

गट्टासिल्ली सत्याग्रह

डॉ. (श्रीमती) हेमवती ठाकुर

सहा.प्राध्यापक, इतिहास,

बाबू छोटेलाल श्रीवास्तव शास.स्नात.महा., धमतरी,
जिला धमतरी (छ.ग.)

छत्तीसगढ़ की राजधानी रायपुर के दक्षिण पूर्वी भाग में लगभग १३५ कि.मी. की दूरी पर ग्राम गट्टासिल्ली की बसाहट है। जिला मुख्यालय धमतरी से ४५ कि.मी. दूर नगरी तहसील का एक गांव है। (१) सन् १९०१ ई. में गांव की जनसंख्या ५५८ थी। जिसमें तालपारा भी शामिल था। २०११ की जनगणनानुसार केवल गट्टासिल्ली की जनसंख्या २०७४ है। जिसमें तालपारा की जनसंख्या शामिल नहीं किया गया है, क्योंकि अब तालपारा अलग पंचायत के रूप में अस्तित्व में आ चुका है। वहाँ की जनगणना पृथक से की गई है। (२) २०°२५" उत्तर अक्षांश से ६१° ४५" पूर्वी देशांतर के मध्य गट्टासिल्ली की भौगोलिक संरचना है। समुद्र तल से ४८० मीटर ऊँचाई पर स्थित है। (३)

वनांचल स्थित गट्टासिल्ली की बसाहट जिस स्थान पर है वहाँ पहले घास हुआ करती थी। बैलगाड़ी की आवाजही के कारण घास नष्ट हो गया, लोगों की बसाहट हुई और नाम पड़ गया गट्टासिल्ली। जो घास हुआ करती थी, उसे स्थानीय बोली में गट्टा और बैलगाड़ी के चक्के को सिल्ली कहा जाता है। अर्थात् बैलगाड़ी के आने-जाने के कारण घास (गट्टा) नष्ट हो गया, लोग बसने लगे। एक बस्ती के रूप में आबाद हो गई जो गट्टासिल्ली के नाम से विख्यात हो गया। गोंडों के द्वारा बसाई गई बस्ती है। सन् १९१० से १९२० ई. के दशक में जब धमतरी बिरगुड़ी-सिहावा मार्ग बनाया गया तब बस्ती सड़क मार्ग से दूरी पर थी,

परन्तु धीरे-धीरे लोगों की बसाहट बढ़ती गई लोग सड़क के किनारे आकर बसने लगे। (४) सन् १९२६ ई. में अमेरिकन मेनोनाइट मिशनरी द्वारा गट्टासिल्ली में कलीशिया स्थापित किया गया। (५) अपने उद्देश्य में सफलता नहीं मिलने के कारण उन्हें बंद करना पड़ा।

गट्टासिल्ली का जमींदार गोंड था, बहुत अच्छा शिकारी था। ब्रिटिश शासनकाल में अफ्रिज अधिकारी शिकार के शौकीन होते थे। जब वे शिकार के लिए जाते थे, उनका मार्गदर्शन करते थे। जमींदार स्वच्छ और शान-शौकत का शौकीन था। वह अपनी जमींदारी का हिस्सा बेचकर अपना शौक पूरा करता था। (६) सन् १९१६ ई. में सरजूप्रसाद मिश्रा ने गांव की मालगुजारी खरीदी जो मालगुजारी उन्मूलन तक मालगुजार रहे। सन् १९०० ई. के पूर्व तक शत प्रतिशत आदिम प्रजाति के लोग निवास करते थे, गोंडों की बस्ती थी। सन् १९०० ई. के पश्चात इस्लाम के समर्थकों का आगमन हुआ। वर्तमान में तेली, राऊत, हल्बा, सतनामी, महार, निषाद, लोहार, कुर्मी, गांड़ा, पनिका आदि निवासरत हैं। सभी जातीय समुह के लोग आपसी भाई-चारा और सौहार्द्रपूर्ण वातावरण में सामंजस्य बनाकर पुरातन परम्पराओं का निर्वहन करते हुए शांतिपूर्ण तरीके से जीविकोपार्जन कर रहे हैं। गट्टासिल्ली में ग्राम पंचायत, पशु औषधालय, सन् १९११ से प्रारंभ प्राथमिक शाला, प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र, आंगनबाड़ी केन्द्र, डाकघर, हायर सेकेण्डरी स्कूल, सहकारी सोसायटी आदि संचालित हैं। वन विभाग का विश्रामगृह है, जिसका निर्माण ब्रिटिश शासन काल में किया गया है। (७)

वनांचल स्थित ग्राम गट्टासिल्ली में दो बार सत्याग्रह हुआ था। पहली बार सन् १९२१ ई. में असहयोग आंदोलन के दौरान मद्य निषेध कार्यक्रम और दूसरी बार सविनय अवज्ञा आंदोलन के दौरान जून १९३० ई. में हुआ था। जिसे जंगल सत्याग्रह के नाम से भी जाना जाता है। स्वतंत्रता आंदोलन के इतिहास में दोनों ही सत्याग्रह का महत्वपूर्ण स्थान रहा है।

दिसम्बर सन् १९२० ई. में असहयोग आंदोलन का प्रस्ताव भारी बहुमत से पारित हुआ था। जहाँ दो प्रकार के कार्यक्रम का प्रस्ताव पारित किया गया।

तैयारी चल रही थी। नगरी-सिहावा अंचल के स्वयं सेवक भी गढ़ासिल्ली पहुँचे। स्वयं सेवक मवेशियों को निःशुल्क छुड़वाना चाहते थे। लेकिन प्रशासन तैयार नहीं थी। ऐसी स्थिति में स्वयं सेवक कांजी हाऊस के गेट के सामने लेट गए। उन्हें हटाने का प्रयास किया गया, लेकिन नहीं हटे। कई प्रकार के उपायों द्वारा कांजी हाऊस से बाहर करने का प्रयास किया गया, परन्तु स्वयं सेवक डटे रहे, ऐसी स्थिति में सोए हुए स्वयं सेवकों पर खौलते हुए गरम पानी डाला गया। लेकिन सत्याग्रही नेता और स्वयं सेवक सहन करते रहे, धैर्य नहीं खोए। इस पाशविकतापूर्ण कार्यवाही को बड़े संयम के साथ संतुलन बनाकर शांति और अहिंसा का पालन किया। स्वयं सेवकों की धैर्य और सहनशक्ति के सामने प्रशासन द्वारा किया गया बल प्रयोग प्रभावहीन साबित हुआ। तब वहाँ उपस्थित उच्च अधिकारियों ने गंभीरता के साथ विचार विमर्श कर मवेशियों को कांजी हाऊस से निःशुल्क छोड़ने की अनुमति प्रदान की। यह सत्याग्रहियों की बहुत बड़ी सफलता थी। प्रशासन के द्वारा जिस प्रकार कार्यवाही की गई उससे स्थिति तनवापूर्ण हो गया था, लेकिन शांति और अहिंसा के दूत स्वयं सेवकों ने साहस और धैर्य का परिचय देते हुए प्रशासन के प्रयास को विफल कर दिया। तहसील कांग्रेस कमेटी के मंत्री डॉ. शोभाराम देवांगन द्वारा सर्किल इन्स्पेक्टर रामजी को दिया गया आश्वासन पूरा हुआ। जो सत्य और अहिंसा की बड़ी जीत थी। (११) इस प्रकार ठेमली गांव के मवेशियों को निःशुल्क छोड़ दिया गया। गांव के किसान अपने मवेशियों को लेकर हंसी-खुशी अपने गांव के लिए रवाना हुए। वहीं धमतरी से गए हुए स्वयं सेवक एवं नेता बड़े उत्साह के साथ जयघोष करते धमतरी वापस हुए। यह उनकी बहुत बड़ी सफलता थी।

इस प्रकार सुदूर वनांचल के ग्राम गढ़ासिल्ली में दो बार सत्याग्रह हुआ था जिसमें पहली बार १९२१ में और दूसरी बार १९३० में सत्याग्रहियों ने सत्य और अहिंसा का पालन करते हुए अंग्रेजी शासन के खिलाफ संघर्ष करके बड़ी सफलता हासिल की। दोनों सत्याग्रह में ब्रिटिश प्रशासन को झुकना पड़ा यह स्वतंत्रता आंदोलन की बड़ी ऐतिहासिक उपलब्धि रही है।

संदर्भ सूची :-

१. सांख्यिकी रिपोर्ट जिला धमतरी
२. ए.ई. नेल्सन, संपादक, गयपुर जिला गजेटियर, पृ. २९२, १९०९
३. डॉ. राजेन्द्र शर्मा, संपादक, गयपुर जिला गजेटियर, पृ. ४८२, १९७३
४. श्री नकुल नेताम, उधो ठाकुर, वीरग नागरिक, गढ़ासिल्ली व्यक्तिगत साक्षात्कार, दिनांक २०/०८/२०१८
५. विशप, पी.जे. मलागर भारत के मेमोनाईट मंडली का इतिहास सन् १८८९-१९८०, पृ. ७२, १९८३
६. ए.ई. नेल्सन, संपादक, पूर्वोक्त
७. श्री रामकुमार, श्री सामरथ, जावेद मेमन गढ़ासिल्ली, व्यक्तिगत साक्षात्कार, दिनांक ०७/०२/२०१९
८. आर.सी. अग्रवाल, भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं सवैधानिक विकास, पृ. १२०, १९८६-८७
९. डॉ. शोभाराम देवांगन, भारत के स्वतंत्रता आंदोलन में धमतरी नगर एवं तहसील का योगदान, पृ. १४६, १९७०
१०. डॉ. आर.सी. अग्रवाल, पूर्वोक्त, पृ. १४१
११. डॉ. शोभाराम देवांगन, पूर्वोक्त, पृ. १८३, १८४

आधुनिक इतिहास लेखन में मौखिक स्रोतों की भूमिका

डॉ. (श्रीमती) हेमवती ठाकुर

सहा. प्राध्यापक, इतिहास, बाबू छोटेलाल श्रीवास्तव, शास.स्नात.महा., धमतरी, जिला धमतरी (छ.ग.)

इतिहास किसी भी समाज एवं राष्ट्र का दर्पण होता है। जिस प्रकार दर्पण में चेहरा को निहारते हैं और बीते अतीत का स्मरण करके प्रेरणा लेते हैं। उसी प्रकार समाज एवं राष्ट्र का विहंगम अवलोकन करने का अवसर इतिहास से प्राप्त होता है। इतिहास हमें पूर्व स्थितियों से अवगत करवाता है। हमें अपने पूर्वजों के बारे में बतलाता है तथा आने वाली पीढ़ियों के बारे में संकेत करता है। केवल इतिहास ही हमें इस प्रकार की प्रेरणा दे सकता है कि हम अपने पूर्वजों से भी आगे बढ़ें और ऊँचाइयों की शिखर पर पहुँचें।

इतिहास रूपी दर्पण पर जिस प्रतिबिम्ब का अवलोकन किया जाता है, वह लेखन पर निर्भर करता है। प्राप्त स्रोतों के आधार पर उपलब्ध तथ्यों से निष्पक्ष एवं तटस्थ रहकर लेखन किया जाएगा, तभी किसी समाज एवं राष्ट्र की छवि स्पष्ट दिखलाई देगी। यदि वास्तविक तथ्यों को अनदेखा कर लेखन किया जाएगा, तब इतिहास रूपी आइने में छवि धुंधली दिखलाई देगी। जिससे उस समाज एवं राष्ट्र की सही एवं स्पष्ट तस्वीर सामने नहीं आ पाएगी। जो किसी भी समाज एवं राष्ट्र के लिए घातक होगा और उसके पतन का कारण बनेगा। क्योंकि इतिहास व्यक्ति, समाज और राष्ट्र में स्वाभिमान की भावना जागृत करती है। लोग गौरवशाली इतिहास से प्रेरित होकर नया इतिहास बनाने में सफलता प्राप्त करते हैं। जो भावी पीढ़ी के लिए मार्गदर्शन एवं दिशा निर्देश देने का कार्य करती है।

इतिहास का लेखन पुरातात्विक एवं साहित्यिक स्रोतों के आधार पर किया गया। साहित्यिक स्रोतों में वेद, पुराण, महाकाव्य एवं धर्मशास्त्रों के आधार पर लेखन किया गया है। जो सम्पूर्ण जनमानस का प्रतिनिधित्व नहीं करता। मैक्समूलर के अनुसार संस्कृत में जो साहित्य है, वह कभी भी सामान्य जन का प्रतिनिधित्व नहीं कर सकता। वह केवल विद्वानों के द्वारा, विद्वानों के लिए लिखा गया साहित्य है। जन जीवन का परिचय प्राप्त करने में रुचि रखने वाले को उस साहित्य से कुछ नहीं मिल सकता। इससे स्पष्ट होता है कि वह एक वर्ग विशेष का प्रतिनिधित्व करता है। उसी को पूरे देश के लिए आधार मानकर लेखन किया गया है। पुनः मैक्समूलर के विचार का उल्लेख करना उचित होगा उन्होंने कहा था कि भारत गांव का देश है वह गांव में ही रहता है, न कि शहरों में। नगरों में भारत की भारतीयता समाप्त हो गई है। उसमें न जाने कितना सम्मिश्रण हो गया है न जाने कितने अनुकरणों के कारण उसमें विकृति आ गई है। परन्तु देहातों में निरक्षर जनता में जो विदेशी सर्म्पकों से सर्वथा अलग पड़ी हुई है, भारतीयता अब भी शुद्ध रूप में जीवित है। इससे स्पष्ट है कि एक वर्ग जो शिक्षा से कोसों दूर रहा, जिनमें जागरूकता का अभाव था, परन्तु उनके पास समृद्ध विरासत थी, जो उनके स्मृति पटल पर अंकित थी। जिसके परिणामस्वरूप सही एवं वास्तविक इतिहास का लेखन नहीं हो पाया है। इतिहास केवल राजा-महाराजा और

उच्च वर्ग की औरवर्गवादा तक सीमित रह गया। जिसके आधार पर सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक, राजनीतिक, इतिहास का लेखन किया गया है जो अद्वैत सी दृष्टिगोचर प्रतीत होती है।

आधुनिक इतिहास लेखन में मौखिक स्रोतों की बड़ी भूमिका हो सकती है। जिसके द्वारा अनुसूचित ऐतिहासिक तथ्यों को जनमानस के समक्ष लाया जा सकता है। मौखिक स्रोतों के द्वारा लोगों के स्मृतिपटल पर अंकित तथ्यों को लेखबद्ध किया जा सकता है। यद्यपि गौरवशाली इतिहास एवं संस्कृति से संबंधित मौखिक स्रोत समय चक्र के साथ काल कवलित होता जा रहा है। आवश्यकता है संग्रहण की परन्तु अखिल शोधार्थी छोटा रास्ता अपनाकर अपना शोधकार्य को पूर्ण करने का प्रयास करता है। वहीं दूसरी ओर आधुनिक युग में प्रयुक्त नवीनतम तकनीकों के द्वारा ज्ञानार्जन कर निष्कर्ष पर पहुँच जाता है। इतिहास लेखन में मौखिक स्रोतों द्वारा सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक इतिहास आदि का ऐतिहासिक दृष्टिकोण से लेखन कर तथ्यपरक इतिहास लेखन किया जा सकता है। इसने निष्कर्षता एवं तटस्थता का ध्यान रखना होगा, तभी सही इतिहास लेखन किया जा सकता है।

सामाजिक इतिहास लेखन में मौखिक स्रोत की भूमिका -

सामाजिक इतिहास के मूल को सर्वप्रथम ट्रिवेलियन ने सामने लाया। उनके अनुसार सामाजिक इतिहास के अन्तर्गत नै आर्थिक इतिहास बंजर तथा राजनीतिक इतिहास अवर्णनीय है। सामाजिक इतिहास की मूलता इससे पता चलता है। सामाजिक इतिहास के लेखन में मौखिक स्रोतों की बड़ी भूमिका हो सकती है। जिस सामाजिक इतिहास का लेखन किया गया है, जिसका हम अध्ययन करते और करवाते हैं। वह वास्तविकता से कोसों दूर प्रतीत होता है। धर्मशास्त्रों एवं महाकाव्यों के आधार पर लिखा गया सामाजिक इतिहास सम्पूर्ण समाज का प्रतिबिम्ब नहीं हो सकता। देश में विविधताएँ रही हैं। अलग-अलग वर्ग और सम्प्रदाय के लोग रहे हैं। इनकी अपनी रस्म-रिवाज, प्रथाएँ हैं। जो क्षेत्रीयता और प्रांतीयता के आधार पर बँटा हुआ है। ऐसी स्थिति में सामाजिक इतिहास लेखन में मौखिक स्रोतों की बड़ी भूमिका हो सकती है।

सामाजिक रीति-रिवाज परम्पराएँ, प्रथाएँ आदि का मूल स्वरूप ग्रामीण क्षेत्रों में देखने को मिलता है। जो सदियों से पीढ़ी दर पीढ़ी हस्तांतरित होते आ रही हैं। आधुनिक 21 वीं सदी में परिवर्तन दृष्टिगोचर होने लगा है। विद्यमान मौखिक संसाधनों का प्रभाव पड़ने लगा है। लोग आधुनिक चक्काचाँव की मौखिक सुख-सुविधाओं की ओर आकर्षित होते जा रहे हैं। जिससे सामाजिक जीवन में परिवर्तन के साथ मौलिकता पर प्रश्नचिन्ह दृष्टिगोचर होने लगा है। ऐसी स्थिति में मौखिक स्रोतों के द्वारा वास्तविक तथ्यों को सामने लाना होगा, तभी- किसी समाज एवं देश का सामाजिक इतिहास लिखा जा सकेगा। विभिन्न समाज के मध्य अंतर्संबंध, खान-पान, आभूषण, वेशभूषा, सौंदर्य प्रसाधन, मनोरंजन के साधन, जन्म संस्कार, विवाह संस्कार, मृत्यु संस्कार, आदि से संबंधित तथ्य मौखिक स्रोतों के माध्यम से समाज प्रमुख एवं वरिष्ठ नागरिकों से संग्रहण कर लेखबद्ध किया जा सकता है। सामाजिक व्यवस्था के अंतर्गत सामाजिक नियम प्रत्येक समाज में प्रचलित है, जिसका निर्वहन समाज के लोगों के द्वारा किया जाता है। जो उनकी विशिष्ट पहचान है और जो सदियों से चली आ रही है।

आर्थिक इतिहास लेखन में मौखिक स्रोत की भूमिका -

आर्थिक इतिहास का अभिप्राय मानवीय आजीविका के साधनों से है। उत्पादन के विविध साधनों विधियों, पदार्थों, मानवीय प्रयासों एवं संतोषप्रद उत्पादन के साधनों का प्रयोग ही आर्थिक इतिहास है। अर्थव्यवस्था के तीन आधार स्तंभ होते हैं। कृषि, पशुपालन और उद्योग धंधे। मूलतः अधिक हो गया है। कृषि और पशुपालन का गहरा संबंध रहा है। जो किसान था, वह पशुपालक भी था। कृषि कार्य को सम्पन्न करने के लिए पशुपालन आवश्यक था। जिसकी सहायता से कृषि कार्य करता था। कृषि कार्य की विभिन्न प्रक्रिया जिसमें बोआई, निदाई, मिर्जाई आदि के लिए आवश्यक उपकरण, सिंचाई के साधन पशुपालन आदि के बारे में वह जानकारी दे सकता है। पशुधन की उपयोगिता के बारे में किसान बहुत अच्छे से जानता है। उसकी उपयोगिता को ध्यान में रखते हुए वर्तमान छत्तीसगढ़ शासन द्वारा 21 जुलाई 2020 को पारंपरिक लोक पर्व हरेली लामान्वित हो रहे हैं। एक ओर जहाँ किसान गोबर विक्रय कर रहा है, इससे किसान स्वसहायता समूह उसे कय करके विविध प्रकार की सामग्रियाँ जैसे गमला, दिया, खिलौना घर आर्थिक दृष्टि से आत्मनिर्भर हो रही हैं। जिसका दूरगामी प्रभाव समाज एवं संस्कृति पर पड़ने लगा है। इससे जहाँ एक ओर उनकी सामाजिक स्थिति में परिवर्तन आया है। वहीं दूसरी ओर पारिवारिक दायित्वों का निर्वहन के साथ अपने बच्चों की शिक्षा एवं स्वास्थ्य पर ध्यान केंद्रित कर देश के लिए एक शिक्षित, कर्मठ एवं स्वस्थ नागरिक के रूप में भारत का मविष्य गढ़ रही है। गोबर का उपयोग सदियों से खाद और ईंधन के रूप में उपयोग किया जाता रहा है। यह किसान ही बता सकता है। इस योजना का क्रियान्वयन करके पशुपालन की ऐतिहासिक महत्ता को सिद्ध कर दिया गया। इसीलिए पशुधन की संज्ञा दी गई है। पशुपालन से और क्या लाभ हो सकता है, क्या उपयोगिता है आदि के बारे में किसान और पशुपालक ही बता सकते हैं, जिसके आधार पर लेखन किया जा सकता है।

उद्योगों से संबंधित तथ्य भी मौखिक स्रोतों से प्राप्त की जा सकती है। संख्यात्मक जानकारी संबंधित विभाग से प्राप्त हो सकती है। जहाँ रजिस्ट्रेशन किया जाता है। परन्तु उद्योगों में होने वाले उत्पादन, वितरण एवं मार्केटिंग के बारे में उद्योगों के संचालक बृहद जानकारी प्रदान कर सकता है। आधुनिक युग में व्यापक पैमाने पर मशीनों द्वारा वस्तुओं का उत्पादन किया जा रहा है। लेकिन मशीनीकरण के पहले पूरे परिवार के सदस्य माल तैयार करते थे। हस्तउद्योगों का प्रचन था। आर्थिक गतिविधियों से संबंधित विभिन्न तथ्यों के संकलन में मौखिक स्रोत की बड़ी भूमिका हो सकती है।

सांस्कृतिक इतिहास लेखन में मौखिक स्रोत की भूमिका -

सांस्कृतिक विरासत किसी भी समाज एवं देश की विशिष्ट पहचान होती है। जो एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी हस्तांतरित होती है। तीज-त्योहार, कला, आस्था एवं विश्वास आदि समृद्ध सांस्कृतिक विरासत होती है। समय के साथ आधुनिक शिक्षा एवं भौतिकता के प्रभाव के कारण इसमें परिवर्तन दृष्टिगोचर होने लगा है। परन्तु आंशिक परिवर्तनों के साथ मौलिकता विद्यमान है। तीज-त्योहार, आस्था एवं विश्वास, कला के विविध आयाम आदि के बारे में ऐतिहासिक दृष्टिकोण से तथ्यपरक जानकारी एकत्रित करने के लिए जनमानस के स्मृतिपटल में अंकित तथ्यों को सामने लाना होगा, इसके लिए मौखिक स्रोत सहायक सिद्ध होगा। संगीत, नृत्य, गायन, वादन आदि की विविध शैली समय के साथ लुप्तप्राय हो चुकी है। उसी प्रकार चित्रकला का जीवंत प्रमाण जो अद्यतन शैलाश्रयों में विद्यमान है। जो जनमानस के मध्य में भी प्रचलन में रहा, उसके विविध स्वरूपों की ऐतिहासिक जानकारी मौखिक स्रोतों के द्वारा प्राप्त कर सांस्कृतिक इतिहास का लेखन किया जा सकता है।

जिस प्रकार सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक इतिहास लेखन के लिए मौखिक स्रोत सहायक हो सकता है, उसी प्रकार राजनीतिक इतिहास के लिए भी विषयवस्तु से संबंधित कई महत्वपूर्ण तथ्यों को मौखिक स्रोतों द्वारा संग्रहित कर रिक्त स्थान को जोड़कर कमबद्धता प्रदान की जा सकती है।

इस प्रकार आधुनिक इतिहास लेखन में जनमानस के स्मृतिपटल पर अंकित तथ्यों को मौखिक स्रोतों के आधार पर संग्रहण करके किसी क्षेत्र, गांव, टोला आदि का समग्र इतिहास लेखन किया जा सकता है। जिससे राष्ट्रीय इतिहास समृद्ध होगा और इतिहास लेखन को एक नई दिशा प्राप्त होगी, जिसकी आवश्यकता है।

संदर्भ -

श्री कमलाकर तिवारी एवं रमेश तिवारी, अनुवादक मैक्समूलर लिखित हम भारत से क्या सीखें, पृ. 100, 102, जुलाई 1964

कुंवर बहादुर कौशिक, इतिहास दर्शन एवं प्राचीन भारतीय इतिहास लेखन, पृ. 29,30, 2003

डॉ. रामकुमार बेहार, इतिहास पद्धति एवं लेखन, 23, 2003

दैनिक हरिभूमि, समाचार पत्र छ.ग. में गोधन न्याय योजना प्रारंभ, 22 जुलाई 2020