धमतरी जिले के ग्राम बनबगीद का भैतिक एवं सामाजिक आर्थिक सर्वेक्षण प्रतिवेदन



पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविघालय रायपुर (छ.ग.)

एम्.ए.चतुर्थ सेमेस्टर भूगोल की स्नातकोत्तर की उपाधि हेतु

प्रस्तुत सर्वेक्षण प्रतिवेदन

संज -2023-24

निर्देशक प्रो.श्री पी. के. कोसिमा विभागाध्यक्ष प्रो. श्रीमति ग्रेस कंज्र स्व:श्री बाब छोटे लाल श्री वास्तव शासकीय स्नातकोतर महाविद्यालय धमतरी(छ. ग.)



प्रस्तुतकर्ता गीतांजली पटेल रोल न. 2240155012 एम.ए. अंतिम वर्ष भूगोल नामांकन नं. AE/37686

स्वःश्री बाबू छोटे लाल श्री वास्तव शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय धमतरी (छ. ग.)

धमतरी जिले के ग्राम बनबगौद का भौतिक एवं समाजिक आर्थिक सर्वेक्षण प्रतिवेदन

पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर छ.ग. के एम. ए. चतुर्थ सेमेस्टर (भूगोल) की

स्नातकोत्तर उपाधि हेतु प्रस्तुत संरक्षण प्रतिवेदन

(सत्र 2023-24)



प्रस्तुतकर्ता

गीतांजली पटेल एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर (भूगोल) नामांकन क्रं. AE/37686 रोल नं. 2240155012

भूगोल विभग

स्व. श्री बाबू छोटेलाल श्रीवास्तव शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय धमतरी (छ.ग.)

1 | Page



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि गीतांजली पटेल ने एम. ए. चतुर्थ सेमेस्टर भूगोल में स्नातकोत्तर उपाधि हेतु धमतरी जिले के नगरी विकासखंड के कुकरेल तहसील अर्न्तगत ग्राम बनबगौद का प्राकृतिक, सामाजिक एवं आर्थिक सर्वेक्षण प्रतिवेदन प्रस्तुत किया है। यह स्वयं का प्रयास है।

निर्देशक

प्रो. श्री के. पी.कोसिमा (भूगोल विभाग) रनातकोत्तर महाविद्यालय धमतरी (छ.ग.) विमागाध्यक्ष

प्रो. श्रीमति ग्रेस कुजुर (भूगोल विभाग) रनातकोत्तर महाविद्यालय धमतरी (छ.ग.) प्राचार्य

डॉ. श्रीदेवी चौबे बी.सी.एस. रनातकोत्तर महाविद्यालय धमतरी (छ.ग.)

आभार अभिव्यक्ति

मनुष्य को सब जीव में सबसे अधिक तीव्र बुध्दि वाला जीव माना जाता है। मनुष्य बचपन से ही अनेक बातों को सीखता आता है किन्तु जब वह नवीन पथ की ओर अग्रसर होता है, वैसे वैसे कुछ किनाई ऐसी होती है जो स्वयं द्वारा हल किया जा सकता है लेकिन कुछ किनाई ऐसी भी होती है जिसके निवारण करने के लिए स्वयं का उत्साह, अपनो का सहयोग, प्रेरणा, उचित मार्गदर्शन और गुरुजनो का दिशा निर्देश उसके उद्देश्य प्राप्ति में अहम भूमिका निभाती है।

प्रस्तुत सर्वेक्षण प्रतिवेदन ग्राम बनबगौद में प्राकृतिक, सामाजिक एवं आर्थिक सर्वेक्षण मेरे द्वारा प्रस्तुत किया गया जो मेरा पहला प्रयास है और कोई भी कार्य में किया गया प्रथम प्रयास किवनाईयुक्त होता है। लेकिन मुझ पर मेरे गुरूजनों की असीम कृपा है कि मेरे इस सर्वेक्षण कार्य में मेरा मार्गदर्शन किया जिसके दिशा निर्देश के रूप में प्रथमतः परम आदरणीय प्रो. श्रीमित ग्रेस कुजूर (विभागाध्यक्ष भूगोल), डॉ. दिनेश्वर सलाम प्रो. के. पी. कोसिमा सर जी का आभारी हूं जिन्होंने समय—समय पर इस विशिष्ट कार्य में महत्वपूर्ण समय, प्रदान किया।

में इस सर्वेक्षित ग्राम बनबगौद के समस्त कृषकों, शासकीय एवं अशासकीय कार्यालयों के अधिकारी एवं कर्मचारी का अभारी हूं जिनका प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष रूप से आंकड़ों के संग्रहण कर इस क्षेत्रीय सर्वेक्षण में सहयोग प्रदान किया।

दिनांक

गीतांजली पटेल एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर भूगोल बी. सी. एस. शास. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी (छ.ग.)

विषय सूची

भाग - 1

भौतिक / प्राकृतिक पृष्ठभूमि

- 1) रिथति एवं विस्तार
- 2) उच्चावच
- 3) भू-गर्भिक सरंचना
- 4) जलवायु दृ (1) वर्षा (2) तापमान
- 5) अपवाह तंत्र
- 6) मिट्टी
- 8) जैव जगत-
- (1) वनस्पत्ति
- (2) जंतु

भाग 2

अध्याय - 1

सामाजिक दशा एवं स्तर

जनसंख्या संरचना

- 1) जनसंख्या घनत्व व विवरण
- 2) लिंगानुपात
- 3) आयु संरचना
- 4) शैक्षणित स्तर
- 5) जनसंख्या संघटक
 - (1) जन्म दर
 - (2) मृत्यु दर
 - (3) प्रवास

अध्याय-2

सामाजिक स्तर

सामाजिक संरचना

- 1) जाति संरचना
- 2) वैवाहिक संरचना
- 3) जन्म एवं मृत्यु संस्कार
- 4) कला संस्कृति एवं भाषाएँ
 - (1) वेशभूषा
 - (2) रीति रिवाज एवं परम्परा
 - (3) पर्व
 - (4) खान पान की आदतें

अध्याय–3

आर्थिक दशा एवं स्तर

- 1) भूमि उपयोग
- 2) जोत का आकार
- 3) शस्य उत्पादर
- 4) सिचाई
- 5) उर्वरक
- 6) ऋण
- 7) व्यावसायिक संरचना
- 8) पशुधन
- 9) पारिवारिक आय (1) कृषि से

7 | Page

- (2) गैर कृषि से
- (3) अन्य

अध्याय –4

रहन सहन का स्तर

- 1) आहार एवं पोषण स्तर
- 2) आवासीय दशा
- 3) उपभोग एवं उपयोगी सामग्री
- 4) यातायात एवं संचार

अध्याय- 5

निष्कर्ष

- 1) सरांश एवं निष्कर्ष
- 2) समस्या एवं सुझाव
- 3) संकेतन एवं परिभाषित शब्दों की सूची
- 4) वर्गीकरण सारणीयन चार्ट
- 5) अनुसूची



ग्राम बनबगौद में सर्वेक्षण करते हुए गीतांजली पटेल एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर (भूगोल) बाबू छोटेलाल श्रीवास्तव शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय धमतरी (छ.ग.)

9 | Page

Understanding Menstruation: A Holistic Exploration A CASE STUDY

(with special reference to Dhamtari District)

Project Report

Department of Psychology Part- III Session: 2023-24



Guided By:

Dr. Sarla Dwivedi Head of Department

B.C. Psychology

20000000000

Excellent work

Submitted By:

Pragya Soni

B.A- III (Psychology)

BCS PG College, Dhamtari - 493773 (C.G)

Affiliated by Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur-492010 (C.G.)

Certificate

This is to certify that the project report based on field work entitled "Understanding Menstruation: A Holistic Exploration, A case study (with special reference to Dhamtari District)" submitted by Ms. Pragya Soni and her work carried out by during the period Dec 23-Jan 24. This project report based on field work is submitted to Department of Psychology, for the partial fulfillment of the requirement for the completion of B.A III.

> Dr. Sarla Dwivedi **Head of Department Psychology**

<u>Acknowledgement</u>

I would like to express my sincere gratitude to my project report based on field work guide and advisor Dr. Sarla Dwivedi, HOD, Department of Psychology, BCS PG College, Dhamtari. I like to thank for their consistent inspiration, guidance and support throughout this work. She always provides research insights on how to think out-of-box, conduct literature survey, work on detail, and systematically present it in a technical paper.

My family has played a vital role in all the success I had so far in life and I have always fallen short of words to thank them. Thanks to my parents who encourages me. Last but definitely not the least, a big thank to all my friends for their continued belief in me.

Place: Dhamtari

Date: 10 -02-24

Declaration

I Pragya Soni hereby declared that the project report based on field work entitled "Understanding Menstruation: A Holistic Exploration, A case study (with special reference to Dhamtari District)" is the result of work carried out by me in Dhamtari District of Chhattisgarh during the period Dec 2023 to Jan 2024 under the guidance of Dr. Sarla Dwivedi, HOD, Department of Psychology, BCS PG College, Dhamtari.

I further declare that to the best of my knowledge this report does not contain any part of any work which has been submitted for the award of any other degree in this university or any other university.

Place: Dhamtari

O

J

J

J

ď

D

þ

Date: 10-02-24

Signature of Student

Table of Contents

5

0

0

S

9

| S.NO | Contents | Page | | |
|-----------|--|------|--|--|
| | Abstract | 1 | | |
| | Aim of the Research & Objective | 2 | | |
| Chapter-1 | Introduction | 3 | | |
| 1.1 | Myths Related to Menstruation in India | 4 | | |
| 1.2 | Impact of Myths Related to Menstruation on Women's Life | 5 | | |
| 1.3 | Relevance of Addressing Menstruation Related Myths by Primary Care Physicians | 6 | | |
| Chapter-2 | Review of the Literature | 7 | | |
| 2.1 | Review from various research | 8 | | |
| 2.2 | Priority Areas | 8 | | |
| 2.2.1 | Health | 9 | | |
| 2.2.2 | Gender Equality | 9 | | |
| 2.2.3 | Economy | 9 | | |
| Chapter-3 | Research Methodology | 10 | | |
| 3.1 | Research : Meaning and Definition | 10 | | |
| 3.2 | Objective of Research | 10 | | |
| 3.3 | Case study – An Impactful tool of Qualitative Research | 11 | | |
| 3.4 | Rationale behind choosing case study method for this research | | | |
| Chapter-4 | Findings | | | |
| 4.1 | Case Studies | 13 | | |
| 4.1.1 | "Breaking the Silence: Seema's Journey to Menstrual Empowerment" | 13 | | |
| 4.1.1 | | | | |
| 4.2 | Strategies to Combat Menstruation Related Myths | 16 | | |
| 4.3 | Menstrual Hygiene and Management Awareness among School Students | 18 | | |
| Chapter-5 | Conclusion | 21 | | |
| | Webliography | 22 | | |
| | Appendix | 23 | | |

ABSTRACT

Ü

U

U

0

ö

5

S

5

Ö

0

0

0

J

3

3

3

3

3

000000000000

Menstruation is the natural part of the reproductive cycle in which blood from the uterus exits through the vagina. It is a natural process that first occurs in girls usually between the age of 11 and 14 years and is one of the indicators of the onset of puberty among them. Despite being a phenomenon unique to girls, this has always been surrounded by secrecy and myths in many societies. Taboos surrounding menstruation exclude women and girls from many aspects of social and cultural life. Some of these are helpful, but others have potentially harmful implications.

Menstruation is a phenomenon unique to girls. However, it has always been surrounded by taboos and myths that exclude women from many aspects of socio-cultural life. In India, the topic has been a taboo until date. Such taboos about menstruation present in many societies impact on girl's and women's emotional state, mentality and lifestyle and most importantly health.

The challenge of addressing the socio-cultural taboos and beliefs in menstruation, is further compounded by the low girl's knowledge levels and understandings of puberty, menstruation, and reproductive health. Thus, there is the need to follow a strategic approach in combating these issues. The current paper aims to discuss menstruation related myths prevalent in India, their impact on women's life, relevance of addressing these issues in primary care and a brief description about various strategies to combat them.

Furthermore, the case study examines the significance of creating menstrual-friendly environments, including safe and private sanitation facilities in schools, workplaces, and public spaces. Through a comprehensive analysis of successful interventions and lessons learned, this case study offers insights into effective approaches for enhancing menstrual management and hygiene practices. It emphasizes the need for holistic, culturally sensitive, and rights-based approaches that empower women and girls, promote gender equality, and contribute to improved health outcomes and social inclusion.

1 | Page

PAPER - II (Optional) (A) HUMAN DEVELOPMENT M.M.:50 (Paper Code-0251)

Candidate has to opt. any one of the following Optional papers.

UNIT-I Concept of Human Development, Theories of Human Development: Psychoanalitical and Maslow, Determinants of Human Development - Biological, social, cultural factors, Approaches to study human developments: Longitudinal and cross - sectional.

UNIT-II Socialisation: Role of family, peers and school, Media and socialisation, Ecological factors in Human Development, Cognitive Development: Theoritical Perspectives Piaget, Information Processing, Vyogotsky.

UNIT-III Self and Identity: Emergence of self, Development of personal identity, identity crises, Physical and sexual maturation, Sequential development of emotions.

UNIT-IV Development of morality and self concept, Development of gender differences and gender roles. Role of marriage, family and occupation in Human Development.

UNIT-V Problems of Aging - Cognitive, conative, affective, Developmental Disabilities. BOOK RECOMMENDED:

1. Berk L.E. (1989) Child Development. Boston: Allyn and Bacon B.A.-Part-III (31)

2. Santrock J.W. (1999) Lifespan development. New York McGraw Hill.

3. E.B. Hurlock (1997) Development Psychology : A life span approach. V, edition.

y. ‡EE,, aE□floe, Ÿ - AflΣ§E,Ea◊Σ§ ◊ŸE□AfloEEŸ

बी.सी.एस.शासकीय स्नातकोत्तर

महाविद्यालय धमतरी (छ.ग.)



सत्र 2023 - 24



भारतीय राजनीति में पं. दीनदयाल उपाध्याय के

राजनीतिक एवं सामाजिक विचार

-: निर्देशिका:-

डॉ.प्रभा वेरुलकर विभागाध्यक्ष राजनीति विज्ञान विभाग

-: शोधार्थी :-कु. भारती कक्षा -एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर (राजनीति विज्ञान) रोल नं. -2240162005

"आभार व्यक्त"

मनुष्य जब किसी नवीन कार्यों को करने के लिए अग्रसर होता है तब उसे उत्साह सहयोग और उचित मार्गदर्शन की आवश्यकता होती है। भारतीय राजनीति में पं.दीनदयाल उपाध्याय के राजनीतिक एवं सामाजिक विचार के संदर्भ में अध्ययन कार्य मेरा प्रथम प्रयास है जो साम्मानीय प्राध्यापकों के महानुभवों के सहयोग के बिना असंभव है। मैं उसके प्रति हृदय से आभारी हूं जिन्होंने सर्वेक्षण कार्य में मुझे अपना अमूल्य समय एवं सहयोग देकर मेरा मार्गदर्शन किया।

प्रस्तुत कर्ता

कु. भारती

एम.ए.चतुर्थ सेमेस्टर राजनीति विज्ञान

राजनीति विज्ञान विभाग का प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कुमारी भारती रोल नंबर. 2240 162005 ने बी.सी.एस शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय धमतरी में हमारे विभाग के निर्देशन एवं पर्यवेक्षण के तहत भारतीय राजनीति में पं. दीनदयाल उपाध्याय के राजनीतिक एवं सामाजिक विचार के संदर्भ में नामक परियोजना पूरी कर ली है । यह परियोजना एम.ए के मूल्यांकन के लिए उचित है।

निर्देशक

श्रीमती डॉ. प्रभा वेरुलकर राजनीति विज्ञान विभाग बी.सी.एस शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय धमतरी जिला -धमतरी (छ.ग)

महाविद्यालय का प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु. भारती रोल नं. - 2240162005 में बी.सी.एस शासकीय योजना धमतरी की नियमित छात्र हैं। विश्वविद्यालय के आदेशानुसार एवं शुभकामनाओं के साथ एम.ए चतुर्थ सेमेस्टर की डिग्री है हेतु अंतिम परियोजना प्रस्तुत की है।

प्राचार्य

डॉ. श्रीदेवी चौबे

बीसीए शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय धमतरी

जिला धमतरी (छ.ग)

घोषणा पत्र

में या प्रमाणित करती हूं कि भारतीय राजनीति में पं.दीनदयाल उपाध्याय के राजनीतिक एवं सामाजिक विचार नामक परियोजना रिपोर्ट जो बाबू छोटेलाल श्रीवास्तव शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय धमतरी को प्रस्तुत किया गया है मेरे द्वारा एकत्रित यह जानकारी सत्य है"

> कु.भारती कक्षा - एम ए चतुर्थ सेमेस्टर राजनीति विज्ञान विभाग .सी.एस शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय धमतरी (छ.ग)

.विषय सूची

| क्रमांक | विवरण | पृष्ठ संख्या |
|---------|--|--------------|
| 1 | प्रस्तावना | 0-1 |
| 2 | जीवन परिचय | 2-3 |
| 3 | पं. दीनदयाल उपाध्याय के शिक्षा | 4 |
| 4 | पं. दीनदयाल उपाध्याय के राजनीतिक जीवन पं. दीनदयाल उपाध्याय की कृतियों की रचना | 5 |
| 5 | पं. दीनदयाल उपाध्याय के राजनीतिक विचार | 6-8 |
| 6 | पं. दीनदयाल उपाध्याय के सामाजिक विचार | 9-12 |
| 7 | पं. दीनदयाल उपाध्याय का निधन | 13 |
| 8 | निष्कर्ष | 14 |



B.C.S. PG COLLEGE DHAMTARI (C.G.)



DEPARTMENT OF PHYSICS SESSION - 2023-24

A PROJECT WORK

ON

ZENER DIODE

SUBMITTED TO

PT. RAVISHANKAR SHUKLA UNIVERSITY, RAIPUR (C.G.)

MASTER OF SCIENCE IN PHYSICS

GUIDED BY

MR. KISHOR CHELAK MRS. NIDHI VERMA MISS HIMANSHI KADAM

SUBMITTED BY

FALITA
MSC PHYSICS (IV SEM)
ROLL NO. – 2240190009
ENROLLMENT NO. – AE/36483

CERTIFICATE

This is to clarify that report of the project submitted is an outcome of the project work entitled ZENER DIOED carried out by FALITA M.Sc. (Physics) IV Semester Roll No.: - 2240190009 carried out under my guidance and supervision for the award of degree in master of science in physics of Pandit Ravi Shankar Shukla University, Raipur

- To best of my acknowledgement of the report.

 1 .Embodies the work of the candidate itself
- 2. Has duly been completed.
- 3. Fulfills the requirements of the ordinate relating to the M.Sc. Degree of university.
- 4. is it up to the desired standard for the purpose of which is submitted

SUPERVISOR

Mrs. NIDHI VERMA

Miss HIMANSHI KADAM

H.O.D. (PHYSICS)

MR. KISHOR CHELAK

PRINCIPAL

DR. SHREEDEVI CHOUBEY BCS GOVT PG COLLEGE DHAMTARI (C.G.)

CERTIFIED BY THE EXAMINERS

This is to certify that the project work entitle

ZENER DIODE



SUBMITTED BY

FALITA

ROLL NO.: - 2240190009 ENROLLMENT NO: - AE/36483 M.Sc. Physics (IV Semester)

has been examined by the undersigned as the part of examination for the award of the degree in

MASTER OF SCIENCE IN PHYSICS

DHAMTARI

Internal Examiner

15.05.2024

ACKNOWLEDGEMENT

It is always a pleasure to remind the fine people for their sincere guidance. I would like to express my special thanks of gratitude to my supervisor Mrs.Nidhi Verma, miss Himansi Kadam (Guest lecture) Mr. Kishor Chelak (H.O.D.) as well as our principal Dr. Shreedevi Choubey who gave me golden opportunity to do this wonderful project on the topic Zener Diode. They provided me their invaluable guidance, comments and suggestions and time throughout the course of project.

This is also helped me in doing lot of research and I come to know about so many new things. Secondly I would also like to thank my parents and classmates who helped me lot in finalizing the limited time frame.

FALITA

Roll No. – 2240190009 Enrollment No. AE/36483

DECLERATION BY THE CANDIDATE

I the undersigned solemnly declare that the project work entitled Zener Diode is based on my own work during the course of my study under the supervision of Mr. Kishor Chelak (Assistant Professor, Physics), Mrs. Nidhi Verma, Miss Himanshi Kadam, (Guest teacher, Physics).

I assert that the statements made and conclusions drawn are outcome of the project work. I further declare that to the best of my knowledge and believe that the report not contain any part of work which has been submitted for the award of any other degree certificate in this University of India. Every help citations used for the preparation of the project have been duly acknowledged.

> CANDIDATE **FALITA**

Roll No. - 2240190009

Enrollment NO. – AE/36483

CONTENTS

ABSTRACT

| IN | LB | 71 | 10 | 77 | T | 0 | N |
|-----|----|----|--------|-----|----|---|----|
| IIN | | | \cup | _ 1 | 1. | | IN |

| Introduction |
|--------------------------------------|
| LIST OF ELECTRONIC COMPONENTS |
| Component data sheet for Zener diode |
| DESCRIPTION OF ELECTRONIC COMPONENTS |
| Electronic components |
| 3.1Transformer |
| 3.2 Capacitor |
| 3.3 Resistor |
| 3.4 Light emitting diode |
| 3.5 printed circuit board |
| 3.6 Diode |
| 3.7 Zener diode |
| 3.8 connection wire |
| 3.9 Modular Box |
| 3.10 Digital multimeter |
| 3.11 Push button |
| 3.12 Voltage regulator |
| 3 13 Potentiometer |

ZENER DIODE

| 4.1 History of zener diode |
|--------------------------------------|
| 4.2 Introduction of zener diode |
| 4.3 Symbol |
| 4.4Construction |
| 4.5 Working principle |
| 4.6 Forward bias |
| 4.7 Reverse bias |
| 4.8 Zener break down |
| 4.9 Zener diode as voltage regulator |
| ANALYSIS OF ZENER DIODE |
| 5.1 Observation |
| 5.2 Applications |
| 5.3 Advantages |
| 5.4 Disadvantage |
| CONCLUSION |
| 6.1 Conclusion |
| REFRENCE |
| 7.1 Reference books |
| PROJECT DATA SHEET |
| PICTURE OF APPRATUS |

INTRODUCTION

The project based on the semiconductor Device, Zener diode.

It is a voltage regulator. The project describes all things that one needs to know about Zener diode, including its working, construction, principle, as well as its uses in different filled of

For this purpose we made the Zener diode apparatus and Zener diode is specially designed for this purpose. The semiconducting silicon material used in the Zener diode as voltage regulator experiment helps it function in the forward as reverse voltage without breakdown. However, this would not be possible with a standard diode.

A zener diode is a silicon semiconductor device that allows current to flow in either the forward or reverse direction. This diode is made up of a unique and heavily doped p-n junction. Zener diodes are mostly used for voltage regulation, but they also be used as reference elements, surge suppressors, and in switching application.



All electronics circuit and system require a stable DC power supply. The basic power supply consists of a full wave rectifiers and filter circuit. But this normal power supply is having a problem of voltage variation. The meaning is that the terminal voltage of the dc supply decrease when load increase. To solve this problem a regular circuit is connected to the output of the basic dc supply. The simply component is manufactured as a special type of junction diode for this particular application.

बी.सी.एस. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय जिला-धमतरी (**छ.**ग.)



समाजशास्त्र विभाग

एम.ए.(समाजशास्त्र)-प्रथम सेमेस्टर

प्रायोगिक कार्य सत्र : 2023-24

साक्षात्कार निर्देशिका

विषय :- "ग्रामीण समुदाय में विकास कार्यक्रमों के प्रभाव का मूल्यांकन"

एम.ए. प्रथम रोमेस्टर, समाजशास्त्र बी.सी.एस.शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय. धगतरी (छ.ग.)

आंतरिक मृत्यांकनकर्ता

(डॉ. अनिता राजपृरिया)

प्राध्यापक एवं विभागाध्यक्ष, रामाजशास्त्र बी.सी.एस.शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय,

177777777

| अधलाद वमर | - |
|-----------------|---|
| | - |
| 0,1111 21012/54 | |

वी.सी.एस.शासकीय रनातकोत्तर महाविद्यालय (छ.ग.) के एम.ए. (समाजशास्त्र)-प्रथम सेमेस्टर के पाठ्यकम के तहत् "ग्रामीण समुदाय में विकास कार्यक्रमों के प्रभाव का मूल्यांकन्" विषय अध्ययन हेतु साक्षात्कार के माध्यम से सूचनाएँ एकत्र करने हेतु उत्तरदाता के रूप में आपका चयन किया गया है। आपसे अपेक्षा है कि आप सूचनाएँ प्रदान करने में सहयोग करेंगे। आपके द्वारा दी गई जानकारी पूर्णतः गोपनीय रखी जावेगी एवं उसका उपयोग शोध कार्य के अतिरिक्त अन्य किसी प्रयोजन हेतु नहीं किया जावेगा।

आभार सहित....

(डॉ. अनिता राजपुरिया)

प्राध्यापक एवं विभागाध्यक्ष, समाजशास्त्र बी.सी.एस.शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय जिला-धमतरी (छ.ग.)

| प्रतिलि | ापि:- | | | |
|---------|------------------|---------|------|--|
| 01. | संबंधित शोधार्थी | 041 | | |

03. विभागीय फोल्डर हेतु।

महत्वाद वर्मी



साक्षात्कार निर्देशिका

| :-''ग्रामीण समुदाय में विकास कार्यक्रमों के प्रभाव का मूल्यांकन' |
|--|
| :- Yiella - auf |
| :म्लगरज् |
| :- 25/4/2023 |
| ÷ प्र <u>प्राह्म</u> |
| ; |
| :- 9917083648 |
| |
| |

बी.सी.एस.शासकीय रनातकोत्तर महाविद्यालय, धमतरी (छ.ग.)

एम.ए.(समाजशास्त्र)-प्रथम सेमेस्टर सत्र : 2023-24

साक्षात्कार निर्देशिका

| विषय :- | ''ग्रामीण समुदाय में वि | कास कार्यक्रमी के प्रभाव का मूल्याक न |
|--|-------------------------|--|
| 01 परिचयात्मक विवरण :- | | |
| ा.। नाम | 3.5: | ret/CsCH. |
| 1.2 आयु | · ······· | |
| 1.3 लिंग | ۶ | अरस्य मार्गिम् रहर |
| 1.4 খিধা | : | ^ |
| 1.5 वैवाहिक स्थिति | :-, | चित्राष्ट्रित — — — — — — — — — — — — — — — — — — — |
| 1.6 जाति | : | ने ही |
| 1.7 धर्म | : | R.S |
| 1.8 परिवार में सदस्यों की र | संख्या : | 7 |
| | (अ) वय | स्क५(ब) अवयस्क3 |
| 1.9 आय (मासिक) | : | 10.000 |
| 1.10 परिवार की आर्थिक स्थि | थति ः | 31.001 |
| 1.11 उत्तरदाता का अस्थाई | पता : | राम स्थारन पोस्ट यमतरो |
| • | :-, | 0 |
| 1.12 उत्तरदाता का स्थाई प | ाता : | म्प्राह्न श्रमतर्। |
| 1.13 विशेष जानकारी | :अ <u>.</u> ा :छ.।। | गरा पोळता हो जंदनट गत हिमा है। जिसे से लास अपन हुसा है। |
| 02 अध्ययन-विषय संबंधी वि | वेवरण :- | 24/11/21 |
| 2.1 विकास कार्यकमों की र | जानकारी का स्तर | :- 21(41)-21 |
| 2.2 विकास कार्यकमों से प्र | | :- भाष्रवसान योखना स्वेलाय |
| 2.3 लाभान्विक हेर्तु विकास | कार्यकम का नाम | |
| 2.4 यदि कोई लाभ नहीं तो | इसके कारण | :- व्यास प्राप्त |
| 2.5 कार्यकम अधिकारियों व | के प्रति दृष्टिकोण | :- रगार्गार्व |
| 2.6 विकास कार्यकमों के प्र | ति दृष्टिकोण | 11 EOT |
| ्र रामीण विकास में गांव | के नेताओं की भूमिका | :- भाराज |
| 2.8 विकास कार्यकमों से उ | त्यन्न होने वाली समस्य | स्यादि श्रीत। |
| 2.9 गांव के विकास में गांव | पंचायत का योगदान | :-! 37460 |
| 2.10 दुर्बल वर्गो की समस्या | . 1. | : सेनगार ने जिलता |
| 2.11 दुर्बल वर्गो की समस्याः | ओं के कारण | - अप्रालम देवे शिक्षण वार्षमण्या गावहतात |
| 2.11 पुष्पा कार्यक्मीं से सं | विधित सुझाव | :- याज्या अ भ्रस्त - ज्यार - |

| वेवेन्द्रा साइ |
|---|
| *************************************** |
| च्यास मुखाइन |

बी.सी.एस.शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय (छ.ग.) के एम.ए. (समाजशास्त्र)-प्रथम सेमेस्टर के पाठ्यकम के तहत् "ग्रामीण समुदाय में विकास कार्यक्रमों के प्रभाव का मूल्यांकन" विषय अध्ययन हेतु साक्षात्कार के माध्यम से सूचनाएँ एकत्र करने हेतु उत्तरदाता के रूप में आपका चयन किया गया है। आपसे अपेक्षा है कि आप सूचनाएँ प्रदान करने में सहयोग करेंगे। आपके द्वारा दी गई जानकारी पूर्णतः गोपनीय रखी जावेगी एवं उसका उपयोग शोध कार्य के अतिरिक्त अन्य किसी प्रयोजन हेतु नहीं किया जावेगा।

आभार सहित....

(डॉ. अनिता राजपुरिया)

ः ापक एवं विभागाध्यक्ष, समाजशास्त्र ं.एस.शासदोध स्नातकोत्तर भदाविद्याद्धर जिला-धगतरी (छ.भ.)

| प्रतिलि | रपि:- | 5 | (| |
|---------|------------------|----------|------|--|
| 01. | संबंधित शोधार्थी | दलस्री ह | TH.) | |

03. विभागीय फोल्डर हेतु।

Dweedarch

J. -

. 3 53