வெற்றி என்பது அனைவருக்குமான உரிமை,
அதை நாம் அடைந்தே தீருவோம்.
— Anil Nagar, Founder & CEO, Adda Education

Adda247 PUBLICATIONS

Tamil Edition

TNPSC

இந்திய தேசிய இயக்கம்

INDIAN NATIONAL MOVEMENT

BASED ON LATEST SYLLABUS

- TNPSC இந்திய தேசிய இயக்கம் (INM) பாடத்திட்டத்தை முழுமையாக உள்ளடக்கியது
- புதிய மற்றும் பழைய பாடப்புத்தகங்களின் 100% ஒருங்கிணைந்த தொகுப்பு
- 2025-ஆம் ஆண்டு TNPSC தேர்வுகளின் வினாக்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன
- அனைத்து TNPSC Group 1, 2, 2A மற்றும் 4 தேர்வுகளுக்கான இந்திய தேசிய வரலாறு குறித்த முழுமையான வழிகாட்டி
- கடினமான வரலாற்றுத் தகவல்கள் எளிய குறிப்புகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன

Contents

1. ஐரோப்பியர்களின் வருகை 05

2. ஆங்கிலேய ஆட்சிக்கு எதிரான தொடக்ககால எழுச்சிகள் (1757 முதல் 1857 வரை) . . 25

3. ஆங்கிலேய ஆட்சியில் நிர்வாகச் சீர்திருத்தங்கள் 60

4. தேசிய மறுமலர்ச்சி 77

5. இந்திய தேசிய இயக்கம் (1885 முதல் 1905 வரை) 96

6. இந்திய தேசிய இயக்கம் (1905 முதல் 1919 வரை) 128

7. இந்திய தேசிய இயக்கம் 1919 முதல் 1947 வரை 179

8. வகுப்புவாதம் மற்றும் பிரிவினை 239

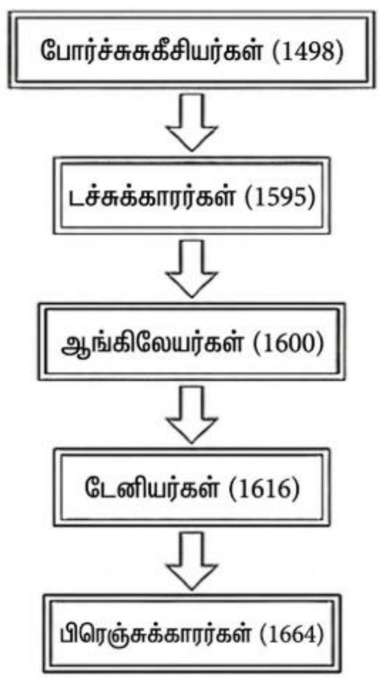
9. இந்தியாவில் சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய வளர்ச்சிகள் 266

10. தலைவர்களின் உருவாக்கம் 301

11. TNPSC 2025 Previous Year Questions/ TNPSC 2025 முந்தைய ஆண்டு கேள்விகள் 337

01 ஐரோப்பியர்களின் வருகை

16 ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில், ஐரோப்பியர்கள் இந்தியாவிற்கு வந்து, மிளகு, இலவங்கப்பட்டை மற்றும் கிராம்பு போன்ற மசாலாப் பொருட்களைத் தேடி, கடல்சார் வர்த்தக தொடர்புகளை ஏற்படுத்தி, அப்பகுதியில் தங்கள் செல்வாக்கின் தொடக்கத்தைக் குறித்தனர். 1453 இல் துருக்கியர்கள் கான்ஸ்டான்டினோப்பிளைக் கைப்பற்றி, இந்தியாவுக்கான நிலப் பாதையை மூடிய பிறகு, ஐரோப்பிய நாடுகள் கிழக்கிற்கு புதிய கடல் வழிகளைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டது. போர்த்துகீசியர்கள் வழிவகுத்தனர், அதைத் தொடர்ந்து டச்சுக்காரர்கள், ஆங்கிலேயர்கள் மற்றும் பிரெஞ்சுக்காரர்கள் வர்த்தக ஆதிக்கத்திற்காகப் போட்டியிட்டு வர்த்தக நிலைகள் மற்றும் காலனிகளை நிறுவினர். இந்த தொடர்புகள் இந்தியாவின் பொருளாதாரத்தையும் சமூகத்தையும் மாற்றியது மட்டுமல்லாமல், பிரிட்டிஷ் காலனித்துவ ஆட்சி உருவாவதற்கு அடித்தளமிட்டன. நாட்டின் வரலாற்றில் ஒரு புதிய அத்தியாயத்தைத் திறந்தன.



பின்னணி

- இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் ஆட்சி பொதுவாக 1757 ஆம் ஆண்டு பிளாசி போருக்குப் பிறகு தொடங்கியதாகக் கூறப்படுகிறது, அப்போது கிழக்கிந்திய கம்பெனி வங்காள நவாப்பை தோற்கடித்தது.
- 16 ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் ஐரோப்பியர்கள் இந்தியாவிற்கு வந்தனர்.
- மிளகு, இலவங்கப்பட்டை, கிராம்பு போன்ற மசாலாப் பொருட்களை ஐரோப்பிய சந்தைகளுக்கு வர்த்தகம் செய்வதே அவர்களின் முக்கிய நோக்கமாக இருந்தது.
- அவர்கள் இந்தியப் பெருங்கடல் வர்த்தக வலையமைப்பிலும் பங்கேற்றனர்.
- **போர்த்துகீசியப் பேரரசு** அரசியல் ஆக்கிரமிப்பு மற்றும் வலுவான கடற்படை சக்தி மூலம் இந்தியப் பெருங்கடல் வர்த்தகத்தைக் கட்டுப்படுத்தியது.

- அரபிக் கடலில் கப்பல் போக்குவரத்தை கட்டுப்படுத்த டாமன் மற்றும் டையூவில் உள்ள போர்த்துகீசிய கோட்டைகள் உதவின.
- மற்ற ஐரோப்பிய நாடுகள், குறிப்பாக **டச்சு கிழக்கிந்திய கம்பெனி** மற்றும் **கிழக்கிந்திய கம்பெனி**, போர்த்துகீசிய மாதிரியைப் பின்பற்றின.

- ஐரோப்பிய வர்த்தக நிறுவனங்கள் இந்திய ஆட்சியாளர்கள், வணிகர்கள் மற்றும் சமூகத்துடன் தொடர்ந்து தொடர்பு கொண்டிருந்தன.
- இந்த செயல்முறையின் விளைவாக, 1757 இல் ஆங்கிலேயர்கள் வங்காளத்தைக் கைப்பற்றினர்

பொருளாதாரம்

விவசாயம்

- இந்தியா முக்கியமாக விவசாயப் பொருளாதாரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டது, பெரும்பாலான மக்கள் கிராமப்புறங்களில் வசித்து வந்தனர்.
- மக்கள் தங்கள் வாழ்வாதாரத்திற்காக விவசாயத்தை நம்பியிருந்தனர்.
- உணவு தானியங்களைத் தவிர, கரும்பு, எண்ணெய் வித்துக்கள், பருத்தி மற்றும் இண்டிகோ போன்ற வணிகப் பயிர்களையும் அவர்கள் பயிரிட்டனர்.
- உணவு தானியங்கள், நெய், சர்க்கரை மற்றும் பிற பொருட்களுக்கு உபரி மற்றும் பற்றாக்குறை பகுதிகளுக்கு இடையே வர்த்தகம் இருந்தது.
- கடலோரப் படகுகள் மூலம் உணவு தானியங்கள் கொண்டு செல்லப்பட்டன.
    - தமிழ்ப் பகுதி ஆந்திரா மற்றும் வங்காளத்திலிருந்து தானியங்களை இறக்குமதி செய்தது.
    - குஜராத், மிளகு, இலவங்கப்பட்டை மற்றும் இஞ்சிக்கு ஈடாக மலபாருக்கு தானியங்களை ஏற்றுமதி செய்தது.
- இலங்கை மற்றும் படேவியாவில் உள்ள டச்சுக் குடியிருப்புகளுக்கும் உணவு தானியங்கள் அனுப்பப்பட்டன.

பருத்தி

- இந்தியா ஒரு வலுவான உற்பத்தித் தளத்தைக் கொண்டிருந்தது, குறிப்பாக பருத்தி துணிகளுக்குப் பெயர் பெற்றது.
- விவசாயத்திற்குப் பிறகு இரண்டாவது மிக முக்கியமான பொருளாதார நடவடிக்கையாக நெசவுத் தொழில் இருந்தது, நூற்பு மற்றும் சாயமிடுதல் ஆகியவற்றால் ஆதரிக்கப்பட்டது.
- நகர்ப்புற மற்றும் கிராமப்புறங்களில் உற்பத்தி (கைவினைப்பொருட்கள்) செய்யப்பட்டன:
    - உலோக வேலைப்பாடுகள் போன்ற ஆடம்பர கைவினைப்பொருட்கள் நகர்ப்புற அடிப்படையிலானவை.
    - நெசவுத் தொழில் பெரும்பாலும் கிராமப்புறங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டது.
- இந்தியா பருத்தி உற்பத்தியில் **தன்னிறைவு** பெற்றிருந்தது.
- இந்திய கைவினைஞர்கள் சாயமிடுவதில் சிறப்பு அறிவைக் கொண்டிருந்தனர், நிரந்தர வண்ணங்களுக்கு படிகாரம் போன்ற ரசாயனங்களைப் பயன்படுத்தினர்.
- **கோரமண்டல் கடற்கரை** துணியில் வரையப்பட்டு சாயமிடப்பட்ட வடிவமைப்புகளைக் கொண்ட வர்ணம் பூசப்பட்ட (கலம்காரி) துணிகளுக்குப் பிரபலமானது.

02 ஆங்கிலேய ஆட்சிக்கு எதிரான தொடக்ககால எழுச்சிகள் (1757 முதல் 1857 வரை)

பின்னணி

- பிரிட்டிஷ் கிழக்கிந்திய கம்பெனி பல பகுதிகளைக் கைப்பற்றி தனது பிரதேசத்தை விரிவுபடுத்தியது.
- இது பதவியிறக்கம் செய்யப்பட்ட மன்னர்கள், அவர்களின் சந்ததியினர், ஜமீன்தார்கள் மற்றும் அதிகாரத்தை இழந்த பாளையக்காரர்கள் ஆகியோரின் கிளர்ச்சிகளுக்கு வழிவகுத்தது.
- இவர்களைத் தவிர, விவசாயிகள் மற்றும் பழங்குடி சமூகங்களும் பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு எதிராகக் கிளர்ச்சி செய்தன.
- நில வருவாய், விவசாய உறவுகள் மற்றும் நீதித்துறை நிர்வாகத்தில் பிரிட்டிஷ் மாற்றங்கள் பாரம்பரிய விவசாயப் பொருளாதாரத்தைத் தொந்தரவு செய்தன.
- இந்த மாற்றங்கள் சமூகத்தின் பல பிரிவுகளிடையே வறுமையையும் துன்பத்தையும் உருவாக்கியது.
- இந்த அதிருப்தியின் காரணமாக, விவசாயிகளும் கைவினைஞர்களும் முன்னாள் ஆளும் வர்க்கங்களால் நடத்தப்பட்ட கிளர்ச்சிகளை ஆதரித்தனர்.

மைசூர் மற்றும் பிரிட்டிஷ் விரிவாக்கத்திற்கு அதன் எதிர்ப்பு

- ஹைதர் அலி (1760–1782) தலைமையில் மைசூர் மாநிலம் தென்னிந்தியாவில் சக்திவாய்ந்ததாக மாறியது.
- ஹைதர் அலி மற்றும் அவரது மகன் திப்பு சுல்தான் (1782–1799) பிரிட்டிஷ் கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் விரிவாக்கத்தை கடுமையாக எதிர்த்தனர்.
- இரு தலைவர்களும் மிகுந்த துணிச்சலுடன் ஆங்கிலேயர்களை எதிர்த்துப் போராடினர்.
- 1761 ஆம் ஆண்டில், ஹைதர் அலி மைசூரின் உண்மையான ஆட்சியாளரானார்.
- இந்தியாவில் ஆங்கிலேயர்களின் மிகவும் சக்திவாய்ந்த எதிரிகளில் ஒருவராக அவர் கருதப்பட்டார்.

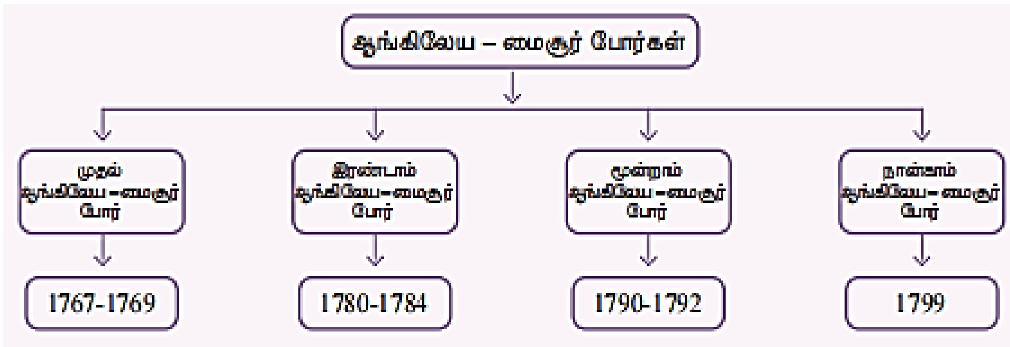
ஹைதர் அலியின் எழுச்சி

ஹைதர் அலி

- விஜயநகரப் பேரரசின் கீழ் மைசூர் ஒரு நிலப்பிரபுத்துவப் பகுதியாக இருந்தது; 1565 இல் விஜயநகரம் வீழ்ந்த பிறகு அது சுதந்திரமானது.
- ராஜா உடையார் 1578 இல் அரியணை ஏறினார்; தலைநகரம் 1610 இல் ஸ்ரீரங்கப்பட்டினத்திற்கு மாற்றப்பட்டது.
- உடையார் வம்சம் 1760 வரை ஆட்சி செய்தது, அப்போது உண்மையான அதிகாரம் ஹைதர் அலிக்கு மாறியது.
- ஹைதர் அலி இராணுவ அணிகளில் உயர்ந்தார்; 1755 வாக்கில், 100 குதிரைப்படை மற்றும் 2000 காலாட்படைக்கு கட்டளையிட்டார்.
- அவர் இராணுவக் கலகத்தை அடக்கி மராட்டியர்களால் ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட பிரதேசங்களை மீட்டெடுத்தார்.
- "ஃபதே ஹைதர் பகதூர்" (துணிச்சலான மற்றும் வெற்றிகரமான) என்ற பட்டத்தைப் பெற்றார்.
- ஆங்கிலேயர்களுக்கு எதிராக பிரெஞ்சுக்காரர்களுடன் கூட்டணி வைத்து, தளவாய் மற்றும் மைசூரின் உண்மையான ஆட்சியாளராக ஆனார்.
- 1770 க்குப் பிறகு, உடையார் மன்னர்கள் பெயரளவிலான ஆட்சியாளர்களாக இருந்தனர், உண்மையான அதிகாரம் ஹைதர் அலியிடம் இருந்தது.

ஆங்கிலேய மைசூர் போர்கள்

- ஆங்கிலேய-மைசூர் போர்கள் 1700களின் பிற்பகுதியில் நடந்த நான்கு போர்களாகும்.
- அவை மைசூருக்கும் பிரிட்டிஷ் கிழக்கிந்திய கம்பெனிக்கும் இடையே நடந்தன.
- மராட்டியர்கள், திருவிதாங்கூர் மற்றும் ஹைதராபாத் ஆகியோரால் ஆங்கிலேயர்களுக்கு உதவப்பட்டது.
- இந்தப் போர்கள் கூட்டணிகளிலும் பிரதேசங்களிலும் பல மாற்றங்களைக் கொண்டிருந்தன.
- திப்பு சுல்தானின் தோல்வி மற்றும் மைசூரின் மீதான பிரிட்டிஷ் கட்டுப்பாட்டுடன் போர்கள் முடிவுக்கு வந்தன.



திப்பு சுல்தான்

- திப்பு இரண்டு ஆண்டுகள் தனியாக மூன்று கட்டங்களாகப் போராடினார்.
- ஜெனரல் மெடோவ்ஸின் கீழ் பிரிட்டிஷ் தாக்குதல் தோல்வியடைந்தது; டிசம்பர் 1790 இல், கார்ன்வாலிஸ் பிரபு தலைமை தாங்கினார்.
- கார்ன்வாலிஸ் மலைக் கோட்டைகளைக் கைப்பற்றி ஸ்ரீரங்கப்பட்டினம் அருகே வந்து, திப்புவை பேச்சுவார்த்தை நடத்தும்படி கட்டாயப்படுத்தினார்.

ஸ்ரீரங்கப்பட்டணம் கோட்டை

- ஸ்ரீரங்கப்பட்டினம் ஒப்பந்தம் (1792)
  - திப்பு தனது ராஜ்ஜியத்தில் பாதியை நேச நாடுகளிடம் ஒப்படைத்தார்.
  - போர் இழப்பீடாக 3.6 கோடி ரூபாய் செலுத்த அவர் ஒப்புக்கொண்டார்.
  - அவரது இரண்டு மகன்கள் ஆங்கிலேயர்களிடம் பிணைக் கைதிகளாக ஒப்படைக்கப்பட்டனர்.
  - மலபார், கூர்க், திண்டுக்கல் மற்றும் பாரமஹால் (கோயம்புத்தூர் மற்றும் சேலம்) ஆகியவற்றை ஆங்கிலேயர்கள் கைப்பற்றினர்.

நான்காவது மைசூர் போர் (1799)

- ஸ்ரீரங்கப்பட்டினம் ஒப்பந்தத்தை (1792) திப்பு சுல்தான் ஒருபோதும் மன்னிக்கவில்லை.
- அவர் வெளிநாட்டு சக்திகளுடன் கூட்டணி வைக்க முயன்றார், அரேபியா, துருக்கி, ஆப்கானிஸ்தான் மற்றும் பிரான்சுக்கு தூதர்களை அனுப்பினார்.
- அப்போது எகிப்தில் இருந்த நெப்போலியனுடன் திப்பு கடிதப் போக்குவரத்து செய்தார்.
- வெல்லஸ்லி 1799 இல் திப்பு மீது போரை அறிவித்தார்.
- மே 4, 1799 அன்று, ஸ்ரீரங்கப்பட்டினம் கைப்பற்றப்பட்டது.
- திப்பு துணிச்சலுடன் போராடி கொல்லப்பட்டார், நான்காவது ஆங்கிலேய-மைசூர் போரை முடிவுக்குக் கொண்டுவந்தார்.
- மைசூர் முழுமையாக பிரிட்டிஷ் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் வந்தது.

03 ஆங்கிலேய ஆட்சியில் நிர்வாகச் சீர்திருத்தங்கள்

ஆங்கிலேய விரிவாக்கக் கொள்கைகள்

- பிளாசிப் போருக்குப் பிறகு (1757), பிரிட்டிஷ் கிழக்கிந்திய கம்பெனி இந்தியாவில் தனது அதிகாரத்தை விரிவுபடுத்தத் தொடங்கியது.
- கம்பெனி இரட்டை ஆட்சி முறையை அறிமுகப்படுத்தியது; இதில் இந்திய ஆட்சியாளர்கள் பெயரளவுக்கு இருந்தாலும், உண்மையான அதிகாரம் கம்பெனியிடமே இருந்தது.
- கம்பெனி திவானாக (வருவாய் வசூலிப்பாளர்) செயல்படுவதாகக் கூறினாலும், நடைமுறையில் அது நிர்வாகத்தின் மீது முழு அதிகாரத்தையும் செலுத்தியது.
- வெல்லஸ்லி பிரபு, ஹைதராபாத், புனே மற்றும் மைசூர் போன்ற மாநிலங்களுடன் கூட்டணி அமைத்து, துணைப்படை திட்ட முறையின் மூலம் பிரிட்டிஷ் கட்டுப்பாட்டை வலுப்படுத்தினார்.
- பின்னர், டல்ஹௌசி பிரபு வாரிசு இழப்புக் கொள்கையை அறிமுகப்படுத்தினார்; இது இயற்கையான வாரிசு இல்லாத மாநிலங்களை இணைத்துக்கொள்ள பிரிட்டிஷாரை அனுமதித்தது.
- இந்தக் கொள்கைகள் இந்திய சுதேச அரசுகள் மீதான பிரிட்டிஷ் நிலப்பரப்பையும் செல்வாக்கையும் பெருமளவில் அதிகரித்தன.

துணைப்படைத் திட்டம் - 1798

- இந்திய சுதேச அரசுகளை பிரிட்டிஷ் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் கொண்டுவருவதற்காக வெல்லஸ்லி பிரபுவால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஒரு அமைப்புமுறையே துணைப்படை உடன்படிக்கை ஆகும்.
- அதில் இணைந்த அரசு, பாதுகாக்கப்பட்ட அரசு என அழைக்கப்பட்டது, மேலும் பிரிட்டிஷார் மேலாதிக்க சக்தியாக உருவெடுத்தனர்.

வெல்லெஸ்லி

- **முக்கிய அம்சங்கள்**
    - இந்திய ஆட்சியாளர் தனது சொந்த இராணுவத்தைக் கலைத்துவிட்டு, பிரிட்டிஷ் படைகளை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டியிருந்தது.
    - ஆட்சியாளரின் தலைநகரில் ஒரு பிரிட்டிஷ் பிரதிநிதி தங்கி, விவகாரங்களைக் கண்காணித்தார்.
    - பிரிட்டிஷ் இராணுவத்தைப் பராமரிப்பதற்காக ஆட்சியாளர் பணம் செலுத்தவோ அல்லது நிலப்பரப்பை வழங்கவோ வேண்டியிருந்தது.
    - (பிரெஞ்சு அதிகாரிகள் போன்ற) ஆங்கிலேயர் அல்லாத அனைத்து ஐரோப்பியர்களும் அரசிலிருந்து நீக்கப்பட்டனர்.
    - பிரிட்டிஷ் அனுமதியின்றி ஆட்சியாளரால் வெளிநாட்டு உறவுகளை ஏற்படுத்திக்கொள்ள முடியவில்லை.
    - வெளித் தாக்குதல்கள் மற்றும் உள்நாட்டுப் பிரச்சினைகளிலிருந்து அரசைப் பாதுகாப்பதாக பிரிட்டிஷார் உறுதியளித்தனர்.

- **பிரிட்டிஷ்காரர்களுக்கான நன்மைகள்**
    - பிரிட்டிஷார் இந்திய ஆட்சியாளர்களின் ஊதியத்தில் ஒரு பெரிய படையை வைத்திருந்தனர்.
    - இந்திய மாநிலங்களில் பிரெஞ்சு செல்வாக்கு முடிவுக்கு வந்தது.

- பிரிட்டிஷார் சுதேச அரசுகளின் வெளியுறவுக் கொள்கையைக் கட்டுப்படுத்தினர்.
- இது பிரிட்டிஷாரை இந்தியாவில் முதன்மை சக்தியாக நிலைநிறுத்தவும், அவர்களின் பேரரசை விரிவுபடுத்தவும் உதவியது.

- **குறைபாடுகள் / சுதேச அரசுகள் மீதான விளைவுகள்**
  - இந்திய ஆட்சியாளர்கள் பலவீனமடைந்து, ஆங்கிலேயர்களைச் சார்ந்திருக்க வேண்டிய நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டனர்.
  - பல ஆட்சியாளர்கள் அடக்குமுறையாளர்களாகவும் பொறுப்பற்றவர்களாகவும் மாறினர்.
  - ஆங்கிலேய அதிகாரத்தின் பாதுகாப்பில், அவர்கள் தங்கள் குடிமக்களைப் புறக்கணித்துச் சுரண்டினர்.

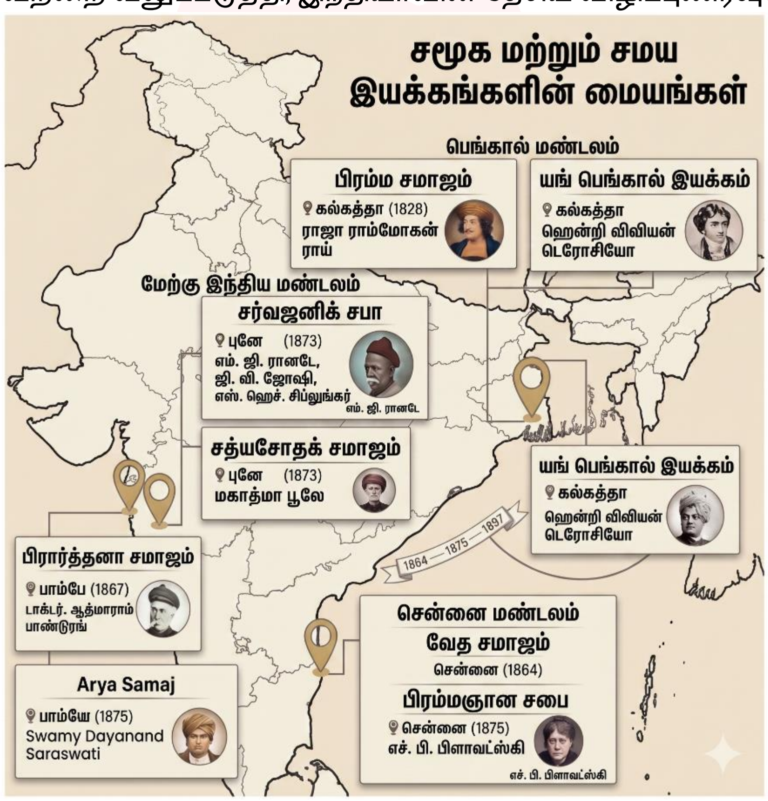
குறிப்பு

துணைப்படை ஒப்பந்தத்தை ஏற்றுக்கொண்ட முதல் இந்திய மாநிலம் 1798-ல் ஹைதராபாத் ஆகும். இதற்குப் பிறகு, மேலும் பல மாநிலங்களும் இந்த அமைப்பில் இணைந்தன. அவற்றுள் தஞ்சாவூர் (1799), அவத் (1801), பேஷ்வா (1802), போன்ஸ்லே (1803), குவாலியர் (1804), இந்தூர் (1817) மற்றும் பின்னர் 1818-ல் ஜெய்ப்பூர், உதய்பூர், ஜோத்பூர் ஆகியவை அடங்கும்.

04 தேசிய மறுமலர்ச்சி

அறிமுகம்

- இந்தியாவில் ஆங்கிலக் கல்வி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதன் விளைவாக, ஒரு புதிய படித்த நடுத்தர வர்க்கம் உருவானது.
- இந்த வர்க்கம் மேற்கத்தியக் கருத்துக்கள், பகுத்தறிவுச் சிந்தனை மற்றும் கிறிஸ்தவம் ஆகியவற்றால் ஈர்க்கப்பட்டு, அரசியல், சமூக மற்றும் மத சீர்திருத்தங்களின் முக்கிய உந்து சக்தியாக மாறியது.
- சீர்திருத்தவாதிகள் இந்தியப் பாரம்பரியங்களை முற்றிலுமாக நிராகரிக்கவில்லை; மாறாக, சமூகத்தை மேம்படுத்துவதற்காக இந்தியக் கலாச்சாரத்தை நவீன, பகுத்தறிவுக் கருத்துக்களுடன் கலக்க முயன்றனர்.
- 19-ஆம் நூற்றாண்டின் சீர்திருத்த இயக்கங்களைப் பரந்த அளவில் பின்வருமாறு வகைப்படுத்தலாம்:
  - **சீர்திருத்த இயக்கங்கள்**- சமூகம், கல்வி மற்றும் சமூக நடைமுறைகளை மாற்றுவதை நோக்கமாகக் கொண்டது (எ.கா., பிரம்ம சமாஜ், பிரார்த்தனா சமாஜ், அலிகார் இயக்கம்).
  - **புத்துயிர் இயக்கங்கள்**– பாரம்பரிய மத மற்றும் கலாச்சார விழுமியங்களுக்குப் புத்துயிர் அளித்துத் தூய்மைப்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டது (எ.கா., ஆர்ய சமாஜ், ராமகிருஷ்ண மிஷன், தியோபந்த் இயக்கம்).
- ஜோதிபா பூலே, நாராயண குரு, அய்யன்காளி, ராமலிங்க அடிகள், மற்றும் அயோத்திதாச பண்டிதர் போன்ற தலைவர்கள் உட்பட பல சீர்திருத்தவாதிகள், சாதிப் பாகுபாடு, தீண்டாமை, மற்றும் பாலின சமத்துவமின்மை ஆகியவற்றுக்கு எதிராகவும் போராடினர்.
- ஒட்டுமொத்தமாக, இந்த இயக்கங்கள் நவீன கல்வி, பகுத்தறிவுச் சிந்தனை, பண்பாட்டுப் பெருமிதம், மற்றும் சமூக நீதி ஆகியவற்றை வலுப்படுத்தி, இந்தியாவின் தேசிய விழிப்புணர்வுக்கு அடித்தளமிட்டன.



© Adda247 Publications

வங்காளத்தில் ஆரம்பகால சீர்திருத்த இயக்கங்கள்

ராஜா ராம்மோகன் ராய் (1772-1833)

- ராஜா ராம்மோகன் ராய், மேற்கத்திய சிந்தனைகளால் ஈர்க்கப்பட்ட ஆரம்பகால சீர்திருத்தவாதிகளில் ஒருவர்.
- அவர் சமஸ்கிருதம், அரபு, பாரசீகம், ஆங்கிலம் மற்றும் வங்காளம் ஆகிய மொழிகளில் புலமை பெற்ற ஒரு சிறந்த அறிஞர்.
- அவர் அர்த்தமற்ற மதச் சடங்குகளையும் தீங்கு விளைவிக்கும் சமூகப் பழக்கவழக்கங்களையும் எதிர்த்தார், ஆனால் இந்தியாவின் கடந்த காலத்துடன் ஒரு தொடர்பைப் பேண விரும்பினார்.
- அவரது கருத்துக்கள் ஏகதெய்வக் கொள்கையையும் (ஒரே கடவுள் மீதான நம்பிக்கை) சிலை வழிபாட்டிற்கு எதிரான நிலைப்பாட்டையும் அடிப்படையாகக் கொண்டிருந்தன.
- உபநிடதங்கள் போன்ற பண்டைய இந்து நூல்கள் ஒரே கடவுளை வழிபடுவதைப் போதிப்பதாக அவர் நம்பினார்.
- பின்வரும் சமூகத் தீமைகளுக்கு எதிராக அவர் கடுமையாகப் பணியாற்றினார்:
    - சதி
    - குழந்தை திருமணம்
    - பலதார மணம்
- அவர் விதவை மறுமணத்தை ஆதரித்தார், மேலும் பகுத்தறிவு, மனிதாபிமானம் மற்றும் கருணை ஆகியவற்றை வலியுறுத்தினார்.
- அவரது முயற்சிகள் 1829-ல் வில்லியம் பென்டிங்கால் சதி ஒழிக்கப்படுவதற்கு வழிவகுத்தன.
- அவர் பெண்களின் தாழ்ந்த நிலையை எதிர்த்தார் மற்றும் பெண்களின் கல்வியை வலுவாக ஆதரித்தார்.
- மேலும் அவர் ஆங்கிலக் கல்வி மற்றும் மேற்கத்திய அறிவியலின் அறிமுகத்தை ஊக்குவித்தார்.
- 1828-ல், அவர் பிரம்ம சமாஜத்தை நிறுவினார்.
- சமாஜம் சிலை வழிபாட்டையும் அர்த்தமற்ற சடங்குகளையும் நிராகரித்ததுடன், அனைத்து மதங்களுக்கும் மரியாதை அளிப்பதை ஊக்குவித்தது.
- அதன் செல்வாக்கு முக்கியமாக படித்த மற்றும் நடுத்தர வர்க்க வங்காளிகளிடையே இருந்தது, இருப்பினும் அதன் பரந்த சமூகத் தாக்கம் குறைவாகவே இருந்தது.

இராஜா
ராம்மோகன் ராய்

பிரம்ம சமாஜம்

- ராஜா ராம்மோகன் ராய் 1828 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதம் பிரம்ம சமாஜத்தை நிறுவினார்.
- பிரம்ம சமாஜம் ஒரே நித்திய கடவுளை வழிபடுவதை நம்பியது மற்றும் இந்து மதத்தைத் தூய்மைப்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தது.
- அது வேதங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஏகத்துவத்தை ஊக்குவித்தது மற்றும் சிலை வழிபாட்டை நிராகரித்தது.

05 இந்திய தேசிய இயக்கம் (1885 முதல் 1905 வரை)

அறிமுகம்

இந்திய தேசிய இயக்கம் என்பது பிரிட்டிஷ் காலனித்துவ ஆட்சியை முடிவுக்குக் கொண்டு வந்து சுதந்திரம் அடைய இந்தியர்கள் நடத்திய நீண்டகாலப் போராட்டமாகும்.

இது 1857 ஆம் ஆண்டு கிளர்ச்சி போன்ற ஆரம்பகால எதிர்ப்பு இயக்கங்களுடன் தொடங்கி 1947 இல் இந்தியாவின் சுதந்திரத்தில் உச்சக்கட்டத்தை அடைந்தது.

மாறிவரும் அரசியல் உத்திகள் மற்றும் வெகுஜன பங்கேற்பைப் பிரதிபலித்து, இந்த இயக்கம் பல்வேறு கட்டங்களில் பரிணமித்தது.

1885 ஆம் ஆண்டு இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் உருவாக்கம் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட அரசியல் தேசியவாதத்தின் தொடக்கத்தைக் குறித்தது.

INC உருவாவதற்கான பின்னணி

இந்தியாவில் ஒரு தேசிய அரசியல் அமைப்பை உருவாக்கும் யோசனை 19 ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் படிப்படியாக வளர்ந்தது. 1875 மற்றும் 1885 க்கு இடையில், பிரிட்டிஷ் கொள்கைகளுக்கு எதிராக பல போராட்டங்கள் நடந்தன. இந்த போராட்டங்கள் இந்திய நலன்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்த ஒரு ஒருங்கிணைந்த அரசியல் அமைப்பின் அவசியத்தை வெளிப்படுத்தின.

ஆரம்பகால அரசியல் கிளர்ச்சிகள்

INC உருவாவதற்கு முன்பு பல இயக்கங்களும் போராட்டங்களும் நடந்தன:

- 1875 - இந்திய ஜவுளித் தொழில் இந்தியத் தொழில்களைப் பாதுகாக்க பருத்தி இறக்குமதி வரிகளைக் கோரியது.
- 1877 - அரசு சேவைகளை இந்தியமயமாக்க வேண்டும் என்ற கோரிக்கைகள் எழுப்பப்பட்டன.
- 1878 – தாய்மொழி பத்திரிகைச் சட்டத்திற்கு எதிரான போராட்டங்கள்.
- 1883 – இல்பர்ட் மசோதாவை ஆதரித்து கிளர்ச்சி.

இருப்பினும், இந்த போராட்டங்கள் அவ்வப்போது நடந்தன, நன்கு ஒருங்கிணைக்கப்படவில்லை, இது ஒரு தேசிய அரசியல் தளத்தின் அவசியத்தை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

ஏ.ஓ. ஹியூமின் பங்கு

- டிசம்பர் 1884 இல், ஓய்வுபெற்ற பிரிட்டிஷ் ஐ.சி.எஸ் அதிகாரியான ஆலன் ஆக்டேவியன் ஹியூம், சென்னையில் உள்ள பிரம்மஞான சபையில் ஒரு கூட்டத்தை ஏற்பாடு செய்தார். இந்தக் கூட்டத்தின் போது, அகில இந்திய அரசியல் அமைப்பை உருவாக்கும் யோசனை எழுந்து விவாதிக்கப்பட்டது. இது **இந்திய தேசிய காங்கிரஸ்** உருவாக்கத்திற்கு வழிவகுத்தது.
- தாதாபாய் நௌரோஜி, கோபால கிருஷ்ண கோகலே, மற்றும் உமேஷ் சந்திர பானர்ஜி போன்ற ஆரம்பகாலத் தலைவர்கள் அரசியலமைப்பு முறைகள், மனுக்கள் மற்றும் பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்துடன் உரையாடலை ஏற்றுக்கொண்டனர்.
- மிதமான கட்டம் (1885–1905) சட்டமன்ற சீர்திருத்தங்கள், பொருளாதார நீதி மற்றும் நிர்வாகத்தில் அதிக இந்திய பங்கேற்பு ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்தியது.

- பால கங்காதர திலகர், லாலா லஜபதி ராய் மற்றும் பிபின் சந்திர பால் தலைமையிலான தீவிரவாத கட்டம் (1905–1919), சுயராஜ்யம், சுதேசி, வெளிநாட்டுப் பொருட்களைப் புறக்கணித்தல் மற்றும் உறுதியான தேசியவாதத்தை வலியுறுத்தியது.
- காந்திய சகாப்தம் (1919–1947) போராட்டத்தை மகாத்மா காந்தியின் தலைமையில் ஒரு வெகுஜன இயக்கமாக மாற்றியது.

முன்னோடிகளும் "பாதுகாப்பு வால்வு" விவாதமும்

A. O. ஹியூம்

- ஆலன் ஆக்டேவியன் ஹியூம் (ஏ.ஓ. ஹியூம்): ஓய்வுபெற்ற பிரிட்டிஷ் ஐ.சி.எஸ் அதிகாரி, ஐ.என்.சி.யின் முதல் 22 ஆண்டுகள் பொதுச் செயலாளராகப் பணியாற்றினார்.
- சுற்றறிக்கை (1883): கல்கத்தா பல்கலைக்கழக பட்டதாரிகளுக்கு ஹியூம் ஒரு திறந்த கடிதத்தை எழுதி, "நிலத்தின் உப்பாக" செயல்பட்டு ஒரு தேசிய அமைப்பை உருவாக்க வலியுறுத்தினார்.
- பாதுகாப்பு வால்வு கோட்பாடு: வில்லியம் வெட்டர்பர்ன் (ஹியூமின் வாழ்க்கை வரலாற்றாசிரியர்) முன்மொழிந்து, பின்னர் லாலா லஜபதி ராய் போன்ற தீவிரவாதத் தலைவர்களால் பயன்படுத்தப்பட்டது. 1857 ஆம் ஆண்டு கலகம் மீண்டும் நிகழாமல் தடுக்க, இந்தியர்களின் கோபத்தை அமைதியான முறையில் வெளிப்படுத்தும் ஒரு வழியாக செயல்பட பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் (வைஸ்ராய் லார்ட் டஃப்பரின் கீழ்) INC-ஐ ஊக்குவித்ததாக இது கூறுகிறது.
- டஃப்பரின் பிரபு: வைஸ்ராய் (1884–1888). ஆரம்பத்தில், அவர் நடுநிலை வகித்து, 1886 இல் பிரதிநிதிகளுக்கு ஒரு தோட்ட விருந்தை நடத்தினார். இருப்பினும், 1888 வாக்கில், அவர் விரோதமாக மாறினார், இந்திய மக்கள்தொகையில் ஒரு "நுண்ணிய சிறுபான்மையினரை" மட்டுமே பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதாக காங்கிரஸ் பிரபலமாக நிராகரித்தார்.
- இடம் மாற்றம்: முதலில் பூனாவில் (பூனா சர்வஜனிக் சபாவால் நடத்தப்பட்டது) திட்டமிடப்பட்டது. காலராவின் கடுமையான வெடிப்பு ஏற்பாட்டாளர்களை இடத்தை பம்பாய்க்கு மாற்ற வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டது.
- கூட்டம்: கோகுல்தாஸ் தேஜ்பால் சமஸ்கிருதக் கல்லூரியில் டிசம்பர் 28 முதல் 31, 1885 வரை நடைபெற்றது.

W. C. பானர்ஜி

- வருகை (The 72 Braves):
- 72 பிரதிநிதிகள் பங்கேற்றனர்.
- மெட்ராஸ் பிரசிடென்சி 22 பிரதிநிதிகளை அனுப்பியது (பம்பாயின் 38 பிரதிநிதிகளுக்குப் பிறகு இரண்டாவது பெரிய குழு).
- வங்காளம் 3 பிரதிநிதிகளை அனுப்பியது (கல்கத்தாவில் ஒரே நேரத்தில் இந்திய சங்கக் கூட்டம் நடந்ததால் குறைவாக இருந்தது).
- வடமேற்கு மாகாணங்கள் & அவத் 7 ஐயும், பஞ்சாப் 2 ஐயும் அனுப்பியது.
- உமேஷ் சந்திர பானர்ஜி (W.C. பானர்ஜி): முதல் ஜனாதிபதி. ஒரு முக்கிய வங்காள வழக்கறிஞரான இவர், பிரிட்டிஷ் அரசுக்கு விசுவாசத்தை வெளிப்படுத்தி, சட்டமன்ற சீர்திருத்தங்களைக் கோரி மிதவாத சகாப்தத்திற்கு ஒரு தொனியை அமைத்தார்.

மெட்ராஸ் பிரசிடென்சி தலைமை

மெட்ராஸிலிருந்து வந்த பிரதிநிதிகள் மிகவும் அறிவுசார் செல்வாக்கு மிக்கவர்களில் அடங்குவர்.

- ஜி. சுப்பிரமணிய ஐயர்: காங்கிரஸ் வரலாற்றில் முதல் தீர்மானத்தை முன்மொழிந்த பெருமை அவருக்கு உண்டு. பத்திரிகைத் துறையில் முன்னோடியாக இருந்த அவர், பிரிட்டிஷ் பிரச்சாரத்தை எதிர்க்க தி இந்து (1878) என்ற பத்திரிகையை நிறுவினார்.

08 வகுப்புவாதம் மற்றும் பிரிவினை

அறிமுகம்

- பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு முன்பு, முகலாயர்களும் அவர்களின் முகவர்களும் இந்தியாவின் பெரும் பகுதிகளை ஆண்டு வந்தனர்.
- முஸ்லிம்கள், ஆட்சியாளர்களின் சக மதத்தினராக இருந்ததால் சலுகைகளை அனுபவித்தனர்: மன்னர்கள், நிலப்பிரபுக்கள், தளபதிகள், அதிகாரிகள்.
- பாரசீக மொழி அதிகாரப்பூர்வ மற்றும் அரசவை மொழியாக இருந்தது.
- 19 ஆம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதியில், பிரிட்டிஷார் முகலாய நிர்வாகத்தை மாற்றி, ஆங்கிலக் கல்வியை அறிமுகப்படுத்தினர்.
- 1857 ஆம் ஆண்டு கிளர்ச்சி, பழைய ஆளும் முஸ்லிம் மேட்டுக்குடியினரின் அதிகார முடிவைக் குறித்தது.
- கிளர்ச்சிக்குப் பிறகு, முஸ்லிம்கள் நிலம், வேலைகள் மற்றும் வாய்ப்புகளை இழந்து வறுமையில் வீழ்ந்தனர்.

வகுப்புவாதம் என்றால் என்ன?

- மத அடையாளங்கள் அரசியல் அணிதிரட்டலுக்குப் பயன்படுத்தப்படும்போது வகுப்புவாதம் உருவாகிறது.
- அது சமூகத்தில் பிளவுகளையும், 'நாம் எதிர் அவர்கள்' என்ற மனநிலையையும் உருவாக்குகிறது.
- சமூகங்கள் அமைதியாக இணைந்து வாழ்வதற்குப் பதிலாக, ஒன்றையொன்று எதிரிகளாகப் பார்க்கத் தொடங்குகின்றன.

குறிப்பு:
டி.கே. ஊமனின் வரையறை: வகுப்புவாதம் என்பது மத வேறுபாடுகளை அரசியல் பகைமைகளாக உருமாற்றி, "நாம் மட்டுமே சரி" மற்றும் "மற்றவர்கள் வெளியாட்கள் அல்லது எதிரிகள்" என்ற எண்ணத்தை வளர்ப்பதாகும்.

வகுப்புவாதத்தின் வகைகள்

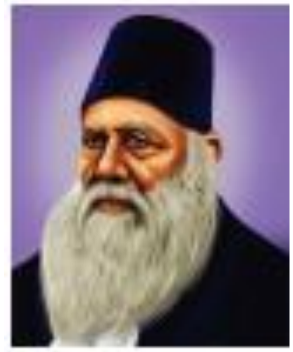
- மென்மையான வகுப்புவாதம்
- தீவிர வகுப்புவாதம்
- பிரிவினைவாத வகுப்புவாதம்

பிரிட்டிஷ் இந்தியாவில் வகுப்புவாதத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்

இந்து மறுமலர்ச்சி

- சில தொடக்ககால தேசியவாதிகள், இந்திய தேசியம் இந்து அடித்தளத்தைக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்று நம்பினர்.

- பத்ருதீன் தியாப்ஜி, ரஹ்மத்துல்லா சயானி, நவாப் சையத் முகமது பகதூர், ஏ. ரசூல் போன்ற சில முஸ்லிம்கள் காங்கிரஸை ஆதரித்தனர், ஆனால் பெரும்பாலான வட இந்திய முஸ்லிம்கள் ஆங்கிலேயர்களுடன் இணைந்தனர்.
- பிரதிநிதித்துவ நிறுவனங்களும், அரசுப் பதவிகளுக்கான வெளிப்படையான போட்டியும் முஸ்லிம்களிடையே அச்சத்தை ஏற்படுத்தின.
- முஸ்லிம்களுக்கு சிறந்த வாய்ப்புகளைப் பெறுவதற்காக, சர் சையத்தும் அவரது ஆதரவாளர்களும் ஆங்கிலேயர்களுடன் ஒத்துழைக்கவே விரும்பினர்.
- காங்கிரஸின் ஸ்தாபனம் (1885), இந்து-முஸ்லிம் பிளவைக் குறைப்பதையும், பொதுவான குறைகளை ஆங்கிலேயர்களிடம் முன்வைப்பதையும் நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தது.
- சர் சையத் மற்றும் சையத் அமீர் அலி போன்ற முஸ்லிம் தலைவர்கள், காங்கிரஸை முதன்மையாக இந்துக்களுக்கான அமைப்பாகச் சித்தரித்தனர்.


சையது அகமது கான்

உள்ளாட்சித் தேர்தல்களில் வகுப்புவாதம்

- ஜனநாயக அரசியல் அறியாமலேயே மதவாதப் போக்குகளை ஊக்குவித்தது.
- உள்ளாட்சி நிர்வாக அமைப்புகள் (1880களில்) மதவாத அரசியலுக்கான ஒரு களமாக மாறின.
- நகராட்சி மன்ற உறுப்பினர்கள் அரசியல் தளங்களைக் கட்டியெழுப்பப் பயன்படுத்தப்பட்ட ஆதரவு அதிகாரங்களைக் கொண்டிருந்தனர்.
- நகராட்சி வாரியங்களின் கட்டுப்பாட்டிற்காக இந்துக்களுக்கும் முஸ்லிம்களுக்கும் இடையே ஏற்பட்ட போட்டி, உள்ளூர் அரசியலை மதவாதமயமாக்கியது.
- பஞ்சாப் இந்து சபா மற்றும் பின்னர் ஆரிய சமாஜத்தின் தலைவரான லால் சந்த், நகராட்சிக் குழுக்கள் மதவாத அடிப்படையில் அமைக்கப்பட்டிருந்தன என்று குறிப்பிட்டார்:
  - **இடது பக்கம்:**இஸ்லாத்தின் பிரதிநிதிகள்
  - **வலது பக்கம்:**ஆரியவர்த்தாவின் ரிஷிகளின் வழித்தோன்றல்கள்

லால் சந்த்

காங்கிரஸின் பலவீனமான கொள்கை

- சுதேசி இயக்கம் (வங்காளம், 1905–06): முஸ்லிம் ஆதரவாளர்கள் "காங்கிரஸ் கைக்கூலிகள்" என்று முத்திரை குத்தப்பட்டனர்.
- இவ்விஷயத்தில் காங்கிரஸ் மௌனம் கடைப்பிடித்தது, வகுப்புவாத அரசியலை ஊக்குவித்ததுடன், தேசியவாத முஸ்லிம்களின் மன உறுதியையும் குலைத்தது.
- ஜவஹர்லால் நேரு: இந்து மற்றும் முஸ்லிம் வகுப்புவாதங்கள் என்பவை, பாமர மக்களிடமிருந்து துண்டிக்கப்பட்ட, நடுத்தர வர்க்கத்தினருடைய மோதல்கள் ஆகும்.
- 20 ஆம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பம்: அரசியல் தீவிரவாதமும் மதப் பழமைவாதமும் வகுப்புவாதப் பதட்டங்களை மோசமாக்கின.
- திலக், அரவிந்த கோஷ், லாலா லஜபதி ராய் போன்ற தலைவர்கள், ஆங்கிலேய எதிர்ப்பு உணர்வைத் திரட்டுவதற்காக மதச் சின்னங்களையும் பண்டிகைகளையும் பயன்படுத்தினர்.
- இந்துக்களைத் திரட்டுவதற்காக திலக் கணபதி விழாவைப் பயன்படுத்தியது, வகுப்புவாதப் பிளவைத் தீவிரப்படுத்தியது.
- முஸ்லிம்களைத் திருப்திப்படுத்தியதற்காக லால் சந்த் காங்கிரஸை விமர்சித்தார்.

- **பெண்கள்:**
    - போராட்டங்கள், வேலைநிறுத்தங்கள் மற்றும் ஆர்ப்பாட்டங்களில் தீவிரமாகப் பங்கேற்றனர்.
    - உள்ளூர் சமூகங்களைத் திரட்டுவதிலும் இயக்கத்தை ஒழுங்கமைப்பதிலும் முக்கியப் பங்கு வகித்தார்.

பிராந்திய பங்கேற்பு

பிராந்தியம்	விவரம்
பீகார்	• மாணவர்கள், விவசாயிகள் மற்றும் தொழிலாளர்கள் குறிப்பிடத்தக்க பங்கு வகித்தனர். • ஜெயப்பிரகாஷ் நாராயண் மற்றும் காங்கிரஸ் சோசலிஸ்ட் கட்சியுடன் தொடர்புடைய கொள்ளைக் கும்பல்களின் நிலத்தடி நடவடிக்கைகள் சட்டம் ஒழுங்கை சீர்குலைத்தன. • ஜே.பி. நாராயணனும் ராம்மனோகர் லோகியாவும் 1944 வரை நேபாள எல்லைக்கு அருகில் ஒரு இணை அரசாங்கத்தை நிறுவினர். • ஆசாத் தஸ்தாஸ் என்ற சோசலிசக் குழு நிலத்தடி நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டது.
உத்தர பிரதேசம் (UP)	• ஆயுதம் ஏந்திய கிராமவாசிகள் காவல் நிலையங்களையும் உள்ளூர் நீதிமன்றங்களையும் தாக்கி, சில சமயங்களில் கொள்ளையடித்தனர். • கான்பூர், லக்னோ மற்றும் நாக்பூரில் வேலைநிறுத்தங்கள் நடைபெற்றன; டெல்லியில் ஆலைத் தொழிலாளர்கள் சம்பந்தப்பட்ட வன்முறை மோதல்களும் நிகழ்ந்தன.
வங்காளம்	• இந்த இயக்கம் பெரும்பாலும் நகர்ப்புறங்களில் நடைபெற்றது; இதில் போராட்டங்கள், நாசவேலைகள் மற்றும் அத்தியாவசிய சேவைகளுக்கு இடையூறு விளைவித்தல் போன்றவை இடம்பெற்றன. • பல பகுதிகளில் தொழிலாளர்கள், பழங்குடியினர் மற்றும் விவசாயிகள், தங்களது நடவடிக்கைகளை வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கத்துடன் இணைத்துக்கொண்டு இந்தப் போராட்டத்தில் இணைந்தனர்.
மேற்கு இந்தியா	• கிழக்கு காண்டேஷ், சதாரா, ப்ரோச் மற்றும் சூரத் ஆகிய பகுதிகளில், விவசாயிகள் அரசு சொத்துக்கள், தகவல் தொடர்பு இணைப்புகள் மற்றும் பிரிட்டிஷ் ஆதரவாளர்கள் மீது கொரில்லா தாக்குதல்களை நடத்தினர். • குஜராத்தில் அகமதாபாத்தில் ஒரு “ஆசாத் அரசாங்கம்” நிறுவப்பட்டது. • பம்பாய் மாகாண செய்தி இதழ், செய் அல்லது செத்து மடி செய்தித் தாள், மற்றும் சுதந்திர இந்தியா போன்ற இரகசியப் பத்திரிகைகளால் பம்பாய் செல்வாக்கு பெற்றது.
தென்னிந்தியா	பெங்களூருவைச் சேர்ந்த காங்கிரஸ் தலைவரான கே.டி. பாஷ்யம், தொழிற்சங்க வேலைநிறுத்தங்களை ஏற்பாடு செய்ததோடு, பல்வேறு போராட்டங்களில் உள்ளூர் சமூகத்தினரையும் திரட்டினார்.

ரகசிய வானொலி

- பத்திரிகைகள் தணிக்கை செய்யப்பட்டதால், கிளர்ச்சியாளர்கள் இரகசிய வானொலி ஒலிபரப்புகளைப் பயன்படுத்தினர்.
- கண்டுபிடிக்கப்படுவதைத் தவிர்ப்பதற்காக, ஒலிபரப்பி பம்பாய் முழுவதும் அடிக்கடி இடம் மாற்றப்பட்டது.
- இந்த நடவடிக்கைகளின் பின்னணியில் உஷா மேத்தா முக்கியப் பங்காற்றினார்.

ஏஜசிசி தீர்மானம்:

- 1947 ஜூன் 15 அன்று, அகில இந்திய காங்கிரஸ் கமிட்டி (AICC) பிரிவினையை ஏற்கும் தீர்மானத்தை நிறைவேற்றியது.
- பெரும்பான்மையினரைச் சம்மதிக்க வைக்க நேரு, படேல் மற்றும் காந்திக்கு ஆதரவு தேவைப்பட்டது.

சுதந்திரத்திற்கு வழிவகுத்த முக்கிய நிகழ்வுகள்:

- **மார்ச் 1946 - ஆகஸ்ட் 1947:**
- i. அமைச்சரவைப் பணிக்குழு அமைத்தல்
- ii. இடைக்கால அரசாங்கம் அமைத்தல்
- iii. அரசியலமைப்புச் சபை உருவாதல்
- iv. காங்கிரஸ் மற்றும் முஸ்லிம் லீக்கிற்கு இடையே விரிசல் அதிகரித்து, பிரிவினைக்கு வழிவகுத்தல்
- v. 1947 ஆகஸ்ட் 15 அன்று இந்தியாவின் சுதந்திரம்

சுதந்திரம் மற்றும் பிரிவினை

- இந்திய சுதந்திரச் சட்டம் 1947 ஆம் ஆண்டு ஜூலை 18 ஆம் தேதி பிரிட்டிஷ் நாடாளுமன்றத்தால் நிறைவேற்றப்பட்டது.
- இச்சட்டம் இந்தியாவின் மீதான பிரிட்டிஷ் இறையாண்மையை ஒழித்தது.
- இந்தியா, இந்தியா மற்றும் பாகிஸ்தான் என இரண்டு டொமினியன்களாகப் பிரிக்கப்பட்டது.
- இந்தியா 1947 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் 15 ஆம் தேதி சுதந்திரம் பெற்றது.

பிரிவினையின் விளைவாக அகதிகள் வருகை

10 தலைவர்களின் உருவாக்கம்

பி.ஆர்.அம்பேத்கர் (1891-1956)

- டாக்டர் பீம்ராவ் ராம்ஜி அம்பேத்கர் 14 ஏப்ரல் 1891, மத்திய மாகாணங்களில் (தற்போதைய மத்தியப் பிரதேசம்) உள்ள மௌவில் பிறந்தார்.
- இந்து சமூக அமைப்பில் 'தீண்டத்தகாதவர்' எனக் கருதப்பட்ட மகர் சமூகத்தில் அவர் பிறந்தார்.
- அவரது தந்தை ராம்ஜி மலோஜி சாக்பால், பிரிட்டிஷ் இந்திய இராணுவத்தில் பணியாற்றியவர்.
- அம்பேத்கர், பாபாசாகேப் அம்பேத்கர் என்று பரவலாக அறியப்பட்டார்.
- அவர் தன் காலத்தில் வாழ்ந்த மிகவும் கற்றறிந்த இந்தியர்களில் ஒருவராகத் திகழ்ந்தார்.
- அவர் பம்பாயில் உள்ள எல்ஃபின்ஸ்டோன் கல்லூரியில் பயின்று 1912-ல் பட்டம் பெற்றார்.
- பரோடாவின் மூன்றாம் சாயாஜிராவ் கெய்க்வாட் வழங்கிய கல்வி உதவித்தொகையின் உதவியுடன், அவர் உயர் கல்விக்காக அமெரிக்கா சென்றார்.
- 1916-ல், அவர் “இந்தியாவில் சாதிகள்: அவற்றின் இயங்குமுறை, தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி” என்ற தலைப்பில் ஒரு ஆய்வுக் கட்டுரையைச் சமர்ப்பித்தார்.
- இந்த இயக்கத்தின் போது, சாதிப் பாகுபாட்டிற்கு எதிர்ப்பு தெரிவிக்கும் வகையில் 1927 டிசம்பர் 25 அன்று மனுஸ்மிருதியை எரித்தார்.
- தேசியத் தலைவர்களின் அழுத்தத்தின் காரணமாக, அம்பேத்கரும் காந்தியும் 1932 செப்டம்பர் 24 அன்று பூனா ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திட்டனர்.
- பூனா ஒப்பந்தத்தின் கீழ், தனித் தேர்தல் தொகுதிகள் ஒழிக்கப்பட்டன.
- அம்பேத்கர், சட்டப்பிரிவு 32-ஐ (அரசியலமைப்பு ரீதியான தீர்வுகளுக்கான உரிமை) “அரசியலமைப்பின் இதயமும் ஆன்மாவும்” என்று வர்ணித்தார்.
- சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு, ஜவஹர்லால் நேருவின் அமைச்சரவையில் இந்தியாவின் முதல் சட்ட அமைச்சராகப் பணியாற்றினார்.
- வாரிசுரிமை, திருமணம் மற்றும் விவாகரத்து விஷயங்களில் பெண்களுக்கு சம உரிமைகளை வழங்குவதற்காக இந்து சட்ட மசோதாவை அவர் அறிமுகப்படுத்தினார்.
- மசோதாவிற்கு எழுந்த கடும் எதிர்ப்பின் காரணமாக, அம்பேத்கர் 1951-ல் அமைச்சரவையிலிருந்து ராஜினாமா செய்தார்.
- அம்பேத்கர் சமூக நீதி மற்றும் சாதி குறித்து பல முக்கியமான நூல்களையும் உரைகளையும் எழுதியுள்ளார்.
- அவரது புகழ்பெற்ற படைப்புகளில் “சாதி ஒழிப்பு,” “சூத்திரர்கள் யார்?”, “தீண்டத்தகாதவர்கள்,” மற்றும் “புத்தரும் அவரது தம்மமும்” ஆகியவை அடங்கும்.
- இந்து மதத்தில் நிலவிய சாதிப் பாகுபாட்டால் மனமுடைந்த அம்பேத்கர், பௌத்த மதத்திற்கு மாற முடிவு செய்தார்.

- 1956 அக்டோபர் 14 அன்று, அவர் நாக்பூரில் (தீக்ஷாபூமி) நவயாண பௌத்த மதத்திற்கு மாறினார்.
- அவருடன் சேர்ந்து ஏறக்குறைய 5 லட்சம் பின்பற்றுபவர்கள் பௌத்த மதத்திற்கு மாறினர்.
- டாக்டர் பி. ஆர். அம்பேத்கர் 1956 டிசம்பர் 6 அன்று டெல்லியில் காலமானார்.
- 1990-ல், அவருக்கு மரணத்திற்குப் பின் பாரத ரத்னா விருது வழங்கப்பட்டது.
- இன்று அம்பேத்கர் இந்தியாவில் சமூக நீதி, சமத்துவம் மற்றும் அரசியலமைப்பு ஜனநாயகத்தின் பாதுகாவலராக நினைவுகூரப்படுகிறார்.

பகத் சிங் (1907-1931)

- **பகத் சிங் 28 செப்டம்பர் 1907, லியால்பூர் மாவட்டத்தில் உள்ள பங்கா கிராமத்தில் (தற்போது பாகிஸ்தானில் உள்ளது)** பிறந்தார்.
- அவரது தந்தை கிஷன் சிங், தாய் வித்யாவதி.
- அவர் ஒரு சுதந்திரப் போராட்ட வீரர்கள் குடும்பத்தில் பிறந்தார்; அவரது மாமா அஜித் சிங் ஒரு புகழ்பெற்ற புரட்சியாளர்.
- பகத் சிங் இளமையாக இருந்தபோது, ஜாலியன் வாலாபாக் படுகொலை (1919) அவரை ஆழமாகப் பாதித்தது.
- தனது 12 வயதில், அவர் ஜாலியன் வாலாபாக் சென்று, எதிர்ப்பின் அடையாளமாக இரத்தம் தோய்ந்த மண்ணைச் சேகரித்தார்.
- பகத் சிங் ஆரம்பத்தில் மகாத்மா காந்தியால் தொடங்கப்பட்ட ஒத்துழையாமை இயக்கத்தை ஆதரித்தார்.
- 1922-ல் நடந்த சௌரி சௌரா சம்பவத்தைத் தொடர்ந்து காந்தி இயக்கத்தை விலக்கிக் கொண்டதால் அவர் ஏமாற்றமடைந்தார்.
- பிரிட்டிஷ் ஆட்சியை வீழ்த்துவதற்கு புரட்சிகரமான நடவடிக்கை அவசியம் என்று பகத் சிங் நம்பினார்.
- 1926-ல், விவசாயிகள், தொழிலாளர்கள் மற்றும் மாணவர்களைத் திரட்டுவதற்காக நவஜவான் பாரத் சபா என்ற இளைஞர் அமைப்பை அவர் நிறுவினார்.
- இந்த அமைப்பு இளம் இந்தியர்களிடையே புரட்சிகரமான கருத்துக்களைப் பரப்புவதை நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தது.
- 1928 செப்டம்பரில், டெல்லியில் உள்ள ஃபெரோஸ் ஷா கோட்லாவில் இந்துஸ்தான் குடியரசு சங்கம் (HRA) மறுசீரமைக்கப்பட்டது.
- படுகொலைக்குப் பிறகு, கைது செய்யப்படுவதைத் தவிர்ப்பதற்காக பகத் சிங் தலைமறைவானார்.
- 1929 ஏப்ரல் 8 அன்று, பகத் சிங்கும் படுகேஷ்வர் தத்தும் டெல்லியில் உள்ள மத்திய சட்டமன்றத்தில் இரண்டு பாதிப்பில்லாத புகைக் குண்டுகளை வீசினர்.
- பொதுப் பாதுகாப்பு மசோதா மற்றும் வர்த்தகத் தகராறு மசோதாவிற்கு எதிர்ப்புத் தெரிவிக்கும் வகையில் இந்தக் குண்டுவெடிப்பு நடத்தப்பட்டது.
- உயிரிழப்புகளைத் தவிர்ப்பதற்காக, காலி இருக்கைகள் மீது குண்டுகள் வீசப்பட்டன.
- பகத் சிங்கும் படுகேஷ்வர் தத்தும் "இன்குலாப் ஜிந்தாபாத்" (புரட்சி வாழ்க) என்ற முழக்கத்தை எழுப்பினர்.
- அவர்கள் தங்களின் புரட்சிகரமான கருத்துக்களை விளக்கும் துண்டுப் பிரசுரங்களை வீசினர்.
- தப்பிச் செல்வதற்குப் பதிலாக, அவர்கள் தாங்களாகவே காவல்துறையிடம் சரணடைந்தனர்.

I. வில்லியம் கோட்டை (வங்காளம்) பிரசிடென்சியின் கவர்னர் ஜெனரல்களின் பட்டியல், 1773-1833

பெயர்	பதவிக்காலம்	குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகள்
வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ்	1773-1785	• 1773 ஆம் ஆண்டின் ஒழுங்குமுறைச் சட்டம் • வங்காள உச்ச மன்றம் • ∴ போர்ட் வில்லியமில் உச்ச நீதிமன்றம் (1774) நிறுவப்பட்டது. • வங்காள ஆசிய சங்கம் (1784) • பிட்டின் இந்தியச் சட்டம் (1784) • இரண்டாம் ஷா ஆலமுக்கு முகலாய ஓய்வூதியம் நிறுத்தப்பட்டது • வங்காளத்தில் இரட்டை ஆட்சி முறையை ஒழித்தது (இது ராபர்ட் கிளைவ் என்பவரால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது). • கருவூலத்தை முர்ஷிதாபாத்திலிருந்து கல்கத்தாவிற்கு மாற்றினார் • ஜேம்ஸ் அகஸ்டஸ் ஹிக்கியின் வங்காள கெஜட் - வெளியிடப்பட்ட முதல் இந்திய செய்தித்தாள் (1780-ல்) • முதல் ஆங்கிலேய-மராத்தா போர் (1775–82) • இரண்டாம் ஆங்கிலேய-மைசூர் போர் (1780–84) • 1773–1774 ஆம் ஆண்டின் முதல் ரோஹில்லாப் போர் • பாதுகாப்பு வளையக் கொள்கை • 1780-ல் கல்கத்தா மதரஸாவை (அலியா பல்கலைக்கழகம்) நிறுவினார். • மாவட்ட ஆட்சியர் பதவியை உருவாக்குதல் • (முதல் ரோஹில்லா போரில் ஈடுபட்டதன் விளைவாக) பதவி நீக்க விசாரணைக்காக வழக்குத் தொடரப்பட்ட முதல் கவர்னர் ஜெனரல். • நிலக் குடியேற்றங்கள் மீதான பரிசோதனை • அவர் 1776-ல் அமினி ஆணையத்தை அமைத்தார். • (ராபர்ட் கிளைவ் அறிமுகப்படுத்திய) தஸ்தக் முறை ஒழிக்கப்பட்டது. • சார்லஸ் வில்கின்ஸ் அவர்களின் பகவத் கீதையின் ஆங்கில மொழிபெயர்ப்பு
பிரபு கார்ன்வாலிஸ்	1786-1793	• கீழ் நீதிமன்றங்கள் மற்றும் மேல்முறையீட்டு நீதிமன்றங்களை நிறுவியது • 1793-ல் பீகார் மற்றும் வங்காளத்தில் நிரந்தர நிலவரித் திட்டம் • மூன்றாம் ஆங்கிலோ-மைசூர் போர் (1790–92) • 1793-ல் கார்ன்வாலிஸ் சட்டத் தொகுப்பின் அறிமுகம் • இந்தியாவில் குடிமைப் பணிகள் அறிமுகம் • 1791-ல் ஜோனதன் டங்கன் (அப்போதைய பம்பாய் ஆளுநர்) பனாரஸில் (தற்போதைய வாரணாசி) நிறுவப்பட்ட சமஸ்கிருத வித்யாலயா. • சூரிய அஸ்தமனச் சட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது
சர் ஜான் ஷோர்	1793-1798	• தலையிடாமை கொள்கை • 1793 ஆம் ஆண்டின் பட்டயச் சட்டம்

TNPSC 2025
Previous Year Questions

1. Identify the person who uttered that, "Nothing can be done without shedding of blood. Japan was prepared to sacrifice 20,000 men and gained a victory over Russia. If 15 crores of Indians do the same, 'Swaraj will be obtained'."
"இரத்தம் சிந்தாமல் எதையும் செய்ய முடியாது. ஜப்பான் 20,000 வீரர்களை தியாகம் செய்ய தயாராக இருந்தது. ரஷ்யாவை வென்றது. 15 கோடி இந்தியர்கள் இதைச் செய்தால், "சுயராஜ்யம்" கிடைக்கும் என்று கூறிய நபரை அடையாளம் காணவும்."
   (a) V.O. Chidambaram Pillai/ வ.உ. சிதம்பரம் பிள்ளை
   (b) Subramania Siva/ சுப்ரமணிய சிவா
   (c) Subramania Bharathi/ சுப்ரமணிய பாரதி
   (d) Vanchi Aiyar/ வாஞ்சி ஐயர்
   (e) Answer not known/ விடை தெரியவில்லை

2. Assertion [A]: Nehru was against Montagu Chelmsford Report.
Reason [R] : Montague Chelmsford Report provided lower than 5% membership to Indians.
கூற்று [A] : நேரு மாண்டேகு - செம்ஸ்போர்டு அறிக்கையை எதிர்த்தார்.
காரணம் [R] : மாண்டேகு - செம்ஸ்போர்டு அறிக்கை 5% க்கு குறைவான இந்திய பிரதிநிதித்துவம் அளித்தது.
   (a) [A] is true but [R] is false/[A] சரி ஆனால் [R] தவறு
   (b) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]/ [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] [A] க்கான சரியான விளக்கம்
   (c) [A] is false, [R] is true/[A] தவறு, [R] சரி
   (d) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]/ [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] [A] க்கான சரியான விளக்கம் அல்ல
   (e) Answer not known/ விடை தெரியவில்லை

3. Arrange the following events related to K. Kamaraj in their chronological order/ கு. காமராசுடன் தொடர்புடைய பின்வரும் நிகழ்வுகளை அவற்றின் காலவரிசைப்படி வரிசைப்படுத்தவும்.
   (1) K. Kamaraj was chosen to lead the struggle against Neill statue after the arrest of other frontline leaders. / பிற முன்னணி தலைவர்கள் கைது செய்யப்பட்டதைத் தொடர்ந்து, கு.காமராஜர் போராட்டத்திற்குத் தலைமை தாங்கத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்
   (2) He was arrested for enlisting volunteers for salt satyagraha./ உப்புச் சத்தியாகிரகத்திற்கு தன்னார்வலர்களை இணைத்ததற்காக அவர் கைது செய்யப்பட்டார்.
   (3) He was arrested at Guntur while he was on his way to Wardha/ அவர் வார்தாவுக்குச் செல்லும் வழியில் குண்டூரில் கைதுச் செய்யப்பட்டார்.
   (4) He was accused in an inter provincial conspiracy case known 'Madras conspiracy case'/ 'மெட்ராஸ் சதி வழக்கு' என்று அழைக்கப்படும் மாகாணங்களுக்கிடையிலான சதி வழக்கில் அவர் மீது குற்றம் சாட்டப்பட்டது.
   (a) (1), (2), (4), (3) (b) (1), (3), (2), (4)
   (c) (4), (3), (2), (1) (d) (3), (1), (4), (2)
   (e) Answer not known/ விடை தெரியவில்லை

4. (1) Radhakanta Deb – First president of the British Indian Association/ ராதாகாந்தா தேப் - பிரிட்டிஷ் இந்திய சங்கத்தின் முதல் தலைவர்
   (2) Gazulu Lakshminarasu Chetty – Founder of the Madras Native Association/ கஜீலு லெக்சுமினரசு செட்டி - சென்னை வாசிகள் சங்கம்
   (3) Surendranath Banerjee – Founder of the Indian Association/சுரேந்திரநாத் பானர்ஜி - இந்திய சங்கத்தின் நிறுவனர் மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள இணைகளில் சரியான(து)/வை எவை?
   Which of the above pair is/are correctly matched?
   (a) (1) only/(1) மட்டும் சரி
   (b) (1) and (3) only/(1) மற்றும் (3) மட்டும் சரி
   (c) (2) and (3) only/ (2) மற்றும் (3) மட்டும் சரி
   (d) (1), (2) and (3)/ (1), (2) மற்றும் (3) அனைத்தும் சரி
   (e) Answer not known/ விடை தெரியவில்லை

5. Arrange the following in chronological order:
சரியான காலவரிசையில் அமைத்திடுக :
(1) The Indian National Army Trial/ இந்திய தேசிய இராணுவம் மீதான விசாரணை
(2) Formation of Indian National Army/ இந்திய தேசிய இராணுவம் தோற்றுவிக்கப்படுதல்
(3) The Royal Indian Air Force/ இராயல் இந்திய விமானப்படை தோற்றுவிக்கப்படுதல்
(4) C. Rajagopalachari's Formula/ சி. இராஜகோபால ஆச்சாரி திட்டம்
(a) (4), (2), (1), (3)
(b) (2), (1), (3), (4)
(c) (3), (2), (4), (1)
(d) (1), (2), (3), (4)
(e) Answer not known/ விடை தெரியவில்லை

6. **Reason and Assertion:**
Assertion [A]: Besides being a political Leader, Gopal Krishna Gokhale was a great Social Reformer.
Reason [R]: He was one of the founders of the distinguished organisation known as "The Servants of India Society".
காரணம் மற்றும் கூற்று :
கூற்று [A] : அரசியல் தலைவர் என்பதோடு மட்டுமின்றி, கோபால கிருஷ்ண கோகலே ஒரு சிறந்த சமூகச் சீர்திருத்தவாதி.
காரணம் [R]: இவர் 'இந்திய சமுதாயத்தின் சேவகர்கள்' என்னும் தனித்தன்மை வாய்ந்த அமைப்பை நிறுவியவர்.
(a) [A] is true but [R] is false/ கூற்று [A] சரி ஆனால் காரணம் [R] தவறு
(b) [A] is false but [R] is true/ கூற்று [A] தவறு ஆனால் காரணம் [R] சரி
(c) Both [A] and [R] are true/ இரண்டும் கூற்று [A] மற்றும் காரணம் [R] சரி
(d) Both [A] and [R] are false/ இரண்டும் கூற்று [A] மற்றும் காரணம் [R] தவறு
(e) Answer not known/ விடை தெரியவில்லை

7. How did the Drain of Wealth theory of the British affect India?
பிரிட்டிஷாரின் செல்வச் சுரண்டல் கோட்பாடு இந்தியாவை எவ்வாறு பாதித்தது?
(i) Poverty and Famine/ ஏழ்மை மற்றும் பஞ்சம்
(ii) Stagnant Economic Development/ பொருளாதார வளர்ச்சியின் தேக்கம்
(iii) Decreased Tax Burden/ வரிச்சுமை குறைவு
(a) (i) only/(i) மட்டும்
(b) (i) and (ii) only/(i) மற்றும் (ii) மட்டும்
(c) (iii) only/(iii) மட்டும்
(d) (i) and (iii) only/(i) மற்றும் (iii) மட்டும்
(e) Answer not known/விடை தெரியவில்லை

8. Arrange the following Events in chronological order
பின்வரும் நிகழ்வுகளைக் கால வரிசைப்படி எடுத்து எழுதுக.
(1) Rowlatt Act/ ரௌலட் சட்டம்
(2) The Indian Press Act/ இந்திய பத்திரிகைச் சட்டம்
(3) The defence of India Act/ இந்திய பாதுகாப்புச் சட்டம்
(4) Khilafat Committee held at Bombay/ கிலாபத் குழு பம்பாயில் நடைபெற்றது
(a) (3), (1), (4), (2)
(b) (4), (3), (2), (1)
(c) (1), (2), (4), (3)
(d) (2), (3), (1), (4)
(e) Answer not known/ விடை தெரியவில்லை

9. When did Subash Chandra Bose form All India Forward Block?
எப்போது அகில இந்திய பார்வர்டு பிளாக்கை சுபாஸ் சந்திர போஷ் தோற்றுவித்தார்?
(a) May 1939/ மே 1939
(b) June 1939/ ஜூன் 1939
(c) September 1939/ செப்டம்பர் 1939
(d) December 1939/ டிசம்பர் 1939
(e) Answer not known/ விடை தெரியவில்லை

10. "The Indigo Planting Mirror" is the translation of the Bengali Play
"இண்டிகோ பிளாண்டிங் மிரர்" என்பது _____ என்கிற வங்காள நாடகத்தின் மொழிபெயர்ப்பு.
(a) Sharmistha/ சர்மிஸ்தா
(b) Nil Darpan/ நீல் தர்பன்
(c) Raktakarabi/ ரக்தகராபி
(d) Pratapaditya/ பிரதாபாதித்யா
(e) Answer not known/ விடை தெரியவில்லை

11. Which is/are the aims of a sound "Theosophical Society"?/பிரம்மஞான சபையின் நோக்கம் யாது?
(i) Believes in Karma, Yoga and Indian Philosophy/ கர்மா, யோகா, இந்தியத் தத்துவத்தின் மீது நம்பிக்கை
(ii) Universal spiritual brotherhood/ உலகளாவிய ஆன்மீக சகோதரத்துவம்
(iii) To protect the society from evil practices/ தீய நடைமுறைகளிலிருந்து சமுதாயத்தைப் பாதுகாப்பது.

56. On 24th September 1932, Poona pact was signed between/1932 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் 24ஆம் தேதி பூனா ஒப்பந்தத்தில் கையொப்பமிட்டவர்கள்.

(a) Gandhi – Irwin/ காந்தி - இர்வின்

(b) Gandhi – Jinnah/ காந்தி - ஜின்னா

(c) Gandhi – Ambedkar/ காந்தி - அம்பேத்கர்

(d) Gandhi – Ramsay Mac Donald/ காந்தி - ராம்சே மெக்டோனல்ட்

(e) Answer not known/ விடை தெரியவில்லை

Answer Key

1.	(b)	**2.**	(b)	**3.**	(a)	**4.**	(c)	**5.**	(c)	**6.**	(c)	**7.**	(b)	**8.**	(d)	**9.**	(b)	**10.**	(b)
11.	(c)	**12.**	(d)	**13.**	(d)	**14.**	(c)	**15.**	(c)	**16.**	(d)	**17.**	(c)	**18.**	(a)	**19.**	(d)	**20.**	(b)
21.	(a)	**22.**	(d)	**23.**	(c)	**24.**	(d)	**25.**	(d)	**26.**	(b)	**27.**	(b)	**28.**	(a)	**29.**	(a)	**30.**	(b)
31.	(a)	**32.**	(a)	**33.**	(d)	**34.**	(a)	**35.**	(c)	**36.**	(d)	**37.**	(d)	**38.**	(a)	**39.**	(c)	**40.**	(b)
41.	(c)	**42.**	(a)	**43.**	(d)	**44.**	(c)	**45.**	(b)	**46.**	(d)	**47.**	(a)	**48.**	(b)	**49.**	(b)	**50.**	(c)
51.	(d)	**52.**	(c)	**53.**	(b)	**54.**	(a)	**55.**	(d)	**56.**	(c)								