

**प्रतिज्ञा CTET 2022 Foundation Batch For Paper - 2 (Maths & Science)**

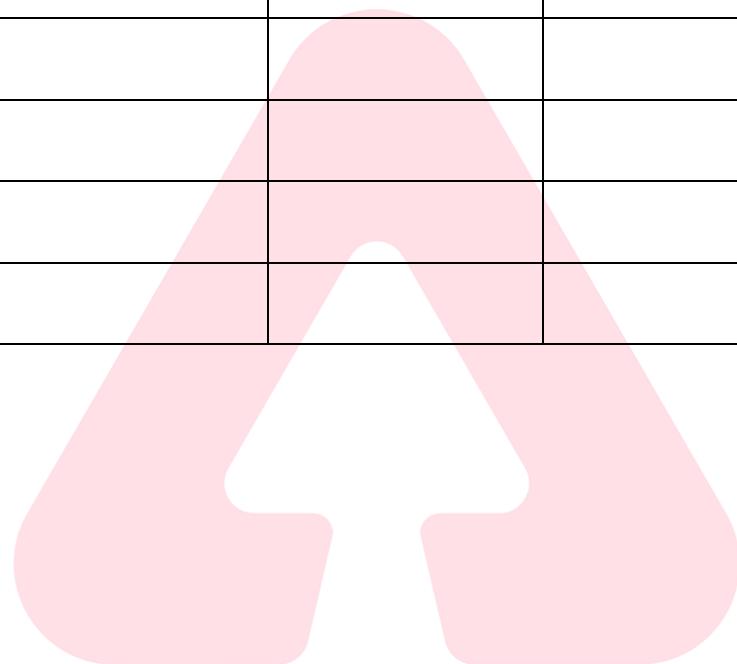
| Date   | Days | ENGLISH<br>(Nidhi Ma'am)<br>6:00 PM - 7:00 PM<br>Mon - Fri | Sanskrit<br>(Avdhesh Sir)<br>1:00 AM - 2:00 PM<br>Mon -Fri | Hindi (Navneet Sir)<br>3:00 PM - 4:00 PM<br>Mon - Fri | CDP (Ashish Sir)<br>4:00 PM - 5:00 PM<br>Mon - Fri                    | Science<br>(Kajal Ma'am)<br>2:00 PM - 3:00<br>PM<br>Mon - Fri | MATHS (Ayush Sir)<br>7:00 PM - 8:00 PM<br>Mon - Fri |
|--------|------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 8-Aug  | Mon  |                                                            |                                                            | अपठित गद्यांश                                         |                                                                       | Motion (गति) Part<br>- 1                                      |                                                     |
| 9-Aug  | Tue  |                                                            |                                                            | भाषा शिक्षण विधि                                      |                                                                       | Motion (गति) Part<br>- 2                                      |                                                     |
| 10-Aug | Wed  |                                                            |                                                            | भाषा शिक्षण उपागम                                     |                                                                       | Force (बल) Part -<br>1                                        |                                                     |
| 12-Aug | Fri  |                                                            |                                                            | गद्यांश                                               |                                                                       | Force (बल) Part -<br>2                                        |                                                     |
| 16-Aug | Tue  |                                                            | माहेश्वर सूत्र एवं<br>प्रत्याहार                           | पद्यांश                                               | Growth and<br>development<br>तरक्की और विकास                          | Pressure (दबाव)                                               |                                                     |
| 17-Aug | Wed  | INTRODUCTION                                               | वर्णविचार                                                  | अधिगम और अर्जन                                        | Growth and<br>development<br>तरक्की और विकास                          | Friction (घर्षण)                                              |                                                     |
| 18-Aug | Thu  | LANGUAGE SKILLS ( LSRW)                                    | उच्चारण स्थान                                              | भाषा दक्षता का<br>विकास                               | Heredity and<br>Environment<br>आनुवंशिकता और<br>पर्यावरण              | Light (रोशनी) Part<br>- 1                                     |                                                     |
| 19-Aug | Fri  | LANGUAGE SUB-SKILLS                                        | वर्णों के आभ्यन्तर एवं<br>बाह्य प्रयत्न                    | भाषाई कौशलों का<br>विकास                              | Socialization                                                         | Light (रोशनी) Part<br>- 2                                     |                                                     |
| 22-Aug | Mon  | ALL TYPES OF IMPORTANT<br>WORDS                            | सञ्ज्ञा प्रकरण                                             | हिंदी भाषा शिक्षण की<br>चुनौतियां                     | Piaget, Kohlberg and<br>Vygotsky<br>पियाजे, कोलबर्ग और<br>वायगोत्स्की | Light (रोशनी) Part<br>- 3                                     |                                                     |

|        |     |                                                                       |              |                                                       |                                                                              |                                                                                                    |               |
|--------|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 23-Aug | Tue | FIGURE OF SPEECH PART 1                                               | सन्धि Lec -1 | भाषा शिक्षण के सिद्धांत                               | Piaget, Kohlberg and Vygotsky<br>पियाजे, कोलबर्ग और वायगोत्स्की              | Light (रोशनी) Part - 4                                                                             |               |
| 24-Aug | Wed | FIGURE OF SPEECH PART 2                                               | सन्धि Lec -2 | भाषा के कार्य और इसके विकाश में सुनने बोलने की भूमिका | Piaget, Kohlberg and Vygotsky<br>पियाजे, कोलबर्ग और वायगोत्स्की              | Heat (प्रकाश) Lec - 1                                                                              |               |
| 25-Aug | Thu | CHILD CENTRED TEACHING METHODS                                        | सन्धि Lec -3 | भाषा अधिगम में व्याकरण की भूमिका                      | Child centered and Progressive education<br>बाल केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा | Heat (प्रकाश) Lec - 2                                                                              | Percentage    |
| 26-Aug | Fri | TEACHERS CENTRED TEACHING METHODS                                     | सन्धि Lec -4 | शिक्षण अधिगम सामग्री                                  | Intelligence बुद्धि                                                          | Sound (ध्वनि)                                                                                      | Percentage    |
| 29-Aug | Mon | METHODS OF TEACHING GRAMMAR<br>GT METHOD, DIRECT, BILINGUAL etc.      | समास Lec -1  | शिक्षण में मूल्यांकन उपलब्धी परिक्षण                  | Intelligence बुद्धि                                                          | Magnets (चुम्बक)                                                                                   | Percentage    |
| 30-Aug | Tue | DIFFERENT TYPES OF APPROACHES<br>ECLECTIC, STRUCTURAL, AURAL ORAL etc | समास Lec -2  | सतत व्यापक मूल्यांकन                                  | Intelligence बुद्धि                                                          | Changes Around Us: Physical & Chemical Changes<br>हमारे आसपास परिवर्तन: भौतिक और रासायनिक परिवर्तन | Profit & Loss |
| 31-Aug | Wed | ALL METHODS<br>INDUCTIVE , DEDUCTIVE, INCIDENTAL ETC                  | समास Lec -3  | भाषा बोध प्रवीणता का मूल्यांकन                        | Language and Thoughts<br>भाषा और विचार                                       | Separation of Substances<br>पदार्थों का पृथक्करण                                                   | Profit & Loss |
| 1-Sep  | Thu | CRITICAL GRAMMAR ( 1)<br>DIFFERENT VERBS, QUESTION TAGS               | कारक Lec -1  | शिक्षण सहायक सामग्री                                  | Gender Bias<br>लिंग भेद                                                      | Fiber to Fabric<br>फ़ाइबर से फ़ैब्रिक                                                              | SI & CI       |

|        |     |                                                                            |                     |                            |                                                                            |                                                                  |                          |
|--------|-----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2-Sep  | Fri | CRITICAL GRAMMAR (2)<br>SUBJECT ,COMPLEMENT,<br>OBJECT, PREDICATE          | कारक Lec -2         | उपचारात्मक शिक्षण          | Individual difference<br>व्यक्तिगत अंतर                                    | Acids, Bases &<br>Salts<br>अम्ल, क्षार और<br>लवण                 | SI & CI                  |
| 5-Sep  | Mon | LEARNING & ACQUISITION                                                     | कारक Lec -3         | उपचारात्मक शिक्षण          | Assessment and<br>Evaluation<br>आकलन और मूल्यांकन                          | Metal & Non<br>Metals<br>धातु और गैर धातु                        | SI & CI                  |
| 6-Sep  | Tue | CHALLENGES IN A<br>DIVERSED CLASS                                          | प्रत्यय Lec -1      | तद्भव तत्सम देशज<br>विदेशज | Assessment and<br>Evaluation<br>आकलन और मूल्यांकन                          | Metal & Non<br>Metals<br>धातु और गैर धातु                        | Ratio & Proportion       |
| 7-Sep  | Wed | ASSESSMENT,<br>EVALUATION, PORTFOLIO<br>ANECDOTE, ANECDOTAL,<br>CUMULATIVE | प्रत्यय Lec -2      | उपसर्ग प्रत्यय             | Assessment and<br>Evaluation<br>आकलन और मूल्यांकन                          | Coal & Petroleum<br>कोयला और<br>पेट्रोलियम                       | Ratio & Proportion       |
| 8-Sep  | Thu | CCE, RTE & NEP<br>INTRODUCTION                                             | उपसर्ग              | स्वर संधि                  | Inclusive Education<br>समावेशी शिक्षा                                      | Combustion &<br>Flame<br>(दहन और लौ)                             | Time & work              |
| 9-Sep  | Fri | LEARNING DISABILITIES                                                      | अव्यय               | समास 3 क्लास               | Inclusive Education<br>समावेशी शिक्षा                                      | Synthetic Fibers &<br>Plastics<br>सिंथेटिक फाइबर<br>और प्लास्टिक | Time & work              |
| 12-Sep | Mon | PRINCIPAL OF LANGUAGE<br>TEACHING                                          | विशेष्य-विशेषण      | उपसर्ग प्रत्यय             | Special Child<br>विशेष बच्चा                                               | Food<br>भोजन                                                     | Time Speed &<br>Distance |
| 13-Sep | Tue | LANGUAGE & THOUGHTS                                                        | शब्दरूप पुल्लिङ्ग   | समास                       | Child thinking and<br>learning theories<br>बाल सोच और सीखने के<br>सिद्धांत | Nutrition in Plants<br>पौधों में पोषण                            | HCF & LCM                |
| 14-Sep | Wed | APPLIED PEDAGOGY (1)                                                       | शब्दरूप नपुंक्लिङ्ग | संधि 3 क्लास               | Child thinking and<br>learning theories<br>बाल सोच और सीखने के<br>सिद्धांत | Nutrition in<br>Animals<br>पशुओं में पोषण                        | Average                  |

|        |     |                                                                       |                        |                    |                                                                 |                                                                                          |               |
|--------|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 15-Sep | Thu | APPLIED PEDAGOGY (2)                                                  | शब्दरूप स्त्रीलिङ्ग    | संज्ञा , सर्वनाम   | Teaching Method<br>पढ़ाने का तरीका                              | Body Movement<br>शरीर की हरकत                                                            | Average       |
| 16-Sep | Fri | APPROACH & METHOD                                                     | धातुरूप Lec -1         | विशेषण, क्रिया     | Learning Disability<br>सीखने की विकलांगता                       | The Living<br>Organism -<br>Characterstics &<br>Habitats<br>जीवित जीव - लक्षण<br>और आवास | Algebra       |
| 19-Sep | Mon | ROLE OF LISTENING &<br>SPEAKING                                       | धातुरूप Lec -2         | अव्यय              | Cognition<br>अनुभूति                                            | Micro-organism:<br>Friend & Foe<br>सूक्ष्म जीव: मित्र और<br>शत्रु                        | Algebra       |
| 20-Sep | Tue | PEDAGOGY IMPORTANT<br>TERMS (1)                                       | गद्यांश-पद्यांश Lec -1 | विलोम , पर्यायवाची | Motivation and<br>Learning<br>प्रेरणा और सीखना                  | Cell: Structure<br>and Function<br>सेल: संरचना और<br>कार्य                               | Algebra       |
| 21-Sep | Wed | PEDAGOGY IMPORTANT<br>TERMS (2)                                       | गद्यांश-पद्यांश Lec -2 | वचन                | NCF                                                             | Respiration in<br>Organism<br>जीव में श्वसन                                              | Algebra       |
| 22-Sep | Thu | DIFFERENT TYPES OF TESTS<br>DIAGNOSTIC, REMEDIAL,<br>DIRECT, APTITUDE | गद्यांश-पद्यांश Lec -3 | काल                | Previous Year Paper<br>Revision<br>पिछले वर्ष का पेपर<br>रिवीजन | Trasportation in<br>Plants & Animals<br>पौधों और जानवरों<br>में परिवहन                   | Algebra       |
| 23-Sep | Fri | ALL TYPES OF TLM's                                                    | गद्यांश-पद्यांश Lec -4 | लिंग               |                                                                 | Reproduction in<br>Plants & Animals<br>पौधों और जानवरों<br>में प्रजनन                    | Number System |
| 26-Sep | Mon | POETRY FOR CTET                                                       | गद्यांश-पद्यांश Lec -5 | अलंकार             |                                                                 |                                                                                          | Number System |
| 27-Sep | Tue | UNSEEN PASSAGE (1)                                                    |                        | अंकर               |                                                                 |                                                                                          | Number System |
| 28-Sep | Wed | UNSEEN PASSAGE (2)                                                    |                        | अलाकर              |                                                                 |                                                                                          | Number System |
| 29-Sep | Thu |                                                                       |                        |                    |                                                                 |                                                                                          | Geometry      |

|        |     |  |  |  |  |  |                          |
|--------|-----|--|--|--|--|--|--------------------------|
| 30-Sep | Fri |  |  |  |  |  | Geometry                 |
| 3-Oct  | Mon |  |  |  |  |  | Geometry                 |
| 4-Oct  | Tue |  |  |  |  |  | Geometry                 |
| 6-Oct  | Thu |  |  |  |  |  | Geometry                 |
| 7-Oct  | Fri |  |  |  |  |  | Mensuration 2D<br>and 3D |
| 10-Oct | Mon |  |  |  |  |  | Mensuration 2D<br>and 3D |
| 11-Oct | Tue |  |  |  |  |  | Mensuration 2D<br>and 3D |
| 12-Oct | Wed |  |  |  |  |  | Mensuration 2D<br>and 3D |



adda247