian Govt.and politics-II	Compulsory Paper	<ol style="list-style-type: none"> 1. भारतीय संविधान की पृष्ठभूमि का ज्ञान हुआ। 2. संविधान की प्रस्तावना में निहित आदर्शों का ज्ञान हुआ। 3. मौलिक अधिकार एवं कर्तव्यों के महत्व का ज्ञान हुआ। 4. भारतीय राजनीति की चुनौतियों का ज्ञान हुआ। जातिवाद, क्षेत्रवाद, भाषावाद, धर्म, भ्रष्टाचार के प्रभाव का ज्ञान हुआ।
		Comparative politics	Compulsory Paper	<ol style="list-style-type: none"> 1. तुलनात्मक राजनीति की पारिभाषिक शब्दावली का ज्ञान हुआ। 2. परंपरागत एवं आधुनिक राजनीतिक अध्ययन की विशेषताओं का ज्ञान हुआ। 3. व्यवहारवाद एवं उत्तर व्यवहारवाद की वैधता का ज्ञान हुआ।
		International organization	Compulsory Paper	<ol style="list-style-type: none"> 1. अंतर्राष्ट्रीय संगठन के महत्व एवं भूमिका का ज्ञान हुआ। 2. अंतर्राष्ट्रीय विवादों के हल में शांतिपूर्ण एवं बाध्यकारी उपायों का ज्ञान हुआ। 3. यू.एन.ओ. की एजेन्सीस का ज्ञान हुआ। 4. सार्क ,आसियान ,ई.यू.ब्रिक्स एवं ओपेक जैसे क्षेत्रीय संगठनों का ज्ञान हुआ।
M.A. .	II Semester	Western political thought	Compulsory Paper	<ol style="list-style-type: none"> 1. पश्चिमी जगत के राजनीतिक विचारकों के राज्य संबंधी विचारों का ज्ञान हुआ। 2. यूनानी दार्शनिक सुकरात, प्लेटो,अरस्तू के सिद्धांतों का ज्ञान हुआ। 3. मानव अस्तित्व की आवश्यक शर्त स्वतंत्रता के विभिन्न आयामों एवं उसकी आवश्यकता का ज्ञान हुआ।
		State politics in India	Compulsory Paper	<ol style="list-style-type: none"> 1. सरकार के आवश्यक अंगों के रूप में राज्यों में कार्यरत कार्यपालिका, व्यवस्थापिका एवं न्यायपालिका का ज्ञान हुआ। 2. राज्यों द्वारा स्वायत्तता की मांगों के स्वरूप का ज्ञान हुआ।

				3. अंतर्राष्ट्रीय नदी, जल विवाद का ज्ञान हुआ। 4. राज्य राजनीति की प्रमुख प्रवृत्तियों का ज्ञान हुआ। 5. वित्त आयोग, योजना आयोग, निर्वाचन आयोग की भूमिका का ज्ञान हुआ।
		Comparative politics in development countries and analysis	Compulsory Paper	1. एकात्मक ,संघात्मक, संसदीय,अध्यक्षात्मक शासन प्रणाली का ज्ञान हुआ। 2. राजनैतिक दलों एवं दबाव समूहों की भूमिका का ज्ञान हुआ। 3. राजनीतिक अभिजन ,राजनीतिक समाजीकरण, आधुनिकीकरण का ज्ञान हुआ। 4. नौकर शाहों की भूमिका का ज्ञान हुआ।
		Indian foreign policy	Compulsory Paper	1. विदेश नीति के निर्धारण तत्वों का ज्ञान। 2. भारतीय विदेश नीति की विशेषताओं का ज्ञान हुआ। 3. भारत के साथ अमेरिका ,रूस, पाकिस्तान ,चीन ,श्रीलंका के संबंधों एवं उनकी कूटनीतिक विशेषताओं का ज्ञान हुआ।
M.A.	III Semester	Principal of international politics-I	Compulsory Paper	1. अंतर्राष्ट्रीय राजनीति की पारिभाषिक शब्दावली का ज्ञान हुआ। 2. अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के विभिन्न सिद्धांतों का ज्ञान हुआ। 3. अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में शक्ति की अवधारणा के महत्व एवं भूमिका का ज्ञान हुआ। 4. मानवता की रक्षा के लिये निःशस्त्रीकरण एवं परमाणु अप्रसार जैसी संधियों का ज्ञान हुआ।
		Public administration –II	Compulsory	1. लोक प्रशासन एवं निजी प्रशासन के मध्य व्याप्त अंतर का ज्ञान हुआ। 2. संगठन के सिद्धांतों के स्वरूप एवं महत्व का ज्ञान हुआ 3. केन्द्रीयकरण एवं विकेन्द्रीयकरण की विशेषता एवं गुण-दोषों का ज्ञान हुआ। 4. लोक नियमों की भूमिका ,भर्ती प्रमोशन, सेवानिवृत्ति ,संघ लोक सेवा एवं नौकरशाही की भूमिका का ज्ञान हुआ।
		Research Methodology Part-III	Compulsory	1. सामाजिक शोध की प्रकृति एवं महत्व का ज्ञान हुआ। 2. शोध के क्षेत्र में प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोतों के विषय ज्ञान हुआ। 3. क्षेत्रीय अध्ययन के महत्व का ज्ञान हुआ। 4. सामाजिक सर्वेक्षण के उद्देश्य एवं महत्व का ज्ञान हुआ।
		Govt.and politics of	Compulsory	1. राज्यों के पुनर्गठन की मांग के तहत छ.ग. के निर्माण हेतु किये गये आंदोलनों का ज्ञान हुआ।

		Chhattisgarh		<p>2. छ.ग. में स्थानीय स्वशासन एवं पंचायती राज्य की भूमिका का ज्ञान हुआ।</p> <p>3. छ.ग. की राजनीति में उभरती प्रवित्तियों जैसे जनजातिय राजनीति, नक्सलवाद की समस्या एवं समाधान का ज्ञान हुआ।</p> <p>4. छ.ग. के विकास के लिये निर्मित योजनाओं का ज्ञान हुआ।</p>
M.A. .	IV Semester	Contemporary issues of international politics-I	Compulsory Paper	<p>1. अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में असंलग्नता की धारणा के सूत्रधार मार्शल टीटो पं.जवाहरलाल नेहरू ,कर्नल नासिर के प्रयासों का ज्ञान हुआ।</p> <p>2. शीतयुद्ध काल एवं समाप्ति पर हुये अंतर्राष्ट्रीय परिवर्तनों का ज्ञान हुआ।</p> <p>3. वैश्वीकरण ,मानवाधिकार एवं पर्यावरणवाद का ज्ञान हुआ।</p> <p>4. नव उपनिवेशवाद ,निर्भरता का राजनीतिक अर्थशास्त्र का ज्ञान हुआ।</p>
		Public administration Part-II , II	Compulsory Paper	<p>1. कर्मिकों की समस्या उवं उसके निराकरण का ज्ञान हुआ।</p> <p>2. बजट निर्माण के सिद्धांतों एवं महत्व का ज्ञान हुआ।</p> <p>3. भारत में बजट निर्माण की प्रक्रिया एवं उस पर नियंत्रण की स्थिति का ज्ञान हुआ।</p> <p>4. लोकप्रशासन में भ्रष्टाचार के निवारण में लोकपाल एवं लोकायुक्त की भूमिका का ज्ञान हुआ।</p>
		Research methodology Part-II , III	Compulsory Paper	<p>1. अनुसंधान के क्षेत्र में निदर्शन अनुमापन एवं प्रक्षेपित विधि का ज्ञान हुआ।</p> <p>2. अनुसंधान दल की समस्याओं तथ्यों का वर्गीकरण एवं सारणीकरण की प्रक्रिया का ज्ञान हुआ।</p> <p>3. अनुसंधान से संबंधित प्रतिवेदन लेखन की प्रक्रिया का ज्ञान हुआ।</p> <p>4. अनुसंधान में सांख्यिकी एवं कम्प्यूटर के प्रयोग का ज्ञान हुआ।</p>
		Political history of Chhattisgarh	Compulsory Paper	<p>1. छ.ग. की ऐतिहासिक ,भौगोलिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का ज्ञान हुआ।</p> <p>2. राष्ट्रीय आंदोलन में छ.ग.की भूमिका का ज्ञान मिला।</p> <p>3. छ.ग. के राजनीतिक चिंतक पं.रविशंकर शुक्ल, ठाकुर प्यारेलाल ,डॉ.खूबचंद बघेल के योगदान का ज्ञान हुआ।</p> <p>4. छ.ग.के सामाजिक चिंतक गुरु घासीदास पं.सुंदरलाल शर्मा, स्वामी आत्मानंद एवं मिनीमाता के योगदान का ज्ञान हुआ।</p>

COURSE OUTCOME : M.A. English

M.A. (PG.)	M.A.-I Sem & M.A.-II Sem	Paper-I Poetry	Compulsory	This gives insight into the main text of literature of different time or ages different forms of poetry are also made clear through the paper.
		Paper –II Drama	Compulsory	The paper aims to promote the skills of understanding and appreciating dramas from different periods. The paper is for two semester to acquaint them with more number of dramatists. The prescribed dramas make the students with life-like situations
		Paper –III Prose	Compulsory	Different types of prose writing are made familiar to the students. It also refines their way of thinking and speaking which leads them to have mighty ideas in their day to day life.
		Paper –IV Fiction	Compulsory	This enriches the effective way of socialization. It makes the readers aware of different branches of philosophy and psychology and thus broadens their prospects of training.
		Paper –IV Fiction	Compulsory	It would strengthen the linguistic skills of reading, comprehending, writing and speaking abilities.
M.A. (PG.)	M.A.-III Sem & M.A.-IV Sem	Paper-I Critical Theory	Compulsory	A study of critical theory would sharpen the analogical skills of learners. Critical ideas help the students to understand levels of criticism of different critics belonging to different periods.
		Paper –II Indian Writing in English	Compulsory	Indian writing in English is a store house of Indian culture. Hence this paper makes them familiar with different cultures of our country through reading Indian epics and other literary texts.
		Paper –III American Literature	Compulsory	Primarily deals with literary output by American writers related to the history of USA and Socio-Cultural aspects they deal with.
		Paper –IV (A) Linguistics & Phonetics	Optional	This paper enhances their Knowledge of the different units of English Language. This helps them to acquire better communication skills to express themselves through writing and speech.
		Paper –IV (B) English Language Teaching	Optional	Helpful particularly for the students who take teaching as a profession. For new education policy this paper prepares the professionals for English Language Teaching
		Paper –V (A) New Literatures in English	Optional	This familiarizes the students with the literature of the recent times from different countries of the world. The texts dealing with different areas of cultural and social aspects make them

				aware of different life like circumstances and teacher them how to tackles them.
		Paper –V (B) Research Methodology & Computer Application	Optional	This develops an explorative skill in the students and at the same time encourages them to take up research after completing their post graduation. Knowledge of computer is inevitable in the modern age hence this paper helps them learning computer application

GEOGRAPHY - COURSE OUTCOME

CLASS	PAPER TITLE	COMPULSORY/ OPTIONAL	POINTS OF COURSE OUTCOME
एम.ए.प्रथम सेमेस्टर (भूगोल)	भू-आकृति विज्ञान (प्रथम प्रश्न पत्र)	अनिवार्य	01. भू-आकृति विज्ञान की संकल्पना, भूगर्भिक संरचना, स्थलरूपों का विकास एवं व्यावहारिक भू-आकृति विज्ञान से परिचय प्राप्त होना। 02. भू- हलचलें, अपरदन, अपक्षय, ढालों के विकास एवं जलीय चक्रों, शुष्क, अर्द्धशुष्क मरुस्थली स्थलरूपों से अवगत होना।
एम.ए.प्रथम सेमेस्टर (भूगोल)	जलवायु विज्ञान (द्वितीय) पेपर	अनिवार्य	जलवायु विज्ञान की प्रकृति, मौसम विज्ञान के संबंध, वायुमण्डल की संरचना, पृथ्वी का उष्मा संतुलन, हरित गृह प्रभाव, तापमान का वितरण, जेट स्तरीय, मानसून एवं चक्रवात एवं अन्य वायुमण्डलीय परिघटनाएँ, जलवायु का वर्गीकरण, जलवायु परिवर्तन, भू-मण्डलीय तापक्रम एवं व्यावहारिक जलवायु विज्ञान की विस्तृत जानकारी प्राप्त किए।
एम.ए.प्रथम सेमेस्टर (भूगोल)	भौगोलिक विचारधाराएँ एवं विधितंत्र (तृतीय पेपर)	अनिवार्य	01. भौगोलिक चिन्तन का विकास। 02. प्राचीन भारतीय साहित्य में वर्णित भौगोलिक साक्ष्य एवं ज्ञान की जानकारी। 03. यूनान, रोमन, अरब जगत, भारतीय जर्मनी, फ्रांस, अमेरिका, रूस, ठण्डा एंग्लेण्ड के भूगोल वेत्ता एवं दार्शनिकों के विचार एवं ज्ञान तथा भूगोल विषय के विकास में योगदान से छात्र-छात्राओं को अवगत कराया गया।
एम.ए.प्रथम सेमेस्टर (भूगोल)	भारत का भूगोल (चतुर्थ पेपर)	अनिवार्य	भारत की भौगोलिक पृष्ठभूमि उच्चावच, मिट्टी, जलवायु, अपवाह तंत्र, वनस्पति, जनसंख्या वितरण घनत्व, प्रतीरूप प्रवास कृषि फसले, खनिज संसाधन, उद्योग, भारत के नियोजन प्रदेश जनसंख्या प्रदेश कृषि प्रदेश औद्योगिक प्रदेश से अवगत हुए।
एम.ए.-प्रथम सेमेस्टर (भूगोल)	प्रायोगिक भूगोल (पंचम पेपर)	अनिवार्य	<ul style="list-style-type: none"> ● ग्राफ एवं आरेख ● वितरण मानचित्र ● ढाल विश्लेषण ● ब्लॉक डायग्राम, क्लाइमोग्राफ कर्व से विद्यार्थी अवगत हुए।

GEOGRAPHY - COURSE OUTCOME

CLASS	PAPER TITLE	COMPULSORY/ OPTIONAL	POINTS OF COURSE OUTCOME
एम.ए.-द्वितीय सेमेस्टर (भूगोल)	आर्थिक एवं प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन (06वां पेपर)	अनिवार्य	01. परिभाषा प्रकृति एवं विषय क्षेत्र एवं अन्य विज्ञानों से संबंधों के बारे में जानकारी, संसाधन, मिट्टी, वन खनिज का वितरण एवं विशेषताएँ की जानकारी से अवगत हुए। 02. खनिज संसाधन, कृषि संसाधन एवं उद्योग धंधों के बारे में विस्तृत जानकारी प्राप्त किये।
एम.ए.-द्वितीय सेमेस्टर (भूगोल)	समुद्र विज्ञान (7 वां) पेपर	अनिवार्य	प्रकृति एवं विषय क्षेत्र, स्थल, जल वितरण, प्रमुख सागरीय बेसिन, भौतिक एवं रासायनिक जलीय संरचना, महासागरीय गतियाँ, सागरीय जैविक पर्यावरण, सागरीय नियम, सागरीय निक्षेप एवं प्रवालभित्ति की जानकारी प्राप्त किये।
एम.ए.-द्वितीय सेमेस्टर (भूगोल)	प्रादेशिक विकास एवं नियोजन (08 वां पेपर)	अनिवार्य	01. प्रदेश, प्रदेशवाद, प्रादेशिक नियोजन की परिभाषा एवं संकल्पना, नियोजन के मॉडल एवं सिद्धांत, भारत के महानगरीय नियोजन एवं विशिष्ट नियोजन प्रदेशों से अवगत हुए।
एम.ए.-द्वितीय सेमेस्टर (भूगोल)	सामाजिक भूगोल (9 वां पेपर)	अनिवार्य	प्रकृति, विषय क्षेत्र, संकल्पना, सामाजिक पर्यावरण, जाति वर्ग, सामाजिक समूह, सामाजिक परिवर्तन, भाषायी समूह, भारत के सामाजिक सांस्कृतिक प्रदेश, सामाजिक खुशहाली जीवन की गुणवत्ता, महिलाओं एवं अवयस्क समस्या, सामाजिक विकास नियोजन लोक नीति भारत में सामाजिक नियोजन, पंचवर्षीय योजनाओं द्वारा सामाजिक विकास को समझे एवं अवगत हुए।
एम.ए.-द्वितीय सेमेस्टर (भूगोल)	प्रायोगिक भूगोल (10वां पेपर)	अनिवार्य	<ul style="list-style-type: none"> मानचित्र प्रक्षेप भू-वैज्ञानिक मानचित्र स्थलाकृतिक मानचित्र अध्ययन थियोडोलाईट एवं डम्पीलेवल सर्वेक्षण समस्या एवं निदान से विद्यार्थी अवगत हुए।

GEOGRAPHY - COURSE OUTCOME

CLASS	PAPER TITLE	COMPULSORY/ OPTIONAL	POINTS OF COURSE OUTCOME
एम.ए. -तृतीय सेमेस्टर (भूगोल)	जनसंख्या भूगोल (11 वां पेपर)	अनिवार्य	परिभाषा, प्रकृति, विषयक्षेत्र अन्य विज्ञानों से संबंध जनसंख्या का वितरण वृद्धि, घनत्व, प्रवास, जन्मदर, मृत्युदर, लिंगानुपात, आयु संरचना, भाषा का प्रादेशिक एवं विश्व वितरण प्रतिरूपों के बारे में विस्तृत जानकारी प्राप्त किये।
एम.ए.- तृतीय सेमेस्टर (भूगोल)	अधिवास भूगोल (12वां पेपर)	अनिवार्य	01. अर्थ, परिभाषा, प्रकृति विषयक्षेत्र प्रकार, एवं प्रतिरूप ग्रामीण आवास सेवा केन्द्र, नगर की परिभाषा सामान्य प्रकृति एवं संरचना स्थल एवं स्थिति, कोटि आकार, नियम, केन्द्रीय स्थान सिद्धांत नगरीय प्रभाव क्षेत्र, ग्रामीण नगरीय उपान्त्य। 02. भूमि उपयोग अपकेन्द्रिय एवं अभिकेन्द्रीय शक्तियाँ सी.बी.डी. नगरों की संरचना ,वर्गीकरण हेरिस एवं नेल्सन का वर्गीकरण नगरीय समस्या एवं नियोजन भारत में नगरीय नियोजन से विद्यार्थी अवगत हुए।
एम.ए. -तृतीय सेमेस्टर (भूगोल)	जैव भूगोल 13 वां (ब) पेपर	एच्छक	प्रकृति एवं विषय क्षेत्र, वनस्पति भूगोल के तत्व का वितरण एवं प्रमुख समुदाय, प्राणी भूगोल एवं उसका वातावरण संबंध पारिस्थितिक तंत्र जैव विविधता एवं उनका संरक्षण पर्यावरण अधिनियम (भारत एवं विश्व) की विस्तृत जानकारी प्राप्त की।
एम.ए.- तृतीय सेमेस्टर (भूगोल)	शोध प्रविधि (14वां पेपर)	अनिवार्य	01. परिभाषा,समस्या परिकल्पना, प्ररचना, सांख्यिकी तकनीकी, आंकड़ों का संग्रहण एवं विश्लेषण, शोध प्रतिवदेन तैयार करने की प्रक्रिया से अवगत हुए।
एम.ए. -तृतीय सेमेस्टर (भूगोल)	प्रायोगिक भूगोल (15वां पेपर)	अनिवार्य	<ul style="list-style-type: none"> वायु फोटो चित्र की पहचान एवं व्याख्या। सुदूर संवेदन तकनीक प्रणाली की विवेचना एवं व्याख्या। भूमि उपयोग पद्धति, प्रक्रिया उपग्रह से संबंधित आंकड़ों से विद्यार्थी अवगत हुए।

GEOGRAPHY - COURSE OUTCOME

CLASS	PAPER TITLE	COMPULSORY/ OPTIONAL	POINTS OF COURSE OUTCOME
एम.ए.चतुर्थ सेमेस्टर (भूगोल)	नगरीय भूगोल (16वां पेपर)	अनिवार्य	परिभाषा, प्रकृति एवं विषयक्षेत्र नगरीय संरचना की सामान्य प्रकृति आंतरिक संरचना, भूमि उपयोग नगरीय संरचना के सिद्धांत वलयाकार खण्ड एवं बहुनाभि सिद्धांत नगरों का आधारभूत एवं अनाधारभूत संकल्पना नगरों के कार्य एवं वर्गीकरण वेब हेरिस एवं नेल्सन का वर्गीकरण सी.बी.डी. नगरीय समस्याएँ, नगरीय नवीनीकरण गन्दी बस्तियों विस्तार एवं पर्यावरणीय प्रदूषण, नगरीय नियोजन, भूमि उपयोग नियोजन। भारत में नगरीय एवं महानगरीय नियोजन से विद्यार्थी अवगत हुए।
एम.ए.चतुर्थ सेमेस्टर (भूगोल)	कृषि भूगोल (17वां पेपर)	अनिवार्य	01. परिभाषा, प्रकृति, कृषि की उत्पत्ति एवं मूल्यांकन कृषि के आंकड़े भूमि उपयोग, शस्य संयोजन एवं कृषि विकास, कृषि के स्थानीकरण के सिद्धांत, कृषि जलवायु प्रदेश, कृषि फसलों की जानकारी प्राप्त की।
एम.ए.-चतुर्थ सेमेस्टर (भूगोल)	पर्यावरण भूगोल (18 वां (ब) पेपर)	एच्छिक	पर्यावरण का अर्थ, परिभाषा, संकल्पना एवं सिद्धांत, वर्गीकरण एवं विशेषताएँ। पारिस्थितिक संकल्पना, भूगोल और मानव पारिस्थितिक, पारिस्थितिक तंत्र विश्व वन व कृषि, पर्यावरण प्रबंधन एवं नीतियाँ पर्यावरण शिक्षण, मानव सहभागिता की जानकारी प्राप्त की।
एम.ए.-चतुर्थ सेमेस्टर (भूगोल)	क्षेत्रीय कार्य (भौतिक और सामाजिक, आर्थिक) (19 वां पेपर)	अनिवार्य	किसी चयनित इकाई क्षेत्र गांव का भौतिक सामाजिक एवं आर्थिक सर्वेक्षण कार्य कर लघुशोध प्रतिवेदन तैयार करने की प्रक्रिया से अवगत हुए। इस प्रक्रिया में अनुसूची व प्रत्यक्ष निरीक्षण कर प्राथमिक आंकड़ों का संकलन व विभिन्न शासकीय, अर्द्धशासकीय विभागों से प्राप्त द्वितीयक आंकड़ों का संकलन कर वर्गीकरण सारणीयन तथा सांख्यिकी तकनीकियों का प्रयोग कर संश्लेषण एवं विश्लेषण व मानचित्रण कर प्रतिवेदन तैयार करने का अनुभव प्राप्त किये। यह कार्य आगे पी.एच.डी. एवं अन्य शोध कार्यों के लिए मार्ग प्रशस्त करने में बहुत अधिक लाभप्रद साबित होगा।
एम.ए.-चतुर्थ सेमेस्टर (भूगोल)	प्रायोगिक भूगोल (20 वां पेपर)	अनिवार्य	<ul style="list-style-type: none"> ● भौगोलिक सूचना प्रणाली की क्रिया प्रणाली, महत्व एवं उपयोगिता। ● विश्व व्यापी स्थिति निर्धारण मात्रात्मक तकनीक की पूरी प्रक्रिया से विद्यार्थी अवगत हुए।

GEOGRAPHY SPECIFIC COURSE OUTCOME

PROGRAMME	CLASS UG/PG	POINTS OF COURSE OUTCOME
GEOGRAPHY	PG	<p>01. मानव एवं पर्यावरण संबंधों का गहन अध्यापन एवं विस्तृत जानकारी।</p> <p>02. स्थलमण्डल, जलमण्डल, वायु मण्डल एवं जैव मण्डल में स्थित जैव एवं अजैव तत्वों का अध्ययन एवं प्राकृतिक संसाधनों के उपयोग से संबंधित विस्तृत जानकारी।</p> <p>03. प्राथमिक एवं द्वितीय आंकड़ों का संकलन एवं सांख्यिकी में उनका प्रयोग, मानचित्रण विधि एवं सर्वेक्षण से परिचित होना।</p> <p>04. क्षेत्रीय अध्ययन एवं सर्वेक्षण कर प्रतिवेदन तैयार करने की प्रक्रिया से अवगत होना।</p> <p>05. शोध कार्य के एवं लेखन कार्य में दक्ष होना।</p> <p>06. मानचित्रण, जनगणना, सर्वेक्षण (स्थलीय एवं हवाई) मानचित्र की व्याख्या, नियोजनकर्ता के रूप में दक्षता के आधार पर संबंधित विभागों से रोजगार की उपलब्धता के अवसर प्राप्त करना।</p>

GEOGRAPHY - COURSE OUTCOME

CLASS	PAPER TITLE	COMPULSORY/ OPTIONAL	POINTS OF COURSE OUTCOME
एम.ए.चतुर्थ सेमेस्टर (भूगोल)	स्वास्थ्य भूगोल	अनिवार्य (पेपर- XVI)	<p>01. स्वास्थ्य भूगोल की प्रकृति एवं विषयक्षेत्र, विकास, अन्य विषयों के साथ सम्बंध, मानव स्वास्थ्य एवं बीमारी को प्रभावित करने वाले भौगोलिक कारक, रोगों के वर्गीकरण के आधार रोगों का अन्तर्राष्ट्रीय वर्गीकरण, कालरा, मलेरिया, टी.बी., कुष्ठरोग, हेपेटाइटिस, अस्थमा, बुखार, पीलिया, रक्तचाप, शर्करा, कैंसर, एड्स आदि</p> <p>02. पोषण तत्वों की कमी, सन्तुलित आहार, कूपोषण की समस्याएँ, भारत में आहार का बदलता स्वरूप, स्वास्थ्य समस्या, स्वास्थ्य देखभाल, नियोजन:- अन्तर्राष्ट्रीय, यनीसेफ, राष्ट्रीय स्तर, रोग नियोजन, एवं नीति प्राथमरी हेल्थ सेन्टर, स्वास्थ्य कल्याण, एड्स, एच.आई.वी., नियंत्रण कार्यक्रम स्वास्थ्य देखभाल पद्धति-एलोपैथी, आयुर्वेदिक एवं परम्परागत ईलाज पद्धति।</p>

HINDI SPECIFIC PROGRAMME OUTCOME

Programme	Class UG/PG	Specific Programme Outcome
एम.ए. (हिन्दी)	एम.ए. (हिन्दी) प्रथम सेमेस्टर	1. आदिकाल एवं पूर्व मध्यकाल की जानकारी से छात्र लाभान्वित हुए।
		2. प्राचीन एवं मध्यकालीन काव्य के बारे में विद्यार्थियों ने जाना
		3. छायावाद एवं पूर्ववर्ती काव्य से छात्र –छात्राएं अवगत हुए।
		4. नाटक, एकांकी एवं चरितात्मक कृति- छात्र-छात्राएं अवगत हुए।
	एम.ए. (हिन्दी) द्वितीय सेमेस्टर	1. उत्तर मध्यकाल एवं आधुनिक मध्यकाल की सामाजिक, राजनैतिक, आर्थिक, सांस्कृतिक पृष्ठभूमि, साहित्यकार एवं उनकी रचनाओं से अवगत हुए।
		2. मध्यकालीन काव्य की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, सांस्कृतिक चेतना विभिन्न काव्य धाराओं के बारे में जाना
		1. प्रयोग एवं प्रगतिवादी काव्य के बारे में जानकारी प्राप्त की।
		2. उपन्यास, निबंध एवं कहानी के बारे में विद्यार्थियों ने जानकारी प्राप्त की
	एम.ए. (हिन्दी) तृतीय सेमेस्टर	1. साहित्य के सिद्धांत तथा आलोचना शास्त्र की जानकारी से विद्यार्थियों ने प्राप्त की
		2. भाषा विज्ञान के भाषा संरचना के विभिन्न स्तर से छात्र अवगत हुए।
		3. कामकाजी हिन्दी एवं पत्रकारिता से संबंधित जानकारी से छात्र-छात्राएं लाभान्वित हुए।
		4. भारतीय साहित्य के ज्ञान से छात्र-छात्राएं लाभान्वित हुए
	एम.ए. (हिन्दी) चतुर्थ सेमेस्टर	1. हिन्दी आलोचना तथा समीक्षा शास्त्र की जानकारी प्राप्त किए।
		2. हिन्दी भाषा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, भौगोलिक विस्तार, भाषिक स्वरूप आदि की जानकारी प्राप्त किए।
		3. मीडिया लेखन एवं अनुवाद से संबंधित जानकारी से लाभान्वित हुए।
		4. जनपदीय भाषा और साहित्य (छत्तीसगढ़ी) का ज्ञान प्राप्त कर छात्र-छात्राएं लाभान्वित हुए।

HINDI - COURSE OUTCOME

Programme	Class	Paper Title	Compulsory/ Optional	Points of Course Outcome
एम.ए.हिन्दी	एम.ए.प्रथम सेमेस्टर	1 आदिकाल एवं पूर्व मध्यकाल	अनिवार्य	आदिकाल इतिहास दर्शन, लेखन परम्परा, प्रवृत्तियाँ, काव्यधाराएँ,
		2. प्राचीन एवं मध्यकालीन काव्य	अनिवार्य	चंदबरदाई, कबीर, जायसी साहित्य का ज्ञान
		3. छायावाद एवं पूर्ववर्ती काव्य	अनिवार्य	छायावादी रीति कालीन साहित्य की जानकारी
		4. नाटक, एकांकी एवं चरितात्मक कृति	अनिवार्य	नाटक एकांकी के उद्भव विकास का सम्यक विवेचन
एम.ए.हिन्दी	एम.ए.द्वितीय सेमेस्टर	1. उत्तर मध्यकाल एवं आधुनिक काल	अनिवार्य	रीतिकाल, आधुनिक काल, द्विवेदीयुग व हिन्दी गद्य का विकास आदि का परिचयात्मक विवेचन
		2. मध्यकालीन काव्य	अनिवार्य	मध्यकालीन काव्य विषय एवं शिल्पगत ज्ञान।
		3. प्रयोगवादी एवं प्रगतिवादी काव्य	अनिवार्य	प्रयोगवादी व प्रगतिवादी काव्य की प्रतिबिंब रूप का ज्ञान
		4. उपन्यास निबंध एवं कहानी	अनिवार्य	उपन्यास निबंध कहानी, शिल्प और संदेश का ज्ञान
एम.ए.हिन्दी	एम.ए.तृतीय सेमेस्टर	1. साहित्य के सिद्धांत तथा आलोचना शास्त्र	अनिवार्य	भारतीय काव्य सिद्धांत से अवगत कराना
		2. भाषा विज्ञान	अनिवार्य	भाषा विज्ञान का सम्यक अध्ययन
		3. कामकाजी हिन्दी एवं पत्रकारिता	अनिवार्य	पत्रकारिता, प्रेस कानून का ज्ञान कौशल
		4. भारतीय साहित्य	अनिवार्य	हिन्दी व अन्य भाषा साहित्य का अध्ययन
एम.ए.हिन्दी	एम.ए.चतुर्थ सेमेस्टर	1. हिन्दी आलोचना तथा समीक्षाशास्त्र	अनिवार्य	हिन्दी समीक्षा व आलोचना की दक्षता विकास
		2. हिन्दी भाषा	अनिवार्य	हिन्दी भाषा के विविध रूप
		3. मीडिया लेखन एवं अनुवाद	अनिवार्य	जनसंचार, दृश्य, श्रव्य काव्य, व्यावहारिक अनुवाद
		4. जनपदीय भाषा और साहित्य (छत्तीसगढ़ी)	अनिवार्य	छत्तीसगढ़ी भाषा साहित्य एवं रचनाकारों के अवदान और महत्व का ज्ञान

HISTORY COURSE OUTCOME

CLASS	PAPER TITLE	COMPULSORY/ OPTIONAL	POINTS OF COURSE OUTCOME
एम.ए.प्रथम सेमेस्टर	इतिहास पद्धति पेपर कोड 0370- प्रथम प्रश्नपत्र	अनिवार्य	<ol style="list-style-type: none"> 1. इतिहास का अर्थ ,परिभाषा एवं स्वरूप की जानकारी विद्यार्थियों को प्राप्त हुआ। 2. इतिहास का अन्य विषयों के साथ क्या संबंध है ,इसकी जानकारी हुई। 3. इतिहास लेखन में तथ्यों का उपयोग और उसकी व्यवस्था। 4. इतिहास की विषयवस्तु ,पूर्वाग्रह आदि के बारे में प्रयोग की। 5. इतिहास लेखन में प्रयोग की जाने वाली पद्धतियों से अवगत हुए।
एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर	इतिहास लेखन पेपर कोड 0370. प्रथम प्रश्न पत्र	अनिवार्य	<ol style="list-style-type: none"> 1. चीनी, रोमन,यूनानी इतिहास लेखन से विद्यार्थी परिचित हुए। 2. मध्यकाल की इतिहास लेखन की जानकारी हुई। 3. भारतीय एवं मध्यकालिन भारतीय इतिहास लेखन की जानकारी हुई। 4. भारतीय इतिहास की विभिन्न दृष्टिकोण से व्याख्या से अवगत हुए। 5. क्षेत्रीय एवं जनजातीय इतिहास लेखन से अवगत हुए। 6. भारतीय इतिहास लेखन की विभिन्न विषयवस्तु की जानकारी हुई।
एम.ए.प्रथम सेमेस्टर	आधुनिक विश्व 1800-1920 ई. पेपर कोड 0371. द्वितीय प्रश्नपत्र	अनिवार्य	<ol style="list-style-type: none"> 1. विश्व के विभिन्न देशों में पूंजीवाद ,समाजवाद, साम्राज्यवाद का विकास की जानकारी हुई। 2. विश्व में शांति स्थापित करने के लिए अंतर्राष्ट्रीय संगठन की स्थापना की जानकारी हुई। 3. विश्व में शांति और उसका प्रभाव से विद्यार्थी परिचित हुए। 4. रूस की 1917 की साम्यवादी क्रांति उसका प्रभाव और प्रसार के बारे में विद्यार्थी अवगत हुए।
एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर	समकालीन विश्व 1920-2000 ई. पेपर कोड 0371. द्वितीय प्रश्न पत्र	अनिवार्य	<ol style="list-style-type: none"> 1. विश्व में तानाशाहों का उदय और उसकी नीतियों से विद्यार्थी अवगत हुए। 2. द्वितीय विश्वयुद्ध और उसका प्रभाव एवं अंतर्राष्ट्रीय संगठन सं.रा.संघ के बारे में जानकारी प्राप्त हुई। 3. गुटनिरपेक्ष आंदोलन के आरंभ में विद्यार्थी अवगत हुए। 4. दक्षिण पूर्वी एशियन के देशों में राष्ट्रीय आंदोलन की जानकारी हुई। 5. विश्व की समस्याओं से संबंधित जानकारी प्राप्त हुई।
एम.ए.प्रथम सेमेस्टर	प्राचीन एवं मध्यकालिन छत्तीसगढ़ पेपर कोड 0372. तृतीय प्रश्नपत्र	अनिवार्य	<ol style="list-style-type: none"> 1. छत्तीसगढ़ की भौगोलिक पृष्ठभूमि की जानकारी विद्यार्थियों को प्राप्त हुई। 2. छत्तीसगढ़ की राजनीतिक इतिहास के अंतर्गत विभिन्न राजवंशों का उत्थान एवं पतन और उसकी गौरवशाली इतिहास एवं संस्कृति से विद्यार्थी अवगत हुए। 3. प्राचीन एवं मध्यकालीन छत्तीसगढ़ की समाज व्यवस्था, अर्थव्यवस्था की जानकारी हुई। 4. छत्तीसगढ़ में बाह्य आक्रमण की जानकारी हुई। 5. प्राचीन एवं मध्यकालीन छत्तीसगढ़ की शिक्षा एवं साहित्य की जानकारी विद्यार्थियों को प्राप्त हुई।
एम.ए. द्वितीय	आधुनिक छत्तीसगढ़ का इतिहास पेपर कोड 0372-	अनिवार्य	<ol style="list-style-type: none"> 1. छत्तीसगढ़ में अंग्रेजी राज्य का प्रारंभ एवं शासन व्यवस्था के बारे में विद्यार्थी अवगत हुए। 2. अंग्रेजी शासन के खिलाफ छत्तीसगढ़ में राजनीतिक चेतना कैसे जागृत हुई इसके बारे में विद्यार्थी अवगत हुए।

सेमेस्टर	तृतीय प्रश्नपत्र		3. राष्ट्रीय आंदोलन में मजदूर किसान एवं आदिवासियों की योगदान से परिचित हुए। 4. छत्तीसगढ़ की लो संस्कृति से परिचित हुए। 5. धार्मिक आस्था एवं विभिन्न पंथ कबीर एवं सतनाम से विद्यार्थी अवगत हुए। 6. नवगठित छत्तीसगढ़ राज्य निर्माण आंदोलन विद्यार्थियों को जानकारी हुई।
एम.ए.प्रथम सेमेस्टर	ग्रेट ब्रिटेन का इतिहास (सन् 1815-1885) पेपर कोड 0373-चतुर्थ प्रश्नपत्र	वैकल्पिक	1. ग्रेट ब्रिटेन के विभिन्न राजवंशों के उत्थान एवं पतन और उनकी उपलब्धियों के बारे में विद्यार्थियों को जानकारी हुई। 2. ग्रेट ब्रिटेन का विभिन्न देशों के साथ राजनयिक संबंधों के बारे में जानकारी हुई। 3. सामाजिक एवं आर्थिक क्षेत्र में किए गए कार्यों से विद्यार्थी अवगत हुए। 4. किस प्रकार ग्रेट ब्रिटेन विश्व सबसे बड़ा औपनिवेशिक देश बना। इसके बारे में अवगत हुए।
एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर	आधुनिक इंग्लैण्ड का इतिहास (सन् 1885 ई-1956 ई) 0373-चतुर्थ प्रश्नपत्र	वैकल्पिक	1. इंग्लैण्ड के गौरवशाली इतिहास से विद्यार्थी अवगत हुए। 2. प्रथम एवं द्वितीय विश्व युद्ध में इंग्लैण्ड की क्या भूमिका रही और ठण्णलैण्ड की समाज एवं अर्थव्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़ा इससे अवगत हुए। 3. अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर इंग्लैण्ड की स्थिति से परिचित हुए। 4. इंग्लैण्ड में संसदीय सुधार अधिनियम के बारे में जानकारी प्राप्त हुई।
एम.ए.तृतीय सेमेस्टर	सल्तनत कालीन भारतीय राजनय एवं अर्थव्यवस्था (1200 से 1526 ई.) पेपर कोड 0381-	खण्ड-ब अनिवार्य	1. सल्तनतकालीन इतिहास लेखन के स्रोतों के बारे में विद्यार्थियों को जानकारी हुई। 2. सल्तनतकाल के विभिन्न सुल्तानों की आंतरिक नीति के बारे में जानकारी प्राप्त हुई। 3. सल्तनत काल में बैकिंग मुद्रा उद्योग आदि की जानकारीयां विद्यार्थियों को प्राप्त हुई। 4. इस काल में नगरों के विकास की जानकारीयां विद्यार्थियों ने प्राप्त की।
एम.ए.चतुर्थ सेमेस्टर	मुगलकालीन भारतीय राजनय एवं अर्थव्यवस्था (1526 से 1750 ई.) पेपर 0380-	खण्ड-ब अनिवार्य	1. मुगलकालीन इतिहास लेखन के स्रोतों की जानकारी विद्यार्थियों को प्राप्त हुई। 2. मुगलकाल की राजनीति व्यवस्था से अवगत हुए। 3. मुगलकालीन अर्थव्यवस्था के अंतर्गत भूराजस्व व्यवस्था शिल्प, व्यापार ,उद्योग आदि की जानकारीयां विद्यार्थियों को हुई। 4. कृषि एवं उद्योग के क्षेत्र में नवीनतम तकनीकों का जो प्रयोग किया गया। उससे विद्यार्थी अवगत हुए।
एम.ए.तृतीय सेमेस्टर	सल्तनत कालीन समाज एवं संस्कृति (1200-1526 ई.) पेपर कोड 0381- द्वितीय प्रश्न पत्र	खण्ड-ब अनिवार्य	1. सल्तनतकालीन हिन्दू एवं मुस्लिम समाज की जानकारी विद्यार्थियों को प्राप्त हुई। 2. सल्तनतकालीन कला,साहित्य एवं स्थापत्य की जानकारी हुई। 3. भक्ति आंदोलन और सूफी आंदोलन की जानकारी विद्यार्थियों को प्राप्त हुई। 4. सल्तनत काल में तकनीकी विकास से अवगत हुए। 5. भारतीय और इस्लामिक सांस्कृतिक समन्वय की जानकारी से अवगत हुए।
एम.ए.चतुर्थ सेमेस्टर	मुगलकालीन भारतीय समाज एवं संस्कृति (1526-1750 ई.) कोड -0381- द्वितीय प्रश्न पत्र	खण्ड-ब अनिवार्य	1. मुगलकालीन समाज व्यवस्था के बारे में विद्यार्थियों को जानकारी प्राप्त हुई। 2. मुगलकालीन कला,साहित्य, शिल्पकला आदि की जानकारीयां विद्यार्थियों को प्राप्त हुई। 3. मराठा संस्कृति से अवगत हुए। 4. मुगलकालीन विभिन्न धर्म की जानकारी विद्यार्थियों को हुई।

			5. उर्दू भाषा के विकास की जानकारी विद्यार्थियों को प्राप्त हुई।
एम.ए.तृतीय सेमेस्टर	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन का इतिहास (1857 से 1922 ई.) पेपर कोड 0384-तृतीय प्रश्नपत्र	वैकल्पिक	1. भारत का प्रथम स्वतंत्रता संग्राम 1857 एवं भारतीय राष्ट्रवाद के बारे में विद्यार्थियों को जानकारी हुई। 2. अखिल भारतीय कांग्रेस की स्थापना एवं कांग्रेस के नेतृत्व में हुए विभिन्न आंदोलन की जानकारी प्राप्त हुई। 3. भारतीय राजनीति में गांधीजी का प्रवेश से अवगत हुए। 4. क्रांतिकारी आंदोलन एवं क्रांतिकारियों के बारे में जानकारी प्राप्त हुई। 5. भारत में संवैधानिक विकास से अवगत हुए।
एम.ए.चतुर्थ सेमेस्टर	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन का इतिहास (सन् 1922-1947 ई.) पेपर कोड 0384- तृतीय प्रश्नपत्र	वैकल्पिक	1. गांधी जी के नेतृत्व में होने वाली विभिन्न आंदोलनों की जानकारी हुई। 2. 1935 के अधिनियम के द्वारा प्रांतों में लागू प्रांतीय स्वायत्तता को किस प्रकार लागू किया गया। इसकी जानकारी विद्यार्थियों को हुई। 3. भारत में साम्प्रदायिकता का उद्भव और विकास एवं भारत विभाजन कैसे हुआ इसकी जानकारी विद्यार्थियों को प्राप्त हुई। 4. भारत की स्वतंत्रता और स्वतंत्र भारत की पहली सरकार के बारे में अवगत हुए।
एम.ए.तृतीय सेमेस्टर	भारत का सांस्कृतिक इतिहास (प्रारंभ से 1526 ई.तक) चतुर्थ प्रश्नपत्र	वैकल्पिक द्वितीय	1. विश्व की सबसे प्राचीन सभ्यता हड़प्पा के बारे में विद्यार्थियों को जानकारी हुई। 2. वैदिक संस्कृति से अवगत हुए। 3. जैन एवं बौद्ध धर्म से परिचित हुए। 4. विभिन्न राजवंशों के काल की समाज एवं संस्कृति से अवगत हुए। 5. सल्तनतकालीन समाज एवं संस्कृति से अवगत हुए। 6. भक्ति आंदोलन के संत और सूफी आंदोलन के बारे में विद्यार्थियों को जानकारी हुई।
एम.ए.चतुर्थ सेमेस्टर	भारत का सांस्कृतिक इतिहास (सन् 1526 ई से 1750 ई.तक) पेपर कोड 0385 - चतुर्थ प्रश्नपत्र	वैकल्पिक द्वितीय	1. मुगलकालीन समाज एवं संस्कृति से विद्यार्थी परिचित हुए। 2. दक्षिण भारत की संस्कृति जिसमें कला, साहित्य आदि से अवगत हुए। 3. यूरोपियों के आगमन का भारतीय संस्कृति पर क्या प्रभाव पड़ा। अशिक्षा का विकास भारत में कैसे हुआ अवगत हुए। 4. भारत में समाज सुधार आंदोलन एवं समाज सुधारकों से विद्यार्थी परिचित हुए। 5. भारत में प्रेस का विकास से अवगत हुए। 6. नारी की स्थिति एवं नारी सुधार के बारे में जानकारी हुई।

M.A. ECONOMICS SPECIFIC OUTCOME

Programme	PROGRAMME SPECIFIC OUTCOME
POST GRADUATION M.A. ECONOMICS	<ol style="list-style-type: none">1. After completion of B.A. Programme in Economics. Students will understand the major concepts and principles in Economics.2. Students will be able to analyze economic behavior in practice.3. They have effective oral communication and writing skills for clearly expressing economic point of view.4. Economics students will be able to understand the past, present economic conditions of the country. They will able to analyze current events from an economic perspective5. Economic students are familiar with the knowledge and application of microeconomics and macroeconomics for the formulation of policies and planning. They are equipped with all the relevant tools/ knowledge Based on economic principles including market functions and structures, efficiency in manpower and resources management.

ECONOMICS - COURSE OUTCOME

NAME OF THE PAPER	COURSE OUTCOME
PAPER-I & II (MICRO ECONOMICS)	<p>On completion of the course</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student will be able to apply supply and demand analysis to examine the impact of government regulation & it also enable them to explain determinate of demand ,responses of market and the benefit of exchange . Understand of Basic concept of Micro economics concept of consumer behavior like cardinal utility & ordinal utility analysis. 2. Application of indifference curve analysis in deriving demands curves price effect income effect & substitution effect 3. Theory of production iso-quant, laws of returns to scale, law of variable proportion. 4. To analysis the behavior patterns of different economics agents regarding profit, price cost etc. 5. The decision making in different market situation such as perfect competition, monopoly ,monopolistic competition and oligopoly markets. 6. Student gain knowledge about concept of linear Programme , general equilibrium Games theory economics efficiency & market failure. 7. Demonstrate marginal productivity theory of distribution, theory of wages Identify different types of rent ,different theories of interest of profit . 8. Student understand how factor market works knowing the Basic tools in welfare economics & know the concept of social welfare functions & compensation principal.
PAPER –I & II (MACRO ECONOMICS)	<p>After completion of the course the students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define and explain the process of calculating national income, identify its components, demonstrate circular flow of income, analyze the various income identities with government and international trade, define the concept of green accounting. 2. Understand Say’s law of market, classical theory of employment and Keynes objection to the classical theory, demonstrate the principle of effective demand and income determination. 3. Explain the meaning of consumption function, relationship between APC and MPC, consumption and income, concept of multiplier and analyse the theories of absolute and relative income hypotheses. 4. Understand the relationship between investment and savings, demonstrate investment multiplier, and understand the meaning of MEC and MEI. 5. In Macro economics, a variety of economy –wide phenomena is thoroughly examined such as inflation, price levels, rate of

	<p>growth, national income, gross domestic product and changes in unemployment.</p> <p>6. Demonstrate the meaning and function of money, high powered money, monetary and paper system, illustrate various version of quantity theory of money.</p> <p>7. Identify types of Banks, explain the meaning and function of commercial Banks, illustrate how Banks create credit, and suggest the instruments to control credit.</p> <p>8. Analyze different phases of trade cycle, demonstrate various trade cycle theories, understand the impact of cyclical fluctuation on the growth of business, and lay policies to control trade cycle. measures to control inflation</p>
GROWTH & DEVELOPMENT ECONOMICS	<p>1. Development economics is fascinating because it shows how economic analysis can help us to understand the big themes of the 21st century- poverty and inequality,</p> <p>2. Obstacles of Economic Development, Growth and Measurement of Economic Growth, Vicious Circle of poverty, characteristics of an Underdeveloped Country,</p> <p>3. Able to understand Human development Index, Gender Development index, Gender empowerment measure,</p> <p>4. Conceptual points of Theories of Growth, Model of and Approaches of Growth</p> <p>5. Able to understand The Concept of Capital Output Ratio, Input- Output Analysis, Project Evaluation and its methods and Cost-Benefit Analysis, Economic Growth and Income Distribution: The Kuznets Hypothesis.</p>
INDIAN ECONOMY & INDIAN ECONOMIC POLICY	<p>On completion of the course students will be able to:</p> <p>1. Develop ideas of the basic characteristics of Indian economy, its potential on natural resources.</p> <p>2. Understand the importance, causes and impact of population growth and its distribution, translate and relate them with economic development.</p> <p>3. Grasp the importance of planning undertaken by the government of India, have knowledge on the various objectives, failures and achievements as the foundation of the ongoing planning and economic reforms taken by the government.</p> <p>4. Understand agriculture as the foundation of economic growth and development, analyze the progress and changing nature of agricultural sector and its contribution to the economy as a whole.</p> <p>5. Not only be aware of the economy as a whole, they would understand the Basic features Chhattisgarh's economy, sources of revenue, how the state government finance.</p>

PUBLIC FINANCE	<p>On completion of the course students would be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the sources of finance both public and private; demonstrate the role of government to correct market failures and possible advantage of public financing. 2. Attain the advantages and knowledge of public investments and other government expenditures. Understand the causes of growing public expenditures for various Programme and policies within and outside the country. 3. Understand the possible burden, benefits and distribution of various types of taxes among various classes of people, know the general trend and impact on general welfare and use them to suggest good and bad tax system. 4. Understand the needs of public borrowing from all possible sources to meet necessary public investment/expenditures. Also be alerted to find sources for repayment. 5. Deliver effectively the preparation of budget and how they are passed in the house. Understand the changes in size and flexibility of state and central budget along with the role played by Finance Commission.
Quantitative Methods	<p>On completion of the course students would be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. concept of statistical averages, use and apply central tendency, dispersion, skewness, and kurtosis. 2. Demonstrate the role of quantitative techniques in the field of business/industry 3. Collect appropriate data needed, manipulate and draw inferences, describe the 4. Demonstrate the Basic concept of probability, theoretical distribution, probability theorems; solve probability problems by applying probability concept. 5. Explain concept of correlation, analyze and interpret covariance and correlation coefficient, illustrate ordinary least squares and use it to estimate regression coefficient. 6. Describe the components of time series, apply time series analysis in business scenarios, illustrate the different types of index numbers, and calculate index 7. Demonstrate the rules for calculating integration calculus they understand the use of function related to micro economics.

RESEARCH METHODOLOGY AND COMPUTER APPLICATION	<p>On completion of the course students would be able to: understand</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Research methodology and research methods, Research 2. Sampling frame, how to judge the reliability of samples. Methods of sampling 3. Basic concepts concerning testing of hypothesis, Procedure for hypothesis testing 4. Test of significance of small samples 5. Basic Computer knowledge. Elementary knowledge of internet, Role of computer in economic research.
DEMOGRAPHY	<p>After completion of the course, the students would be able to understand</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning and Importance, Theories of Population- Optimum Population and Theory of Demographic Transition 2. Understand the Conceptual points and Measurement of, Mortality, Fertility, population growth, reproduction rate, rate of natural increase, net reproduction rate, knowledge in understanding how the population profile of a country is changing, estimate population trend 3. causes and effects of Migration, Urbanization 4. Women Empowerment- Concept and Analysis , Women and Labour Market;
INTERNATIONAL TRADE	<p>After completion of the course, the students would be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identify the Basic difference between inter-regional and international trade explain it through various International theories, classical theories Adam Smith absolute theory Recordo comparative cost theory Heckscher-ohlin theorem understand how international trade has helped countries to acquire goods at cheaper cost and explain it through the various international trade theories. 2. Terms of trade and gain from trade show the benefits of international trade in way how nation strong international trade have become prosperous 3. Show the importance of maintaining equilibrium in the Balance of payments and suggests suitable measures to correct disequilibrium as well. Be aware of the changes in the composition as well as direction of foreign trade after international trade and know the causes and effects of deficits in the Balance of payments, measures adopted to correct the deficits and identify the need for having trade reforms. 4. Evolution of International Monetary system. WTO,IMF, World Bank, Asian Bank etc. 5.Internal & External determinant of Indian Foreign policy objectives of Indian foreign policy information about Indian foreign policy.
ENVIRONMENTAL OF SOCIAL SECTOR	<p>On completion of the course students would be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realize the importance and influence of environment on the economy including the quality of manpower. Arouse their feelings to make cleaner environment so as to achieve harmonious development. 2. Understand that environmental problem is not the problem of a single country or region but a global problem/issue.

	<p>Hence, policy formulation may be for all countries.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Demonstrate the scientific management of waste materials; realize the role and importance of individuals to keep the environment clean. 4. Understand the causes and victims of environmental pollution like poverty, population explosion, and over-use of resources, careless or unscientific dump/management of wastes. 5. Suggest appropriate measures to correct environmental degradation, aware of those ingredients such as healthy climate, quality of human beings, domestic and other natural habitats and biodiversity levels, productivity and productions, sustainability, etc. are all influenced by environment
ENVIRONMENTAL ECONOMICS	<p>Environmental economics will help us understand some important and controversial issues such as</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relationship among Environment, Micro Economics and Macro Economics, 2. Economic Theory of Environmental Issues, Accounting and Internalizing of Environmental Cost, measurement of Externalities 3. understand about Property Rights and The Environment. Common Property Resources and Public Goods. 4. Relationship among Population, Agriculture and The Environment 5. Climate change policy, 6. Particular issues include the costs and benefits of alternative environmental policies to deal with air pollution, water quality, toxic substances, solid waste and global warming.
INDUSTRIAL ECONOMICS	<p>On completion of the course students would be able to: understand</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concept and Organization of a Firm-Ownership and Theories of Industrial location, Alfred Weber and Sargeant Florence Theory. Factors Affecting Industrial Localization 2. Industrial Productivity, Efficiency and Capacity 3. Owned, External and Other Components of Funds, Nature, Volume and Types of Institutional Finance 4. Structure of Industrial Labour, Employment Dimensions of Indian Industry 5. Identified Large Scale Industries:-
LABOUR ECONOMICS	<p>On completion of the course students would be able to: understand</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Labour Economics - Definition, Nature, Scope & Importance, Labour Market 2. Theories of labour market and Theories of Labour Movement 3. Aware about Labour Legislation in Indian Labour, Laws and Practices in Relation to International Labour Standards. 4. Knowledge developed about Labour Welfare in India, Rural and Agricultural Labour in India, Child Labour, Female Labour, Concept of Industrial Peace, Settlement of Industrial Dispute

COMMERCE - SPECIFIC COURSE OUTCOME

PROGRAMME	SPECIFIC COURSE OUTCOME
M.Com.	<p>Post graduate Programme is one of The most advanced Programme in Commerce.</p> <p>In this Programme Student get Theoretical & Practical Knowledge of Accounting , Business , Taxation, Marketing, Research etc, After Completing this Programme student not only work as accountant but also as a Lecturer, Professor, Researcher etc. student how Complete his/her course with Honesty it will never been unemployed</p>

COMMERCE COURSE OUTCOME

PROGRAM	CLASS	PAPER TITLE	COMPULSORY/ OPTIONAL	POINTS OF COURSE OUTCOME
M.Com.	M.COM. I SEM	Managerial Economics	COMPULSORY	How to analyze Business data and create A Managerial decision to achieve The Business goal is Understand by the students.
		Income tax law and Account		This is one of the most interesting subject to learns because In this student learn about the Taxation system (direct tax) and its Implementation In India. They know the fundamental process for the tax payer has been made easy.
		Statistical Analysis		This paper helps out the Student to analyze business Data and its Interpretation.
		Corporate legal framework		It Gives basic knowledge for creating a Company And Manage it with the Rights.
	M.COM II SEM	Business economics	COMPULSORY	This is an Advance Form in which student knows about the Indian Economy & How to face the economic Condition, budget etc.
		Specialized Account		This Paper Provides the necessary knowledge to analyze business data and take Managerial decision To achieve the Goal.
		Tax Planning And management		Tax Planning & Management helps student to use his knowledge to specify taxation.
		Advance Statistics		It is a advance course of statistics for the student to Understand specialized system in state and finally analyzed statically data.
		Business law		Student cane to Know about the legal process regarding business, how to operate Business Smoothly Responsibly.

	M.COM. III SEM	Management concept Organization Behaviors Advance cost accounting Management accounting	COMPULSORY	<p>This subject is a stage in which the student finalized the fundamental of the management from Planning to Controlling.</p> <p>Know how The nature of the business and in which what and how we needed to contact in business is made easy for students.</p> <p>This is the final stage Of The Costing Process of the Product which is Student comprehend the final stage if Costing process of the Product and its Manufacturing which play an important Role In Commerce.</p> <p>Helps the Student to analyze Business data and create A Managerial decision to achieve The Business goal.</p>
	M.COM. IV SEM	Marketing Research Advertising & sales return Principle of marketing	OPTIONAL GROUP	<p>This is a Specialized semester in which student choose its group of subject. in this section Student gets an Opportunity to get the knowledge of Marketing.</p> <p>In This section student use this subjective knowledge to know about marketing and the research we need for marketing.</p> <p>This is the most profitable business and system in which we give information about sales & Advt. And minimum time concept provides over all detail of the product through this is Provided.</p> <p>This stage provides information to the student regarding the Importance of Marketing. in Competitive Business system.</p>

		International marketing		<p>International Marketing gives the Fundamental knowledge of the international Marketing & its system.</p> <p>We provide PG Student the basic information of NET, SET, P.hd. so that they can Crack it and some student also become successful in its other condition they use this knowledge in their Business and other Activities. Many students of Commerce Department belong to Business class Family so they use their commerce knowledge in Business activities.</p>
--	--	--------------------------------	--	--

COMMERCE - SPECIFIC COURSE OUTCOME

PROGRAMME	SPECIFIC COURSE OUTCOME
M.Com.	<p>Post graduate Programme is one of The most advanced Programme in Commerce.</p> <p>In this Programme Student get Theoretical & Practical Knowledge of Accounting , Business , Taxation, Marketing, Research etc, After Completing this Programme student not only work as accountant but also as a Lecturer, Professor, Researcher etc. student how Complete his/her course with Honesty it will never been unemployed</p>

COMMERCE COURSE OUTCOME

PROGRAM	CLASS	PAPER TITLE	COMPULSORY/ OPTIONAL	POINTS OF COURSE OUTCOME
M.Com.	M.COM. I SEM	Managerial Economics	COMPULSORY	How to analyze Business data and create A Managerial decision to achieve The Business goal is Understand by the students.
		Income tax law and Account		This is one of the most interesting subject to learns because In this student learn about the Taxation system (direct tax) and its Implementation In India. They know the fundamental process for the tax payer has been made easy.
		Statistical Analysis		This paper helps out the Student to analyze business Data and its Interpretation.
		Corporate legal framework		It Gives basic knowledge for creating a Company And Manage it with the Rights.
	M.COM II SEM	Business economics	COMPULSORY	This is an Advance Form in which student knows about the Indian Economy & How to face the economic Condition, budget etc.
		Specialized Account		This Paper Provides the necessary knowledge to analyze business data and take Managerial decision To achieve the Goal.
		Tax Planning And management		Tax Planning & Management helps student to use his knowledge to specify taxation.
		Advance Statistics		It is a advance course of statistics for the student to Understand specialized system in state and finally analyzed statically data.
		Business law		Student cane to Know about the legal process regarding business, how to operate Business Smoothly Responsibly.

	M.COM. III SEM	Management concept Organization Behaviors Advance cost accounting Management accounting	COMPULSORY	<p>This subject is a stage in which the student finalized the fundamental of the management from Planning to Controlling.</p> <p>Know how The nature of the business and in which what and how we needed to contact in business is made easy for students.</p> <p>This is the final stage Of The Costing Process of the Product which is Student comprehend the final stage if Costing process of the Product and its Manufacturing which play an important Role In Commerce.</p> <p>Helps the Student to analyze Business data and create A Managerial decision to achieve The Business goal.</p>
	M.COM. IV SEM	Marketing Research Advertising & sales return Principle of marketing	OPTIONAL GROUP	<p>This is a Specialized semester in which student choose its group of subject. in this section Student gets an Opportunity to get the knowledge of Marketing.</p> <p>In This section student use this subjective knowledge to know about marketing and the research we need for marketing.</p> <p>This is the most profitable business and system in which we give information about sales & Advt. And minimum time concept provides over all detail of the product through this is Provided.</p> <p>This stage provides information to the student regarding the Importance of Marketing. in Competitive Business system.</p>

		International marketing		<p>International Marketing gives the Fundamental knowledge of the international Marketing & its system.</p> <p>We provide PG Student the basic information of NET, SET, P.hd. so that they can Crack it and some student also become successful in its other condition they use this knowledge in their Business and other Activities. Many students of Commerce Department belong to Business class Family so they use their commerce knowledge in Business activities.</p>
--	--	--------------------------------	--	--